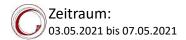
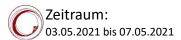


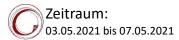
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E);	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback			
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
D	die Regeln der Groß- und Kleinschreibung anwenden und Fehler in Texten berichtigen.			★Lernaufgaben Beende dein Arbeit an der Checkliste "Rechtschreibung". Schicke mir deine Ergebnisse von K7 und K8 bis spätestens 06.05!!!			
Ма	Den Prozentsatz mit Hilfe des Dreisatzes berechnen.			 ★ Lernaufgaben Gehe auf das Matheteam 7a - dort in die Dateien - Kursmaterialien Ordner: Prozentrechnung 1. Schaue dir nochmal das Video: "4. Prozentsatz ist gesucht" und "4. Prozentsatz Trick" an. Du solltest beide Videos bereits in dein Heft übertragen haben! Wenn nicht, mach das zuerst! 2. Übung: Berechne im Buch S. 117 Nr. 1c und 1d Nr. 2a und 2d Die Lösungen dazu findest du Ende der Woche im Matheteam in den "Dateien" im Ordner "Lösungen" 			



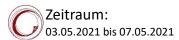
	Ich kann Basis (B);	So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstc Feed	-
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J		
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			★Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll: 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze Viel Spaß dabei! ⑤ Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!			
E	die Vokabeln der Unit 4. Reflexionpronomen anwenden. Relativsätze bilden.			 ★Lernaufgaben book Vocabulary p. 162-165 p. 83 no. 3, p. 111 More practice 2, 115 no. 3 you can find help on p. 143 LF 8 workbook p. 52 no. 3 you can find help on page 145 LF 12 			



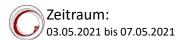
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
GL	das Bundesland Rheinland-Pfalz auf einer Deutschlandkarte verorten und seine seine Entstehung erklären.			Lies im Buch Seite 64. Schreibe folgende Fragen in dein Heft und beantworte sie: 1. Was ist eine Besatzungsmacht? 2. Welches Land war Besatzungsmacht in unserer Gegend? 3. Wann wurde das Land Rheinland-Pfalz gegründet? 4. Mache auf Seite 65/M6 die Aufgabe 4a			
HuS SCH	zielgerichtet im Internet recherchieren. eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.			 ★ Lernaufgaben Thema: Saisonales Gemüse in den Monaten April/Mai In deinem Buddy-Book hast du mittlerweile auf der ersten Doppelseite eine Gemüsesorte vorgestellt und das Deckblatt zu saisonalem Gemüse gestaltet. In dieser Woche arbeitest du daran weiter. Gehe dabei wieder genauso vor und fülle die mittlere Doppelseite und die letzte Doppelseite mit jeweils einer Gemüsesorte. 1) Recherchiere im Internet zu: "Saisonales Gemüse Monate April/Mai" und suche dir eine Gemüsesorte aus. 2) Auf der ersten Doppelseite des Buddy-Books schreibst du einen Steckbrief zu einer Gemüsesorte mit den folgenden Angaben: Bild der Gemüsesorte Name Botanischer Name Wuchsbedingungen Verwendete Pflanzenteile Geschmack Geeignet für folgende Gerichte 			



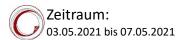
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	zung:	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback		
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCI	zielgerichtet im Internet recherchieren. eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.			Thema "Saisonales Gemüse" Aufgabe: In deinem Buddy-Book hast du mittlerweile auf der ersten Doppelseite eine Gemüsesorte vorgestellt und das Deckblatt zu saisonalem Gemüse gestaltet. In dieser Woche arbeitest du daran weiter. Gehe dabei wieder genauso vor und fülle die nächsten beiden Doppelseiten mit jeweils einer Gemüsesorte. 1. Recherchiere im Internet zu saisonalem Gemüse für den Monat April/Mai und suche dir zwei Gemüsesorten aus. 2. Schreibe jeweils einen Steckbrief mit folgenden Angaben: • Bild der Gemüsesorte • Name und botanischer Name • Wuchsbedingungen • Verwendete Pflanzenteile • Geschmack • Geeignet für			
TuN	verschiedene Brückenarten nennen deren Eigenschaften beschreiben Einsatzmöglich- keiten zuordnen			★Lernaufgaben Es gilt diese Woche noch die Aufgabenstellung des letzten Wochenplans. Arbeite also weiter an Deiner Präsentation und schickt sei mit bis spätestens Freitag, 7.5. 16:00 Uhr.			



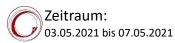
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	ZU Ich kann be	einschät ng: ereits viel in etenzbereich	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit		check / dback	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J	
Kath Rel.	. Ich erkenne, dass Menschen scheitern können. (B) mir anhand des Gleichnisses vom verlorenen Sohn bewusst machen, dass Menschen zwar schuldig werden können, ihnen aber auch die Vergebung Gottes und ein Neuanfang zugesagt ist. (E+V)			 ★Lernaufgaben 1) Sieh dir das Bild in deinem Buch auf Seite 160 an. Wir sehen kein Gesicht, trotzdem können wir uns vorstellen, wie es diesem Menschen geht. Formuliere Sätze, die mit dem Wort "Ich" beginnen, die diesem Mann durch den Kopf gehen könnten. Schreibe die Sätze in dein Heft. 2) Lies den Text zum Bild auf Seite 160. Versetze dich in die Lage des Sohnes. Wie geht die Geschichte wohl aus? Schreibe das Ende der Geschichte in dein Heft. 3) Bei dieser Erzählung handelt es sich um ein Gleichnis, das Jesus seinen Jüngern erzählte. Lies das Gleichnis in der Bibel LK 15, 11-24 (Den Bibeltext erhältst du per Mail). a) Vergleiche dein Ende der Geschichte mit dem tatsächlichen Ende des biblischen Textes. b) Der Vater im Gleichnis ist ein Bild für Gott, der Sohn im Gleichnis ist ein Bild für uns Menschen. Welche Botschaft möchte Jesus mit diesem Gleichnis im Hinblick auf das Thema "Schuldig werden und neu anfangen" vermitteln? Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest. 				
Ev Rel	gemeinsam mit anderen mögliche Deutungen eines Bibeltextes erarbeiten Auslegungen anderer nachvollziehen und respektieren.			 ★Lernaufgaben Die Bibel im Widerstreit Lies S.68 und bearbeite die ersten beiden Aufgaben. Lies S. 69 und überprüfe, ob du die angegebenen Kompetenzen erreicht hast. Wenn du noch Fragen hast, formuliere sie schriftlich. 				



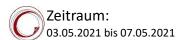
	Ich kann Basis (B);	Selbsteinschä zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich	ng: ereits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B): Erweiterung (E): Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
вк	meine bisherigen Arbeiten überprüfen gegebenenfalls nacharbeiten und verbessern.			★Lernaufgaben Überprüfe, ob du die bisherigen Aufgaben der letzten Wochen erledigt hast. Wenn ja, dann sieh nach welche du verbessern kannst. Wenn nicht, dann hole dies nach.			
Mu	meine Präsentation fertigstellen			Diese Woche hast du noch, um deine Musiker-Präsentation weiter und fertig zu machen.			
BÜK O	mit dem Programm "PPT" Grafiken erstellen und bearbeiten mit dem Programm "PPT" Organigramme Erstellen mit dem Programm "PPT" den Folienmaster nutzen			#Lernaufgaben für ALLE Hausaufgabe BIS Mittwoch: Falls du es letzte Woche noch nicht gemacht hast, 1. Schau dir die folgenden zwei Videos an: PowerPoint Folienmaster Tutorial - Layouts schnell & einfach festlegen - YouTube Folienmaster bearbeiten - HERDT BuchPlus - YouTube 2. Löse das folgende Quiz: Herdt: Wissenstest Wir besprechen im Online Unterricht 1. die AUFGABE aus dem 12. WP: □ 12. WP _24.03.2021 Aufgabenblatt.docx □ □ ¹Grafik-Übungen Tablet.pptx 2. die Erstellung von Organigrammen 3. die Nutzung des Folienmasters Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams.			



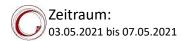
	Ich kann Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschät zung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbsto Feed	-	
		(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
SpG	vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			 ★Lernaufgaben Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Sp/J	ein neues Ballspiel erkunden, beschreiben, und einüben.			Präsenzgruppe: aktiver Sport (Baseball) bei trockener Witterung. Heimgruppe: Lest den Text: "Die Geschichte des Baseball", notiert euch die wichtigsten Punkte und könnt sie in der nächsten Stunde wiedergeben			
Sp/M	Ich versuche das Trainingsprogramm regelmäßig durchzuführen.			★Lernaufgaben Da das Wetter diese Woche nicht so gut werden soll, habe ich euch ein neues Workout Video in den Kanal Sport bei Teams gestellt. Alle anderen sportlichen Betätigungen sind natürlich auch gut. Wie immer, 2-3-mal pro Woche. Viel Spaß beim trainieren.			
KW SCI	im Internet zielgerichtet nach Ideen und einer Anleitung suchenaus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			★Lernaufgaben Thema "Kunst mit Büchern" Suche dir in altes Buch, dass du nicht mehr brauchst. Recherchiere im Internet nach einer Idee, wie du daraus ein Kunstwerk herstellen kannst (Suchbegriff "Kunst aus Büchern") und fange damit an. Arbeite ungefähr 1 Stunde daran und bringe dann das entsprechende Material mit in die Schule!			



	Ich kann Basis (B);	Sasis (B); So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback			
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
MU BLK	kenne den Begriff "Enharmonik" kenne die enharmonische Verwechselung bestimmter Töne kann mir zwei neue Stücke selbständig erarbeiten.			★Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederholung: EE1-175; EE1-179 Neu: EE1-178; EE1-180			



Ich kann Basis (B);	zui	reits viel in	So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstc Feed	-
Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)		Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Phy kenne die Einheit der Lautstärke und kann diese mit einem schallpegelmessgerät messen ich kann Ursachen und Folgen von Lärm bzw. Lärmbelästigungen nennen ich kann verschiedene Lautstärkemessungen durchführen kann Schutzmaßnahmen von Lärm- und Lärmbelästigung nennen.						



	Ich kann Basis (B);	Selbste ZUI Ich kann be dem Kompe	ng:	: sviet in So kann ich collectet ändig iben und arheiten.		Selbstcheck / Feedback	
	Erweiterung (E); Vertiefung(V)	(eher) Ja	(eher) nein	Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Arbeitszeit	Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
				H.) Nutze die APP Sound Meter und bearbeite Aufgabe S. 17 A1			
Robo	intensive Vorbereitung für die Klassenarbeit			 ★Lernaufgaben Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit 19.5 / 9.6: 1. Nenn drei Beispiele die ich mit NFC erledigen kann? 2. Nenne fünf Beispiele wo DU schon mit NFC in Kontakt kamst. 3. Wie würdest du dich gegenüber NFC Ausspähung schützen 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. Es gibt NFC Tags als Schlüsselanhänger, welchen Vorteil hat dies? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- kannst du mit NFC-Tools umgehen? 7. NEU: Welche Daten könnten wir bei einem Speichervolumen von 150Byts speichern? Antworten bitte unbedingt zusenden! 			
_	die Freundschaft zwischen Mädchen und Jungen erklären. (B/E)			 ★Lernaufgaben 1. Lies gründlich die Geschichte von "Jodie und Jay" auf Seite 30 durch! 2. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 und Nr. 2 auf Seite 30! 			