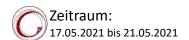


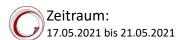
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	ZU I	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:		Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Arbeitszeit	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
MA	Sachaufgaben von Dezimalzahlen lösen. Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren.			 ★Lernaufgaben Bearbeite neue Aufgaben im Bereich To-Dos bei Bettermarks. (s. Zeitraum) Buch S. 124: Übertrage den blauen Kasten ins Heft. Erklärvideo/Link/Dezimalzahlen multiplizieren findest du in Teams. Buch S. 124 - 125, Nr.1, 2, A, B ins Heft lösen. Buch S. 125: Löse die Aufgaben 3, 4, 5, 6 und 3, 4, 6 Buch S. 128: Übertrage den blauen Kasten ins Heft. Buch S. 129, Nr. 1, 2, A, B, 3, 4, 5, 6, 3, 4 ins Heft. 			



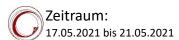
Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits viel in		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(ahar) (ahar)	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)			LK / SuS /E So gut kan ich's ! J		
Wörter zum			★ Lernaufgaben				
Wortfeld food and			Montag, 17.05.2021				
drinks.(B, E)			Keine online Unterricht. Gruppe B schreibt die Klassenarbeit.				
			1) Complete the table with words from the box about food and drink.				
über die Dinge			Do ex 1a) +1b on page 84 in your book.				
sprechen, die bereits			2) Do vocabulary exercices about the words in unit 4. (Teams+Wordmaster).				
geschehen sind			3) Put the verbs in present perfect. Do ex 4 on page 144 in your book.				
(present perfect). (B,			Mind the rules for the present perfect!				
E)			Donnerstag, 20.05.2021				
			1) Test: Vocabulary + irregular Verbs + present perfect				
			2) Scan the poster on page 86 in your book and do ex 7a). Copy the questions!				
den Inhalt eines			3) Find the new words on the poster and look them up in a dictionary.				
Posters verstehen und			4) Du bist mit einem deutschsprachigen Freund an einer englischen Partnerschule.				
diesen an einen			Hilf ihm das Poster zu verstehen. Gib the 10 Tipps in eigenen Worten wieder.				
Freund weitergeben.			(more help: p.144)				
(B, E)			Freitag, 21.05.202				
			Make a poster for a healthy snack or activity.				
ein Poster zu einem			You can find two examples on page 87 in your book or more ideas online:				
gesunden Snack			www.cornelsen.de/lighthouse (webcode LH-2-87)				
erstellen. (B, E)			Think of a good slogan for your poster. You can find some ideas in step 2.				
			Send a picture of your poster by 18:00!				
mich mithilfe einer			🕑 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe:				
Checkliste auf eine			Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit.				
Arbeit vorbereiten. (B,			Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.				
E, V)			₱ > Feedback (wann / wie?):				
			Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.				



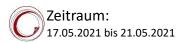
	Ich kann Basis (B);	Ich kann bereits vie	rng: ereits viel in etenzbereich So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Eth	Gemeinsamkeiten der Schriftreligionen erkennen mich darüber äußern, was ein guter Mensch ist und wie er sich benimmt.			★Lernaufgaben Buch S. 100 Aufgaben der Gruppen 1 bis 3 S. 101 Aufgabe 1			
вк	beschreiben was mit dem Begriff "Upcycling" gemeint ist. ein Plakat erstellen. Informationen zum Thema Upcycling zusammentragen und benennen.			★Lernaufgaben In den letzten Wochen hast du viel zum Thema Upcycling gelernt und selbst einen Upcycling-Gegenstand hergestellt. Nun erstellst du zum Thema "Upcycling" ein Plakat. Darauf schreibst du die Informationen zum Thema, die du mittlerweile gesammelt hast, Fotos von deinem Projekt, wenn du magst deine Anleitung und was dir noch dazu einfällt. Für die Erstellung des Plakates hast du noch diese Woche Zeit. Wenn du noch Informationen brauchst, dann kannst du unter anderem auf dieser Seite nachschauen: https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungs-projekte/save-our-planet/was-ist-upcycling			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	ZU Ich kann b	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	•
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Nw	drei Formen der Stoffumwandlung nennenweitere Gegenstände nennen, die rosten können sowohl inhaltlich als auch methodisch auf den bisherigen Unterricht zurückblicken und die wichtigsten Themen wiederholend aufgreifen.			 ✓ Lernaufgaben Umwandlung von Stoffen: Lies die Texte auf der Buch S. 324-325 durch. Bearbeite die folgenden Aufgaben (S. 325) Nr. 1,2,3 ins Heft. Vorbereitung auf die HÜ (nach den Ferien): Buch S. 328. Lies die Texte durch. Schreibe die wichtigsten Eigenschaften von Themen ins Heft. Buch S. 329: Teste dich! Bearbeite den Test. Schreibe deine Antworten ins Heft. 			
IB	Anwendung der erlernten Formatierungen in Word am Beispiel einer Grußkarte			★Lernaufgaben Im Präsenzunterricht hast du gelernt, wie man in Word Zeichen formatiert (Größe, Farbe, Schriftart, Rahmen und noch viel mehr). Erstelle bitte eine schöne und ansprechende Grußkarte für eine Feier/ Geburtstag/Muttertag oder ähnlichem. Nutze unterschiedliche Schriftarten, Größen, Farben und füge am Schluss einen Rahmen dazu. Ergebnis bitte zusenden J			



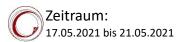
	Ich kann Basis (B);	ZU Ich kann be	inschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EVR	die Bedeutung von Pfingsten. (B, E) Situationen aus der Kirchengeschichte und kann diese in den Gesamtkontext einordnen. (B, E) eine erste Zeitleiste zur Kirchengeschichte erstellen. (B, E)			 ★Lernaufgaben 1) Warum feiern wir Pfingsten? Sieh dir dazu ein kurzes Erklärvideo an (Link: Teams). 2) Mache dir während oder nach dem Video Notizen zu der Bedeutung von Pfingsten. 3) Erstelle ein Audio auf dem du die Frage, warum wir Pfingsten feiern, erklärst. 4) Lies den oberen Text auf Seite 110 in deinem Religionsbuch zu den Ereignissen, die sich ca. 200 Jahre nach dem Pfingstereignis stattgefunden haben. 5) Erstelle einen Zeitstrahl zum Christentum mithilfe der Jahreszahlen im Text. Recherchiere dazu auch im Internet. 			
EK	mithilfe des Internets einen Steckbrief über die Jugendherberge List- Mövenberg erstellenmithilfe von Google maps bestimmte Orte und Sehenswürdig- keiten orten.			 ★Lernaufgaben Lies die Seiten 126-127 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben: Vervollständige mithilfe des Internets den Steckbrief (M3) zur Jugendherberge List-Mövenberg. Was gibt es in List alles zu sehen? Informiere dich bei Google maps. Ermittle mithilfe von Googlemaps die Entfernung von deinem Wohnort nach List auf Sylt. Nenne große Städte, die auf dem Weg nach Sylt liegen. DZeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan. 			



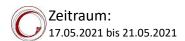
NAME:

Klasse: 6b

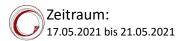
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:				Selbstcheck / Feedback		
		(eher) (eher) Ja nein		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)				Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
MU BLK	Rhythmen mit punktierten Viertelnoten klatschen und dazu zählen Rhythmen mit punktierten Viertelnoten auf meinem Instrument spielen.			★Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-99 Wiederholung: EE1-105; EE1-107 neu: EE1-110; EE1-111; EE1-112 (Takte 1-4	4)				
HuS SCH	die verschiedenen Küchengeräte zuordnen und benennen.				der Seite 62 die unterschiedli	chen Küchengeräte			



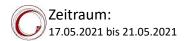
Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteins zung: Ich kann bereits dem Kompetenzi	ng: reits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /I So gut kan ich's ! J	
die Vokabeln der Lektion 5 schriftlich			★ Lernaufgaben				
und mündlich anwenden.			17.05.2021-19.05.2021:				
			Verbessere die Fehler deiner Klassenarbeit, du hast eine Musterlösung im Heft oder auf				
die Präpositionen korrekt anwenden.			Teams als Foto.				
			Kontrolliere, ob du alle Vokabeln der Unité 5 im Vokabelheft stehen hast, ergänze und				
die Zimmer einer Wohnung eines			wiederhole anschließend alle Vokabeln dieser Lektion noch einmal.				
Hauses auf			Wiederhole die Präpositionen, graues Heft im Carnet d'activités Seite 15/2A und Seite				
Französisch nennen.			16/2B. Lerne dazu die Präpositionen im Buch Seite 131 unten.				
die Zahlen von 0 bis			Beschrifte die Wohnung (graues Heft im Carnet d'activités Seite 15/1B). Welche Zimmer				
20 schriftlich und mündlich korrekt			habt ihr in eurer Wohnung, eurem Haus, zähle auf.				
anwenden.			Wiederhole die Zahlen von 0-20 mündlich und schriftlich. YouTube Film ist auf Teams.				
Besonderheiten der			Schaue die beiden YouTube-Videos auf Teams über Nancy an und schreibe eine kleine				
französischen Stadt			Zusammenfassung in dein Heft.				
Nancy nennen.							



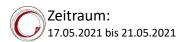
	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Kath Rel.	beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B) mein persönliches "Glücksbuch" basteln. (E)			 ★Lernaufgaben Mein persönliches "Glücksbuch" 1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches "Mini-Glücksbuch". (Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.) a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz. b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines "Glücksbuchs" mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten! c) So bastelst du dein Glücksbuch: https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU rhA Sieh dir das Video mit der Faltanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein "Glücksbuch" mitzubringen. 				



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TuN	verschiedene Sägen richtig benennen			★ Lernaufgaben			
				Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Sägen und deren fachgerechter Anwendung.			
	zuordnen, welche			Öffne den Link und führe den Lehrgang durch.			
	Sägen auf Stoß,			http://www.stephan-schmoll.de/Inhalt/technik/holz/feinsaege.jpg			
	welche auf Zug						
	arbeiten			Erstelle ein Dokument "Sägen im Technikunterricht"!			
				Das Dokument soll folgende Informationen enthalten:			
	der jeweiligen Säge			1. Für die Aufgaben 1 bis 9: Kopiere das Bild der jeweiligen Säge und notiere die			
	die Anwendung			richtige Aussage.			
	zuordnen			2. Ab Frage 10: Formuliere aus Frage und der richtigen Antwort eine Aussage!			
				Beispiel:			
				Frage: Welche Säge benützt du um grobe Schnitte zu machen (nicht exakt			
				absägen)?			
				Aussage: Um grobe Schnitte zu machen, benutze ich die			



	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe	ng: reits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			★Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll: 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze Viel Spaß dabei! ⑤ Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei! Ich freue mich auf die Ergebnisse ⑥				



	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:			check / lback
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
D	eine Fortsetzung zu dem Buch "Biber Undercover" schreiben.			Dienstag, den 18.5.21 Biber Undercover Selma und Tobi sind glücklich, dass sie den Baumsee und die Familie des Bibers Felix gefunden haben. Bei der Verabschiedung versprechen sie Felix, dass sie ihn wieder besuchen werden. Die Aufgabe lautet: Schreibe eine kurze Fortsetzung der Geschichte. -Wie ist der zweite Besuch bei Felix in der Biberburg abgelaufen? -Was hat er in der Zwischenzeit alles erlebt? -Was unternehmen die Freunde und Felix alles gemeinsam? -Lernen sie noch andere Waldtiere kennen? Schreibe deine Fortsetzung ins Heft und schicke mir ein Foto davon.			
	mit Hilfe von Bunt- und Filzstiften die Biberburg bildlich darstellen.			Mittwoch, den 19.5.21 Gruppe B: Klassenarbeit Gruppe A: Kreativaufgabe Felix wohnt zusammen mit seiner Familie in einer Biberburg am Baumsee in Bad Waldburg. Wie sieht die Biberburg aus? Was ist das Besondere an Felix' Biberburg? Bastle oder male diese. Schick mir ein Foto davon.			