




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... Zeitpunkt und Zeitspanne unterscheiden. ... Zeitspannen in verschiedenen Einheiten angeben. ... Zeitspannen berechnen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit.</p> <p>Die Aufgabe erhaltet ihr am Tag unseres Unterrichts über Teams.</p>			
D	... die Rechtschreibstrategien nutzen, um Fehler in Texten zu finden und zu verbessern. (B)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Rechtschreiben und Arbeitstechniken anwenden</p> <p><u>Mittwoch, 19.05.2021</u></p> <p>Gruppe B: Durchführung Selbsttest</p> <p>Gruppe A: Lesen und Arbeitsblatt M12 Fehlerdetektiv</p> <p><u>Donnerstag, 20.05.2021:</u></p> <p>Gruppe B 4. Klassenarbeit zum Thema Rechtschreiben</p> <p>Gruppe A: Lesen und M13 Fehlerdetektiv</p> <p><u>Freitag, 21.05.2021:</u></p> <p>Gruppe A und B: Lesen im Tischbuch und ich lese euch, wie versprochen, etwas vor.</p> <p>Die Arbeitsblätter für diese Woche findest du ab Mittwoch im Deutschkanal in Teams.</p>			
Eng	...Verneinungen und Fragen im Present Tense bilden. ...über Gefühle sprechen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Book p. 77 No. 4, 5, 6,</p> <p>Workbook p. 54 No. 10 p. 55 No. 11, 12 ,13</p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...den Aufbau des Globus benennen</p> <p>...die Kontinente und Ozeane unterscheiden und benennen</p> <p>...besondere Daten zum Planeten Erde in einen Lückentext einfügen</p> <p>...den Aufbau der Erde benennen</p>			<p>Hab Deine Erdkundesachen griffbereit neben Dir liegen! Auch den Atlas!</p> <p>Für ALLE! Lerne die Fachbegriffe vom Globus und die Kontinente und Ozeane. (Erdkundebuch S.36 Aufgabe 1+2; S.37 Aufgabe 1-4; Tafelbild vom 29.04.21) (HÜ Gruppe A am 06.05.21 schon geschrieben!) HÜ Gruppe B am 20.05.21</p> <p>✦Lernaufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gruppe B (in der Schule) schreibt eine HÜ zur Hausaufgabe! <p>Gruppe A (Zuhause) liest währenddessen den Wochenplan (siehe Kanal Erdkunde) aufmerksam, um im Anschluss an die HÜ der Gruppe A die Aufgaben von Heute erklären zu können!</p> <p>Die Aufgaben sind von der vorletzten Woche... und einige haben die Arbeitsblätter schon erledigt! Viele aber nicht!</p> <p>Holt gegebenenfalls die Bearbeitung jetzt schon nach.</p> <p>Der Planet Erde – Aufbau der Erde</p> <ol style="list-style-type: none"> Wir ordnen einige Daten dem Planeten Erde zu! Dazu bearbeiten wir das AB „Der Planet Erde“ (ein Lückentext) und besprechen die Lösungen! Wir schauen uns den Aufbau der Erde an! Dazu bearbeiten wir das AB „Aufbau der Erde“ und besprechen die Lösungen! <p>Die Arbeitsblätter sind im Kanal Erdkunde unter Dateien im Ordner vom 06.05.21 zu finden!</p> <p>HA für ALLE: Nachbereitung: Lerne die Inhalte der bearbeiteten Arbeitsblätter von Heute!</p>	50min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Sp	Ich überlege mir einen Straßenparcours, zeichne ihn auf und durchlaufe ihn.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche sollst du nicht nur ein Hüpfspiel auf die Straße zeichnen, sondern einen ganzen Parcours. Schau dir das folgende Video an und hole dir die ersten Ideen:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU</p> <p>Zeichne deinen Parcours auf die Straße und durchlaufe ihn. Schicke mir ein Video von deinem Parcours bis 11.06.2021.</p>			
Kath. Rel.	<p>... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B)</p> <p>... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Mein persönliches „Glücksbuch“</p> <p>1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“. <i>(Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</i></p> <p>a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz.</p> <p>b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten!</p> <p>c) So bastelst du dein Glücksbuch: https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA</p> <p>Sieh dir das Video mit der Falanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... einen Sachtext lesen und wichtige Informationen herausarbeiten. (B) ... einen Brief schreiben. (B) ...den Unterschied zwischen Sabbat und Sonntag oder einem anderen Feiertag erklären. (B) ... über Festtagsrituale in der Familie nachdenken und berichten. (B)			<p>✦Lernaufgaben Frei am Samstag? – Es ist Sabbat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was muss erledigt werden, bevor der Sabbat beginnt? Stelle eine To-do-Liste auf. 2. Wie stellst du dir deinen „perfekten“ freien Tag vor? Was würdest du tun, was nicht? 3. Schreibe nun einen Brief an Elias oder Sara und erkläre ihm oder ihr den Unterschied zwischen dem Sabbat und dem Sonntag (eventuell Freitag). 4. a) Diskutiert, was es bedeutet, mit der ganzen Familie zusammen zu feiern. b) Welche besonderen Sonntags- oder Festtagsrituale gibt es bei euch? Notiert sie in eurem Heft. 			
Inf	... Übertragungswege von Informationen kennenlernen ...Codierungsprotokolle anfertigen ...Text in Zeichen codieren ...Bilder in Pixelstruktur umwandeln			<p>✦Lernaufgaben Wir befassen uns mit weiteren Codierungsprotokollen – dem “Morse-Code” und “Malen nach Zahlen”</p> <p>Bearbeite die Arbeitsblätter “02. Der Morse-Code” und “03. Malen nach Zahlen”! Ich schicke sie Dir über Teams.</p> <p>Gruppe A: Sucht euch zu Hause einen Partner, mit dem ihr die Aufgabe bearbeitet.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU	... kenne den Komponisten Marc-Antoine Charpentier. ... kenne seine Komposition "Te Deum - Prélude". ... kenne die Rondoform.			<p>✦Lernaufgaben homeschooling Marc-Antoine Charpentier, Te Deum - Prélude Bearbeite das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk (Te Deum)".</p> <p>Präsenzunterricht Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Marc-Antoine Charpentier</p>			
EvR SCH	...die Methode Textspaziergang (S.187) anwenden. ...die Zehn Gebote wiedergeben und deren Inhalt beschreiben. ...die Bedeutung der Begriffe Berg Sinai, Mose und Schriftrollen erklären.			<p>✦Lernaufgaben Die folgenden Aufgaben sollst du innerhalb von zwei Wochen bearbeiten. Also hast du hierfür auch noch in der Woche nach den Ferien Zeit. Achte aber darauf, dass du alle Aufgaben bearbeitest, fange zeitig an! Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 70 bis zum zweiten Absatz auf Seite 71 gründlich durch.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe den gelben Kasten ordentlich in dein Heft ab. Schreibe die Überschrift „Die Zehn Gebote“ auch dazu. 2. Lies dir im Remi-Lexikon die drei Begriffe Berg Sinai, Mose und Schriftrollen durch und schreibe dir hierzu Notizen auf. 3. Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf der Seite 70 schriftlich. 			
Nawi	...			<p>✦Lernaufgaben Dienstag, 18.5.: Arbeitsaufträge im Online- und Präsenzunterricht! Mittwoch, 19.5.: Heute bin ich nicht in der Schule, ich bin auf einer Fortbildung.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	<p>...die Sekundärfarben selbst mischen</p> <p>...Wasserfarben deckend auftragen</p> <p>...Primärfarben, Sekundärfarben und Tertiärfarben unterscheiden und benennen</p> 			<p>Gruppe B Folgende Hausaufgabe wurde immer noch nicht von jedem erledigt! Bitte nachholen: HA: Das BK Bild „3D Tunnel mit Foto“ abgeben! Benotung und Aufhängung in der Klasse! !Foto nicht vergessen!</p> <p>✦Lernaufgaben Wir beschäftigen uns weiterhin mit dem Farbkreis... Da nicht alle den Farbkasten Zuhause haben, gibt es unterschiedliche Aufträge:</p> <p>Gruppe B: in der Schule Wir gestalten mit dem Wasser-Farbkasten den „Farkreis-anders“ mit deckenden Farben weiter und werden die Sekundärfarben mischen.</p> <p>Gruppe A: Zuhause In der vorvorletzten Woche habt ihr den Aufbau des 12-teiligen Farbkreises gelernt!</p> <p>Nicht alle haben das AB dazu mir zugesendet!: Arbeite das AB „Der Farbkreis“ vom 29.04.21 nach und sende es mir bis zum Ende der Stunde zu! Diejenigen, die es schon zugesendet haben: Wiederhole den Aufbau und gestalte ein eigenes Lernplakat und sende es mir bis zum Ende der Stunde zu!</p> <p>HA für ALLE: lerne die Lernplakate zum Farbkreis gut!</p>	50min		