



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

D	...die Regeln der Groß- und Kleinschreibung anwenden und Fehler in Texten berichtigen.			<p>★Lernaufgaben Beende dein Arbeit an der Checkliste "Rechtschreibung". Schicke mir deine Ergebnisse von K7 und K8 bis spätestens 06.05!!!</p>			
Ma Den Prozentsatz mit Hilfe des Dreisatzes berechnen.			<p>★Lernaufgaben Gehe auf das Matheteam 7a - dort in die Dateien - Kursmaterialien - Ordner: Prozentrechnung</p> <p>1. Schaue dir nochmal das Video: „4. Prozentsatz ist gesucht“ und „4. Prozentsatz Trick“ an. Du solltest beide Videos bereits in dein Heft übertragen haben! Wenn nicht, mach das zuerst!</p> <p>2. Übung: Berechne im Buch S. 117</p> <ul style="list-style-type: none"> Nr. 1c und 1d Nr. 2a und 2d Die Lösungen dazu findest du Ende der Woche im Matheteam in den „Dateien“ im Ordner „Lösungen“ 			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊 Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!</p>			
E	... die Vokabeln der Unit 4. ... Reflexionpronomen anwenden. ...Relativsätze bilden.			<p>✦Lernaufgaben book</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary p. 162-165 • p. 83 no. 3, p. 111 More practice 2, 115 no. 3 you can find help on p. 143 LF 8 <p>workbook</p> <ul style="list-style-type: none"> • p. 52 no. 3 you can find help on page 145 LF 12 			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GL	...das Bundesland Rheinland-Pfalz auf einer Deutschlandkarte verorten und seine Entstehung erklären.			Lies im Buch Seite 64. Schreibe folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie: 1. Was ist eine Besatzungsmacht ? 2. Welches Land war Besatzungsmacht in unserer Gegend ? 3. Wann wurde das Land Rheinland-Pfalz gegründet ? 4. Mache auf Seite 65/M6 die Aufgabe 4a			
HuS SCH	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.			✦Lernaufgaben Thema: Saisonales Gemüse in den Monaten April/Mai In deinem Buddy-Book hast du mittlerweile auf der ersten Doppelseite eine Gemüsesorte vorgestellt und das Deckblatt zu saisonalem Gemüse gestaltet. In dieser Woche arbeitest du daran weiter. Gehe dabei wieder genauso vor und fülle die mittlere Doppelseite und die letzte Doppelseite mit jeweils einer Gemüsesorte. 1) Recherchiere im Internet zu: „Saisonales Gemüse Monate April/Mai“ und suche dir eine Gemüsesorte aus. 2) Auf der ersten Doppelseite des Buddy-Books schreibst du einen Steckbrief zu einer Gemüsesorte mit den folgenden Angaben: - Bild der Gemüsesorte - Name - Botanischer Name - Wuchsbedingungen - Verwendete Pflanzenteile - Geschmack - Geeignet für folgende Gerichte			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.			Thema „Saisonales Gemüse“ <u>Aufgabe:</u> In deinem Buddy-Book hast du mittlerweile auf der ersten Doppelseite eine Gemüsesorte vorgestellt und das Deckblatt zu saisonalem Gemüse gestaltet. In dieser Woche arbeitest du daran weiter. Gehe dabei wieder genauso vor und fülle die nächsten beiden Doppelseiten mit jeweils einer Gemüsesorte. 1. Recherchiere im Internet zu saisonalem Gemüse für den Monat April/Mai und suche dir <u>zwei</u> Gemüsesorten aus. 2. Schreibe jeweils einen Steckbrief mit folgenden Angaben: <ul style="list-style-type: none"> • Bild der Gemüsesorte • Name und botanischer Name • Wuchsbedingungen • Verwendete Pflanzenteile • Geschmack • Geeignet für... 			
TuN	...verschiedene Brückenarten nennen ...deren Eigenschaften beschreiben ...Einsatzmöglichkeiten zuordnen			✦Lernaufgaben Es gilt diese Woche noch die Aufgabenstellung des letzten Wochenplans. Arbeite also weiter an Deiner Präsentation und schick sie mit bis spätestens Freitag, 7.5. 16:00 Uhr.			




Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>Ich erkenne, dass Menschen scheitern können. (B)</p> <p>... mir anhand des Gleichnisses vom verlorenen Sohn bewusst machen, dass Menschen zwar schuldig werden können, ihnen aber auch die Vergebung Gottes und ein Neuanfang zugesagt ist. (E+V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Sieh dir das Bild in deinem Buch auf Seite 160 an. Wir sehen kein Gesicht, trotzdem können wir uns vorstellen, wie es diesem Menschen geht. Formuliere Sätze, die mit dem Wort „Ich...“ beginnen, die diesem Mann durch den Kopf gehen könnten. Schreibe die Sätze in dein Heft.</p> <p>2) Lies den Text zum Bild auf Seite 160. Versetze dich in die Lage des Sohnes. Wie geht die Geschichte wohl aus? Schreibe das Ende der Geschichte in dein Heft.</p> <p>3) Bei dieser Erzählung handelt es sich um ein Gleichnis, das Jesus seinen Jüngern erzählte. Lies das Gleichnis in der Bibel LK 15, 11-24 (<i>Den Bibeltext erhältst du per Mail</i>).</p> <p>a) Vergleiche dein Ende der Geschichte mit dem tatsächlichen Ende des biblischen Textes.</p> <p>b) Der Vater im Gleichnis ist ein Bild für Gott, der Sohn im Gleichnis ist ein Bild für uns Menschen. Welche Botschaft möchte Jesus mit diesem Gleichnis im Hinblick auf das Thema „<i>Schuldig werden und neu anfangen</i>“ vermitteln? Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.</p>			
Ev Rel	<p>... gemeinsam mit anderen mögliche Deutungen eines Bibeltextes erarbeiten.</p> <p>... Auslegungen anderer nachvollziehen und respektieren.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Die Bibel im Widerstreit</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S.68 und bearbeite die ersten beiden Aufgaben. Lies S. 69 und überprüfe, ob du die angegebenen Kompetenzen erreicht hast. Wenn du noch Fragen hast, formuliere sie schriftlich. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...meine bisherigen Arbeiten überprüfen gegebenenfalls nacharbeiten und verbessern.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Überprüfe, ob du die bisherigen Aufgaben der letzten Wochen erledigt hast. Wenn ja, dann sieh nach welche du verbessern kannst. Wenn nicht, dann hole dies nach.</p>			
Mu	...meine Präsentation fertigstellen			Diese Woche hast du noch, um deine Musiker-Präsentation weiter und fertig zu machen.			
BÜKO	<p>... mit dem Programm "PPT" Grafiken erstellen und bearbeiten</p> <p>... mit dem Programm "PPT" Organigramme Erstellen</p> <p>... mit dem Programm "PPT" den Folienmaster nutzen</p>			<p>✦Lernaufgaben für ALLE</p> <p>Hausaufgabe BIS Mittwoch:</p> <p>Falls du es letzte Woche noch nicht gemacht hast,</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir die folgenden zwei Videos an: PowerPoint Folienmaster Tutorial - Layouts schnell & einfach festlegen - YouTube Folienmaster bearbeiten - HERDT BuchPlus - YouTube Löse das folgende Quiz: Herdt: Wissenstest <p>Wir besprechen im Online Unterricht ...</p> <ol style="list-style-type: none"> die AUFGABE aus dem 12. WP: <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 12. WP_24.03.2021 Aufgabenblatt.docx </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Grafik-Übungen Tablet.pptx </div> die Erstellung von Organigrammen die Nutzung des Folienmasters <p>Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			✦Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Sp/J	...ein neues Ballspiel erkunden, beschreiben, und einüben.			Präsenzgruppe: aktiver Sport (Baseball) bei trockener Witterung. Heimgruppe: Lest den Text: „Die Geschichte des Baseball“ , notiert euch die wichtigsten Punkte und könnt sie in der nächsten Stunde wiedergeben..			
Sp/M	Ich versuche das Trainingsprogramm regelmäßig durchzuführen.			✦Lernaufgaben Da das Wetter diese Woche nicht so gut werden soll, habe ich euch ein neues Workout Video in den Kanal Sport bei Teams gestellt. Alle anderen sportlichen Betätigungen sind natürlich auch gut. Wie immer, 2-3-mal pro Woche. Viel Spaß beim trainieren.			
KW SCI	...im Internet zielgerichtet nach Ideen und einer Anleitung suchen. ...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			✦Lernaufgaben Thema „Kunst mit Büchern“ Suche dir in altes Buch, dass du nicht mehr brauchst. Recherchiere im Internet nach einer Idee, wie du daraus ein Kunstwerk herstellen kannst (Suchbegriff „Kunst aus Büchern“) und fange damit an. Arbeite ungefähr 1 Stunde daran und bringe dann das entsprechende Material mit in die Schule!			



Zeitraum:
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **7a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kann mir zwei neue Stücke selbstständig erarbeiten.			✦Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederholung: EE1-175; EE1-179 Neu: EE1-178; EE1-180			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	<p>.... kenne die Einheit der Lautstärke und kann diese mit einem schallpegelmessgerät messen.</p> <p>.... ich kann Ursachen und Folgen von Lärm bzw. Lärmbelastigungen nennen</p> <p>... ich kann verschiedene Lautstärkemessungen durchführen</p> <p>... kann Schutzmaßnahmen von Lärm- und Lärmbelastigung nennen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>In den ersten 15 Minuten schreibt die Präsenzgruppe eine kleine Hausaufgabenüberprüfung. In dieser Zeit bitte folgende Fragen zu beantworten und mir unter Teams zukommen zu lassen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie heißt das Messgerät, mit dem man Schall sichtbar machen kann? Was bedeutet die Angabe 440 Hz? <ol style="list-style-type: none"> Was ist die Frequenz? Fülle die Sätze aus. <p>Je _____ der Ton, desto _____ die Frequenz, desto _____ die Wellenlänge.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zeichne 4 vollständige Wellen eines Tones in ein Koordinatensystem. Die x Achse ist die Zeit und die y Achse ist die Amplitude. Wie heißt der Schallbereich ab ca. 16000 Hz? Wie heißt der Schallbereich unter 16 Hz? <p>Heute lernen wir die Einheit Dezibel kennen. Die hast du sicher schon einmal gehört. Tatsächlich gibt es einen Unterschied zwischen der Lautstärke und der Schallstärke. Sieh die folgenden Filme an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WxqFoGLFhfk</p> <p>A.) In dem Film wird die Einheit des Lärms (also der Lautstärke) genannt. Wie heißt sie? Es werden auch Beispiele für einige Laustärken genannt. Notiere diese hier.</p> <p>Schau dir nun diesen Film an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1c6QReWzpmE</p> <p>B.) In den Film werden Folgen von Lärm genannt. Welche sind das? Scheibe auf.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yclz0Hxo8sM</p> <p>C.) Es werden Beispiele für Lärm genannt. Schreibe diese auf.</p> <p>D.) Es werden Folgen von dauerhafter Lärmbelastigung genannt. Welche?</p> <p>E.) Welche Lösungen werden genannt?</p> <p>F.) Bearbeite Buch S. 15 Nr 3, sowie A2</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			H.) Nutze die APP Sound Meter und bearbeite Aufgabe S. 17 A1			
Robo ...intensive Vorbereitung für die Klassenarbeit			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit 19.5 / 9.6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenn drei Beispiele die ich mit NFC erledigen kann? 2. Nenne fünf Beispiele wo DU schon mit NFC in Kontakt kamst. 3. Wie würdest du dich gegenüber NFC Ausspähung schützen 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. Es gibt NFC Tags als Schlüsselanhänger, welchen Vorteil hat dies? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- kannst du mit NFC-Tools umgehen? 7. NEU: Welche Daten könnten wir bei einem Speichervolumen von 150Byts speichern? <p>Antworten bitte unbedingt zusenden!</p>			
Eth / BAK ... die Freundschaft zwischen Mädchen und Jungen erklären. (B/E)			<p>★Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies gründlich die Geschichte von „Jodie und Jay“ auf Seite 30 durch! 2. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 und Nr. 2 auf Seite 30! 			