



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... Flächeneinheiten umrechnen und benutzen. ... Quadrate und Rechtecke konstruieren.			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p><b>Gruppe A arbeitet gemeinsam in der Schule.</b> <b>Gruppe B loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit!</b></p> <p><b><u>Montag, 10.05.2021</u></b> Zuerst schauen wir uns das folgende Video an:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bEgBxldZZLs">https://www.youtube.com/watch?v=bEgBxldZZLs</a></p> <p>Schreibe dann auf S. 208 den Kasten ab (Merke und die Beispiele a) und b). Eine Einheitentabelle hast du von mir bekommen – die darfst du benutzen! Bearbeite auf S. 209 die Aufgaben 1, 2, A und B</p> <p><b><u>Mittwoch, 12.05.2021</u></b> Heute üben wir das Konstruieren von Quadraten und Rechtecken. Halte bitte unbedingt ein Geodreieck bereit!</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Nawi	...		<p>✦Lernaufgaben für Gruppe B <b>Dienstag, 11.5.</b> <b>Wir treffen uns gemeinsam bei Teams. Die Einladung dafür wird direkt vor der Stunde verschickt.</b> Heute werden wir das Thema Säugetiere bearbeiten. Schreibe das Thema als Überschrift in dein Heft. Bearbeite dazu bitte S.142 und 143 im Buch. Bearbeite die Aufgaben 1,2 in dein Heft schriftlich. Schreibe den roten Text auf Seite 143 in dein Heft ab.</p> <p>Bearbeite dann die Seite 143 Aufgabe 3 in dein Heft. Schau dir dazu auch Seite 145 im Buch an. Erstelle dazu auch die Tabelle (Aufgabe 1 auf Seite 145):</p> <table border="1" data-bbox="573 836 1664 1171"> <thead> <tr> <th>Wildkaninchen</th> <th>Feldhase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gräbt einen unterirdischen Erdbau mit einem Wohnkessel</td> <td>Scharrt sich eine flache Mulde</td> </tr> <tr> <td>Findet bei Gefahr in seinem Bau Schutz</td> <td>Bei Gefahr...</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Donnerstag 13.5.</b> Heute ist Feiertag! Also kein Unterricht! Genießt das lange Wochenende!</p>	Wildkaninchen	Feldhase	Gräbt einen unterirdischen Erdbau mit einem Wohnkessel	Scharrt sich eine flache Mulde	Findet bei Gefahr in seinem Bau Schutz	Bei Gefahr...													
Wildkaninchen	Feldhase																					
Gräbt einen unterirdischen Erdbau mit einem Wohnkessel	Scharrt sich eine flache Mulde																					
Findet bei Gefahr in seinem Bau Schutz	Bei Gefahr...																					



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sport	... meinen Körper trainieren. ...meine Ausdauer und meine Kraft verbessern.			<p>✦Lernaufgaben für Gruppe B In Sport treffen wir uns nicht gemeinsam online! <b>Dienstag, 11.5.</b> Mache heute bitte in der Sportstunde dieses Workout: <a href="#">Workout für Schülerinnen und Schüler   Part1 - YouTube</a> Das Workout dauert in etwa 35 Minuten, du hast also anschließend noch einige Minuten Zeit zum Ausruhen und Vorbereiten für Englisch.</p> <p><b>Donnerstag 13.5.</b> Heute ist Feiertag! Also kein Unterricht! Genießt das lange Wochenende!</p>			
BK	...Dinge aus der Natur zeichnerisch darstellen ...einen geschützten Ort entwickeln			<p>✦Lernaufgaben "Mein Fantasiegarten" Gestalte nach unseren Vorgaben weiter (siehe Teams)- Material: A3-Papier oder Pappe, Farben nach Wahl</p>			
MU	... kenne den Komponisten Antonio Vivaldi. ... kenne seine Komposition "Der Frühling".			<p>✦Lernaufgaben Zusammenfassung "Antonio Vivaldi, Der Frühling" Bearbeite das Arbeitsblatt "03 Antonio Vivaldi"</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... kann beschreiben, was das Gegenteil von Glück ist. (B)  Ich kenne den Spruch „Glück im Unglück haben“ und kann dessen Bedeutung an einem eigenen Beispiel verdeutlichen. (E+V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Was ist eigentlich das Gegenteil von Glück? Ist es Unglück, Pech, Trauer oder Leid? Oder ist es etwas anderes?</p> <p><b>a) Lies die Fallbeispiele</b> auf dem Arbeitsblatt „Das Gegenteil von Glück“. (Das Arbeitsblatt erhältst du am Unterrichtstag) Wie würdest du die beschriebenen Situationen einordnen? (Unglück, Pech, Trauer, Leid, usw.) Halte deine Gedanken auf den Linien unter jedem Fallbeispiel fest.</p> <p>b) Hast du auch schon mal eine Situation erlebt, in der du in einer unglücklichen Lage warst? <b>Schreibe</b> deine Geschichte hierzu in dein Heft.</p> <p><b>2) Glück im Unglück...</b> Du kennst bestimmt den Spruch „Glück im Unglück haben“. Manchmal, wenn man so richtig unglücklich ist, ahnt man noch nicht, dass das ein „Glück im Unglück“ sein könnte. Suche dir <u>eine</u> der drei Geschichten vom Arbeitsblatt aus und <b>schreibe ein glückliches Ende</b> zu dieser Geschichte. Wenn du keinen Text schreiben möchtest, <b>kannst du auch ein Bild</b> zum Ende der Geschichte <b>malen</b>.</p>			
Eth				<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Menschen brauchen einander</b></p> <p>a) Schreibe die Überschrift in dein Ethikheft</p> <p>b) Lies die kurze Geschichte über die Stachelschweine auf S. 36.</p> <p>c) Sagt sie auch etwas über uns Menschen aus? Schreibe es auf.</p>			
Mu Bläser	...musizieren.			Schickt mir eine Audiodatei, Rückmeldung und individuelle Übeaufträge erfolgen über Teams.			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann ich's ! J

EN	...die Fragewörter aussprechen, schreiben und kenne ihre Bedeutung ...die Fragewörter in Fragen anwenden und diese beantworten			<p>✦Lernaufgaben <b>Gruppe B</b> <b>Dienstag, 11.05.21</b> 1) book p.78 no.8 "A good pet?" - Translate the text into German (Übersetze ins Heft) 2) book p.78 no.9a/b - Finde 5 Fragewörter im Text und ordne sie der deutschen Bedeutung zu</p> <p><b>Mittwoch, 12.05.21</b> 1) Make a list (vocab book): Question words</p> <table border="1" data-bbox="573 655 1319 858"> <thead> <tr> <th>English</th> <th>German</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>What?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>When?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Where?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Why?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2) book p.78 no.10 - What pet do you have?</p>	English	German	What?		When?		Where?		Why?				
English	German																
What?																	
When?																	
Where?																	
Why?																	
EvR SCH	...mich mit biblischen Inhalten auseinandersetzen. ...das Verhältnis zu Gott und der Bibel verschiedener Kinder beschreiben. ...die BibelApp für Kinder anwenden. ...Bibelkunde.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Mit der Bibel um die Welt.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mit dem Heft „Mit der Bibel um die Welt“ sind wir fast fertig, duz bearbeitest in dieser Woche die letzten beiden Seiten. Arbeite sorgfältig und genau. -&gt; Wichtig! Bringe dein fertig bearbeitetes Heft mit zur Schule!</li> <li>Arbeite ca. 15 Minuten mit der Bibel App für Kinder.</li> <li>Für Schnelle: Wenn du die vorherigen Aufgaben erledigt hast, dann kannst du dir schon die Seite 70 in deinem Reli-Buch reli plus 1 durchlesen.</li> </ol>													



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's !!</small>
EK				✦Lernaufgaben Beweglicher Ferientag 😊			
Inf	... können Daten interpretieren um Informationen zu gewinnen. ... Codierungen im Alltag erkennen und mit Codierungsvorschriften Informationen aus den Daten gewinnen			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drucke dir die Arbeitsblätter in Teams 5b -&gt; Informatik -&gt; Dateien -&gt; 10.05.21 aus.</li> <li>- Wo finden wir Codes im Alltag? Recherchiere im Internet und notiere deine Lösung.</li> <li>- Schau dir dieses Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KuMvzUepZ60">https://www.youtube.com/watch?v=KuMvzUepZ60</a></li> <li>- Bearbeite das Arbeitsblatt "Blindenschrift" Aufgabe 1 + 2</li> <li>- Bearbeite anschließend das Arbeitsblatt "Morsecode" Aufgabe 1 + 5 + 6</li> </ul> Viel Spaß beim Code knacken			
D	... mich auf eine Klassenarbeit vorbereiten (B/E).  ... Notizen anlegen und ein Thema übersichtlich darstellen (E).			✦Lernaufgaben  Bereite dich gut auf die Klassenarbeit vor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nimm` dazu dein Deutschbuch + Arbeitsheft und schau dir nochmal die Aufgaben an, die wir im Unterricht gemacht haben.</li> <li>- Überfliege auch noch einmal die Hefteinträge in deinem Deutschheft und verschaffe dir einen guten Überblick.</li> <li>- <b>Diese Aufgabe gilt nur für die B-Gruppe:</b> Mache dir auf einer Seite im deinem Deutschheft Notizen („Notizen für die Klassenarbeit“) und schreibe auf, was du dir für die nächste Klassenarbeit alles merken willst.              Mache ein <b>Bild</b> von der Seite und schicke es mir bis spätestens <b>17.05.2021</b>.</li> </ul>			