



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...Gewichtseinheiten umwandeln			<p>✦ Lernaufgaben Übertrage den Text im Buch S.157 (blauer Kasten) in dein Heft. Bearbeite dann S.157 Nr.1 und S.158 Nr.2,3,4, A und B. Bearbeite die Aufgaben in bettermarks.</p>			
Inf	<p>... Übertragungswege von Informationen kennenlernen ...Codierungsprotokolle anfertigen ...Text in Zeichen codieren ...Bilder in Pixelstruktur umwandeln</p>			<p>✦ Lernaufgaben Wir befassen uns mit weiteren Codierungsprotokollen – dem "Morse-Code" und "Malen nach Zahlen" Gruppe A: Die Arbeitsblätter hast du bereits erhalten. Gruppe B: Die Arbeitsblätter erhältst du im Unterricht.</p> <p>Bearbeite die Arbeitsblätter "02. Der Morse-Code" und "03. Malen nach Zahlen"!</p> <p><b>Gruppe A:</b> Sucht euch zu Hause einen Partner, mit dem ihr die Aufgabe bearbeitet.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... eine Buchpräsentation vorbereiten.</p> <p>... durch Aufgaben geleitet Informationen zu Hauptfigur(en), Ort, Zeit und Handlung vortragen.</p> <p>... einen Buchausschnitt vorlesen.</p> <p>... eine erste Meinung zum Buch formulieren.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Bereite deine Buchvorstellung vor!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sie soll 3-5 Minuten dauern</li> <li>- du hast ein Plakat dazu angefertigt</li> <li>- Karteikarten für den Vortrag</li> <li>- du hast eine Stelle zum Vorlesen vorbereitet</li> <li>- begründe, warum du diese Stelle ausgesucht hast</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- du nennst den Buchtitel</li> <li>- den Namen des Autors oder der Autorin</li> <li>- was verrät das Cover über das Buch?</li> <li>- die Hauptfiguren, den Ort und die Zeit</li> <li>- die Handlung</li> <li>- sage deine Meinung zu dem Buch – wie bewertest du es?</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vielleicht hast du auch einen Gegenstand, der gut zu dem Buch passt; setze ihn ein, um deinen Vortrag interessant zu machen</li> </ul> <p>-----</p> <p>Tipps: DB, S. 213 „Ein Buch präsentieren“ DB, S. 223 – Auf der Seite findet ihr viele gute Formulierungen für den Vortrag DB, S. 232 – 3 Checklisten zum Kontrollieren</p> <p>-----</p> <p><b>Alle Schüler und Schülerinnen, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, filmen ihren Vortrag und natürlich auch das Plakat.</b> <b>Schickt mir euer Ergebnis bis spätestens: Freitag, 28.05.2021 / 16:00 Uhr!</b></p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... die Vokabeln richtig schreiben und aussprechen (B). ... Lernfortschritte erkennen (E)			<p>✦ Lernaufgaben <b>Montag, 17.05.2021</b> 1) WM p.40/41 2) TB p. 86, 1 3) TB p.86, 2 a,b,c (Audio Link über Teams) 4) WB p. 60/61 Homework: voc p. 82-85</p> <p><b>Mittwoch, 19.05.2021</b> 1) WM p. 42/43 2) WB p. 63 3) TB p. 87, 4 a,b,c 4) TB p. 88, 6 a,b</p> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

Nawi ...den Begriff Kraft als physikalische Größe beschreiben und anwenden. (B)  
...das Wirken verschiedener Kräfte auf Gegenstände erläutern. (E)

✦Lernaufgaben

Donnerstag, 17.05.21

- 1) Lies Buch S. 92/93 aufmerksam durch.
- 2) Schreibe die Überschrift „Kraft und Bewegung“ und das Datum in dein Heft.
- 3) Schreibe den roten Satz (S. 93) darunter in dein Heft.
- 4) Beantworte Frage 1-3 (S. 93) schriftlich im Heft. Notiere auch die Aufgabenstellung.

Freitag, 18.05.21

- 1) Bearbeite Buch S. 94 Material A. Erstelle dazu eine Tabelle und ergänze diese.

Beispiel	Physikalische Kraft	Begründung
Willenskraft	Nein	Hier wird weder eine Form noch eine Bewegung verändert
Erdanziehungskraft	Ja	Hier wird eine Bewegung geändert
Reinigungskraft	Nein	Hier wird der Schmutz durch die Reinigungsbewegung verändert, aber nicht durch die Reinigungskraft
Reibungskraft	Ja	Diese Kraft verändert Bewegungen und verformt Körper
.....	....	....

- 2) Bearbeite Buch S. 94 Material B in deinem Heft.

🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe:

Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.

👏👉Feedback (wann / wie?):

Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek	...den Ablauf der Krabbenfischerei erklären. ...die Arbeitsschritte auf dem Krabbenkutter nennen.			<p>✦ Lernaufgaben Schau dir folgende Videos (noch einmal) an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LroFyK8Z0Q">https://www.youtube.com/watch?v=6LroFyK8Z0Q</a> <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=7456">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=7456</a></p> <p><b>Unterwegs mit dem Krabbenkutter</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies dir die Buchseiten S.132 und 133 in deinem Erdkundebuch aufmerksam durch.</li> <li>Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf der Seite 132 schriftlich. Schreibe dazu die Fragen und die Textbausteine ab!</li> </ol> <p>🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
BK	...Dinge aus der Natur zeichnerisch darstellen ...einen geschützten Ort entwickeln			<p>✦ Lernaufgaben "Mein Fantasiegarten" Gestalte nach unseren Vorgaben weiter (siehe Teams) Stelle deinen Garten heute fertig. -Material: A3-Papier oder Pappe, Farben nach Wahl</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><b>Kath. Rel.</b></p> <p>... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B)</p> <p>... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>Mein persönliches „Glücksbuch“</b></p> <p>1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“.</p> <p>(Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</p> <p>a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz.</p> <p>b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten!</p> <p>c) So bastelst du dein Glücksbuch:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA">https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA</a></p> <p>Sieh dir das Video mit der Falanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.</p>			
<p><b>Ev. Reli</b></p> <p>...die Bedeutung von Pfingsten. (B, E)</p> <p>... Notizen zu einem Film machen. (B, E)</p> <p>... ein Audio zu der Bedeutung von Pfingsten erstellen. (B, E)</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Warum feiern wir Pfingsten? Sieh dir dazu ein kurzes Erklärvideo an (Link: Teams).</p> <p>2) Mache dir während oder nach dem Video Notizen zu der Bedeutung von Pfingsten.</p> <p>3) Erstelle ein Audio auf dem du die Frage, warum wir Pfingsten feiern, erklärst.</p> <p>4) Wie hat Petrus Pfingsten erlebt? Erinnerst du dich an die Geschichte im Religionsbuch auf S.108? Bastele einen eigenen Film (Daumenkino) mit Bildern (Teams), wie Petrus das Pfingstfest erlebt hat.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethik	... typische Probleme zwischen Geschwistern wiedererkennen.  ... nach Ursachen und Lösungswegen oder Kompromissen suchen.			✦ Lernaufgaben  <b>Superbruder, Superschwester</b>  a) Buch, S. 38, Nr. 1 + 2 b) Buch, S. 39, Nr. 1-4			
Mu	... kenne den Komponisten Marc-Antoine Charpentier. ... kenne seine Komposition "Te Deum - Prélude". ... kenne die Rondoform.			✦ Lernaufgaben <b>homeschooling</b> Marc-Antoine Charpentier, Te Deum - Prélude Bearbeite das Arbeitsblatt "01 Info zum Werk (Te Deum)".  <b>Präsenzunterricht</b> Weitere Arbeitsaufträge zur Form des Werks und zum Komponisten Marc-Antoine Charpentier			
Sp	Ich überlege mir einen Straßenparcours, zeichne ihn auf und durchlaufe ihn.			✦ Lernaufgaben  Diese Woche sollst du nicht nur ein Hüpfspiel auf die Straße zeichnen, sondern einen ganzen Parcours. Schau dir das folgende Video an und hole dir die ersten Ideen:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU">https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU</a>  Zeichne deinen Parcours auf die Straße und durchlaufe ihn. Schicke mir ein Video von deinem Parcours bis 11.06.2021.			



Zeitraum:  
17.05.2021 bis 21.05.2021

NAME:

Klasse: **5d**

**Ich kann...**

*Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)*

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

**(eher)**  
Ja

**(eher)**  
nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

*Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
*So gut kann  
ich's ! J*