



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... Flächeneinheiten benutzen und umrechnen. ... ein Quadrat und ein Rechteck unterscheiden und konstruieren.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A arbeitet gemeinsam in der Schule. Gruppe B loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit!</p> <p><u>Dienstag, 11.05.2021</u> Zuerst schauen wir uns das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=bEgBxldZZLs</p> <p>Schreibe dann auf S. 208 in deinem Skript den Kasten ab (Merke und die Beispiele a) und b). Eine Einheitentabelle hast du von mir bekommen – die darfst du benutzen! Bearbeite auf S. 209 die Aufgaben 1, 2, A und B Dann üben wir das Konstruieren von Quadraten und Rechtecken. Halte bitte unbedingt ein Geodreieck bereit!</p> <p><u>Mittwoch, 12.05.2021</u> Wir üben weiter das Umwandeln von Flächeneinheiten. S. 209 / 3 – 5 orange S. 210 / 9, 10, 12 orange</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	<p>... die Vokabeln von Unit 4 zum Themenfeld <i>feeling good</i>. (B, E)</p> <p>... die unregelmäßigen Verben der gesamten Tabelle im Buch. (B, E)</p> <p>... die Regeln des <i>Present Perfect</i> anwenden. (B, V)</p> <p>...kann mich selbstständig mithilfe einer Checkliste und weiterem Arbeitsmaterial auf eine Klassenarbeit vorbereiten. (B, E, V)</p>			<p>✦Lernaufgaben Montag, 10.5.2021 1) Exercices for your fourth exam. (AB:Teams + folder) 2) Do pages 60+61 in your workbook. 3) Check your vocabulary knowledge: Wordmaster p.32-42 HW: Learn for your English test with the help of your checklist</p> <p>Mittwoch, 12.5.2021</p> <p>Gruppe A: 4. Englischarbeit</p> <p>Gruppe B: Learn for your English test with the help of your checklist and do the worksheets</p>			
DE				<p>✦Lernaufgaben Feiertag und beweglicher Ferientag ☺</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

FR	<p>... die Vokabeln der Lektion 4 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... mich auf Französisch vorstellen.</p> <p>... einen Text lesen, verstehen und Fragen beantworten.</p> <p>... ein Interview hören, verstehen und Fragen beantworten.</p> <p>... Fragen verstehen und Antworten zuordnen.</p> <p>... wichtige Sehenswürdigkeiten von Paris aufzählen.</p>			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>10.05.2021-12.052021:</p> <p>Verbessere die Fehler deiner Klassenarbeit, du hast eine Musterlösung im Heft oder auf Teams als Foto.</p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln der Unité 4 im Vokabelheft stehen hast, ergänze und wiederhole anschließend alle Vokabeln dieser Lektion noch einmal.</p> <p>Stelle dich auf Französisch in ca. 2 Minuten vor. Ein Arbeitsblatt als Hilfe findest du auf Teams.</p> <p>Lies den Text über Mælle Dupas Wohnung auf Teams. Welcher Grundriss ist der richtige. Kreuze an!</p> <p>Höre das Interview über das Zimmer von Theo (Audiofile auf Teams) und beantworte die Fragen auf dem Arbeitsblatt.</p> <p>Schreibe die Fragen und Antworten Buch Seite 93/2b in dein Heft. Lies den Text auf Seite 74.</p> <p>Schaue das YouTube-Video auf Teams über Paris und schreibe die 10 Sehenswürdigkeiten in dein Heft.</p>			
----	---	--	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...erneuerbare Energien miteinander vergleichen. ...die Bedeutung erneuerbarer Energien beschreiben.			<p>★Lernaufgaben Lies die Seiten 186-187 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle eine Tabelle in der du die erneuerbaren Energien (Windkraft, Wasserkraft, Biogas, Sonnenenergie, Biomasse) vergleichst. • Beschreibe die Bedeutung der erneuerbaren Energien in Deutschland. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
NAW I	... mich über verschiedene Herz-Kreislauf-Erkrankungen und ihre Vermeidung informieren. ... Aufbau und Funktion des Herzens erklären.			<p>★Lernaufgaben <u>Montag, 10.05.:</u> Lies S. 353 im Nawi-Buch durch. Nachdem du nun erfahren hast, wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen entstehen, überlege dir, was du tun kannst, um dem vorzubeugen.</p> <p><u>Dienstag, 11.05.:</u> Lies S. 345 und S. 355 durch. Sie dir folgenden Film an. https://www.youtube.com/watch?v=kNodUj4s2sQ Fülle nun mit Hilfe des Films und des Buches das Arbeitsblatt in den Teams-Dateien aus.</p> <p>Hier ist noch ein lustiger Film, wie das Herz funktioniert: https://www.youtube.com/watch?v=va_9tkcJ-5g</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊 Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!</p>			
TuN Baustoffe zu Brückenbau nach Epochen einordnen können.			<p>✦Lernaufgaben Bearbeite das Arbeitsblatt in Teams-Aufgaben und lade es dort hoch.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
IB	...Texte, Bilder und Videos korrekt nutzen		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Um richtig Bilder in Word und PPT einzufügen, hüpfen wir zum letzten Lernmodul auf der folgenden Seite: https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/</p> <p>4. Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Text und Bild – kopieren und weitergeben </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> Filme, Videos und Musik – was ist erlaubt? </div> <p>Hake die folgenden Themen ab.</p> <ol style="list-style-type: none"> Infoblätter für den ONLINE Unterricht am Montag: siehe Dateien im Register “PPT” in der Teamgruppe IB 6a : “Internetbilder – Urheberrecht” “Internetinhalte kopieren und Einfügen – Anleitung” Internet-ABC: Text und Bild – kopieren und weitergeben <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> Internet-ABC: Filme, Videos und Musik – was ist erlaubt? <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> Füge nun in deine PPT “Tier” zwei lizenzfreie Bilder ein und schicke mir die PPT in den Aufgaben. 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...alles bisher Erarbeitete wiederholen. ...mich auf die Klassenarbeit im Fach HuS vorbereiten.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Vorbereitung Klassenarbeit“ Bereite dich auf die Klassenarbeit am 19.05. vor! Die Themen findest du in deiner Mappe bzw. bei Teams. Fragen kannst du direkt im Online-Unterricht stellen oder mir eine Nachricht schreiben.</p>			
Kath. REI	... kann beschreiben, was das Gegenteil von Glück ist. (B) Ich kenne den Spruch „Glück im Unglück haben“ und kann dessen Bedeutung an einem eigenen Beispiel verdeutlichen. (E+V)			<p>✦Lernaufgaben 1) Was ist eigentlich das Gegenteil von Glück? Ist es Unglück, Pech, Trauer oder Leid? Oder ist es etwas anderes? a) Lies die Fallbeispiele auf dem Arbeitsblatt „Das Gegenteil von Glück“. (Das Arbeitsblatt erhältst du am Unterrichtstag) Wie würdest du die beschriebenen Situationen einordnen? (Unglück, Pech, Trauer, Leid, usw.) Halte deine Gedanken auf den Linien unter jedem Fallbeispiel fest. b) Hast du auch schon mal eine Situation erlebt, in der du in einer unglücklichen Lage warst? Schreibe deine Geschichte hierzu in dein Heft. 2) Glück im Unglück... Du kennst bestimmt den Spruch „Glück im Unglück haben“. Manchmal, wenn man so richtig unglücklich ist, ahnt man noch nicht, dass das ein „Glück im Unglück“ sein könnte. Suche dir <u>eine</u> der drei Geschichten vom Arbeitsblatt aus und schreibe ein glückliches Ende zu dieser Geschichte. Wenn du keinen Text schreiben möchtest, kannst du auch ein Bild zum Ende der Geschichte malen.</p>			



Zeitraum:
10.05.2021 bis 12.05.2021

NAME:

Klasse: **6a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	... die Bedeutung von Christi Himmelfahrt und kann den Feiertag im Zusammenhang mit dem Osterfestkreis deuten. (B, E)			✦Lernaufgaben 1) Was wird eigentlich am 13.5 gefeiert? 2) Nenne die fünf Feiertage der wichtigsten Zeit im Kirchenjahr, dem Osterfestkreis. 3) Finde ein Symbol für die einzelnen Feiertage des gesamten Osterfestkreises. 4) Sieh dir ein kurzes Erklärvideo zur Bedeutung von Christi Himmelfahrt an. (Link: Teams) 5) Schreibe einen Brief an einen Freund*in, in dem du mit deinen Worten die Bedeutung von Christi Himmelfahrt für den christlichen Glauben erklärst.			
ETH	... kann erklären, was für mich Glück bedeutet.			✦Lernaufgaben Glücklich sein <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 30 und bearbeite Nr. 1-3. Lies S. 31 ergänzend und werte die Bilder aus! 			