



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... erklären, was eine Variable und ein Term sind. ... Terme aufstellen und berechnen. ... einfache Gleichungen lösen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b><u>Gruppe A arbeitet gemeinsam in der Schule.</u></b></p> <p><b><u>Gruppe B loggt sich pünktlich in BBB ein und arbeitet von zu Hause mit!</u></b></p> <p><b><u>Montag, 03.05.2021</u></b> AB 1 und AB 2 "Terme aufstellen und berechnen"</p> <p><b><u>Mittwoch, 05.05.2021</u></b> S. 158 / 10a), b), c) S. 158 / 11a - c und d - h, 13</p> <p><b><u>Donnerstag, 06.05.2021</u></b> S. 158 / 14, 15 a - c S. 160 / 1 -3, 5 - 7 orange, 5 - 7 grün</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SP	Ich überlege mir einen Straßenparcours, zeichne ihn auf und durchlaufe ihn.			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Leider hat fast niemand von euch den aktuellen Arbeitsauftrag erledigt. Ihr bekommt dafür noch einmal 14 Tage Zeit!!! Jetzt aber los ...</p> <p>Diese Woche sollst du nicht nur ein Hüpfspiel auf die Straße zeichnen, sondern einen ganzen Parcours. Schau dir das folgende Video an und hole dir die ersten Ideen:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU">https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU</a></p> <p>Zeichne deinen Parcours auf die Straße und durchlaufe ihn. Schicke mir ein Video von deinem Parcours bis 07.05.2021.</p>			
EK	...unterschiedliche Vermarktungswege für Gemüse nennen und bewerten.			<p>✦ <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seite 105 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeige den Weg des Gemüses auf. a) Bauer Reiswich und b) Bauer Meinel. Benutze dabei die Begriffe aus der Grafik.</li> <li>• Es gibt unterschiedliche Vermarktungswege für Gemüse. Sammle Vor – und Nachteile stichpunktartig.</li> <li>• Bearbeite das Arbeitsblatt "Vom Gemüsefeld zum Geschäft"</li> </ul> <p>🕒 <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

EN	<p>... Vokabeln zum Wortfeld <i>feeling good</i> (S. 207-211). (B, E)</p> <p>... eine Comicgeschichte verstehen. (B, E)</p> <p>... E-Mails verstehen und schreiben. (B, E)</p> <p>...mich mithilfe einer Checkliste für die vierte Klassenarbeit in Englisch vorbereiten. (B, E, V)</p>		<p>✦Lernaufgaben <b>Montag, 3.05.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Do exercises about the irregular verbs.</li> <li>2) Listen to the story on page 77-79 in your book.</li> <li>3) Put the sentences from ex 1a) (book p. 79) in the right order.</li> <li>4) Do page 54 in you workbook.</li> </ol> <p>Homework: learn the irregular verbs + copy and learn the words from page 207-211 Gruppe B: learn for the <b>English Test 10.5</b> (checkliste + extra worksheets)</p> <p><b>Donnerstag, 6.05.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Test: Vocabulary + irregular verbs (207-211, 253)</li> <li>2) Look at the website about New-e-friends on page 81 in your book and read the messages.</li> <li>3) Find new words in the message. Guess what the words are in German and check in a dictionary.</li> <li>4) Do ex 2 on page 81.</li> </ol> <p>Homework: learn for the English Test (checkliste + extra worksheets)</p> <p><b>Freitag, 7.04.2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Read the emails from two British students and page 86 in your book. Are you more like Nate or Rosy? Say Why.</li> <li>3) Write about yourself and your favourite activity.</li> <li>4) Do page 56 (writing a letter) in your workbook.</li> </ol> <p>Homework: learn for the <b>English Test</b> (checkliste + extra worksheets)</p> <p>🕒<b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
----	---	--	---	--	--	--



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich				Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
		(eher) Ja	(eher) nein				
WuV	<p>...zehn verschiedene Berufe nennen. (B)</p> <p>...Gründe nennen, warum man einen Beruf ergreifen kann. (E)</p> <p>...einen eigenen Wunschberuf nennen und die Wahl begründen. (V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><b>Berufsorientierung</b></p> <p>Die berufliche Orientierung ist ein wichtiger Unterrichtsbestandteil der Wahlpflichtfächer. Schon in Klassenstufe 6 möchten wir uns deshalb dieser Thematik annähern.</p> <p>Wir bearbeiten gemeinsam im Online- und Präsenzunterricht die Buchseiten 18 und 19 im Buch Nah dran Klassenstufe 6 und auf diesen Seiten jeweils die Aufgaben Nr.1 und Nr.2</p> <p>Wir sehen uns im Präsenzunterricht! 😊</p> <p><b>Bitte unbedingt die Stationenarbeit zum Thema "Werbung" mitbringen - Benotung!!!</b></p>			
EVR	<p>... kenne religiöse Symbole und deren Bedeutung. (B, E)</p> <p>... kann den Begriff Symbol verstehen und erklären. (B, E)</p> <p>... das Symbol <i>Wasser</i> deuten. (B, V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Welche religiösen Symbole kennst du?</p> <p>2) Suche dir mindestens drei religiöse Symbole aus. Zeichne die Symbole und erlautere sie. Du findest in Teams dazu ein Hilfsarbeitsblatt.</p> <p>3) Lies den Text auf S. 109 in deinem Religionsbuch zu dem Thema Symbole. Welche beiden Dingen kommen zusammen, wenn wir heute von dem Begriff Symbol sprechen?</p> <p>4) Schreibe auf, was Wasser alles kann und erlautere das Symbol Wasser.</p> <p>5) Gestalte ein Etikett zum Stichwort " Lebendiges Wasser für dich". Klebe das Etikett auf eine Mineralwasserflasche und verschenke die Flasche an eine Person, für die du lebendiges Wasser sein möchtest.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's !J

Kath. Rel.	... beschreiben, was in unserem Körper passiert, wenn wir glücklich sind. (B) ... Regeln formulieren, die jeder Mensch beachten sollte, damit er sich glücklich fühlt. (E+V)		<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) <b>Erinnere dich an einen Moment, in dem du glücklich warst. Wie fühlt es sich an, glücklich zu sein?</b></p> <p><b>a) Zeichne</b> einen Umriss von einem Körper in dein Heft.</p> <p><b>b) Markiere</b> darin, wo du in deinem Körper - <i>in einem Moment des Glücks</i> - etwas Besonderes gespürt hast. (<i>Was passiert z.B. im Gesicht, im Bauch, usw. wenn du glücklich bist?</i>)</p> <p>2) <b>Was passiert bei Glück in unserem Körper?</b></p> <p><b>a) Lies</b> den Text „<i>Was passiert bei Glück im Körper?</i>“. Das Arbeitsblatt findest du unter folgendem Link: <a href="https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/was-passier-bei-glueck-im-koerper.file.html/A_schlau_Was%20passiert%20bei%20Glueck%20im%20Koerper.pdf">https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/unterrichtsmaterial/das-kleine-glueck/was-passier-bei-glueck-im-koerper.file.html/A_schlau_Was%20passiert%20bei%20Glueck%20im%20Koerper.pdf</a></p> <p><b>b) Beantworte</b> die folgenden Fragen zum Text <b>schriftlich:</b> <b>(schreibe die Fragen vorher ab)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wo entsteht das Gefühl „Glück“ im Körper?</li> <li>▪ Nenne die Namen von drei Glückshormonen und beschreibe kurz, wann bzw. wobei diese Hormone ausgestoßen werden.</li> <li>▪ Kann ein Mensch dauerhaft glücklich sein? Beschreibe.</li> <li>▪ Was bedeutet es, im „Flow“ zu sein?</li> <li>▪ Menschen, die viele Glücksmomente erleben, haben weniger Stress und es gelingt ihnen vieles besser. Wie kannst du dir selbst Glücksmomente schaffen?</li> </ul> <p><b>Hausaufgabe:</b> Du hast nun viel darüber gelernt, was Glücksgefühle im Körper bewirken. Stelle <i>zehn goldene Regeln</i> auf, die jeder Mensch beachten sollte, damit es ihm gut geht. (<i>Was sollte man machen und was lieber lassen? Was sollte man wissen?</i>)</p>			
------------	--	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...die Ideen von Hundertwasser beschreiben ...sie begründen ...mir eigenen Gedanken dazu machen ...eigene Ideen dazu entwickeln			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Die Gebäude von F. Hundertwasser</p> <p>-Welche Ideen hat Hundertwasser entwickelt?</p> <p>-Nenne Gründe, die ihn auf diese Ideen gebracht haben.</p> <p>-Was hältst du von den Ideen von Hundertwasser?</p> <p>-Entwickle eigene Ideen im Sinne Hundertwassers.</p>			
TuN	...die Bauteile der Laubsäge benennen ...Regeln zur Arbeit mit der Laubsäge aufzählen ...die Laubsäge fachgerecht nutzen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Wir werden in der Präsenzwoche an den Tangrams weiterarbeiten und dazu die Laubsäge benutzen.</p> <p>Vor der praktischen Arbeit werden wir diese Säge näher kennenlernen. Das dazugehörige Arbeitsblatt bekommst Du im Unterricht.</p>			
HuS	...alles bisher Erarbeitete wiederholen. ...mich auf die Klassenarbeit im Fach HuS vorbereiten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bereite dich auf die anstehende Klassenarbeit vor. Wir schreiben in der Woche vom 10.05. 21 beziehungsweise 17.05. 21.</p> <p>Schau dir deine HuS-Mappe und die bearbeiteten Seiten in deinem Nah dran... Buch noch einmal genau an.</p>			
IB	... intensive Vorbereitung für die nächste HÜ			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bitte übe intensiv für die kommende HÜ im Fach IB: Thema Sondertasten und das EVA Prinzip.</p> <p>Die ABs hast du im Präsenzunterricht bekommen, bzw per Mail.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's !!</small>
Nw	...warum Wasser ein besonderer Stoff ist.			✦Lernaufgaben 1) Schau das Video an: <a href="https://youtu.be/HOuOSeLb25Q">https://youtu.be/HOuOSeLb25Q</a> 2) Lies dir die Seiten S.314 -315 durch 3) Schreibe auf ins Heft:o a) Überschrift: Wasser a) Zeichne die Abbildung 6 ordentliche ab (S.315) b) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 315 darunter c) Bearbeite S.315 / 1und 2			
Mus	...Motive erkennen und Formen beschreiben  ...mich über ein Musikinstrument informieren und es vorstellen.			✦Lernaufgaben  Präsenzgruppe: Beim Hören von Musikstücken lernst du Gleiches, Ähnliches und Verschiedenes zu erkennen. Heimgruppe: Suche dir im Musikbuch Seiten 152 – 164 ein Instrument aus, über das du mehr wissen möchtest. Recherchiere zu folgenden Punkten: Instrumentenfamilie, Besonderheit der Bauweise, Tonerzeugung, Klang Wo kann ich dieses Instrument in unserer Gegend erlernen? Schreibe dies alles in dein Musikheft.			
Eth				✦Lernaufgaben Arbeitsaufträge im Online- und Präsenzunterricht!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... die Vokabeln der Lektion 3 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... ein Gedicht auf Französisch aufsagen.</p> <p>... einen Lektionstext flüssig vorlesen.</p> <p>... ich kann unbekannte Wörter herleiten und einen unbekannt Text mit Bildern grob verstehen.</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><b>03.05.2021-07.052021:</b></p> <p>Kontrolliere, ob du alle Vokabeln der Unité 3 im Vokabelheft stehen hast, ergänze und wiederhole anschließend alle Vokabeln dieser Lektion noch einmal.</p> <p>Buch Seite 83/4 Höre nochmal den Audiofile des Gedichtes auf Teams und sprich mit (mehrmals). Lerne das Gedicht auswendig.</p> <p>Übe einen Text deiner Wahl mehrfach laut vorzulesen, schicke mir dann ein Sprachmemo über Teams.</p> <p>Lies Seite 78 in deinem Französischbuch genau durch. Was kannst du verstehen? Worum geht es. Fülle das zugehörige Arbeitsblatt auf Teams aus.</p>			
D	<p>... auf den formalen Aufbau eines Berichts achten (B).</p> <p>... den eigenen Text mit einem anderen Text vergleichen und Unterschiede herausfinden (B/E).</p> <p>... aus vorgegebenen Sätzen einen</p>			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Für diese Aufgaben habt ihr zwei Wochen Zeit.</p> <p><b><u>Sachlich berichten</u></b></p> <p>1) Übertrage den Merkkasten „Sachlich berichten“ (DB, S. 54) in dein Heft und mache dich mit dem Inhalt vertraut. Bis zur Klassenarbeit ist der Inhalt zu lernen.</p> <p>2) Lies den Bericht „Ein Tag beim Schornsteinfeger“ (DB, S.55) und achte auf die Gliederung des Textes in Einleitung – Hauptteil –Schluss. Beachte, welche Fragen in welchem Teil beantwortet werden.</p>			





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>vollständigen Bericht schreiben und einen Titel finden (B).</p> <p>... einen Text ins Präteritum umschreiben (B).</p> <p>... die Hauptaussagen eines Dialogs zusammenfassen (B/E).</p> <p>... Textabschnitte nach Vorgaben überarbeiten (B/E).</p>			<p>3) Nimm` jetzt noch einmal deinen Bericht zum ´Tag für Afrika`. Unterstreiche alle Stellen, an denen du eine W-Frage beantwortet hast und schreibe an den Seitenrand die entsprechende Frage, z.B. wo?, wann? usw.</p> <p>5) Vergleiche nun die Informationen deines Berichts mit denen im Buch (s. Nr. 2). Welche Fragen hast du beantwortet, welche nicht? Schreibe die Antwort in dein Heft.</p> <p>6) Wahlaufgaben:            Birne: DB, S. 56-61 „Ein Tag im Garten- und Landschaftsbau“            Orange: DB, S. 62-68 „Ein Tag im Seniorenheim“</p> <p>7) Notiere dir die Aufgaben, bei denen du Schwierigkeiten hattest, damit du nachfragen kannst!</p>			