



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... Sachaufgaben von Dezimalzahlen lösen.  ... Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren.			✦ Lernaufgaben  1. Bearbeite <b>neue Aufgaben</b> im Bereich <b>To-Dos</b> bei <b>Bettermarks.</b> (s. Zeitraum) 2. Buch S. 124: Übertrage den blauen Kasten ins Heft. 3. Erklärvideo/Link/ <i>Dezimalzahlen multiplizieren</i> findest du in Teams. 4. Buch S. 124 - 125, Nr.1, 2, A, B ins Heft lösen. 5. Buch S. 125: Löse die Aufgaben <b>3, 4, 5, 6</b> und <b>3, 4, 6</b> 6. Buch S. 128: Übertrage den blauen Kasten ins Heft. 7. Buch S. 129, Nr. 1, 2, A, B, <b>3, 4, 5, 6, 3, 4</b> ins Heft.			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit




**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's ! J

E	<p>...Wörter zum Wortfeld food and drinks.(B, E)</p> <p>...über die Dinge sprechen, die bereits geschehen sind (present perfect). (B, E)</p> <p>... den Inhalt eines Posters verstehen und diesen an einen Freund weitergeben. (B, E)</p> <p>... ein Poster zu einem gesunden Snack erstellen. (B, E)</p> <p>... mich mithilfe einer Checkliste auf eine Arbeit vorbereiten. (B, E, V)</p>		<p>📌Lernaufgaben <b>Montag, 17.05.2021</b> <b>Keine online Unterricht. Gruppe B schreibt die Klassenarbeit.</b></p> <p>1) Complete the table with words from the box about food and drink. Do ex 1a) +1b on page 84 in your book.</p> <p>2) Do vocabulary exercises about the words in unit 4. (Teams+Wordmaster).</p> <p>3) Put the verbs in present perfect. Do ex 4 on page 144 in your book. Mind the rules for the present perfect!</p> <p><b>Donnerstag, 20.05.2021</b></p> <p>1) Test: Vocabulary + irregular Verbs + present perfect</p> <p>2) Scan the poster on page 86 in your book and do ex 7a). Copy the questions!</p> <p>3) Find the new words on the poster and look them up in a dictionary.</p> <p>4) Du bist mit einem deutschsprachigen Freund an einer englischen Partnerschule. Hilf ihm das Poster zu verstehen. Gib the 10 Tipps in eigenen Worten wieder. (more help: p.144)</p> <p><b>Freitag, 21.05.2021</b></p> <p>Make a poster for a healthy snack or activity. You can find two examples on page 87 in your book or more ideas online: <a href="http://www.cornelsen.de/lighthouse">www.cornelsen.de/lighthouse</a> (webcode LH-2-87)</p> <p>Think of a good slogan for your poster. You can find some ideas in step 2. Send a picture of your poster by 18:00!</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
---	--	--	--	--	--	--



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... Gemeinsamkeiten der Schriftreligionen erkennen. .. mich darüber äußern, was ein guter Mensch ist und wie er sich benimmt.			✦Lernaufgaben Buch S. 100 Aufgaben der Gruppen 1 bis 3 S. 101 Aufgabe 1			
BK	...beschreiben was mit dem Begriff „Upcycling“ gemeint ist. ...ein Plakat erstellen. ...Informationen zum Thema Upcycling zusammentragen und benennen.			✦Lernaufgaben In den letzten Wochen hast du viel zum Thema Upcycling gelernt und selbst einen Upcycling-Gegenstand hergestellt. Nun erstellst du zum Thema „Upcycling“ ein Plakat. Darauf schreibst du die Informationen zum Thema, die du mittlerweile gesammelt hast, Fotos von deinem Projekt, wenn du magst deine Anleitung und was dir noch dazu einfällt. Für die Erstellung des Plakates hast du noch diese Woche Zeit. Wenn du noch Informationen brauchst, dann kannst du unter anderem auf dieser Seite nachschauen: <a href="https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungsprojekte/save-our-planet/was-ist-upcycling">https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungsprojekte/save-our-planet/was-ist-upcycling</a>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nw	... drei Formen der Stoffumwandlung nennen. ...weitere Gegenstände nennen, die rosten können.  ... sowohl inhaltlich als auch methodisch auf den bisherigen Unterricht zurückblicken und die wichtigsten Themen wiederholend aufgreifen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Umwandlung von Stoffen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies die Texte auf der Buch S. 324-325 durch. Bearbeite die folgenden Aufgaben (S. 325) Nr. 1,2,3 ins Heft.</li> </ul> </li> <li>Vorbereitung auf die HÜ (nach den Ferien): <ul style="list-style-type: none"> <li>Buch S. 328. Lies die Texte durch. Schreibe die wichtigsten Eigenschaften von Themen ins Heft.</li> <li>Buch S. 329: Teste dich! Bearbeite den Test. Schreibe deine Antworten ins Heft.</li> </ul> </li> </ol>			
IB	....Anwendung der erlernten Formatierungen in Word am Beispiel einer Grußkarte			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Im Präsenzunterricht hast du gelernt, wie man in Word Zeichen formatiert (Größe, Farbe, Schriftart, Rahmen und noch viel mehr). Erstelle bitte eine schöne und ansprechende Grußkarte für eine Feier/ Geburtstag/Muttertag oder ähnlichem. Nutze unterschiedliche Schriftarten, Größen, Farben und füge am Schluss einen Rahmen dazu. Ergebnis bitte zusenden J</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>...die Bedeutung von Pfingsten. (B, E)</p> <p>... Situationen aus der Kirchengeschichte und kann diese in den Gesamtkontext einordnen. (B, E)</p> <p>... eine erste Zeitleiste zur Kirchengeschichte erstellen. (B, E)</p>			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <p>1) Warum feiern wir Pfingsten? Sieh dir dazu ein kurzes Erklärvideo an (Link: Teams).</p> <p>2) Mache dir während oder nach dem Video Notizen zu der Bedeutung von Pfingsten.</p> <p>3) Erstelle ein Audio auf dem du die Frage, warum wir Pfingsten feiern, erklärst.</p> <p>4) Lies den oberen Text auf Seite 110 in deinem Religionsbuch zu den Ereignissen, die sich ca. 200 Jahre nach dem Pfingstereignis stattgefunden haben.</p> <p>5) Erstelle einen Zeitstrahl zum Christentum mithilfe der Jahreszahlen im Text. Recherchiere dazu auch im Internet.</p>			
EK	<p>...mithilfe des Internets einen Steckbrief über die Jugendherberge List-Mövenberg erstellen.</p> <p>...mithilfe von Google maps bestimmte Orte und Sehenswürdigkeiten orten.</p>			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seiten 126-127 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vervollständige mithilfe des Internets den Steckbrief ( M3 ) zur Jugendherberge List-Mövenberg.</li> <li>• Was gibt es in List alles zu sehen? Informiere dich bei Google maps.</li> <li>• Ermittle mithilfe von Googlemaps die Entfernung von deinem Wohnort nach List auf Sylt. Nenne große Städte, die auf dem Weg nach Sylt liegen.</li> </ul> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht.</p> <p>Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS / EL  
So gut kann ich's !!

MU BLK	... Rhythmen mit punktierten Viertelnoten klatschen und dazu zählen. ... Rhythmen mit punktierten Viertelnoten auf meinem Instrument spielen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-99 Wiederholung: EE1-105; EE1-107 neu: EE1-110; EE1-111; EE1-112 (Takte 1-4)</p>									
HuS SCH	...die verschiedenen Küchengeräte zuordnen und benennen.			<p>Lernaufgabe: Thema: Wir lernen die Küchengeräte kennen. In deinem HuS Buch Nah dran...6 sind auf der Seite 62 die unterschiedlichen Küchengeräte und deren Namen abgebildet. Betrachte dir die Bilder. Lege dann eine Tabelle an und trage ein:</p> <table border="1" data-bbox="562 885 1406 1043"> <thead> <tr> <th>Nummer</th> <th>Name des Gerätes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Rührschüssel</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nummer	Name des Gerätes	1	Rührschüssel	2				
Nummer	Name des Gerätes												
1	Rührschüssel												
2													



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... die Vokabeln der Lektion 5 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... die Präpositionen korrekt anwenden.</p> <p>... die Zimmer einer Wohnung eines Hauses auf Französisch nennen.</p> <p>... die Zahlen von 0 bis 20 schriftlich und mündlich korrekt anwenden.</p> <p>... Besonderheiten der französischen Stadt Nancy nennen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>17.05.2021-19.05.2021:</b></p> <p>Verbessere die Fehler deiner Klassenarbeit, du hast eine Musterlösung im Heft oder auf Teams als Foto.</p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln der Unité 5 im Vokabelheft stehen hast, ergänze und wiederhole anschließend alle Vokabeln dieser Lektion noch einmal.</p> <p>Wiederhole die Präpositionen, graues Heft im Carnet d'activités Seite 15/2A und Seite 16/2B. Lerne dazu die Präpositionen im Buch Seite 131 unten.</p> <p>Beschrifte die Wohnung (graues Heft im Carnet d'activités Seite 15/1B). Welche Zimmer habt ihr in eurer Wohnung, eurem Haus, zähle auf.</p> <p>Wiederhole die Zahlen von 0-20 mündlich und schriftlich. YouTube Film ist auf Teams.</p> <p>Schaue die beiden YouTube-Videos auf Teams über Nancy an und schreibe eine kleine Zusammenfassung in dein Heft.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B)</p> <p>... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)</p>			<p>★Lernaufgaben <b>Mein persönliches „Glücksbuch“</b></p> <p>1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“. <i>(Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</i></p> <p>a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz.</p> <p>b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten!</p> <p>c) So bastelst du dein Glücksbuch: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA">https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA</a> Sieh dir das Video mit der Faltanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.</p>			





	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	<p>...verschiedene Sägen richtig benennen</p> <p>...zuordnen, welche Sägen auf Stoß, welche auf Zug arbeiten</p> <p>...der jeweiligen Säge die Anwendung zuordnen</p>			<p>📌Lernaufgaben</p> <p>Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Sägen und deren fachgerechter Anwendung. Öffne den Link und führe den Lehrgang durch. <a href="http://www.stephan-schmoll.de/Inhalt/technik/holz/feinsaege.jpg">http://www.stephan-schmoll.de/Inhalt/technik/holz/feinsaege.jpg</a></p> <p>Erstelle ein Dokument "Sägen im Technikunterricht"! Das Dokument soll folgende Informationen enthalten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Für die Aufgaben 1 bis 9: Kopiere das Bild der jeweiligen Säge und notiere die richtige Aussage.</li> <li>Ab Frage 10: Formuliere aus Frage und der richtigen Antwort eine Aussage!</li> </ol> <p>Beispiel: Frage: Welche Säge benützt du um grobe Schnitte zu machen (nicht exakt absägen)? Aussage: Um grobe Schnitte zu machen, benutze ich die .....</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben  <b>Steckbrief "Traumberuf"</b>  <b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.  <b>Gestalte</b> anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf.                      Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berufstyp</li> <li>2. Ausbildungsart</li> <li>3. Ausbildungsdauer</li> <li>4. Lernorte</li> <li>5. Was macht man in diesem Beruf</li> <li>6. Wo arbeitet man?</li> <li>7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>8. Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol> <p>Viel Spaß dabei! 😊                      Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!                      Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>D</p> <p>...eine Fortsetzung zu dem Buch "Biber Undercover" schreiben.</p> <p>...mit Hilfe von Bunt- und Filzstiften die Biberburg bildlich darstellen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Dienstag, den 18.5.21</b> Biber Undercover Selma und Tobi sind glücklich, dass sie den Baumsee und die Familie des Bibers Felix gefunden haben. Bei der Verabschiedung versprechen sie Felix, dass sie ihn wieder besuchen werden. <b>Die Aufgabe lautet: Schreibe eine kurze Fortsetzung der Geschichte.</b> -Wie ist der zweite Besuch bei Felix in der Biberburg abgelaufen? -Was hat er in der Zwischenzeit alles erlebt? -Was unternehmen die Freunde und Felix alles gemeinsam? -Lernen sie noch andere Waldtiere kennen? Schreibe deine Fortsetzung ins Heft und schicke mir ein Foto davon.</p> <p><b>Mittwoch, den 19.5.21</b> Gruppe B: Klassenarbeit Gruppe A: <b>Kreativaufgabe</b> Felix wohnt zusammen mit seiner Familie in einer Biberburg am Baumsee in Bad Waldburg. Wie sieht die Biberburg aus? Was ist das Besondere an Felix' Biberburg? Bastle oder male diese. Schick mir ein Foto davon.</p>			