



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	<p>... Dezimalzahlen schriftlich addieren und subtrahieren.</p> <p>... Sachaufgaben von Dezimalzahlen lösen.</p> <p>... Dezimalzahlen mit Stufenzahlen multiplizieren und durch Stufenzahlen dividieren.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearbeite alle Aufgaben im Bereich <b>To-Dos</b> bei <i>Bettermarks</i>. Gib die Aufgaben (s. Zeitraum) ab.</li> <li>2. Bearbeite alle Aufgaben im Arbeitsheft <b>S. 53 und 54</b>.</li> <li>3. Buch S. 121 Nr. <b>15, 15</b>.</li> <li>4. Buch S. 121: Übertrage den blauen Kasten ins Heft. S. 122-123: Löse die Aufgaben Nr. 1, 2, A, B, <b>3, 4, 7</b>.</li> <li>5. Bearbeite das Arbeitsblatt "Sachaufgaben/ Dezimalzahlen". Weitere Erklärungen bekommst du in Teams.</li> </ol>			



<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B);          Erweiterung (E);          Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>

D	<p>...Hauptaussagen des Dialogs zusammenfassen.</p> <p>...Stichpunkte zu Abbildungen aufschreiben.</p> <p>...die Textabschnitte nach Vorgaben überarbeiten.</p> <p>...die einzelnen Schritte des Schreib-Profis zum Schreiben eines Berichts anwenden.</p> <p>...die Informationen aus dem Text (Situation,</p>		<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b><u>Dienstag, den 4.Mai</u></b>          Ein Tag im Seniorenheim – sachlich berichten  <b>Buch Seite 62</b> Lies das Gespräch von Tarik und Stefan.</p> <p><b>Buch Seite 63, Nr.3 a</b> Was macht Tarik am Boys'Day?  <b>Nr.3b,c</b> Schreibe zu jedem Bild Stichworte auf und ergänze sinnvolle Zeitadverbien</p> <p><b>Buch Seite 64, Nr.5</b> Verbessere den Abschnitt von Tarik. Schreibe im Präteritum.  <b>Nr.6</b> Schreibe den Abschnitt neu auf. Verknüpfe Sätze mit Konjunktionen.</p> <p><b>Buch Seite 65, Nr.7</b> Schreibe den Anfang des Berichts. Beantworte die Fragen <b>Wann</b> fand der Boys'Day statt? Und <b>wo</b> war Tarik?          Du bist Tarik. Schreibe in der Ich-Form.  <b>Buch Seite 65, Nr.8</b> Was sah, lernte und machte Tarik an diesem Tag?  <b>Nr.8a</b> Sieh dir noch einmal die Bilder auf Seite 63 an.  <b>Nr.8b</b> Berichte von dem Tag im Seniorenheim. Schreibe weiterhin in der Ich-Form. Schreibe sachlich und im Präteritum.</p> <p><b>Buch Seite 65, Nr.9</b> Wie fand Tarik den Tag im Seniorenheim?  <b>9a.</b> Wähle einen passenden Schluss.</p> <p><b>Nr.10</b> Finde eine passende Überschrift.</p> <p><b>Hausaufgabe:</b> Lies im Buch "Biber Undercover" die Kapitel 11 und 12.</p> <p><b><u>Mittwoch, den 5.Mai</u></b>          Gruppe A: Klassenarbeit          Gruppe B: Lies im Buch "Biber Undercover" die Kapitel 13-15.</p>			
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



Zeitraum:  
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **6b**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Gesprächsinhalte wiedergeben.						



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
So gut kann  
ich's ! J

E	<p>... Vokabeln zum Wortfeld <i>feeling good</i> (207-211). (B, E)</p> <p>... eine Comicgeschichte verstehen. (B, E)</p> <p>... E-Mails verstehen und schreiben. (B, E)</p> <p>...mich mithilfe einer Checkliste für die vierte Klassenarbeit in Englisch vorbereiten. (B, E, V)</p>		<p>✦Lernaufgaben <b>Montag, 03.05.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Do exercises about the irregular verbs.</li> <li>2) Listen to the story on page 77-79 in your book.</li> <li>3) Put the sentences from ex 1a) (book p. 79) in the right order.</li> <li>4) Do page 54 in you workbook.</li> </ol> <p>Homework: learn the irregular verbs + copy and learn the words from page 207-211 Gruppe B: learn for the <b>English Test 17.05.</b> (Checkliste + extra worksheets)</p> <p><b>Donnerstag, 06.05.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Test: Vocabulary + irregular verbs (207-211, 253)</li> <li>2) Look at the website about New-e-friends on page 81 in your book and read the messages.</li> <li>3) Find new words in the message. Guess what the words are in German and check in a dictionary.</li> <li>4) Do ex 2 on page 81.</li> </ol> <p>Homework: learn for the English Test (Checkliste + extra worksheets)</p> <p><b>Freitag, 07.04.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Read the emails from two British students and page 86 in your book. Are you more like Nate or Rosy? Say Why.</li> <li>3) Write about yourself and your favourite activity.</li> <li>4) Do page 56 (writing a letter) in your workbook.</li> </ol> <p>Homework: learn for the <b>English Test</b> (Checkliste + extra worksheets)</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️ Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...selbständig ausgewählte Themen aus dem Lernfeld "Landwirtschaft in Rheinland-Pfalz" wiederholen und festigen.			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b> Lies die Seiten 120-121 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vervollständige die Tabelle zur Landwirtschaft ( Seite 120 – weitere Informationen folgen Im Unterricht ).</li> <li>• Ordne die Bildunterschriften der jeweiligen Abbildung zu.</li> <li>• Was wird nicht in Rheinland-Pfalz angebaut?</li> <li>• Was passt zusammen? Bilde passende Begriffspaare ( orange – blau ) und schreibe sie in dein Heft.</li> </ul> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
WuV	...zehn verschiedene Berufe nennen. (B) ...Gründe nennen, warum man einen Beruf ergreifen kann. (E) ...einen eigenen Wunschberuf nennen und die Wahl begründen. (V)			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b> <b>Berufsorientierung</b> Die berufliche Orientierung ist ein wichtiger Unterrichtsbestandteil der Wahlpflichtfächer. Schon in Klassenstufe 6 möchten wir uns deshalb dieser Thematik annähern.</p> <p>Wir bearbeiten gemeinsam im Online- und Präsenzunterricht die Buchseiten 18 und 19 im Buch Nah dran Klassenstufe 6 und auf diesen Seiten jeweils die Aufgaben Nr.1 und Nr.2</p> <p>Wir sehen uns im Präsenzunterricht! 😊</p> <p><b>Bitte unbedingt die Stationenarbeit zum Thema "Werbung" mitbringen - Benotung!!!</b></p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...die Bauteile der Laubsäge benennen ...Regeln zur Arbeit mit der Laubsäge aufzählen ...die Laubsäge fachgerecht nutzen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir werden in der Präsenzwoche an den Tangrams weiterarbeiten und dazu die Laubsäge benutzen. Vor der praktischen Arbeit werden wir diese Säge näher kennenlernen. Das dazugehörige Arbeitsblatt bekommst Du im Unterricht.</p>			
HuS	...alles bisher Erarbeitete wiederholen. ...mich auf die Klassenarbeit im Fach HuS vorbereiten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bereite dich auf die anstehende Klassenarbeit vor. Wir schreiben in der Woche vom 10.05. beziehungsweise 17.05. Schau dir deine HuS-Mappe und die bearbeiteten Seiten in deinem Nah dran Buch noch einmal genau an.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's !J

Kath. Rel.	... beschreiben, was in unserem Körper passiert, wenn wir glücklich sind. (B) ... Regeln formulieren, die jeder Mensch beachten sollte, damit er sich glücklich fühlt. (E+V)		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) <b>Erinnere dich an einen Moment, in dem du glücklich warst. Wie fühlt es sich an, glücklich zu sein?</b></p> <p><b>a) Zeichne</b> einen Umriss von einem Körper in dein Heft.</p> <p><b>b) Markiere</b> darin, wo du in deinem Körper - <i>in einem Moment des Glücks</i> - etwas Besonderes gespürt hast. (<i>Was passiert z.B. im Gesicht, im Bauch, usw. wenn du glücklich bist?</i>)</p> <p>2) <b>Was passiert bei Glück in unserem Körper?</b></p> <p><b>a) Lies</b> den Text „<i>Was passiert bei Glück im Körper?</i>“. Das Arbeitsblatt findest du unter folgendem Link: <a href="https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/was-passier-bei-glueck-im-koerper.file.html/A_schlau_Was%20passiert%20bei%20Glueck%20im%20Koerper.pdf">https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/was-passier-bei-glueck-im-koerper.file.html/A_schlau_Was%20passiert%20bei%20Glueck%20im%20Koerper.pdf</a></p> <p><b>b) Beantworte</b> die folgenden Fragen zum Text <b>schriftlich:</b> <b>(schreibe die Fragen vorher ab)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wo entsteht das Gefühl „Glück“ im Körper?</li> <li>▪ Nenne die Namen von drei Glückshormonen und beschreibe kurz, wann bzw. wobei diese Hormone ausgestoßen werden.</li> <li>▪ Kann ein Mensch dauerhaft glücklich sein? Beschreibe.</li> <li>▪ Was bedeutet es, im „Flow“ zu sein?</li> <li>▪ Menschen, die viele Glücksmomente erleben, haben weniger Stress und es gelingt ihnen vieles besser. Wie kannst du dir selbst Glücksmomente schaffen?</li> </ul> <p><b>Hausaufgabe:</b> Du hast nun viel darüber gelernt, was Glücksgefühle im Körper bewirken. Stelle <i>zehn goldene Regeln</i> auf, die jeder Mensch beachten sollte, damit es ihm gut geht. (<i>Was sollte man machen und was lieber lassen? Was sollte man wissen?</i>)</p>			
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>... kenne religiöse Symbole und deren Bedeutung. (B, E)</p> <p>... kann den Begriff Symbol verstehen und erklären. (B, E)</p> <p>... das Symbol <i>Wasser</i> deuten. (B, V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Welche religiösen Symbole kennst du?</p> <p>2) Suche dir mindestens drei religiöse Symbole aus. Zeichne die Symbole und erkläre sie. Du findest in Teams dazu ein Hilfsarbeitsblatt.</p> <p>3) Lies den Text auf S. 109 in deinem Religionsbuch zu dem Thema Symbole. Welche beiden Dingen kommen zusammen, wenn wir heute von dem Begriff Symbol sprechen?</p> <p>4) Schreibe auf, was Wasser alles kann und erkläre das Symbol Wasser.</p> <p>5) Gestalte ein Etikett zum Stichwort " Lebendiges Wasser für dich". Klebe das Etikett auf eine Mineralwasserflasche und verschenke die Flasche an eine Person, für die du lebendiges Wasser sein möchtest.</p>			
BK SCH	<p>...beschreiben was mit dem Begriff „Upcycling“ gemeint ist.</p> <p>...ein Plakat erstellen.</p> <p>...Informationen zum Thema Upcycling zusammentragen und benennen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>In den letzten Wochen hast du viel zum Thema Upcycling gelernt und selbst einen Upcycling-Gegenstand hergestellt.</p> <p>Nun erstellst du zum Thema „Upcycling“ ein Plakat.</p> <p>Darauf schreibst du die Informationen zum Thema, die du mittlerweile gesammelt hast, Fotos von deinem Projekt, wenn du magst deine Anleitung und was dir noch dazu einfällt.</p> <p>Für die Erstellung des Plakates hast du zwei Wochen Zeit.</p> <p>Wenn du noch Informationen brauchst, dann kannst du unter anderem auf dieser Seite nachschauen: <a href="https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungsprojekte/save-our-planet/was-ist-upcycling">https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungsprojekte/save-our-planet/was-ist-upcycling</a></p>			
IB	<p>..intensive Vorbereitung für die nächste HÜ</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bitte übe intensiv für die kommende HÜ im Fach IB: Thema Sondertasten und das EVA Prinzip. Die Abs hast du im Präsenzunterricht bekommen, bzw per Mail.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

F	<p>... die Vokabeln der Lektion 3 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... ein Gedicht auf Französisch aufsagen.</p> <p>... einen Lektionstext flüssig vorlesen.</p> <p>... ich kann unbekannte Wörter herleiten und einen unbekannt Text mit Bildern grob verstehen.</p>		<p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <p><b>03.05.2021-07.052021:</b></p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln der Unité 3 im Vokabelheft stehen hast, ergänze und wiederhole anschließend alle Vokabeln dieser Lektion noch einmal.</p> <p>Buch Seite 83/4 Höre nochmal den Audiofile des Gedichtes auf Teams und sprich mit (mehrmals). Lerne das Gedicht auswendig.</p> <p>Übe einen Text deiner Wahl mehrfach laut vorzulesen, schicke mir dann ein Sprachmemo über Teams.</p> <p>Lies Seite 78 in deinem Französischbuch genau durch. Was kannst du verstehen? Worum geht es. Fülle das zugehörige Arbeitsblatt auf Teams aus.</p>			
MU	<p>...ausgewählte Themen wie Noten- und Pausenwerte selbständig wiederholen.</p> <p>...Noten im G-Schlüssel ( Violinschlüssel ) und Im F-Schlüssel ( Bassschlüssel ) schreiben und benennen.</p>		<p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Nach unserer Zeitreise in die Musikgeschichte ( Barock – Pop-und Rockmusik ) werden wir uns nun wieder mit der Notenlehre beschäftigen. Dabei werden wir alte Themen wiederholen und vertiefen, sowie neue Themen erarbeiten. Das Arbeitsmaterial bekommt ihr zugeschickt.</p> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b></p> <p>Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's !!</i>
Nawi	... Gründe nennen, warum Wasser als Grundstoff des Lebens gilt. ... für jede Müllsorte mindestens 2 Beispiele geben. ... die Gegenstände (Metalldeckel, Papiertaschentuch, Zeitung usw.) einsortieren und zu den Müllsorten eine Tabelle erstellen.			<b>✦Lernaufgaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies die Texte im Buch S. 314-315. Bearbeite die Aufgaben auf der S. 315.</li> <li>Du findest ein neues <b>Arbeitsblatt</b> in Teams "Nawi". Bearbeite das Thema über das Wasser (Eigenschaften).</li> <li>Du findest einen Link und einen Code für das Quiz-Kahoot. (Wasser/Eigenschaften)</li> <li>Lies die Texte im Buch S. 320 und 321. Bearbeite die Aufgaben auf der S. 321.</li> <li>Bearbeite das Arbeitsblatt "Müll trennen, Materialien sortieren" in Teams.</li> </ul>			
MU BLK	... kann Rhythmen mit punktierten Viertelnoten klatschen und spielen.			<b>✦Lernaufgaben</b>  WUP: EE1-86; EE1-87; EE1-96; EE1-99 Wiederholung: EE1-105; EE1-107 neu: EE1-110; EE1-111			