







	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... mit Geld rechnen			✦Lernaufgaben Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit. Die Aufgabe erhaltet ihr am Tag unseres Unterrichts über Teams.			
Eng	... verneinte Sätze im simple present verstehen und bilden.			✦Lernaufgaben Book p.76 No.1, 2, 3 77 No 4, 5			
D	... die Rechtschreibstrategien nutzen, um Fehler in Texten zu finden und zu verbessern.			✦Lernaufgaben Mittwoch 12.05.2021: Gruppe A Selbsttestung und Lesen für die Leseolympiade Gruppe B: Arbeitsblatt „M11 Fehlerdetektiv“			
Nawi	... den Unterschied zwischen Haustier, Nutztier und Heimtier erkennen. ... Vorüberlegungen zur Anschaffung eines Heimtieres machen. ... die Kriterien eines Referats beim Erstellen eines Referats berücksichtigen.			✦Lernaufgaben Dienstag, 11.05.: Lies S. 130 und S. 131 durch. Löse die Aufgaben 1 bis 3 in dein Nawi-Heft. Mittwoch, 12.05.: Wir besprechen heute, was alles zu einem guten Referat gehört. Überlege dir ein Haustier, das du näher vorstellen möchtest. Schreibe über das Tier, was es als Heimtier alles braucht und was du alles machen musst, damit es dem Tier gut geht. Sieh dir auf Teams im Nawi-Kanal die Datei 'Checkliste zur Erstellung eines Referats' an. Dein Referat muss bis zum 08.06. fertig sein. Du sollst es nach den Pfingstferien vortragen.			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Eth	... aus einem Sachtext Namen und Bedeutungen der Symbole des Judentums herausarbeiten. (B) ... die Gegenstände und Symbole aus dem Text den den Zahlen auf dem Foto einer Synagoge zuordnen. (B)			<p>✦ Lernaufgaben Kommt mit in die Synagoge!</p> <p>Elias erzählt von den Symbolen des Judentums und Sara nimmt dich mit in die Synagoge.</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Lies</u> dir den Text sorgfältig durch. <u>Fülle</u> die leeren Felder der Tabelle richtig <u>aus</u>. Elias fragte nach Symbolen in euren Traditionen. Welche kennt ihr und was sind ihre Bedeutungen? <u>Schreibe</u> die Namen der Gegenstände und Symbole auf die Linien, an denen die Zahlen stehen. <u>Schreibe</u> die Antworten auf die Linien: <ol style="list-style-type: none"> Wo werden die Torarollen aufbewahrt? Wie nennt man das jüdische Gebetsbuch? <p>Wo sitzen in einigen Synagogen die Frauen und Mädchen?</p> 			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	... kann beschreiben, was das Gegenteil von Glück ist. (B) Ich kenne den Spruch „Glück im Unglück haben“ und kann dessen Bedeutung an einem eigenen Beispiel verdeutlichen. (E+V)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Was ist eigentlich das Gegenteil von Glück? Ist es Unglück, Pech, Trauer oder Leid? Oder ist es etwas anderes?</p> <p>a) Lies die Fallbeispiele auf dem Arbeitsblatt „Das Gegenteil von Glück“. (Das Arbeitsblatt erhältst du am Unterrichtstag) Wie würdest du die beschriebenen Situationen einordnen? (Unglück, Pech, Trauer, Leid, usw.) Halte deine Gedanken auf den Linien unter jedem Fallbeispiel fest.</p> <p>b) Hast du auch schon mal eine Situation erlebt, in der du in einer unglücklichen Lage warst? Schreibe deine Geschichte hierzu in dein Heft.</p> <p>2) Glück im Unglück... Du kennst bestimmt den Spruch „Glück im Unglück haben“. Manchmal, wenn man so richtig unglücklich ist, ahnt man noch nicht, dass das ein „Glück im Unglück“ sein könnte. Suche dir <u>eine</u> der drei Geschichten vom Arbeitsblatt aus und schreibe ein glückliches Ende zu dieser Geschichte. Wenn du keinen Text schreiben möchtest, kannst du auch ein Bild zum Ende der Geschichte malen.</p>			
EvR	...mich mit biblischen Inhalten auseinandersetzen. ...das Verhältnis zu Gott und der Bibel verschiedener Kinder beschreiben. ...die BibelApp für Kinder anwenden. ...Bibelkunde.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Thema: Mit der Bibel um die Welt.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mit dem Heft „Mit der Bibel um die Welt“ sind wir fast fertig, du bearbeitest in dieser Woche die letzten beiden Seiten. Arbeite sorgfältig und genau. -> Wichtig! Bringe dein fertig bearbeitetes Heft mit zur Schule! Arbeite ca. 15 Minuten mit der Bibel App für Kinder. Für Schnelle: Wenn du die vorherigen Aufgaben erledigt hast, dann kannst du dir schon die Seite 70 in deinem Reli-Buch reli plus 1 durchlesen. 			



Zeitraum:
10.05.2021 bis 12.05.2021

NAME:

Klasse: **5C**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK				✦ Lernaufgaben Genieße den Feiertag! 😊			
SP	Ich überlege mir einen Straßenparcours, zeichne ihn auf und durchlaufe ihn.			✦ Lernaufgaben Diese Woche sollst du nicht nur ein Hüpfspiel auf die Straße zeichnen, sondern einen ganzen Parcours. Schau dir das folgende Video an und hole dir die ersten Ideen: https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU Zeichne deinen Parcours auf die Straße und durchlaufe ihn. Schicke mir ein Video von deinem Parcours bis 11.06.2021			
MU	... kenne das Ritornell aus Antonio Vivaldis "Der Frühling"			✦ Lernaufgaben homeschooling Bearbeite das Arbeitsblatt "06 Ritornell - Der Frühling ist da ".			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Inf	...Beispiele von Codierungen nennen ...Text in Zeichen codieren ...Codierungsprotokolle anfertigen ...Sinn und Zweck von Codierung für Übertragungsmöglichkeiten erläutern			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Wir werden uns in den nächsten Stunden mit der Frage beschäftigen, wie Informationen digital übertragen werden können. Sprache oder Bilder müssen so "übersetzt" werden, dass sie vom Computer verarbeitet werden können.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öffne den Link: http://www.filmstarts.de/kritiken/71654-Schmetterling-und-Taucherglocke.html 2. Schau Dir den Trailer an und beschreibe, wie sich die Krankheit (Locked-In-Syndrom) äußert. 3. Bearbeite das Arbeitsblatt "Schau mir in die Augen"! Ich schicke es Dir über Teams. <p>Gruppe B: Sucht euch zu Hause einen Partner, mit dem ihr die Aufgabe bearbeitet.</p>			
BK				<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Genieße den Feiertag! 😊</p>			