
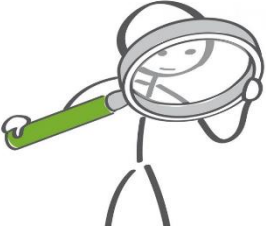






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	Ich kann Gefühle ausdrücken und Situationen zuordnen. Vokabeln			<p>✦Lernaufgaben Book p.75 No. 3 a,b,c,d</p> <p>Book.p. 199 feeling- S.200 mouth</p>			
Ma	... Größen schätzen. ... mit Geld rechnen ... Geldbeträge von Euro in Cent umwandeln und umgekehrt.			<p>✦Lernaufgaben Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich zu Beginn des Matheunterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit. Dienstag: Die Aufgabe habt ihr bereits am Freitag über Teams erhalten. Freitag: Die Aufgabe erhaltet ihr am Tag unseres Unterrichts über Teams</p>			
D	<p>... die Rechtschreibstrategien nutzen, um Fehler in Texten zu finden und zu verbessern. ... Nomen erkennen und großschreiben.</p> 			<p>✦Lernaufgaben <u>Mittwoch, 05.04.2021</u> Gruppe A: Durchführung Selbsttest , Hausaufgabe „AB Fehler finden“ Gruppe B: „AB Fehler finden“, wegen Testung kein BBB!!!</p> <p><u>Donnerstag, 06.05.2021:</u> Gruppe A und B: Wir sehen und in BBB! Deutschbuch S. 326 Nr. 1-3</p> <p><u>Freitag, 07.05.2021:</u> Gruppe A und B: Wir sehen und in BBB! Deutschbuch: ☹ S. 270-27, Arbeitsheft: ☹ S. 82 oder 🤩 S. 83 Deutschbuch: ☹ S. 316-317 Nr. 1-7, Arbeitsheft ☹ S. 73 oder 🤩 S. 74</p> <p>Die Arbeitsblätter für diese Woche findet ihr wie immer im Deutschkanal!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EvR SCH	...mich mit biblischen Inhalten auseinandersetzen. ...das Verhältnis zu Gott und der Bibel verschiedener Kinder beschreiben. ...die Bibel App für Kinder anwenden.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Thema: Mit der Bibel um die Welt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Auch diese Woche darfst du dir in dem Heft „Mit der Bibel um die Welt“, das du von mir bekommen hast, eine neue Doppelseite aussuchen und diese bearbeiten. Arbeite sorgfältig und genau. 2. Arbeite ca. 15 Minuten mit der Bibel App für Kinder. 			
Inf	...einfache Algorithmen entwerfen und testen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Da wir ja leider durch die Testung nur eine Unterrichtsstunde zur Verfügung haben, sind wir nicht so weit gekommen wie geplant. Daher gilt der Wochenplan von letzter Woche weiterhin.</p> <p>Alle Arbeitsblätter findest du wie gewohnt in <u>Teams</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gehe auf die Seite: https://scratch.mit.edu/ und melde dich an. • Schau dir dieses Video an: Untitled-13 on Scratch (mit.edu) <div data-bbox="645 970 999 1315" data-label="Image">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite die Lernkarten 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)


Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Eth	<p>... den Text entziffern und in meinen Hefter abschreiben. (B) ... wichtige Merkmale und Unterschiede der Tora aus dem Text herausarbeiten. (B) ... mithilfe der Vorgabe die hebräischen Wörter den deutschen zuordnen. (B/E) ... meinen Namen auf Hebräisch schreiben. (E) ...Informationen zur Tora recherchieren. (B) ... mithilfe der Anleitung eine Tora basteln. (B)</p>		<p>✦Lernaufgaben Gesetze von der Rolle – die Tora</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Versuche, folgenden Text zu entziffern, und übertrage ihn sauber und ordentlich in deinen Ethikordner. 2. <u>Notiere</u>, was die Tora von der Bibel oder dem Koran unterscheidet. 3. Die Tora ist in Hebräisch geschrieben. Sieh dir das hebräische Alphabet genau an und versuche, die folgenden Wörter richtig zuzuordnen. Vokale (a, e, i, o, u) werden nicht immer geschrieben. 4. Versuche, deinen eigenen Namen in Hebräisch aufzuschreiben. 5. Wir basteln eine Torarolle. Du brauchst dazu: <ul style="list-style-type: none"> • ein A4-Blatt • Holzstäbchen (Schaschlikspieße) • Holzkügelchen/Kreise aus Tonpapier • Kleber, Schere, Lineal • ein schönes Schleifenband 6. <u>Recherchiere</u> mindestens fünf wichtige Informationen zur Tora unter folgendem Link: https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/t/tora 7. <u>Bastel</u> mit Hilfe der Bilder eine Tora. 8. <u>Notiere</u> in ihr deine Informationen zur Tora. <p>Die Arbeitsblätter „M4 Gesetze von der Rolle“ und „M5 Wir basteln eine Torarolle“ findest du wie immer in unserem Ethikteam.</p> 			
-----	--	--	--	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

SP	... mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und hüpfen.		<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Leider hat fast niemand von euch den aktuellen Arbeitsauftrag erledigt. Ihr bekommt dafür noch einmal 14 Tage Zeit!!! Jetzt aber los ...</p> <p>Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest. Ein sehr bekanntes Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":</p> <div data-bbox="1030 702 1198 1197" data-label="Diagram"> </div> <p>Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen. Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 07.05.</p>			
----	---	--	--	--	--	--




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Kath. Rel. ... beschreiben, was in unserem Körper passiert, wenn wir glücklich sind. (B) ... Regeln formulieren, die jeder Mensch beachten sollte, damit er sich glücklich fühlt. (E+V)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Erinnere dich an einen Moment, in dem du glücklich warst. Wie fühlt es sich an, glücklich zu sein?</p> <p>a) Zeichne einen Umriss von einem Körper in dein Heft.</p> <p>b) Markiere darin, wo du in deinem Körper - <i>in einem Moment des Glücks</i> - etwas Besonderes gespürt hast. (<i>Was passiert z.B. im Gesicht, im Bauch, usw. wenn du glücklich bist?</i>)</p> <p>2) Was passiert bei Glück in unserem Körper?</p> <p>a) Lies den Text „<i>Was passiert bei Glück im Körper?</i>“. Das Arbeitsblatt findest du unter folgendem Link: https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/was-passier-bei-glueck-im-koerper.file.html/A_schlau_Was%20passiert%20bei%20Glueck%20im%20Koerper.pdf</p> <p>b) Beantworte die folgenden Fragen zum Text schriftlich: (schreibe die Fragen vorher ab)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wo entsteht das Gefühl „Glück“ im Körper? ▪ Nenne die Namen von drei Glückshormonen und beschreibe kurz, wann bzw. wobei diese Hormone ausgestoßen werden. ▪ Kann ein Mensch dauerhaft glücklich sein? Beschreibe. ▪ Was bedeutet es, im „Flow“ zu sein? ▪ Menschen, die viele Glücksmomente erleben, haben weniger Stress und es gelingt ihnen vieles besser. Wie kannst du dir selbst Glücksmomente schaffen? <p>Hausaufgabe: Du hast nun viel darüber gelernt, was Glücksgefühle im Körper bewirken. Stelle <i>zehn goldene Regeln</i> auf, die jeder Mensch beachten sollte, damit es ihm gut geht. (<i>Was sollte man machen und was lieber lassen? Was sollte man wissen?</i>)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU	... kenne den Komponisten Marc-Antoine Charpentier. ... kenne seine Komposition "Te Deum - Prélude". ... kenne die Rondoform.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>homeschooling Marc-Antoine Charpentier, Te Deum - Prélude Bearbeite das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk (Te Deum)".</p> <p>Präsenzunterricht Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Marc-Antoine Charpentier</p>			
Nawi	... mein Wissen in einem Test zeigen. ... die Kennzeichen des Lebendigen aufschreiben und auswendig wissen. Herausfinden, ob etwas ein Lebewesen ist. ...Pflanzen und Tiere nach verschiedenen Kriterien ordnen. .. den Unterschied zwischen Haustier, Nutztier und Heimtier erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Dienstag, 04.05.:</u> Gruppe A: Heute seid ihr mit der HÜ an der Reihe. Danach überprüfen wir, ob verschiedene Dinge lebendig sind. Gruppe B: Lest noch einmal die Seiten 126 und 127 durch. Führt den Versuch in Material B auf S.128 durch. Lass dir von einem Erwachsenen helfen! Schreibe deine Überlegungen, ob die Kerze lebendig ist, auf. Gruppe A und B: Auf Teams findet ihr einen Film. Ladet erst das Arbeitsblatt 'AB zum Film' herunter und lest die Fragen durch. Schaut euch dann den Film an und beantwortet die Fragen auf dem Blatt.</p> <p><u>Mittwoch 05.05.:</u> Zuerst gibt es ein Rätsel über die Kennzeichen des Lebendigen. Ihr findet es auf Teams. Danach lest euch folgende Seiten durch: S. 130 und S. 131. Beantwortet die Fragen 1 und 2 schriftlich ins Nawi-Heft. Zum anschließenden Üben geht ihr auf Anton Biologie Klasse 5/6.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	<p>...die Sekundärfarben selbst mischen</p> <p>...Wasserfarben deckend auftragen</p> <p>...Primärfarben, Sekundärfarben und Tertiärfarben unterscheiden und benennen</p> 			<p>Gruppe A Folgende Hausaufgabe wurde immer noch nicht von jedem erledigt! Bitte nachholen: HA: Das BK Bild „3D Tunnel mit Foto“ abgeben! Benotung und Aufhängung in der Klasse! !Foto nicht vergessen!</p> <p>✦Lernaufgaben Wir beschäftigen uns weiterhin mit dem Farbkreis... Da nicht alle den Farbkasten Zuhause haben, gibt es unterschiedliche Aufträge:</p> <p>Gruppe A: in der Schule Wir gestalten mit dem Wasser-Farbkasten den „Farkreis-anders“ mit deckenden Farben weiter und werden die Sekundärfarben mischen.</p> <p>Eventuell HÜ zu den Lernplakaten (siehe HA) der vergangenen Woche!</p> <p>Gruppe B: Zuhause In der vorletzten Woche habt ihr im Internet den Aufbau des Farbkreises recherchiert.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederhole heute Dein Wissen und lerne die Lernplakate zum Farbkreis (Kanal BK im Ordner vom 29.04.21 unter Dateien) 2. Beschrifte anschließend das AB „Der Farbkreis“ (auch Kanal BK im Ordner vom 29.04.21 unter Dateien) mit den Farben in der richtigen Reihenfolge. 3. Sende mir dein bearbeitetes Arbeitsblatt vom Farbkreis bis zum Ende der BK-Stunde zu! 4. HA: lerne die Lernplakate zum Farbkreis gut! 	50min		



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...den Aufbau des Globus benennen</p> <p>...die Kontinente und Ozeane unterscheiden und benennen</p> <p>...besondere Daten zum Planeten Erde in einen Lückentext einfügen</p> <p>...den Aufbau der Erde benennen</p>			<p>Wichtig: die Aufgaben sind verpflichtend zu bearbeiten, auch wenn eine Teilnahme am Onlineunterricht aus technischen Gründen nicht machbar ist.</p> <p>Hab Deine Erdkundesachen griffbereit neben Dir liegen! Auch den Atlas!</p> <p>Für ALLE! Lerne die Fachbegriffe vom Globus und die Kontinente und Ozeane. (Erdkundebuch S.36 Aufgabe 1+2; S.37 Aufgabe 1-4; Tafelbild vom 29.04.21)</p> <p>HÜ Gruppe A am 06.05.21 HÜ Gruppe B am 20.05.21</p> <p>✦ Lernaufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gruppe A (in der Schule) schreibt eine HÜ zur Hausaufgabe! <p>Gruppe B (Zuhause) liest währenddessen den Wochenplan (siehe Kanal Erdkunde) aufmerksam, um im Anschluss an die HÜ der Gruppe A die Aufgaben von Heute erklären zu können!</p> <p>Der Planet Erde – Aufbau der Erde</p> <ol style="list-style-type: none"> Wir ordnen einige Daten dem Planeten Erde zu! Dazu bearbeiten wir das AB „Der Planet Erde“ (ein Lückentext). Wir schauen uns den Aufbau der Erde an! Dazu bearbeiten wir das AB „Aufbau der Erde“. <p>Die Arbeitsblätter sind im Kanal Erdkunde unter Dateien im Ordner vom 06.05.21 zu finden!</p> <p>HA für ALLE: Nachbereitung: Lerne die Inhalte der bearbeiteten Arbeitsblätter von Heute!</p>	50min		