



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
MA	...Zeitspannen berechnen		<p>✦ Lernaufgaben Buch S.154 Nr.3, B, 6grün Buch S.155 Nr.9 + 11 orange, Nr.8 + 9 + 10 grün</p> <p>Bearbeite auch die Aufgaben in bettermarks (Todos)</p>			
ENG	<p>... die Vokabeln richtig schreiben und aussprechen (B). ... Gespräche über meine Lieblingstiere führen (E). ... sprachliche Regelmäßigkeiten entdecken (E). ... eine szenische Geschichte verstehen und Fragen dazu beantworten (B,E).</p>		<p>✦ Lernaufgaben Montag, 10.05.2021 TB p. 78, 8 A good pet – translate the text into German TB p. 78, 9a,b and 10 into your exercise book Homework: voc p. 78/79 WB p. 56, 15 and 16</p> <p>Mittwoch, 12.05.2021 TB p. 79, 12 a+b TB p. 80, 1 Read the text “Adventures in the country” (Audio link über Teams) TB p.81, 2a and 3 Homework: voc p. 80/81, WB p. 57</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
DEU	<p>... mich auf eine Klassenarbeit vorbereiten (B/E).</p> <p>... Notizen anlegen und ein Thema übersichtlich darstellen (E).</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Bereite dich gut auf die Klassenarbeit vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nimm` dazu dein Deutschbuch + Arbeitsheft und schau dir nochmal die Aufgaben an, die wir im Unterricht gemacht haben. - Überfliege auch noch einmal die Hefteinträge in deinem Deutschheft und verschaffe dir einen guten Überblick. - Diese Aufgabe gilt nur für die B-Gruppe: Mache dir auf einer Seite im deinem Deutschheft Notizen („Notizen für die Klassenarbeit“) und schreibe auf, was du dir für die nächste Klassenarbeit alles merken willst. Mache ein Bild von der Seite und schicke es mir bis spätestens 17.05.2021. 			
NAWI				<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Freiwillig: Schau dir die Filme zu Skelett, Knochen; Gelenke; Bänder und Muskeln&Sehnen an. Gerne kannst du auch die Übungen machen. https://www.br.de/alphalernen/faecher/biologie/haltung-bewegung-knochen-baender100.html</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

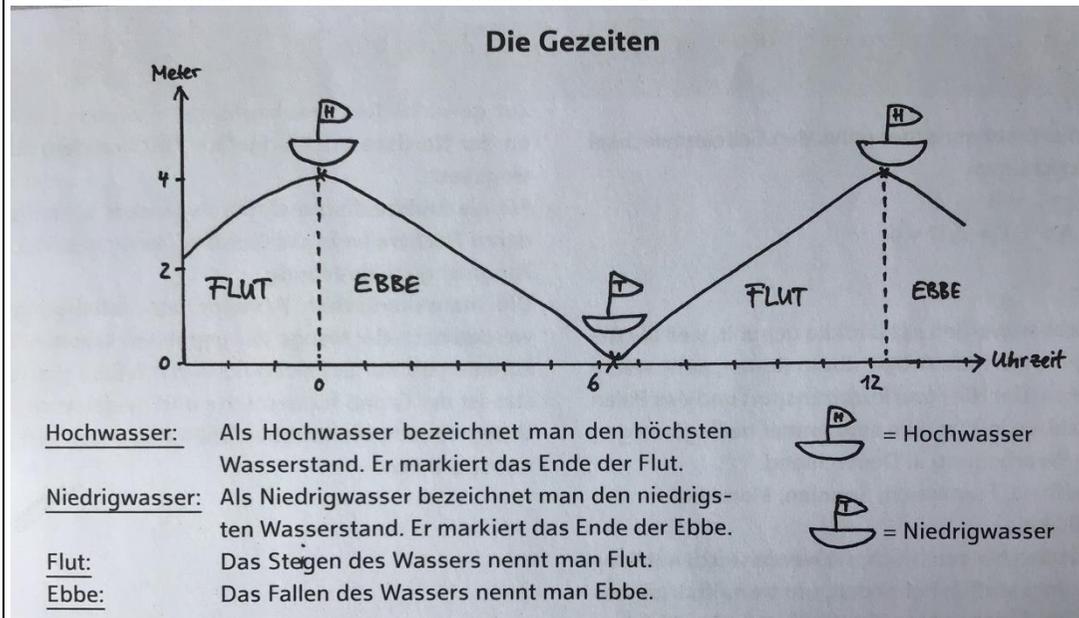
EK

...mit Hilfe des Tafelbildes die Begriffe Hochwasser, Niedrigwasser, Ebbe und Flut erklären.
...Auswirkungen der Gezeiten auf den Menschen nennen.
...ich kann in einem Tidenkalender Hochwasser- und Niedrigwasserphasen ablesen.
...die Gefahren der Gezeiten abschätzen.

✦Lernaufgaben

Du hast letzte Woche Arbeitsblätter von mir bekommen. Lege diese zu Beginn der Erdkundestunde bereit.

1. Übernimm das "Tafelbild" ordentlich in dein Erdkundeheft:



Zeichne und schreibe es dazu ganz genau ab!

2. Lies dazu die Buchseiten S.131/132 aufmerksam durch! Bearbeite die Aufgaben auf der Seite 131 Nr.1 bis Nr.4 schriftlich in deinem Erdkundeheft.
3. Hausaufgabe: Bearbeite das AB 1 und 2.

🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe:

Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	zung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>			
			<p>🗨️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
BK			<p>📌 Lernaufgaben Heute ist schulfrei (beweglicher Ferientag). Es gibt also auch keinen Arbeitsauftrag für BK</p>			
EV. RELI	... die Bedeutung von Christi Himmelfahrt und kann den Feiertag im Zusammenhang mit dem Osterfestkreis deuten. (B, E)		<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Was wird eigentlich am 13.5 gefeiert? 2) Nenne die fünf Feiertage der wichtigsten Zeit im Kirchenjahr, dem Osterfestkreis. 3) Finde ein Symbol für die einzelnen Feiertage des gesamten Osterfestkreises. 4) Sieh dir ein kurzes Erklärvideo zur Bedeutung von Christi Himmelfahrt an. (Link: Teams) 5) Schreibe einen Brief an einen Freund*in, in dem du mit deinen Worten die Bedeutung von Christi Himmelfahrt für den christlichen Glauben erklärst. 			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
KATH. RELI	<p>... kann beschreiben, was das Gegenteil von Glück ist. (B)</p> <p>Ich kenne den Spruch „Glück im Unglück haben“ und kann dessen Bedeutung an einem eigenen Beispiel verdeutlichen. (E+V)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Was ist eigentlich das Gegenteil von Glück? Ist es Unglück, Pech, Trauer oder Leid? Oder ist es etwas anderes?</p> <p>a) Lies die Fallbeispiele auf dem Arbeitsblatt „Das Gegenteil von Glück“. (Das Arbeitsblatt erhältst du am Unterrichtstag)</p> <p>Wie würdest du die beschriebenen Situationen einordnen? (Unglück, Pech, Trauer, Leid, usw.) Halte deine Gedanken auf den Linien unter jedem Fallbeispiel fest.</p> <p>b) Hast du auch schon mal eine Situation erlebt, in der du in einer unglücklichen Lage warst? Schreibe deine Geschichte hierzu in dein Heft.</p> <p>2) Glück im Unglück...</p> <p>Du kennst bestimmt den Spruch „Glück im Unglück haben“. Manchmal, wenn man so richtig unglücklich ist, ahnt man noch nicht, dass das ein „Glück im Unglück“ sein könnte. Suche dir <u>eine</u> der drei Geschichten vom Arbeitsblatt aus und schreibe ein glückliches Ende zu dieser Geschichte. Wenn du keinen Text schreiben möchtest, kannst du auch ein Bild zum Ende der Geschichte malen.</p>			
ETHIK				<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Menschen brauchen einander</p> <p>a) Schreibe die Überschrift in dein Ethikheft</p> <p>b) Lies die kurze Geschichte über die Stachelschweine auf S. 36.</p> <p>c) Sagt sie auch etwas über uns Menschen aus? Schreibe es auf.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich überlege mir einen Straßenparcours, zeichne ihn auf und durchlaufe ihn.			<p>✦Lernaufgaben Diese Woche sollst du nicht nur ein Hüpfspiel auf die Straße zeichnen, sondern einen ganzen Parcours. Schau dir das folgende Video an und hole dir die ersten Ideen: https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU Zeichne deinen Parcours auf die Straße und durchlaufe ihn. Schicke mir ein Video von deinem Parcours bis 11.06.2021</p>			
INF	...Beispiele von Codierungen nennen ...Text in Zeichen codieren ...Codierungsprotokolle anfertigen ...Sinn und Zweck von Codierung für Übertragungsmöglichkeiten erläutern			<p>✦Lernaufgaben Wir werden uns in den nächsten Stunden mit der Frage beschäftigen, wie Informationen digital übertragen werden können. Sprache oder Bilder müssen so "übersetzt" werden, dass sie vom Computer verarbeitet werden können.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öffne den Link: http://www.filmstarts.de/kritiken/71654-Schmetterling-und-Taucherglocke.html 2. Schau Dir den Trailer an und beschreibe, wie sich die Krankheit (Locked-In-Syndrom) äußert. 3. Bearbeite das Arbeitsblatt "Schau mir in die Augen"! Ich schicke es Dir über Teams. <p>Gruppe B: Sucht euch zu Hause einen Partner, mit dem ihr die Aufgabe bearbeitet.</p>			
MU	... kenne das Ritornell aus Antonio Vivaldis "Der Frühling"			<p>✦Lernaufgaben homeschooling Bearbeite das Arbeitsblatt "06 Ritornell - Der Frühling ist da".</p>			