



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	...Winkel erkennen und Winkelbestandteile bezeichnen ...die verschiedenen Winkelarten benennen und erkennen			✎Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies auf Seite 183 den Merkkasten und die Beispiele und schreibe alles mit der Überschrift "<b>Winkel</b>" in dein Heft.</li> <li>Löse folgende Aufgaben: Seite 184 Aufgabe <b>2, 3</b></li> <li>Lies auf Seite 185 den Merkkasten und die Beispiele und schreibe alles mit der Überschrift "<b>Winkelarten</b>" in dein Heft.</li> <li>Löse folgende Aufgaben: Seite 185 Aufgabe 1 AH Seite 15 "Winkelarten bestimmen" Aufgabe 1 - 4</li> </ul>			
De	... Nomen, Adjektive und Pronomen in einem Text erkennen und ihre Bedeutung erklären.			✎Lernaufgaben <b>Wortarten wiederholen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite im Buch S. 270-271 und löse alle Aufgaben (1 – 7).</li> </ul>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

En	<p>...Wörter zum Wortfeld food and drinks.(B, E)</p> <p>...über die Dinge sprechen, die bereits geschehen sind (present perfect). (B, E)</p> <p>... den Inhalt eines Posters verstehen und diesen an einen Freund weitergeben. (B, E)</p> <p>... ein Poster zu einem gesunden Snack erstellen. (B, E)</p> <p>... mich mithilfe einer Checkliste auf eine Arbeit vorbereiten. (B, E, V)</p>	<p>📌Lernaufgaben <b>Dienstag, 18.05.2021</b> <b>Keine online Unterricht. Gruppe B schreibt die Klassenarbeit.</b></p> <p>1) Complete the table with words from the box about food and drink. Do ex 1a) +1b on page 84 in your book.</p> <p>2) Do vocabulary exercises about the words in unit 4. (Teams+Wordmaster).</p> <p>3) Put the verbs in present perfect. Do ex 4 on page 144 in your book. Mind the rules for the present perfect!</p> <p><b>Donnerstag, 20.05.2021</b></p> <p>1) Test: Vocabulary + irregular Verbs + present perfect</p> <p>2) Scan the poster on page 86 in your book and do ex 7a). Copy the questions!</p> <p>3) Find the new words on the poster and look them up in a dictionary.</p> <p>4) Du bist mit einem deutschsprachigen Freund an einer englischen Partnerschule. Hilf ihm das Poster zu verstehen. Gib the 10 Tipps in eigenen Worten wieder. (more help: p.144)</p> <p><b>Freitag, 21.05.2021</b> Make a poster for a healthy snack or activity. You can find two examples on page 87 in your book or more ideas online: <a href="http://www.cornelsen.de/lighthouse">www.cornelsen.de/lighthouse</a> (webcode LH-2-87)</p> <p>Think of a good slogan for your poster. You can find some ideas in step 2. Send a picture of your poster by 18:00!</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			
----	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Nawi	... die Bedeutung der Enzyme bei der Verdauung erklären. (B) ... am Beispiel des Dünndarms das Prinzip der Oberflächenvergrößerung erklären. (E)			<p>✦Lernaufgaben Die Aufgabe für diese Woche erhaltet ihr am Montag über Microsoft Teams.</p> <p>Die Gruppe, die diese Woche zu Hause ist, liest sich jeweils zu Beginn des Unterrichts den aktuellen Arbeitsauftrag gründlich durch und hält sich über BigBlueButton für die Zuschaltung zum Präsenzunterricht bereit. Montags wird es wegen der Testung ca. 8.25 Uhr.</p>			
Ek	...ein selbstgewähltes Expertenthema selbstständig bearbeiten und der Klasse präsentieren.			<p>✦Lernaufgaben <b>Arbeitet selbstständig an den zugeteilten Themen</b> <b>Experten Thema als Schülerreferat bis 12.Mai 2021 abzugeben:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Alpen (Seite 140 – 153)</li> <li>2. Frankfurter Flughafen (<a href="https://klexikon.zum.de/wiki/Flughafen">https://klexikon.zum.de/wiki/Flughafen</a>)</li> <li>3. Steinkohle (Seite 178 – 181)</li> <li>4. Braunkohle (S. 170 – 177)</li> <li>5. Tropischer Regenwald (S. 48-60)</li> <li>6. Leben in der kalten Zone (S. 76 -85)</li> <li>7. Erdöl (S.184-185)</li> <li>8. Erneuerbare Energien (Sonnen-, Wasser-, Windkraft) (S.186-187)</li> <li>9. Das Arbeitsjahr eines Winzers (S.106-107) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vv7qPPa-GHM">https://www.youtube.com/watch?v=vv7qPPa-GHM</a>)</li> </ol> <p>Viel Spaß :-) <b>Fertiggestellte Präsentationen werden der Klasse vorgestellt und benotet!</b> <b>LÄNDERSTECKBRIEFE, die noch nicht abgegeben wurden, bitte unbedingt noch schicken!!!</b></p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		zung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>				Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
		(eher) Ja	(eher) nein				
Mu	...mich über ein Musikinstrument informieren und es vorstellen.			★Lernaufgaben <i>Heimgruppe:</i> Suche dir im Musikbuch Seiten 152 – 164 ein Instrument aus, über das du mehr wissen möchtest. Recherchiere zu folgenden Punkten: Instrumentenfamilie, Besonderheit der Bauweise, Tonerzeugung, Klang, was kostet dieses Instrument ? Wo kann ich dieses Instrument in unserer Gegend erlernen ? Schreibe dies alles in dein Musikheft. <i>Gruppe B</i> präsentiert die letzten Vorträge.			
Bk	...einen Arbeitsauftrag fertig stellen  ...die Ideen von Hundertwasser beschreiben ...sie begründen ...mir eigenen Gedanken dazu machen ...eigene Ideen dazu entwickeln			★Lernaufgaben 1. Heute ist die <i>endgültige Abgabe !</i> für die Zeichnung "Rette den schiefen Turm zu Pisa"  2. Thema: Die Gebäude von F. Hundertwasser - Welche Ideen hat Hundertwasser entwickelt? - Nenne Gründe, die ihn auf diese Ideen gebracht haben. - Was hältst du von den Ideen von Hundertwasser? - Entwickle eigene Ideen im Sinne Hundertwassers.			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

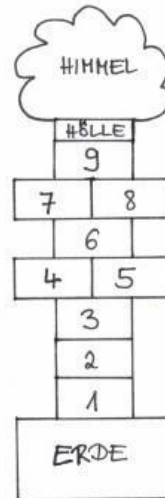
LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

Sp

... mit Kreide ein Hüpfspiel aufzeichnen und hüpfen.

✚ Lernaufgaben

Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest. Ein sehr bekanntes Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":



Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen. Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 21.05.



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ev Reli	...die Bedeutung von Pfingsten. (B, E)  ... Situationen aus der Kirchengeschichte und kann diese in den Gesamtkontext einordnen. (B, E)  ... eine erste Zeitleiste zur Kirchengeschichte erstellen. (B, E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Warum feiern wir Pfingsten? Sieh dir dazu ein kurzes Erklärvideo an (Link: Teams).</li> <li>2) Mache dir während oder nach dem Video Notizen zu der Bedeutung von Pfingsten.</li> <li>3) Erstelle ein Audio auf dem du die Frage, warum wir Pfingsten feiern, erklärst.</li> <li>4) Lies den oberen Text auf Seite 110 in deinem Religionsbuch zu den Ereignissen, die sich ca. 200 Jahre nach dem Pfingstereignis stattgefunden haben.</li> <li>5) Erstelle einen Zeitstrahl zum Christentum mithilfe der Jahreszahlen im Text. Recherchiere dazu auch im Internet.</li> </ol>			
Kath Reli	... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B) ... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Mein persönliches „Glücksbuch“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“. <i>(Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz.</li> <li>b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten!</li> <li>c) So bastelst du dein Glücksbuch: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA">https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA</a> Sieh dir das Video mit der Faltanleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.</li> </ol> </li> </ol>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

Ethik	... erklären, was ein Gefühl ist und Beispiele für positive und negative Gefühle nennen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Was uns Gefühle sagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S.32 und schau dir die dargestellte Plastik an.</li> <li>Lies S. 33 und bearbeite Nr. 1-2, freiwillig zusätzlich Nr. 4.</li> </ul>			
F	<p>... die Vokabeln der Lektion 5 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... die Präpositionen korrekt anwenden.</p> <p>... die Zimmer einer Wohnung eines Hauses auf Französisch nennen.</p> <p>... die Zahlen von 0 bis 20 schriftlich und mündlich korrekt anwenden.</p> <p>... Besonderheiten der französischen Stadt Nancy nennen.</p>		<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>17.05.2021-19.05.2021:</b></p> <p>Verbessere die Fehler deiner Klassenarbeit, du hast eine Musterlösung im Heft oder auf Teams als Foto.</p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln der Unité 5 im Vokabelheft stehen hast, ergänze und wiederhole anschließend alle Vokabeln dieser Lektion noch einmal.</p> <p>Wiederhole die Präpositionen, graues Heft im Carnet d'activités Seite 15/2A und Seite 16/2B. Lerne dazu die Präpositionen im Buch Seite 131 unten.</p> <p>Beschrifte die Wohnung (graues Heft im Carnet d'activités Seite 15/1B). Welche Zimmer habt ihr in eurer Wohnung, eurem Haus, zähle auf.</p> <p>Wiederhole die Zahlen von 0-20 mündlich und schriftlich. YouTube Video ist auf Teams.</p> <p>Schau die beiden YouTube-Videos auf Teams über Nancy an und schreibe eine kleine Zusammenfassung in dein Heft.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

WuV	... Meinungen von anderen werten. ... Argumente für und gegen Werbung erkennen.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lies S. 144 und S. 145 im Buch. Bearbeite die Aufgabe Nr. 1 und 2 auf der Seite 145. Fallen dir noch weitere Argumente für oder gegen Werbung ein? Eure Argumente sollen in der Gruppe diskutiert werden. Lies dir S. 146 genau durch, um dich für die Diskussion vorzubereiten.</p>			
HuS SCI	...verschiedene Techniken zum Messen und Wiegen benennen. ...für verschiedene Lebensmittel die richtige Mess-/Wiegemethode auswählen.		<p><b>Thema „Messen und Wiegen“</b></p> <p><u>Benotete Aufgabe:</u></p> <p>Schaue dir als Wiederholung im Buch Seite 59 und folgendes Video an (2:19min): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OiwKsOhWZfQ">https://www.youtube.com/watch?v=OiwKsOhWZfQ</a></p> <p>Suche bei dir zu Hause geeignete Hilfsmittel zum Messen und Wiegen. Suche ebenso Lebensmittel heraus, die man damit abwiegen oder messen kann. Stelle alles was zueinander gehört auf einen Tisch und mache ein Foto davon (zum Beispiel Zucker und Mehl zu Waage, Milch zu Messbecher und so weiter... Du kannst auch das Foto später bearbeiten, wenn du magst. Man muss erkennen können, um welches Lebensmittel es sich handelt und zu welchem „Gerät/Hilfsmittel“ es gehört. Schicke mir deine Fotos bis Freitag 21. Mai um 16 Uhr per Email oder Teams - du bekommst eine Note dafür! Viel Spaß!</p>			
IB			Entfall			
TuN KLE	.... Brückenarten und deren Einsatzmöglichkeiten unterscheiden können.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt Nr.2 in Teams-Aufgaben und lade es dort hoch.</p>			