




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ma	... üben für die Klassenarbeit.			<p>✦Lernaufgaben Üben für die Klassenarbeit siehe Checkliste in Teams! Alle Arbeitsblätter bearbeiten und alle Lernvideos nochmal anschauen</p>			
Phy	<p>... kenne das Oszilloskop als Messgerät für Frequenzen ... ich kenne die Einheit der Tonhöhe und weiß was 1 Hz bedeutet. ... ich weiß, dass hohe Töne hohe Frequenzen haben ... ich kann Töne mit Hilfe der App Phypox unterscheiden</p>			<p>✦Lernaufgaben Thema: Töne sichtbar machen / Arten von Tönen Buch S. 12-14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeichne das Oszilloskop Bild eines Knalls, eines Tones und eines Geräusches in dein Heft - Was bezeichnet man als Frequenz? Welche Einheit hat die Frequenz? Was bedeutet 256 Hz? - Nach wem wurde die Einheit Hertz benannt? Was genau ist 1 Hertz? - Bearbeite im Buch die Aufgaben S. 13 Nr.1-3 - Bearbeite im Buch S. 31 die Aufgaben 2,3,4,6 - Schreibe den blauen Text S. 13 in dein Heft. Überschrift: Die Frequenz - Bearbeite die Aufgaben S. 14 / 1 in dein Heft <p>Filme zum Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tonhöhen - Wie entstehen die? • Gehe auf SIMPLECLUB.DE/GO & werde #EinserSchüler - YouTube - Töne und Frequenzen - einfach und anschaulich erklärt - YouTube 			
Sp/M	Ich halte mich fit und mache regelmäßig mein Workout.			<p>✦Lernaufgaben Auch diese Woche könnt ihr noch einmal das Workout machen, welches ich euch letzte Woche in den Kanal Sport bei Teams gestellt habt. Wer die Möglichkeit hat, übt nochmal das Pritschen beim Volleyball oder das Passen beim Fußball.</p>			




	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Bio	... die Entwicklung der Froschlurche erklären.			✦ Lernaufgaben 1) Lies im Buch Seite 52-53 genau durch 2) Schau dir das Video an: https://youtu.be/g8OMUS63tdA 3) Schreibe auf ein Blatt: a) Überschrift: Entwicklung der Froschlurche b) Zeichne ordentlich auf S. 52 Abbildung 2 ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf S. 53 darunter d) Beantworte schriftlich S.53/1-2			
Ev Rel	... angeben, welche Überzeugungen mir wichtig sind und dies erklären.			✦ Lernaufgaben Zu etwas stehen <ul style="list-style-type: none"> Wir beginnen ein neues Kapitel im Buch (Kap.5). Schau dir zunächst die Eröffnungsseiten an und bearbeite die Einleitungsfragen. (S. 50-51) Überlege, was das Bild in diesem Zusammenhang aussagen will. 			
Kath. Rel.	... mich mit der Einmaligkeit meiner Person auseinandersetzen. (B) ... reflektieren, was meine Identität ausmacht. (E)			✦ Lernaufgaben 1) Wir alle sind ganz unterschiedlich. Jeder und jede von uns ist einmalig. Stell dir vor, du müsstest einer Person, die dich nicht kennt, erklären, wer du bist. a) Überlege: <ul style="list-style-type: none"> Was macht dich aus? Was unterscheidet dich von anderen Menschen? Wo liegen deine Begabungen? Was kannst du richtig gut? Was macht dich zu etwas Besonderem? Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest. b) Schreibe deinen Namen in die Mitte eines DIN-A4-Blattes (so groß, wie möglich). c) Gestalte deinen Namen mit deinen Lieblingsfarben und -formen. Bringe dein „Schmuckblatt“ zu deinem Namen mit in die nächste Stunde.			




Zeitraum:
10.05.2021 bis 12.05.2021

NAME:


Klasse: **7b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	...mich darüber informieren, was eine Utopie ist und Beispiele aus der Literatur kennenlernen.			✦ Lernaufgaben Buch S. 48 Aufgaben 1, 2, 3 Buch S. 49 Aufgabe 3			
Rob KLE	...eine kleine Erfindung entwickeln können.			✦ Lernaufgaben Überlege dir einen Einsatz für einen NFC-Chip in Verbindung mit einem Alltagsgegenstand. Zum Beispiel, der Tacker, mit einer Nachbestellfunktion. Beschreibe deine Erfindung. Mache dazu eine Skizze und vielleicht auch schon eine Werbestrategie. Du darfst Word, Power Point, Movie Maker.... einsetzen. Selbstverständlich ist auch ein Plakat möglich.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊 Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei! Wir werden uns die fertigen Präsentationen in der Unterrichtsstunde anschauen!</p>			

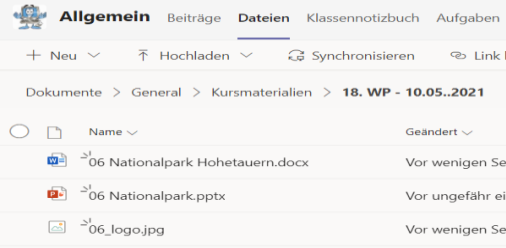


	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
D	<p>... durch Nachschlagen im Wörterbuch die richtige Schreibung eines Wortes herausfinden.</p> <p>... Nomen erkennen und großschreiben.</p> <p>... Nominalisierungen erkennen und großschreiben.</p>			<p>✦Lernaufgaben 10.05.2021, 11.05.2021: Unser neues Thema sind die Rechtschreibstrategien. Du kennst sie bereits aus der 5./6. Klasse. Arbeite mit deiner Checkliste die verschiedenen Themenbereiche durch. Wichtig für die Klassenarbeit sind die unterschiedlichen Strategien und die Groß-/Kleinschreibung.</p> <p>Buch Seite 310 Buch Seite 327</p> <p>Buch Seite 311 Buch Seite 326, 330</p> <p>Arbeitsheft Seite 112/113 Arbeitsheft Seite 116/117</p>			
E	<p>... einen Text verstehen und Quizfragen erstellen.</p> <p>... Quizfragen zu einem bekannten Thema beantworten.</p>			<p>✦Lernaufgaben 11.05.2021: Lies auf Seite 27 im Workbook die Geschichte von J.K. Rowling, der Autorin von „Harry Potter“.</p> <p>Erstelle ein Quiz über die Schriftstellerin und ihre Erlebnisse. Das Quiz spielen wir im Präsenzunterricht. Achtung! Du musst die Antworten auf deine Quizfragen kennen!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
GI	... den Begriff Epoche erklären. ... 4 wichtige Epochen nennen und zeitlich abgrenzen.			<p>✦Lernaufgaben Überprüfe, ob du in deinem Ordner die Aufgaben von letzter Woche erledigt hast!</p> <p>Versuche dir zum Thema “Ägypten” in der Antike ein interessantes Teilthema auszuwählen. Überlege dir Fragen, du kannst eine Seite damit gestalten.</p>			
BK				<p>✦Lernaufgaben Heute ist schulfrei (beweglicher Ferientag). Es gibt also keinen Arbeitsauftrag für BK.</p>			
TuN HUC	... nach Anleitung ein Werkstück anfertigen ... eine Ideenskizze anfertigen ... ein Werkstück planen ... eine fachgerechte Bemaßung durchführen			<p>✦Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Arbeit am Flitzer -Onlinegruppe: Ideenskizzen in unser Team hochladen =>eigene Skizze bei Bedarf grob verbessern und dann sauber neu zeichnen. Versuche diesmal die Skizze auf weißem Papier (oder deinem iPad ...) anzufertigen. Sie soll dir so gut wie möglich bei der späteren Konstruktion helfen können. Versuche sie also auch so gut wie möglich (fachgerecht) zu bemaßen.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Büko	..PPT Präsentationen mit dem Tablet bearbeiten ...Tabellen in PPT mit dem Tablet bearbeiten ...Diagramme in PPT mit dem Tablet bearbeiten			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Meldet euch zu Beginn der Stunde in Teams zum Online Unterricht. Öffnet die folgenden Dateien in der Teamsgruppe Büko 7:  <ul style="list-style-type: none"> Bearbeitet das Arbeitsblatt und gebt mir die PPT im Register Aufgaben bis Mittwochabend ab. Es wird benotet!!!! 			
HuS SCI	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.			<p>Thema „Saisonales Gemüse“</p> <p>In deinem Buddy-Book hast du mittlerweile auf der ersten Doppelseite eine Gemüsesorte vorgestellt und das Deckblatt zu saisonalem Gemüse gestaltet. In dieser Woche arbeitest du daran weiter. Gehe dabei wieder genauso vor und fülle die nächsten beiden Doppelseiten mit jeweils einer Gemüsesorte.</p> <ol style="list-style-type: none"> Recherchiere im Internet zu saisonalem Gemüse für den Monat April/Mai und suche dir <u>zwei</u> Gemüsesorten aus. Schreibe jeweils einen Steckbrief mit folgenden Angaben: <ul style="list-style-type: none"> Bild der Gemüsesorte Name und botanischer Name Wuchsbedingungen Verwendete Pflanzenteile Geschmack Geeignet für... 			



Zeitraum:
10.05.2021 bis 12.05.2021

NAME:

Klasse: **7b**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KW SCI	...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			Thema „Kunst mit Büchern“ Arbeite an deinem Kunstwerk aus dem alten Buch weiter. Arbeite sorgfältig und sauber, dann wird das Ergebnis umso schöner!			