



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... Flächeneinheiten umrechnen und benutzen. ... zwischen Umfang und Flächeninhalt eines Quadrates und Rechteckes unterscheiden. ... den Umfang und den Flächeninhalt eines Quadrates und Rechteckes berechnen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B arbeitet gemeinsam in der Schule. Gruppe A loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit!</p> <p><u>Montag, 17.05.2021</u> Wir lernen heute alles über den Umfang und den Flächeninhalt eines Quadrates und eines Rechteckes. Dazu schreibt ihr den blauen Kasten auf S. 211 ab (Merke und Beispiel). Dann üben wir: S. 212 / 1</p> <p><u>Mittwoch, 19.05.2021</u> Wir üben weiter! S. 212 / 2, 3, A, B</p> <p><u>Donnerstag, 21.05.2021</u> S. 212 / 4 a), 5a) 6a) b) orange S. 218 / 2, 5, 6</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

SP	... mich draußen in der Natur bewegen und meine eigene Naturschatzkiste gestalten.		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Nimm dir einen 10er Eierkarton. Überlege dir 10 Dinge aus der Natur, die du draußen finden kannst. Zeichne diese Dinge auf ein Blatt Papier, das so groß ist wie der Eierkarton:</p>  <p>Jetzt spaziere los und suche deine 10 Dinge. Verpacke sie sicher im Eierkarton. Schicke mir zwei Fotos deines Eierkartons:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mit Bildern in geschlossenem Zustand. 2. Gut befüllt in geöffnetem Zustand. <p>Abgabe bis 18.06.2021.</p>			
----	--	--	---	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann
ich's ! J

E	<p>...Wörter zum Wortfeld food and drinks.(B, E)</p> <p>...über die Dinge sprechen, die bereits geschehen sind (present perfect). (B, E)</p> <p>... den Inhalt eines Posters verstehen und diesen an einen Freund weitergeben. (B, E)</p> <p>... ein Poster zu einem gesunden Snack erstellen. (B, E)</p> <p>... mich mithilfe einer Checkliste auf eine Arbeit vorbereiten. (B, E, V)</p>			<p>✦Lernaufgaben Montag, 17.5.2021</p> <p>1) Complete the table with words from the box about food and drink. Do ex 1a) +1b on page 84 in your book.</p> <p>2) Do vocabulary exercises about the words in unit 4. (Teams+Wordmaster).</p> <p>3) Put the verbs in present perfect. Do ex 4 on page 144 in your book. Mind the rules for the present perfect!</p> <p>Donnerstag, 20.05.2021</p> <p>1) Test: Vocabulary + irregular Verbs + present perfect</p> <p>2) Scan the poster on page 86 in your book and do ex 7a). Copy the questions!</p> <p>3) Find the new words on the poster and look them up in a dictionary.</p> <p>4) Du bist mit einem deutschsprachigen Freund an einer englischen Partnerschule. Hilf ihm das Poster zu verstehen. Gib the 10 Tipps in eigenen Worten wieder. (more help: p.144)</p> <p>Freitag, 21.05.2021</p> <p>Gruppe B: English class test no 4</p> <p>Gruppe A: Make a poster for a healthy snack or activity. You can find two examples on page 87 in your book or more ideas online: www.cornelsen.de/lighthouse (webcode LH-2-87) Think of a good slogan for your poster. You can find some ideas in step 2. Send a picture of your poster to Mrs Schmitt by 18:00!</p> <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
---	--	--	--	---	--	--	--



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

BK	... die Merkmale von Hundertwasser in einer eigenen Arbeit anwenden		<p>✦Lernaufgaben Hundertwasser-style Gestalte unser Foyer so, wie es Hundertwasser getan haben könnte. Überarbeite dazu die Kopie, die du im Unterricht bekommen hast, bzw bekommst - mit Buntstiften</p>			
IB	... Anwendung der erlernten Formatierungen in Word am Beispiel einer Grußkarte		<p>✦Lernaufgaben Im Präsenzunterricht hast du gelernt, wie man in Word Zeichen formatiert (Größe, Farbe, Schriftart, Rahmen und noch viel mehr). Erstelle bitte eine schöne und ansprechende Grußkarte für eine Feier/ Geburtstag/Muttertag oder ähnlichem. Nutze unterschiedliche Schriftarten, Größen, Farben und füge am Schluss einen Rahmen dazu. Ergebnis bitte zusenden J</p>			
EK	<p>...einen modernen Boxenlauf-stall beschreiben und erklären.</p> <p>...die größten Milchproduzenten in einer Tabelle nach der Größe ordnen.</p>		<p>✦Lernaufgaben Lies die Seiten 108-109 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkläre, wie eine Kuh 17 Menschen versorgen kann. • Ordne die folgenden Begriffe der Abbildung M5 zu: Futterstand – Kraftfutterstation – Lauf- und Fressgang – Liegeboxen – Melkstand - Milchtank • In welchen Bundesländern wird Milchviehwirtschaft betrieben? Erstelle eine Rangliste. <p>🕒Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>...die Bedeutung von Pfingsten. (B, E)</p> <p>... Situationen aus der Kirchengeschichte und kann diese in den Gesamtkontext einordnen. (B, E)</p> <p>... eine erste Zeitleiste zur Kirchengeschichte erstellen. (B, E)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Warum feiern wir Pfingsten? Sieh dir dazu ein kurzes Erklärvideo an (Link: Teams).</p> <p>2) Mache dir während oder nach dem Video Notizen zu der Bedeutung von Pfingsten.</p> <p>3) Erstelle ein Audio auf dem du die Frage, warum wir Pfingsten feiern, erklärst.</p> <p>4) Lies den oberen Text auf Seite 110 in deinem Religionsbuch zu den Ereignissen, die sich ca. 200 Jahre nach dem Pfingstereignis stattgefunden haben.</p> <p>5) Erstelle einen Zeitstrahl zum Christentum mithilfe der Jahreszahlen im Text. Recherchiere dazu auch im Internet.</p>			
Eth	<p>... Gemeinsamkeiten der Schriftreligionen erkennen.</p> <p>.. mich darüber äußern, was ein guter Mensch ist und wie er sich benimmt.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Buch S. 100 Aufgaben der Gruppen 1 bis 3</p> <p>S. 101 Aufgabe 1</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>F ... die Vokabeln der Lektion 5 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... die Präpositionen korrekt anwenden.</p> <p>... die Zimmer einer Wohnung eines Hauses auf Französisch nennen.</p> <p>... die Zahlen von 0 bis 20 schriftlich und mündlich korrekt anwenden.</p> <p>... Besonderheiten der französischen Stadt Nancy nennen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>17.05.2021-19.05.2021:</p> <p>Verbessere die Fehler deiner Klassenarbeit, du hast eine Musterlösung im Heft oder auf Teams als Foto.</p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln der Unité 5 im Vokabelheft stehen hast, ergänze und wiederhole anschließend alle Vokabeln dieser Lektion noch einmal.</p> <p>Wiederhole die Präpositionen, graues Heft im Carnet d'activités Seite 15/2A und Seite 16/2B. Lerne dazu die Präpositionen im Buch Seite 131 unten.</p> <p>Beschrifte die Wohnung (graues Heft im Carnet d'activités Seite 15/1B). Welche Zimmer habt ihr in eurer Wohnung, eurem Haus, zähle auf.</p> <p>Wiederhole die Zahlen von 0-20 mündlich und schriftlich. YouTube Film ist auf Teams.</p> <p>Schaue die beiden YouTube-Videos auf Teams über Nancy an und schreibe eine kleine Zusammenfassung in dein Heft.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Kath. Rel.	... beschreiben, was Glück für mich persönlich bedeutet. (B) ... mein persönliches „Glücksbuch“ basteln. (E)			<p>★Lernaufgaben Mein persönliches „Glücksbuch“</p> <p>1) Es gibt viel zu Lesen über das Thema Glück, doch jeder muss für sich selbst herausfinden, was für ihn Glück bedeutet. In den letzten Wochen hast du einiges zum Thema Glück im Unterricht erfahren. Erstelle dir jetzt dein persönliches „Mini-Glücksbuch“. (Das Arbeitsblatt hierfür hast du letzte Woche von mir bekommen.)</p> <p>a) Ergänze die jeweils angefangenen Sätze auf dem Arbeitsblatt und begründe deine Sätze kurz.</p> <p>b) Gestalte nun die einzelnen Seiten deines „Glücksbuchs“ mit passenden Bildern und Farben. Denke auch daran, die Titel- und Rückseite zu gestalten!</p> <p>c) So bastelst du dein Glücksbuch: https://www.youtube.com/watch?v=hbvGDgU_rhA Sieh dir das Video mit der Falтанleitung an und versuche es nachzumachen. Solltest du Probleme beim Falten deines Buches haben, helfe ich dir in der nächsten Stunde, wenn wir uns wiedersehen. Bitte vergiss nicht, dein „Glücksbuch“ mitzubringen.</p>			
------------	---	--	--	--	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	<p>...verschiedene Sägen richtig benennen</p> <p>...zuordnen, welche Sägen auf Stoß, welche auf Zug arbeiten</p> <p>...der jeweiligen Säge die Anwendung zuordnen</p>			<p>✦Lernaufgaben Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Sägen und deren fachgerechter Anwendung. Öffne den Link und führe den Lehrgang durch. http://www.stephan-schmoll.de/Inhalt/technik/holz/feinsaege.jpg</p> <p>Erstelle ein Dokument "Sägen im Technikunterricht"! Das Dokument soll folgende Informationen enthalten:</p> <ol style="list-style-type: none"> Für die Aufgaben 1 bis 9: Kopiere das Bild der jeweiligen Säge und notiere die richtige Aussage. Ab Frage 10: Formuliere aus Frage und der richtigen Antwort eine Aussage! <p>Beispiel: Frage: Welche Säge benützt du um grobe Schnitte zu machen (nicht exakt absägen)? Aussage: Um grobe Schnitte zu machen, benutze ich die</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊</p> <p>Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!</p> <p>Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p>			
-----	--	--	--	---	--	--	--



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Nawi	...warum Wasser ein besonderer Stoff ist.			✦Lernaufgaben 1) Schau das Video an: https://youtu.be/HOuOSeLb25Q 2) Lies dir die Seiten S.314 -315 durch 3) Schreibe auf ins Heft: a) Überschrift: Wasser a) Zeichne die Abbildung 6 ordentliche ab (S.315) b) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 315 darunter c) Bearbeite S.315 / 1und 2			
D	... Bildsprache und Aussagen zuordnen. ... das eigene Nutzungsverhalten in soz. Netzwerken reflektieren. ... die Bedeutung von Begriffen recherchieren.			✦Lernaufgaben Gut vernetzt - Schreibe die Überschrift „Gut vernetzt“ in dein Deutschheft - Bearbeite anschließend diese Aufgaben in deinem Deutschbuch: <ul style="list-style-type: none"> • S. 240 + 241, Nr. 1 + 2 • S. 242, Nr. 1-3 - Finde heraus, was die Begriffe „Soziale Netzwerke“, „digital“ und „virtuell“ bedeuten und schreibe eine gut verständliche Erklärung in dein Heft. - Schreibe auch genau auf, wie du die Informationen herausgefunden hast? Wo hast du gesucht? Wen hast du gefragt?			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Mu	...mich über ein Musikinstrument informieren und es vorstellen.			<p>Heimgruppe: Suche dir im Musikbuch Seiten 152 – 164 ein Instrument aus, über das du mehr wissen möchtest. Recherchiere zu folgenden Punkten: Instrumentenfamilie, Besonderheit der Bauweise, Tonerzeugung, Klang Was kostet dieses Instrument ? Wo kann ich dieses Instrument in unserer Gegend erlernen ? Schreibe dies alles in dein Musikheft. <i>Gruppe B</i> präsentiert die letzten Vorträge.</p>									
HuS SCH	...die verschiedenen Küchengeräte zuordnen und benennen.			<p>Lernaufgabe: Thema: Wir lernen die Küchengeräte kennen. In deinem HuS Buch Nah dran...6 sind auf der Seite 62 die unterschiedlichen Küchengeräte und deren Namen abgebildet. Betrachte dir die Bilder. Lege dann eine Tabelle an und trage ein:</p> <table border="1" data-bbox="568 850 1406 1002"> <thead> <tr> <th>Nummer</th> <th>Name des Gerätes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Rührschüssel</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nummer	Name des Gerätes	1	Rührschüssel	2				
Nummer	Name des Gerätes												
1	Rührschüssel												
2													