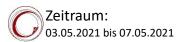
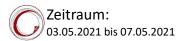


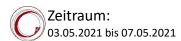
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	h kann zung.	(B); So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
uKL				In KL findet kein diese Woche kein gemeinsames Treffen bei BBB statt, da wir mit der Klasse Übungen im Freien machen wollen. Bei Fragen oder Problemen könnt ihr uns natürlich per Mail oder Teams erreichen!			
Nawi	Regeln für den Umgang mit dem Hund anwenden den Körperbau und die Besonderheiten der Katze erklären die Katze als Schleichjäger kennen			★ Lernaufgaben für Gruppe B Dienstag 4.5. Wir treffen uns pünktlich online bei Teams, die Einladung erfolgt direkt vor der Stunde. Heute werden wir das Verhalten eines Hundes und den Umgang mit einem Hund kennen lernen. Bearbeite dazu die Arbeitsblätter (Materialordner oder bei Teams unter Dateien). Wir schauen gemeinsam im Online-Unterricht die folgenden Videos und besprechen sie https://www.youtube.com/watch?v=JDVvEdAu61k https://www.youtube.com/watch?v=L8EHVW6B804			
	lernen.			Fange, wenn du noch Zeit hast an, in deinem Heft "12 Regeln für den Umgang mit Hunden" zu arbeiten. (wurde am letzten Donnerstag verteilt) Donnerstag, 6.5. Wir treffen uns heute nicht online, da Gruppe A heute mit dem Schulhund Unterricht macht. Arbeitet bitte in eurem Heft "12 Regeln für den Umgang mit Hunden". Dies habt ihr letzte Woche von mir im Unterricht erhalten. Ihr müsst das Heft nicht fertig machen und habt nächste Woche noch Zeit dafür.			



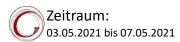
Ich kann Basis (B);	Selbstein zun Ich kann bere dem Kompete	ng: reits viel in			Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
verschiedene Übungen zur Kräftigung meines Körpers durchführenmeine Ausdauer schulenmich fit halten.			★Lernaufgaben für Gruppe B In Sport treffen wir uns nicht gemeinsam online. Dienstag, 27.4. Im Materialordner und bei Teams Kanal Sport unter Dateien findet ihr ein Alphabet für ein Buchstabenworkout. Macht die jeweiligen Übungen für die folgenden Wörter: Carl-Zuckmayer-Realschule plus und Fachoberschule Nierstein. euer Lieblingstier (also z.B. Hund) Donnerstag 29.4. Zuerst wärmt ihr euch heute bitte 30 Minuten auf. Geht dafür, wenn eure Eltern es erlauben, nach draußen. joggt, geht schnell spazieren oder bewegt euch wie immer ihr wollt. Wer nicht raus gehen darf, wärmt sich bitte im Haus auf. Anschließend macht ihr die Übungen für die folgenden Wörter: euren kompletten Namen (z.B. Johanna Michel) euren Wohnort (z.B. Bodenheim) euren Straßennamen (z.B. Kastanienweg) Viel Spaß beim Trainieren!				



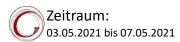
Ich kann Basis (B);		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
MA Winkel zeichnen Winkel messen fehlende winkel ergänzen.			# Lernaufgaben Gruppe A arbeitet gemeinsam in der Schule. Gruppe B loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit! Montag, 03.05.2021 Wir wiederholen gemeinsam, wie genau man einen Winkel zeichnet und misst. Dann üben wir gemeinsam: S. 190 / 8c) orange und 8a) grün S. 190 / 10 orange S. 199 / 17a) und c) Mittwoch, 05.05.2021 Da wir gemeinsam den Coronatest durchführen, bleibt uns nicht viel gemeinsame Zeit. Daher gibt es eine Hausaufgabe Gruppe B arbeitet in der 1. Stunde daheim: Bearbeitet das Arbeitsblatt, das ihr am Freitag von mir ausgeteilt bekommen habt. Freitag, 07.05.2021 Wir verbessern gemeinsam die Hausaufgaben. Dann üben wir weiter: S. 202 / 8 orange und grün			



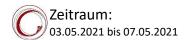
Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) Ja nein	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J		
Fragen zu den Handlungsbausteine n beantworten (B). zu Handlungsbausteine n Stichworte aufschreiben (B). die Zeitform Präteritum im Märchen anwenden (B/E).			 ★Lernaufgaben 1) Lies das Märchen "Die drei Brüder" (DB, S. 156-157) einmal leise und noch einmal laut. 2) Untersuche danach die Märchenmerkmale: DB, S. 160, Nr. 1 3) Lies ein weiteres Märchen: Der Däumling (DB, S. 162-163). 4) Beantworte diese Aufgaben: DB, S. 162, Nr. 3 DB, S. 163, Nr.4 DB, S. 164, Nr. 5-8 4) Märchen werden im Präteritum erzählt! Überprüfe die Verben in Pauls Text und schreibe sein Märchenende richtig in dein Heft. DB, S. 166, Nr. 3 			



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschär zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit		check / lback
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EK	erklären, was das Watt ist. den Lebensraum Watt beschreiben. die Bedeutung des Wattenmeers für die Tierwelt herausstellen.			Mattenmeer Pellworm Klicke den Link an und schaue dir den Kurzfilm: "Weltnaturerbe Wattenmeer − ein einmaliges Erlebnis" an. Lies dir anschließend die Buchseite 134 aufmerksam durch und beantworte die Fragen Nr.1 - 3 schriftlich in deinem Erdkundeheft! Für die Schnellen: Versuche das Wattenmeer zu zeichnen. Du kannst dazu die Vorlage M2 auf Seite 134 in deinem Buch abmalen. Viel Spaß dabei! Zusammenfassend kannst du dir den folgenden Kurzfilm anschauen. Gehe dazu auf den Link: Ein Ausflug ins Wattenmeer der Nordsee DW Reise DW 09.08.2019 Viel Spaß dabei ⓒ			
EvR SCH	mich mit biblischen Inhalten auseinandersetzendas Verhältnis zu Gott und der Bibel verschiedener Kinder beschreibendie Bibel App für Kinder anwenden.			 ★Lernaufgaben Thema: Mit der Bibel um die Welt. 1. Auch diese Woche darfst du dir in dem Heft "Mit der Bibel um die Welt", das du von mir bekommen hast, eine neue Doppelseite aussuchen und diese bearbeiten. Arbeite sorgfältig und genau. 2. Arbeite ca. 15 Minuten mit der Bibel App für Kinder. 			



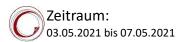
	ch kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	beschreiben, was in unserem Körper passiert, wenn wir glücklich sind. (B) Regeln formulieren, die jeder Mensch beachten sollte, damit er sich glücklich fühlt. (E+V)			 ★Lernaufgaben 1) Erinnere dich an einen Moment, in dem du glücklich warst. Wie fühlt es sich an, glücklich zu sein? a) Zeichne einen Umriss von einem Körper in dein Heft. b) Markiere darin, wo du in deinem Körper - in einem Moment des Glücks - etwas Besonderes gespürt hast. (Was passiert z.B. im Gesicht, im Bauch, usw. wenn du glücklich bist?) 2) Was passiert bei Glück in unserem Körper? a) Lies den Text "Was passiert bei Glück im Körper?". Das Arbeitsblatt findest du unter folgendem Link:			



	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
ВК	Dinge aus der Natur zeichnerisch darstellen einen geschützten Ort entwickeln			★Lernaufgaben "Mein Fantasiegarten" Gestalte nach unseren Vorgaben weiter (siehe Teams) -Material: A3-Papier oder Pappe, Farben nach Wahl			
MU	kenne den Komponisten Marc- Antoine Charpentier. kenne seine Komposition "Te Deum - Prélude". kenne die Rondoform.			★Lernaufgaben homeschooling Marc-Antoine Charpentier, Te Deum - Prélude Bearbeite das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk (Te Deum)". Präsenzunterricht Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Marc-Antoine Charpentier			
Inf	Informatische Modelle zu gegebenen Sachverhalten erstellen Modelle mit geeigneten Werkzeugen implementieren			Gruppe B: Wir sehen uns alle im Onlineunterricht ★ Lernaufgaben - Falls du im Unterricht noch nicht fertig geworden bist: Erstelle eine Muttertagskarte mit Scratch. Du bist fertig? - Programmiere eine Kurzgeschichte mit Scratch. Die Ergebnisse schauen wir gemeinsam in der nächsten Präsenzstunde an.			
				Viel Spaß!			



	ch kann	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
EN	die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung das simple present (he, she, it "S" Rege			<pre> Lernaufgaben Gruppe B Dienstag, 04.05.21 1) voc p. 200 "for myself-cage" (Wiederhole auch die Vokabeln von S.199 wieder) 2) wm p.41 3) WB p. 55, 11 and 12 Mittwoch, 05.05.2021 1) book p. 77, ex. 4a + 5 in your exercise book Freitag, 06.05.21 1) book p. 86, ex 1 and 2 (Listening: Audio Link über Teams) 2) book p. 77, ex. 6a+b Homework: WB p. 55, 13 a+b WB p. 56, 14 Ihr arbeitet bitte selbständig an den Aufgaben dieses Wochenplans. Bei Fragen per teams schreiben. Proposition of the propositi</pre>				



	Ich kann Basis (B);	ann zun	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Eth	auf einer Internetseite gezielt nach Informationen suchen drei religiöse Feste miteinander vergleichen und Gemeinsamkeiten finden.			 ★Lernaufgaben Chanukka – das Lichterfest a) Informiere dich auf der Seite https://www.helles-koepfchen.de/ über das Lichterfest: - Wann wird es gefeiert? - Wie lange? - Wie? - Aus welchem Anlass wird es gefeiert? Woran wird damit erinnert? b) Lies dazu auch den Text "Das Geheimnis des Tempels" auf S. 95. c) Findest du Gemeinsamkeiten zwischen dem Weihnachtsfest, dem Lichterfest und dem Zuckerfest? Schreibe sie auf. 				
Mu Blä- ser	musizieren.			Schickt mir wie immer eine Audioaufnahme. Diese Woche bekommt Ihr darauf auch eine Note. Übeaufträge wir immer individuell über Teams.				