





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
D	...ein Telefongespräch vorbereiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Höre dir das Telefongespräch an und überlege, was der Junge besser machen könnte.</p> <p>Was lief beim Telefonat schief? - Bewerbungstraining (planet-beruf.de)</p> <p>2. Was würdest du besser machen?</p> <p>Du suchst eine Praktikumsstelle. Schreibe auf, was du am Telefon sagen möchtest. Schicke mir deine Sätze bis Mittwoch!</p>			
Bio	...Informationen über den Distelfalter aufschreiben.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Erstelle ein eigenes Plakat mit Informationen zum Distelfalter.</p> <p>Wir beobachten weiter unsere Raupen und beobachten das Schlüpfen der Schmetterlinge.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊</p> <p>Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!</p> <p>Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	<p>... den Prozentwert und den Prozentsatz mit Tabelle und Dreisatz berechnen.</p> <p>... den Grundwert mit dem Dreisatz berechnen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>1. Zur Wiederholung:</u> Bearbeite fünf Aufgaben von dem Arbeitsblatt „Gemischte Aufgaben zu Prozentwert und Prozentsatz“ - Du hast das Blatt im Unterricht bekommen, du findest es aber auch nochmal bei Teams im Kursmaterial im Ordner „Prozentrechnung“.</p> <p><u>2. Neu:</u> - Schau dir das Video „5. Der Grundwert ist gesucht“ an. - Übertrage den Inhalt in dein Matheheft.</p> <p><u>3. Übung:</u> Buch S. 119 Nr. 2 a bis c S. 119 Nr. 3 (Zusatz) Zu allen Übungen findest du die Lösungen zur Selbstkontrolle im Matheteam im Ordner „Lösungen“ in den „Dateien“.</p>			
Robo	..aktuelles Wissen zum Marsroboter recherchieren und als Portfolio zusammenstellen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Am 18.2.2021 ist auf dem Planeten Mars wieder ein Roboter erfolgreich gelandet. Recherchiere bitte dazu im Internet und erstelle dazu eine 1-Seitiges Portfolio/ Steckbrief. Hinein sollten Dinge wie der Name, seine Schnelligkeit auf dem Mars, wie lange dauert die Datenübertragung zur Erde, Besonderheiten die neu sind und ähnliches. Abgabe per BBB oder im Präsenzunterricht Hilfe: https://www.br.de/nachrichten/wissen/nasa-rover-perseverance-soll-heute-auf-dem-mars-landen,SPMRtKZ</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
GL	...den Verlauf des Rheins von der Quelle zur Mündung verfolgen und wichtige Städte am Rhein auf der stummen Karte verorten			Ordne auf der Karte (im neuen Teams-Kanal: <i>7a_Gesellschaftslehre</i>) die am Rhein gelegenen Städte richtig zu. Finde die angegebenen Großstädte und setze die Buchstaben in die Kästchen ein.			
Sp/M	Ich bewege mich regelmäßig zu Hause oder an der frischen Luft.			Lernaufgaben Diese Woche könnt ihr das Workout machen, welches ich Gruppe B, letzte Woche in den Kanal Sport bei Teams gestellt habt. Wer die Möglichkeit hat, übt nochmal das Pritschen beim Volleyball oder das Passen beim Fußball.			
Sp/J	...ein neues Ballspiel erkunden, beschreiben, und einüben.			Präsenzgruppe: aktiver Sport (Baseball) bei trockener Witterung. Heimgruppe: Lest den Text: „Die Geschichte des Baseball“ , notiert euch die wichtigsten Punkte und könnt sie in der nächsten Stunde wiedergeben.			
E	... die Vokabeln der Unit 4. ... Reflexivpronomen in englischen Sätzen verwenden.			Lernaufgaben Book <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary p.162-165 • Übungen zum Vokabellernen findet ihr auf Teams im Kanal Englisch. • Hilfe für die Übung mit Reflexivpronomen findet ihr auf S. 143 LF8. 			

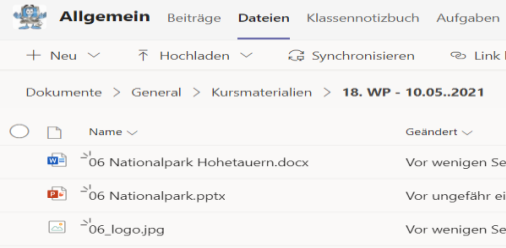


	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... die Freundschaft zwischen Mädchen und Jungen erklären. (B/E)			Lernaufgaben Bearbeite folgende Aufgaben: Seite 33, Nr.1, Nr.2 und Nr. 4 (schreibe hier genau auf, wer, was gesagt hat)			
TuN	...eine Präsentation vorbereiten ...die Präsentation vortragen			Lernaufgaben Wer die Präsentation zu den Brückenarten noch nicht fertig hat, kann am Dienstag noch daran arbeiten. Späteste Abgabe: am Ende der TuN-Stunde Wer abgegeben hat, kann seinen Kompass fertigstellen.			
Ev Rel	... über den Ursprung der Taufe und die Bedeutung des Patenamts Auskunft geben.			Lernaufgaben Zum Glauben stehen <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 52 und bearbeite Nr. 1-2. 			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... mich mit der Einmaligkeit meiner Person auseinandersetzen. (B) ... reflektieren, was meine Identität ausmacht. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Wir alle sind ganz unterschiedlich. Jeder und jede von uns ist einmalig. Stell dir vor, du müsstest einer Person, die dich nicht kennt, erklären, wer du bist.</p> <p>a) Überlege:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was macht dich aus? • Was unterscheidet dich von anderen Menschen? • Wo liegen deine Begabungen? Was kannst du richtig gut? • Was macht dich zu etwas Besonderem? <p>Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.</p> <p>b) Schreibe deinen Namen in die Mitte eines DIN-A4-Blattes <i>(so groß, wie möglich)</i>.</p> <p>c) Gestalte deinen Namen mit deinen Lieblingsfarben und -formen. Bringe dein „Schmuckblatt“ zu deinem Namen mit in die nächste Stunde.</p>			
Mu	...meine Präsentation vorstellen			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bereite deinen Vortrag mit den Karteikärtchen vor. 2. Speichere deine PPP 2 Mal (auf deinem iPad und in OneDrive). 3. Schreibe dein Hörbeispiel (Name des Musikers und Titel) auf . 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Büko	...PPT Präsentationen mit dem Tablet bearbeiten ...Tabellen in PPT mit dem Tablet bearbeiten ...Diagramme in PPT mit dem Tablet bearbeiten			<p>📌 Lernaufgaben für Gruppe A</p> <ul style="list-style-type: none"> Meldet euch zu Beginn der Stunde in Teams zum Online Unterricht. Öffnet die folgenden Dateien in der Teamsgruppe Büko 7:  <ul style="list-style-type: none"> Bearbeitet das Arbeitsblatt und gebt mir die PPT im Register Aufgaben bis Mittwochabend ab. Es wird benotet!!!! 			
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kann mir zwei neue Stücke selbständig erarbeiten.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederholung: EE1-175; EE1-179 Neu: EE1-178; EE1-180</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Obst nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Obstsorten erstellen.			<p> Lernaufgaben Thema: Saisonales Obst in den Monaten April/Mai Du hast bereits ein doppeltes Buddy-Book zum Thema saisonales Gemüse erstellt. Jetzt machst du das gleiche noch einmal zum Thema saisonales Obst.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle dir ein Buddy-Book (die jetzige Homeschooling-Gruppe hat dies in der letzten Stunde bereits getan) und gestalte das Deckblatt. 1. Recherchiere im Internet zu: „Saisonales Obst Monate April/Mai“ und suche dir eine Gemüsesorte aus. 2. Auf der ersten Doppelseite des Buddy-Books schreibst du einen Steckbrief zu einer Obstsorte mit den folgenden Angaben: <ul style="list-style-type: none"> - Bild der Obstsorte - Name - Botanischer Name - Wuchsbedingungen - Verwendete Pflanzenteile - Geschmack - Geeignet für folgende Gerichte 			
HuS SCI	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.			<p>Thema „Saisonales Gemüse“ <u>siehe letzte Woche</u> Dein Büchlein soll heute fertig werden. Insgesamt sollten 6 saisonale Gemüsesorten auf 6 Doppelseiten aufgeführt sein. Das Deckblatt soll passend zum Thema gestaltet und mit deinem Namen versehen sein. Du bekommst eine Note für dein Büchlein!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KW SCI	...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			Thema „Kunst mit Büchern“ Arbeite an deinem Kunstwerk aus dem alten Buch weiter. Arbeite sorgfältig und sauber, dann wird das Ergebnis umso schöner!			
SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			📌 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
BK	...die Grundlagen des Handlettering benennen. ...verschiedene Schriftarten durch Handlettering umsetzen.			📌 Lernaufgabe: Thema: Handlettering Ihr arbeitet in dieser Woche weiter an den Blockbuchstaben. Du hast bis zum Ende der Woche folgendes zum Thema erstellt: <ul style="list-style-type: none"> Das Alphabet in Blockbuchstaben aufgeschrieben (wie auf dem Arbeitsblatt). Deinen Namen in einfachen Blockbuchstaben geschrieben. Deinen Namen in Blockbuchstaben gestaltet (so wie eines der Beispiele auf Seite 21. Zusatz für Fleißige: wenn du hiermit fertig bist, dann gestalte deine Initialen auf einer DIN A 4 Seite.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	kenne den Aufbau des Ohres (B) ... kann den Weg des Schalls im Gehörgang nachvollziehen und kenne die Funktion der einzelnen "Teile" im Ohr (E)			In der letzten Woche haben wir neben einer mündlichen Wiederholung die Schallgeschwindigkeit und die Lautstärkemessung behandelt. 1. Die Stunde startet mit einer kleiner HÜ zum Grundwissen Akustik Die Gruppe zuhause bearbeitet in dieser Zeit diese Aufgaben: Buch S. 22 / A1, A2, A3 sowie S. 23 A1 und A2 2. Wiederholung Schallgeschwindigkeit. Schau nochmals die Filme zur Messung der Schallgeschwindigkeit und vervollständige die Wochenplanaufgabe der letzten Woche. Ich bitte um Abgabe. 3. Folge den Links und bearbeite die Aufgaben: https://learningapps.org/7441088 https://learningapps.org/5040149 https://learningapps.org/15412033 https://learningapps.org/977780 4. Zum Abschluss der Unterrichtseinheit schauen wir uns noch den Aufbau des Ohres an. Beschrifte Das Ohr auf S. 25 in deinem Arbeitsheft. Schau dir vorher diesen Film an: https://www.youtube.com/watch?v=jUUbB1J_h0			