



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	...Terme und Gleichungen aufstellen und lösen			KEIN Online Unterricht am Montag! ✦ Lernaufgaben Übt für die Klassenarbeit mit den Aufgaben im Buch und der Probearbeit und KORRIGIERT sie selbstständig mit Hilfe der Musterlösungen. Alle Dateien findet ihr in der Teams Gruppe Mathe 6c			
De	... ich kann Nomen, Adjektive und Pronomen erkennen und voneinander unterscheiden.			✦ Lernaufgaben <b>Wortarten wiederholen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du findest im Materialordner Arbeitsblätter mit Übungsaufgaben.</li> <li>• Präge dir die Merksätze ein und löse die Aufgaben!</li> <li>• Die 4.KA der B-Gruppe findet am Mittwoch, dem 19.5. statt.</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
En	... die Vokabeln von Unit 4 zum Themenfeld <i>feeling good</i> . (B, E) ... die unregelmäßigen Verben der gesamten Tabelle im Buch. (B, E) ... die Regeln des <i>Present Perfect</i> anwenden. (B, V) ...kann mich selbstständig mithilfe einer Checkliste und weiterem Arbeitsmaterial auf eine Klassenarbeit vorbereiten. (B, E, V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Dienstag, 11.05.2021</b>, kein Online Unterricht, Gruppe A schreibt die Klassenarbeit</p> <p>1) Exercices for your fourth exam. (AB:Teams + folder)</p> <p>2) Do pages 60+61 in your workbook.</p> <p>3) Check your vocabulary knowledge: Wordmaster p.32-42</p> <p>homework: Learn for your English test with the help of your checklist</p>			
Nawi	... Ernährungsgewohnheiten unter dem Gesundheitsaspekt beurteilen. (V) ... Organe die an der Verdauung beteiligt sind nennen und ihre jeweilige Aufgabe beschreiben. (B/E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgabe für diese Woche erhaltet ihr am Montag über Microsoft Teams.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Unterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit. Montags wird es wegen der Testung ca. 8.25 Uhr.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek	...ein selbstgewähltes Expertenthema selbstständig bearbeiten und der Klasse präsentieren.			<p>✦Lernaufgaben  <b>Arbeite selbstständig an den zugeteilten Themen</b>  <b>Experten Thema als Schülerreferat bis 12.Mai 2021 abzugeben:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Alpen (Seite 140 – 153)</li> <li>2. Frankfurter Flughafen (<a href="https://klexikon.zum.de/wiki/Flughafen">https://klexikon.zum.de/wiki/Flughafen</a>)</li> <li>3. Steinkohle (Seite 178 – 181)</li> <li>4. Braunkohle (S. 170 – 177)</li> <li>5. Tropischer Regenwald (S. 48-60)</li> <li>6. Leben in der kalten Zone (S. 76 -85)</li> <li>7. Erdöl (S.184-185)</li> <li>8. Erneuerbare Energien (Sonnen-, Wasser-, Windkraft) (S.186-187)</li> <li>9. Das Arbeitsjahr eines Winzers (S.106-107) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ww7qPPa-GHM">https://www.youtube.com/watch?v=ww7qPPa-GHM</a></li> </ol> <p>Viel Spaß :-)  <b>Fertiggestellte Präsentationen werden der Klasse vorgestellt und benotet!</b>  <b>LÄNDERSTECKBRIEFE, die noch nicht abgegeben wurden, bitte unbedingt noch schicken!!!</b></p>			
Mu	...meinen Vortrag halten			<p>✦Lernaufgaben            Gruppe A: alle noch ausstehenden Vorträge werden am Dienstag gehalten.            Gruppe B: bereitet die letzten Vorträge für die kommende Woche vor.</p>			
Bk				<p>✦Lernaufgaben            Heute ist ein Feiertag! Also bekommst du keinen Kunstauftrag.</p>			
Sp				<p>✦Lernaufgaben            Heute ist ein Feiertag! Kein Sportauftrag - genießt den Tag!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Re	... die Bedeutung von Christi Himmelfahrt und kann den Feiertag im Zusammenhang mit dem Osterfestkreis deuten. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Was wird eigentlich am 13.5 gefeiert?</p> <p>2) Nenne die fünf Feiertage der wichtigsten Zeit im Kirchenjahr, dem Osterfestkreis.</p> <p>3) Finde ein Symbol für die einzelnen Feiertage des gesamten Osterfestkreises.</p> <p>4) Sieh dir ein kurzes Erklärvideo zur Bedeutung von Christi Himmelfahrt an. (Link: Teams)</p> <p>5) Schreibe einen Brief an einen Freund*in, in dem du mit deinen Worten die Bedeutung von Christi Himmelfahrt für den christlichen Glauben erklärst.</p>			
Ka Re	... kann beschreiben, was das Gegenteil von Glück ist. (B)  Ich kenne den Spruch „Glück im Unglück haben“ und kann dessen Bedeutung an einem eigenen Beispiel verdeutlichen. (E+V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Was ist eigentlich das Gegenteil von Glück? Ist es Unglück, Pech, Trauer oder Leid? Oder ist es etwas anderes?</p> <p>a) <b>Lies die Fallbeispiele</b> auf dem Arbeitsblatt „Das Gegenteil von Glück“. (Das Arbeitsblatt erhältst du am Unterrichtstag) Wie würdest du die beschriebenen Situationen einordnen? (Unglück, Pech, Trauer, Leid, usw.) Halte deine Gedanken auf den Linien unter jedem Fallbeispiel fest.</p> <p>b) Hast du auch schon mal eine Situation erlebt, in der du in einer unglücklichen Lage warst? <b>Schreibe</b> deine Geschichte hierzu in dein Heft.</p> <p>2) <b>Glück im Unglück...</b> Du kennst bestimmt den Spruch „Glück im Unglück haben“. Manchmal, wenn man so richtig unglücklich ist, ahnt man noch nicht, dass das ein „Glück im Unglück“ sein könnte. Suche dir <u>eine</u> der drei Geschichten vom Arbeitsblatt aus und <b>schreibe ein glückliches Ende</b> zu dieser Geschichte. Wenn du keinen Text schreiben möchtest, <b>kannst du auch ein Bild</b> zum Ende der Geschichte <b>malen</b>.</p>			
Ethik	... kann erklären, was für mich Glück bedeutet.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Glücklich sein</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 30 und bearbeite Nr. 1-3.</li> <li>Lies S. 31 ergänzend und werte die Bilder aus!</li> </ul>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
F	<p>... die Vokabeln der Lektion 4 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... mich auf Französisch vorstellen.</p> <p>... einen Text lesen, verstehen und Fragen beantworten.</p> <p>... ein Interview hören, verstehen und Fragen beantworten.</p> <p>... Fragen verstehen und Antworten zuordnen.</p> <p>... wichtige Sehenswürdigkeiten von Paris aufzählen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>10.05.2021-12.052021:</b></p> <p>Verbessere die Fehler deiner Klassenarbeit, du hast eine Musterlösung im Heft oder auf Teams als Foto.</p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln der Unité 4 im Vokabelheft stehen hast, ergänze und wiederhole anschließend alle Vokabeln dieser Lektion noch einmal.</p> <p>Stelle dich auf Französisch in ca. 2 Minuten vor. Ein Arbeitsblatt als Hilfe findest du auf Teams.</p> <p>Lies den Text über Mælle Dupas Wohnung auf Teams. Welcher Grundriss ist der richtige. Kreuze an!</p> <p>Höre das Interview über das Zimmer von Theo (Audiofile auf Teams) und beantworte die Fragen auf dem Arbeitsblatt.</p> <p>Schreibe die Fragen und Antworten Buch Seite 93/2b in dein Heft. Lies den Text auf Seite 74.</p> <p>Schau das YouTube-Video auf Teams über Paris und schreibe die 10 Sehenswürdigkeiten in dein Heft.</p>			
WuV KIS				<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Die Aufgaben erhältst du im Präsenzunterricht!</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...die verschiedenen Arbeitsbereiche einer Küche erkennen und benennen.			<p>✦ Lernaufgaben <b>Thema „Arbeitsplatz Schulküche“</b> Schau dir im Buch nochmal Seite 56 an und frische dein Wissen zu den Arbeitsbereichen in der Küche auf. Fotografiere mit dem Ipad die Küche bei dir zu Hause. Bearbeite das Foto/die Fotos auf deinem Ipad: Markiere die Arbeitsbereiche, in dem du sie mit Linien abgrenzt und benenne sie mit Fachbegriff.</p>			
IB	... kennen Möglichkeiten, Schriftarten zu klassifizieren ... können Serifenschriften und serifenlose Schriften situationsadäquat einsetzen ... können Symbolleisten aktivieren und platzieren ... wissen, wie sie Formen in ein Textdokument einzeichnen können.			<p>Alle Arbeitsblätter findest du in der Teamsgruppe IB 6c unter "Dateien" im Ordner "Tzschierter". Bitte drucke diese aus.</p> <p>✦ Lernaufgaben - Gemeinsam werden wir die Arbeitsblätter im Onlineunterricht bearbeiten.</p>			



Zeitraum:  
10.05.2021 bis 12.05.2021

NAME:

Klasse: **6C**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN	.... Baustoffe zu Brückenbau nach Epochen einordnen können.			✦Lernaufgaben Bearbeite das Arbeitsblatt in Teams-Aufgaben und lade es dort hoch.			