





Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ma ... Flächeneinheiten umrechnen und benutzen. ... zwischen Umfang und Flächeninhalt eines Quadrates und Rechteckes unterscheiden. ... den Umfang und den Flächeninhalt eines Quadrates und Rechteckes berechnen.			<p>✦Lernaufgaben Gruppe B arbeitet gemeinsam in der Schule. Gruppe A loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit! <u>Dienstag, 18.05.2021</u> Wir lernen heute alles über den Umfang und den Flächeninhalt eines Quadrates und eines Rechteckes. Dazu schreibt ihr den blauen Kasten auf S. 211 ab (Merke und Beispiel). Dann üben wir: S. 212 / 1, 2, 3, A, B <u>Mittwoch, 19.05.2021</u> Wir üben weiter! S. 212 / 4 a), 5a) 6a) b) orange S. 218 / 2, 5, 6</p>			
IB ...in "Word" Texte und Absätze formatieren ...in "Word" Objekte einfügen und bearbeiten			<p>✦Lernaufgaben für den Präsenzunterricht Wir bearbeiten unsere Grußkarte. Wir arbeiten an den noch ausstehenden Arbeitsblättern.</p>			
Mu Bläser ...musizieren.			Schickt mir eine Audioaufnahme von "Hänschen klein". Weitere Übeaufträge erfolgen individuell über Teams.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	<p>...Wörter zum Wortfeld food and drinks.(B, E)</p> <p>...über die Dinge sprechen, die bereits geschehen sind (present perfect). (B, E)</p> <p>... den Inhalt eines Posters verstehen und diesen an einen Freund weitergeben. (B, E)</p> <p>... ein Poster zu einem gesunden Snack erstellen. (B, E)</p> <p>... mich mithilfe einer Checkliste auf eine Arbeit vorbereiten. (B, E, V)</p>			<p>✦Lernaufgaben Montag, 17.5.2021</p> <p>1) Complete the table with words from the box about food and drink. Do ex 1a) +1b on page 84 in your book.</p> <p>2) Do vocabulary exercises about the words in unit 4. (Teams+Wordmaster).</p> <p>3) Put the verbs in present perfect. Do ex 4 on page 144 in your book. Mind the rules for the present perfect!</p> <p>Mittwoch, 19.05.2021</p> <p>1) Test: Vocabulary + irregular Verbs + present perfect</p> <p>2) Scan the poster on page 86 in your book and do ex 7a). Copy the questions!</p> <p>3) Find the new words on the poster and look them up in a dictionary.</p> <p>4) Du bist mit einem deutschsprachigen Freund an einer englischen Partnerschule. Hilf ihm das Poster zu verstehen. Gib the 10 Tipps in eigenen Worten wieder. (more help: p.144)</p> <p>Freitag, 21.05.202 Gruppe B: English class test no 4</p> <p>Gruppe A: Make a poster for a healthy snack or activity. You can find two examples on page 87 in your book or more ideas online: www.cornelsen.de/lighthouse (webcode LH-2-87) Think of a good slogan for your poster. You can find some ideas in step 2. Send a picture of your poster to Mrs Schmitt by 18:00!</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
DE	<p>...den Inhalt der gelesenen Kapitel in eigenen Worten zusammenfassen.</p> <p>...eine Fortsetzung zu dem Buch "Biber Undercover" schreiben.</p> <p>...mit Hilfe von Bunt- und Filzstiften die Biberburg bildlich darstellen.</p>		<p>✦ Lernaufgaben Donnerstag, den 20.5.21 <u>Gruppe B:</u> Klassenarbeit</p> <p><u>Gruppe A:</u> Lies das Kapitel 14 und 15 im Buch Biber Undercover Selma und Tobi sind glücklich, dass sie den Baumsee und die Familie des Bibers Felix gefunden haben. Bei der Verabschiedung versprechen sie Felix, dass sie ihn wieder besuchen werden. Die Aufgabe lautet: Schreibe eine kurze Fortsetzung der Geschichte. -Wie ist der zweite Besuch bei Felix in der Biberburg abgelaufen? -Was hat er in der Zwischenzeit alles erlebt? -Was unternehmen die Freunde und Felix alles gemeinsam? -Lernen sie noch andere Waldtiere kennen? Schreibe deine Fortsetzung ins Heft und schicke mir ein Foto davon.</p> <p>Freitag, den 21.5.21 <u>Kreativaufgabe</u> Felix wohnt zusammen mit seiner Familie in einer Biberburg am Baumsee in Bad Waldburg. Wie sieht die Biberburg aus? Was ist das Besondere an Felix' Biberburg? Bastle oder male diese.</p>			
Nawi	...		<p>✦ Lernaufgaben Montag, 17.5.: Arbeitsaufträge im Online- und Präsenzunterricht Dienstag, 18.5.: Arbeitsaufträge im Online- und Präsenzunterricht</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU	<p>...ausgewählte Themen wie Noten- und Pausenwerte selbständig wiederholen.</p> <p>...Noten im G-Schlüssel (Violin-schlüssel) und F-Schlüssel (Bass-schlüssel) schreiben und benennen.</p>			<p>★Lernaufgaben Wir werden uns weiterhin mit der Notenlehre beschäftigen und alte wie auch neue Themen vertiefen bzw. neu erarbeiten. Das Arbeitsmaterial bekommt ihr in der Musikstunde bzw. wird euch zugeschickt.</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
EK	<p>...die Entstehung und Nutzung von Bims beschreiben.</p> <p>...die Lage des Hauptabbaugebiets beschreiben.</p>			<p>★Lernaufgaben Lies die Seiten 188-189 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe die Entstehung von Bims. • Nenne verschiedene Möglichkeiten, wie man Bims nutzen kann. • Beschreibe die Lage des Hauptabbaugebiets (Seite 188,, M2). <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei 😊 Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei! Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p>			
TuN KLE Brückenarten und deren Einsatzmöglichkeiten unterscheiden können.			<p>✦Lernaufgaben Bearbeite das Arbeitsblatt Nr.2 in Teams-Aufgaben und lade es dort hoch.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... die Vokabeln der Lektion 5 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... die Präpositionen korrekt anwenden.</p> <p>... die Zimmer einer Wohnung eines Hauses auf Französisch nennen.</p> <p>... die Zahlen von 0 bis 20 schriftlich und mündlich korrekt anwenden.</p> <p>... Besonderheiten der französischen Stadt Nancy nennen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>17.05.2021-19.05.2021:</p> <p>Verbessere die Fehler deiner Klassenarbeit, du hast eine Musterlösung im Heft oder auf Teams als Foto.</p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln der Unité 5 im Vokabelheft stehen hast, ergänze und wiederhole anschließend alle Vokabeln dieser Lektion noch einmal.</p> <p>Wiederhole die Präpositionen, graues Heft im Carnet d'activités Seite 15/2A und Seite 16/2B. Lerne dazu die Präpositionen im Buch Seite 131 unten.</p> <p>Beschrifte die Wohnung (graues Heft im Carnet d'activités Seite 15/1B). Welche Zimmer habt ihr in eurer Wohnung, eurem Haus, zähle auf.</p> <p>Wiederhole die Zahlen von 0-20 mündlich und schriftlich. YouTube Film ist auf Teams.</p> <p>Schau die beiden YouTube-Videos auf Teams über Nancy an und schreibe eine kleine Zusammenfassung in dein Heft.</p>			
HuS SCI				<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Klassenarbeit – Viel Erfolg!</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KU	...beschreiben was mit dem Begriff „Upcycling“ gemeint ist. ...ein Plakat erstellen. ...Informationen zum Thema Upcycling zusammentragen und benennen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>In den letzten Wochen hast du viel zum Thema Upcycling gelernt und selbst einen Upcycling-Gegenstand hergestellt.</p> <p>Nun erstellst du zum Thema „Upcycling“ ein Plakat.</p> <p>Darauf schreibst du die Informationen zum Thema, die du mittlerweile gesammelt hast, Fotos von deinem Projekt, wenn du magst deine Anleitung und was dir noch dazu einfällt.</p> <p>Für die Erstellung des Plakates hast du noch diese Woche Zeit.</p> <p>Wenn du noch Informationen brauchst, dann kannst du unter anderem auf dieser Seite nachschauen: https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungsprojekte/save-our-planet/was-ist-upcycling</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
kath Rel	... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B) ... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)			<p>✦ Lernaufgaben Mein persönliches „Glücksbuch“</p> <p>1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“. <i>(Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</i></p> <p>a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz.</p> <p>b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten!</p> <p>c) So bastelst du dein Glücksbuch: https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA Sieh dir das Video mit der Falanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>...die Bedeutung von Pfingsten. (B, E)</p> <p>... Situationen aus der Kirchengeschichte und kann diese in den Gesamtkontext einordnen. (B, E)</p> <p>... eine erste Zeitleiste zur Kirchengeschichte erstellen. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Warum feiern wir Pfingsten? Sieh dir dazu ein kurzes Erklärvideo an (Link: Teams).</p> <p>2) Mache dir während oder nach dem Video Notizen zu der Bedeutung von Pfingsten.</p> <p>3) Erstelle ein Audio auf dem du die Frage, warum wir Pfingsten feiern, erklärst.</p> <p>4) Lies den oberen Text auf Seite 110 in deinem Religionsbuch zu den Ereignissen, die sich ca. 200 Jahre nach dem Pfingstereignis stattgefunden haben.</p> <p>5) Erstelle einen Zeitstrahl zum Christentum mithilfe der Jahreszahlen im Text. Recherchiere dazu auch im Internet.</p>			
Eth	<p>... erklären, was ein Gefühl ist und Beispiele für positive und negative Gefühle nennen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Was uns Gefühle sagen</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S.32 und schau dir die dargestellte Plastik an. Lies S. 33 und bearbeite Nr. 1-2, freiwillig zusätzlich Nr. 4. 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
SP ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦ Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			