




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	<p>... Flächeneinheiten umrechnen und benutzen. ... zwischen Umfang und Flächeninhalt eines Quadrates und Rechteckes unterscheiden. ... den Umfang und den Flächeninhalt eines Quadrates und Rechteckes berechnen.</p>			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p><b>Gruppe B arbeitet gemeinsam in der Schule.</b> <b>Gruppe A loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit!</b></p> <p><b><u>Montag, 17.05.2021</u></b> Wir lernen heute alles über den Umfang und den Flächeninhalt eines Quadrates und eines Rechteckes. Dazu schreibt ihr den blauen Kasten auf S. 211 ab (Merke und Beispiel). Dann üben wir: S. 212 / 1, 2, 3, A, B</p> <p><b><u>Mittwoch, 19.05.2021</u></b> Wir üben weiter! S. 212 / 4 a), 5a) 6a) b) orange</p> <p><b><u>Freitag, 21.05.2021</u></b> S. 218 / 2, 5, 6</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><b>Ich kann...</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Nawi	<p>... Regeln für den Umgang mit einem Hund lernen. ... das Verhalten und die Körpersprache des Hundes kennen lernen.</p>		<p>✦ Lernaufgaben für Gruppe A</p> <p><b><u>Dienstag, 18.5.2021</u></b>  <b>Wir treffen uns zum Beginn der Stunde bei Teams in der Videokonferenz (Kanal Nawi). Den Einladungslink bekommt ihr direkt vor der Stunde per Mail zugeschickt.</b>            Notiere in dein Heft die Überschrift: <u>Die Wirbeltiere</u>            Erstelle dann eine Übersicht über die 5 Wirbeltierklassen. Recherchiere dazu im Internet oder schaue dir das Kapitel zu den Wirbeltieren in deinem Nawi-Buch an. Unterstreiche jeweils die Wirbeltierklasse und schreibe pro Wirbeltierklasse mindestens 3 Tiere als Beispiel darunter.            Notiere zu jeder Wirbeltierklasse folgende Kennzeichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortpflanzung</li> <li>- Atmung</li> <li>- Körperbedeckung</li> <li>- Lebensraum</li> <li>- Körpertemperatur</li> </ul> <p>Gestalte die Seite gerne schön und übersichtlich. Das Ganze sieht dann für jede Wirbeltierklasse so aus:</p> <p><b><u>Die Wirbeltiere</u></b>            1) <u>Fische</u>            Beispiele: Hecht, Forelle, Wels            Fortpflanzung: äußere Befruchtung, Eier mit Gallerthülle            Atmung: Kiemen            Körperbedeckung: Haut mit Knochenschuppen            Lebensraum: Wasser            Körpertemperatur: wechselwarme Tiere</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			2) ...  Schicke mir ein Foto deines Hefteintrags am Ende der Nawi-Stunde per Mail oder per Teams zu. <b>Donnerstag, 20.5.2021</b> <b>Heute treffen wir uns nicht online, da Gruppe B heute mit dem Schulhund arbeitet.</b> Ihr arbeitet heute bitte an eurem Heft: 12 Regeln für den Hund weiter. Ihr müsst natürlich nicht alle Aufgaben machen. Schaut einfach, wie weit ihr kommt. Die Lösungen findet ihr im hinteren Teil des Heftes. <b>Und dann wünsche ich euch schöne Pfingstferien!</b>			
Sport ... meine koordinativen Fähigkeiten schulen. ...meine Kraft verbessern. ...meinen Rumpf stärken.			<p>✦ Lernaufgaben für Gruppe A</p> <p><b>In Sport treffen wir uns nicht online!</b></p> <p><b>Dienstag 18.5.2021</b></p> <p>Mache das Workout <a href="#">WORKOUT FÜR SCHÜLER - 4-Wochen-Challenge - YouTube</a></p> <p>Das Workout geht 27 Minuten. Anschließend hast du noch kurz Zeit zum Ausruhen bevor der Englischunterricht beginnt.</p> <p><b>Donnerstag, 20.5.2021</b></p> <p>Heute kannst du entweder draußen oder im Haus trainieren. Du brauchst eine Bank oder einen stabilen Stuhl oder etwas ähnliches.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wärme dich zuerst 5 Minuten auf.</li> <li>• 30 Sekunden pro Übung</li> <li>• Kurze Pausen zwischen den Übungen (10-20 Sekunden)</li> </ul> <p>Hier findest du die Übungen. <a href="#">Bewegen Darstellen Tanzen: Krafttraining an der Parkbank - animierte GIFs (sportunterricht.ch)</a></p> <p>Mache insgesamt zwei Durchgänge von jeder Übung.</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>D</p> <p>... eine Buchpräsentation vorbereiten.</p> <p>... durch Aufgaben geleitet Informationen zu Hauptfigur(en), Ort, Zeit und Handlung vortragen.</p> <p>... einen Buchausschnitt vorlesen.</p> <p>... eine erste Meinung zum Buch formulieren.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Bereite deine Buchvorstellung vor!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sie soll 3-5 Minuten dauern</li> <li>- du hast ein Plakat dazu angefertigt</li> <li>- Karteikarten für den Vortrag</li> <li>- du hast eine Stelle zum Vorlesen vorbereitet</li> <li>- begründe, warum du diese Stelle ausgesucht hast</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- du nennst den Buchtitel</li> <li>- den Namen des Autors oder der Autorin</li> <li>- was verrät das Cover über das Buch?</li> <li>- die Hauptfiguren, den Ort und die Zeit</li> <li>- die Handlung</li> <li>- sage deine Meinung zu dem Buch – wie bewertest du es?</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vielleicht hast du auch einen Gegenstand, der gut zu dem Buch passt; setze ihn ein, um deinen Vortrag interessant zu machen</li> </ul> <p>-----</p> <p>Tipps:</p> <p>DB, S. 213 „Ein Buch präsentieren“</p> <p>DB, S. 223 – Auf der Seite findet ihr viele gute Formulierungen für den Vortrag</p> <p>DB, S. 232 – 3 Checklisten zum Kontrollieren</p> <p>-----</p> <p><b>Alle Schüler und Schülerinnen, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, filmen ihren Vortrag und natürlich auch das Plakat.</b></p> <p><b>Schickt mir euer Ergebnis bis spätestens: Freitag, 28.05.2021 / 16:00 Uhr!</b></p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Lebensweise auf einer Hallig beschreiben. ...Unterschiede zum Leben auf dem Festland erklären. ...die Funktion einer Warft erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Leben auf einer Hallig!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schaue dir den folgenden Kurzfilm an. Klicke dazu auf den folgenden Link: <a href="https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/av/video-einsame-insel--winter-auf-der-hallig-langeness-102.html">https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/av/video-einsame-insel--winter-auf-der-hallig-langeness-102.html</a></li> <li>Lies dir die Buchseite 136 im Erdkundebuch aufmerksam durch.</li> <li>Bearbeite die Aufgaben 1-4 schriftlich!</li> <li>Für die Schnellen: Bearbeite die Aufgabe Nr. 5 schriftlich!</li> </ol> <p>Viel Erfolg 😊</p>			
MU	... kenne den Komponisten Marc-Antoine Charpentier. ... kenne seine Komposition "Te Deum - Prélude". ... kenne die Rondoform.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>homeschooling</b> Marc-Antoine Charpentier, Te Deum - Prélude Bearbeite das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk (Te Deum)".</p> <p><b>Präsenzunterricht</b> Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Marc-Antoine Charpentier</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B) ... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)			<p>✦Lernaufgaben <b>Mein persönliches „Glücksbuch“</b></p> <p>1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“. <i>(Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</i></p> <p>a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz.</p> <p>b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten!</p> <p>c) So bastelst du dein Glücksbuch: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA">https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA</a> Sieh dir das Video mit der Falanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.</p>			
BK	...Dinge aus der Natur zeichnerisch darstellen ...einen geschützten Ort entwickeln			<p>✦Lernaufgaben “Mein Fantasiegarten” Gestalte nach unseren Vorgaben weiter (siehe Teams) Stelle deinen Garten heute fertig. -Material: A3-Papier oder Pappe, Farben nach Wahl</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Inf	... Codierungsvorschriften erläutern und Informationen aus den Daten gewinnen ... können für eine kleine Anzahl verschiedener Elemente eine geeignete Codierung entwerfen			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drucke dir die Arbeitsblätter in Teams 5a Informatik -&gt; Dateien -&gt; 17.05.21 aus.</li> <li>- Bearbeite das Arbeitsblatt</li> <li>- Denke dir selbst eine Geheimschrift aus:</li> <li>- Welcher Buchstabe bedeutet welches Zeichen -&gt; notiere</li> <li>- Schreibe eine geheime Nachricht</li> </ul>			
EN	...die Fragen mit "Do/Does" bilden ...die Fragewörter in Fragen anwenden ...die Vokabeln richtig schreiben und aussprechen			✦Lernaufgaben <b>Gruppe A</b> <b>Dienstag, 18.05.21</b> 1) book p. 87, 4 a,b,c 2) book p. 88, 6 a,b  <b>Mittwoch, 19.05.21</b> 3) wb p.62 and 63 no.3 3) vocab p.200 "cage - find a person who" 4) wm p. 40-42  <b>Freitag, 20.05.21</b> 1) book p.79 no.12 a,b,c 2) Arbeitsblätter zum Thema "simple present" (teams, Gruppe Englisch unter Dateien und als Foto)			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... typische Probleme zwischen Geschwistern wiedererkennen.  ... nach Ursachen und Lösungswegen oder Kompromissen suchen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>Superbruder, Superschwester</b></p> <p>a) Buch, S. 38, Nr. 1 + 2 b) Buch, S. 39, Nr. 1-4</p>			
Mu Bläser	...musizieren.			Schickt mir eine Audioaufnahme von "Hänschen klein". Weitere Übeaufträge erfolgen individuell über Teams.			
EvR SCH	...die Methode Textspaziergang (S.187) anwenden. ...die Zehn Gebote wiedergeben und deren Inhalt beschreiben. ...die Bedeutung der Begriffe Berg Sinai, Mose und Schriftrollen erklären.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Die folgenden Aufgaben sollst du innerhalb von zwei Wochen bearbeiten. Also hast du hierfür auch noch in der Woche nach den Ferien Zeit. Achte aber darauf, dass du alle Aufgaben bearbeitest, fange zeitig an!</p> <p>Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 70 bis zum zweiten Absatz auf Seite 71 gründlich durch.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schreibe den gelben Kasten ordentlich in dein Heft ab. Schreibe die Überschrift „Die Zehn Gebote“ auch dazu.</li> <li>Lies dir im Remi-Lexikon die drei Begriffe Berg Sinai, Mose und Schriftrollen durch und schreibe dir hierzu Notizen auf.</li> <li>Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf der Seite 70 schriftlich.</li> </ol>			