



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|---|--|--|--|
| uKL | | | | <p>In KL findet kein diese Woche kein gemeinsames Treffen bei BBB statt, da wir mit der Klasse Übungen im Freien machen wollen. Bei Fragen oder Problemen könnt ihr uns natürlich per Mail oder Teams erreichen!</p> | | | |
| Nawi | <p>...Regeln für den Umgang mit dem Hund anwenden. ... den Körperbau und die Besonderheiten der Katze erklären. ... die Katze als Schleichjäger kennen lernen.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben für Gruppe B Dienstag 4.5. Wir treffen uns pünktlich online bei Teams, die Einladung erfolgt direkt vor der Stunde. Heute werden wir das Verhalten eines Hundes und den Umgang mit einem Hund kennen lernen. Bearbeite dazu die Arbeitsblätter (Materialordner oder bei Teams unter Dateien). Wir schauen gemeinsam im Online-Unterricht die folgenden Videos und besprechen sie https://www.youtube.com/watch?v=JDVvEdAu61k https://www.youtube.com/watch?v=L8EHVW6B804</p> <p>Fange, wenn du noch Zeit hast an, in deinem Heft „12 Regeln für den Umgang mit Hunden“ zu arbeiten. (wurde am letzten Donnerstag verteilt)</p> <p>Donnerstag, 6.5. Wir treffen uns heute nicht online, da Gruppe A heute mit dem Schulhund Unterricht macht. Arbeitet bitte in eurem Heft „12 Regeln für den Umgang mit Hunden“. Dies habt ihr letzte Woche von mir im Unterricht erhalten. Ihr müsst das Heft nicht fertig machen und habt nächste Woche noch Zeit dafür.</p> | | | |



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| Sport | <p>...verschiedene Übungen zur Kräftigung meines Körpers durchführen. ...meine Ausdauer schulen. ...mich fit halten.</p> | | | <p>✚Lernaufgaben für Gruppe B In Sport treffen wir uns nicht gemeinsam online.</p> <p>Dienstag, 27.4. Im Materialordner und bei Teams Kanal Sport unter Dateien findet ihr ein Alphabet für ein Buchstabenworkout.</p> <p>Macht die jeweiligen Übungen für die folgenden Wörter: 1.) Carl-Zuckmayer-Realschule plus und Fachoberschule Nierstein. 2.) euer Lieblingstier (also z.B. Hund)</p> <p>Donnerstag 29.4. Zuerst wärmt ihr euch heute bitte 30 Minuten auf. Geht dafür, wenn eure Eltern es erlauben, nach draußen. joggt, geht schnell spazieren oder bewegt euch wie immer ihr wollt. Wer nicht raus gehen darf, wärmt sich bitte im Haus auf. Anschließend macht ihr die Übungen für die folgenden Wörter: 1.) euren kompletten Namen (z.B. Johanna Michel) 2.) euren Wohnort (z.B. Bodenheim) 3.) euren Straßennamen (z.B. Kastanienweg)</p> <p>Viel Spaß beim Trainieren!</p> | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|




| Ich kann... | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|--|---|-------------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL (So gut kann ich's !) |
| Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich | | Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | | | |
| MA ... Winkel zeichnen. ... Winkel messen. ... fehlende Winkel ergänzen. | | | <p>✚ Lernaufgaben</p> <p><u>Gruppe A arbeitet gemeinsam in der Schule.</u></p> <p><u>Gruppe B loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit!</u></p> <p><u>Montag, 03.05.2021</u> Wir wiederholen gemeinsam, wie genau man einen Winkel zeichnet und misst. Dann üben wir gemeinsam: S. 190 / 8c) orange und 8a) grün S. 190 / 10 orange S. 199 / 17a) und c)</p> <p><u>Mittwoch, 05.05.2021</u> Da wir gemeinsam den Coronatest durchführen, bleibt uns nicht viel gemeinsame Zeit. Daher gibt es eine Hausaufgabe Gruppe B arbeitet in der 1. Stunde daheim: Bearbeitet das Arbeitsblatt, das ihr am Freitag von mir ausgeteilt bekommen habt.</p> <p><u>Freitag, 07.05.2021</u> Wir verbessern gemeinsam die Hausaufgaben. Dann üben wir weiter: S. 202 / 8 orange und grün</p> | | | |



| Ich kann... | Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V) | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|--|--|-------------|---|---|---|---------------------------------------|
| | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J |
| <p>D ... Fragen zu den Handlungsbausteinen beantworten (B).</p> <p>... zu Handlungsbausteinen Stichworte aufschreiben (B).</p> <p>... die Zeitform Präteritum im Märchen anwenden (B/E).</p> | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Lies das Märchen „Die drei Brüder“ (DB, S. 156-157) einmal leise und noch einmal laut.</p> <p>2) Untersuche danach die Märchenmerkmale: DB, S. 160, Nr. 1</p> <p>3) Lies ein weiteres Märchen: Der Däumling (DB, S. 162-163).</p> <p>4) Beantworte diese Aufgaben: - DB, S. 162, Nr. 3 - DB, S. 163, Nr.4 - DB, S. 164, Nr. 5-8</p> <p>4) Märchen werden im Präteritum erzählt! Überprüfe die Verben in Pauls Text und schreibe sein Märchenende richtig in dein Heft. - DB, S. 166, Nr. 3</p> | | | |



| Ich kann... | | Selbsteinschätzung: | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|-------------|---|---------------------|-------------|--|---|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J |
| EK | <p>...erklären, was das Watt ist. ...den Lebensraum Watt beschreiben. ...die Bedeutung des Wattenmeers für die Tierwelt herausstellen.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben Wattenmeer Pellworm Klicke den Link an und schaue dir den Kurzfilm: “Weltnaturerbe Wattenmeer – ein einmaliges Erlebnis” an.</p> <p>Lies dir anschließend die Buchseite 134 aufmerksam durch und beantworte die Fragen Nr.1 - 3 schriftlich in deinem Erdkundeheft!</p> <p>Für die Schnellen: Versuche das Wattenmeer zu zeichnen. Du kannst dazu die Vorlage M2 auf Seite 134 in deinem Buch abmalen. Viel Spaß dabei!</p> <p>Zusammenfassend kannst du dir den folgenden Kurzfilm anschauen. Gehe dazu auf den Link: Ein Ausflug ins Wattenmeer der Nordsee DW Reise DW 09.08.2019 Viel Spaß dabei 😊</p> | | | |
| EvR SCH | <p>...mich mit biblischen Inhalten auseinandersetzen. ...das Verhältnis zu Gott und der Bibel verschiedener Kinder beschreiben. ...die Bibel App für Kinder anwenden.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Mit der Bibel um die Welt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Auch diese Woche darfst du dir in dem Heft „Mit der Bibel um die Welt“, das du von mir bekommen hast, eine neue Doppelseite aussuchen und diese bearbeiten. Arbeite sorgfältig und genau. 2. Arbeite ca. 15 Minuten mit der Bibel App für Kinder. | | | |



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|--|--|
| <p>Kath. Rel.</p> | <p>... beschreiben, was in unserem Körper passiert, wenn wir glücklich sind. (B) ... Regeln formulieren, die jeder Mensch beachten sollte, damit er sich glücklich fühlt. (E+V)</p> | | <p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Erinnere dich an einen Moment, in dem du glücklich warst. Wie fühlt es sich an, glücklich zu sein?</p> <p>a) Zeichne einen Umriss von einem Körper in dein Heft.</p> <p>b) Markiere darin, wo du in deinem Körper - <i>in einem Moment des Glücks</i> - etwas Besonderes gespürt hast. (Was passiert z.B. im Gesicht, im Bauch, usw. wenn du glücklich bist?)</p> <p>2) Was passiert bei Glück in unserem Körper?</p> <p>a) Lies den Text „Was passiert bei Glück im Körper?“. Das Arbeitsblatt findest du unter folgendem Link: https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/was-passier-bei-glueck-im-koerper.file.html/A_schlau_Was%20passiert%20bei%20Glueck%20im%20Koerper.pdf</p> <p>b) Beantworte die folgenden Fragen zum Text schriftlich: (schreibe die Fragen vorher ab)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wo entsteht das Gefühl „Glück“ im Körper? ▪ Nenne die Namen von drei Glückshormonen und beschreibe kurz, wann bzw. wobei diese Hormone ausgestoßen werden. ▪ Kann ein Mensch dauerhaft glücklich sein? Beschreibe. ▪ Was bedeutet es, im „Flow“ zu sein? ▪ Menschen, die viele Glücksmomente erleben, haben weniger Stress und es gelingt ihnen vieles besser. Wie kannst du dir selbst Glücksmomente schaffen? <p>Hausaufgabe: Du hast nun viel darüber gelernt, was Glücksgefühle im Körper bewirken. Stelle <i>zehn goldene Regeln</i> auf, die jeder Mensch beachten sollte, damit es ihm gut geht. (Was sollte man machen und was lieber lassen? Was sollte man wissen?)</p> | | | |
|-------------------|---|--|---|--|--|--|



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|---|---|-------------|--|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| BK | ...Dinge aus der Natur zeichnerisch darstellen ...einen geschützten Ort entwickeln | | | ✦Lernaufgaben "Mein Fantasiegarten" Gestalte nach unseren Vorgaben weiter (siehe Teams) -Material: A3-Papier oder Pappe, Farben nach Wahl | | | |
| MU | ... kenne den Komponisten Marc-Antoine Charpentier. ... kenne seine Komposition "Te Deum - Prélude". ... kenne die Rondoform. | | | ✦Lernaufgaben homeschooling Marc-Antoine Charpentier, Te Deum - Prélude Bearbeite das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk (Te Deum)". Präsenzunterricht Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Marc-Antoine Charpentier | | | |
| Inf | ... Informatische Modelle zu gegebenen Sachverhalten erstellen ... Modelle mit geeigneten Werkzeugen implementieren | | | Gruppe B: Wir sehen uns alle im Onlineunterricht ✦ Lernaufgaben - Falls du im Unterricht noch nicht fertig geworden bist: Erstelle eine Muttertagskarte mit Scratch. Du bist fertig? - Programmiere eine Kurzgeschichte mit Scratch. Die Ergebnisse schauen wir gemeinsam in der nächsten Präsenzstunde an. Viel Spaß! | | | |



| Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|---|---|---|-------------|--|---|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| EN | die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung ...das simple present (he, she, it "S" Rege | | | <p>✦Lernaufgaben Gruppe B Dienstag, 04.05.21 1) voc p. 200 "for myself-cage" (Wiederhole auch die Vokabeln von S.199 wieder) 2) wm p.41 3) WB p. 55, 11 and 12</p> <p>Mittwoch, 05.05.2021 1) book p. 77, ex. 4a + 5 in your exercise book</p> <p>Freitag, 06.05.21 1) book p. 86, ex 1 and 2 (Listening: Audio Link über Teams) 2) book p. 77, ex. 6a+b <u>Homework:</u> WB p. 55, 13 a+b WB p. 56, 14</p> <p>Ihr arbeitet bitte selbstständig an den Aufgaben dieses Wochenplans. Bei Fragen per teams schreiben.</p> | | | |



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's !!

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|
| Eth | <p>... auf einer Internetseite gezielt nach Informationen suchen.</p> <p>... drei religiöse Feste miteinander vergleichen und Gemeinsamkeiten finden.</p> | | | <p>✦Lernaufgaben Chanukka – das Lichterfest</p> <p>a) Informiere dich auf der Seite https://www.helles-koepfchen.de/ über das Lichterfest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wann wird es gefeiert? - Wie lange? - Wie? - Aus welchem Anlass wird es gefeiert? Woran wird damit erinnert? <p>b) Lies dazu auch den Text „Das Geheimnis des Tempels“ auf S. 95.</p> <p>c) Findest du Gemeinsamkeiten zwischen dem Weihnachtsfest, dem Lichterfest und dem Zuckerfest? Schreibe sie auf.</p> | | | |
| Mu Bläser | <p>...musizieren.</p> | | | <p>Schickt mir wie immer eine Audioaufnahme. Diese Woche bekommt Ihr darauf auch eine Note. Übeaufträge wir immer individuell über Teams.</p> | | | |