



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|
| DE | <p>... den Unterschied zwischen Satzreihe und Satzgefüge nennen. ... Nebensätze mit "damit", "nachdem", "obwohl" bilden.</p> | | <p>📌 Lernaufgaben Satzreihen und Satzgefüge</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die in der Materialliste bzw. in Teams/Aufgaben eingestellten zwei Arbeitsblätter. Löse alle Aufgaben. | | | |
| MA | <p>... die grundlegenden Umformungsregeln an einfachen Gleichungen anwenden. (B) ... auch komplexere Gleichungen durch Umformung lösen. (E) ... Gleichungen mit Klammern lösen. (E)</p> | | <p>📌 Lernaufgaben --> Grundwissen üben: (15 Minuten)</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft S. 5 (mindestens 4 Aufgaben lösen) <p>--> Gleichungen lösen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft S. 73, Nr. 1-3, 1.1 <p>--> Gleichungen aufstellen und lösen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft S. 72, Nr. 1-3, 2.1 <p>--> Gleichungen mit Klammern lösen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Erklärvideo anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=hgMiHFmmO1c Merksatz (grüner Kasten) lesen+ Beispiele üben + ins Heft übertragen: Buch S. 82. Löse die Aufgaben (ins Heft): Buch S. 83, Nr. 1, 2, 3. <p>--> Learningapps bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> https://learningapps.org/view2142653 https://learningapps.org/view2447406 https://learningapps.org/view9250956 <p>--Quizizz/ Test bearbeiten: Gleichungen mit Klammern lösen (viel Spaß 😊)</p> <ul style="list-style-type: none"> https://quizizz.com/join?gc=32921770 | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|---|-------------|---|--|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| EN | ...eine passende Übernachtungsmöglichkeit in Schottland finden und buchen ...die entsprechenden Vokabeln und phrases zu "making a reservation" | | | <p> Lernaufgaben Monday, 17th May 2021 1) book p.74 no.1a, b, c. Write it down into your exercise book. (Audio for p.74 no.1 b via email in outlook and on teams) 2) vocab p.202 "store"- p.203 "dish" 3) wb p.51 no.6</p> <p>Tuesday, 18th May 2021 1) wm p.35 2) book p.75 no. 2a, b. Write it down into your exercise book. (Audio for p.74 no.2 via email in outlook and on teams) 3) wb p.52 no.7a 4) Wiederholung Conditional sentences: book p.86 no.1</p> | | | |
| EK | ...erklären, warum Island eine der vulkanisch aktivsten Regionen der Welt darstellt. ...beschreiben wie der Ausbruch eines Geysirs abläuft. | | | <p> Lernaufgaben Donnerstag, 20.05.21 <u>EK-Buch S.50/51</u> 1) Übernimm die Überschrift "Die Urkräfte werden genutzt. Island – Insel mit unbegrenzter Energie" 2) Lies S.50 im EK-Buch und beantworte auf S.51 Nr.1 +2 Zur Bearbeitung von Nr.2 schau dir vorher folgendes Video an https://www.youtube.com/watch?v=MW52bALhhoo</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|---------|---|---|-------------|--|---|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| Sp/M | Ich bewege mich regelmäßig zu Hause oder an der frischen Luft. | | | <p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche könnt ihr das Workout machen, welches ich Gruppe B, letzte Woche in den Kanal Sport bei Teams gestellt habt.</p> <p>Wer die Möglichkeit hat, übt nochmal das Pritschen beim Volleyball oder das Passen beim Fußball.</p> | | | |
| Eth HER | ...mir Gedanken über die Zukunft machen, besonders über die der Schule. | | | <p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Buch S. 50 Nr. 1 alle Gruppenaufgaben</p> | | | |
| Robo | ..aktuelles Wissen zum Marsroboer recherchieren und als Portfolio zusammenstellen | | | <p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Am 18.2.2021 ist auf dem Planeten Mars wieder ein Roboter erfolgreich gelandet. Recherchiere bitte dazu im Internet und erstelle dazu eine 1-Seitiges Portfolio/ Steckbrief. Hinein sollten Dinge wie der Name, seine Schnelligkeit auf dem Mars, wie lange dauert die Datenübertragung zur Erde, Besonderheiten die neu sind und ähnliches. Abgabe per BBB oder im Präsenzunterricht</p> <p>Hilfe: https://www.br.de/nachrichten/wissen/nasa-rover-perseverance-soll-heute-auf-dem-mars-landen,SPMRtKZ</p> | | | |



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|--|--|
| TuN | ...Ich kann einen Holzberuf vorstellen. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Holzberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle einen Holzberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊</p> <p>Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in TuN zu bekommen – viel Erfolg dabei!</p> <p>Wir werden uns die fertigen Präsentationen in der Unterrichtsstunde anschauen!</p> | | | |
|-----|---|--|--|---|--|--|--|



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

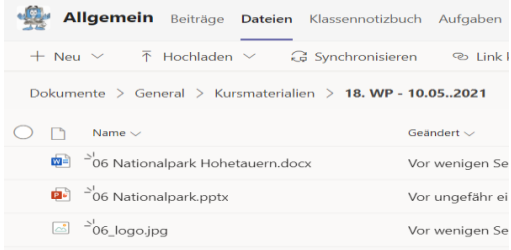
Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)



LK / SuS /EL So gut kann ich's !!

| | | | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Büko | <p>...PPT Präsentationen mit dem Tablet bearbeiten ...Tabellen in PPT mit dem Tablet bearbeiten ...Diagramme in PPT mit dem Tablet bearbeiten</p> | | | <p>📌 Lernaufgaben für Gruppe A</p> <ul style="list-style-type: none"> Meldet euch zu Beginn der Stunde in Teams zum Online Unterricht. Öffnet die folgenden Dateien in der Teamsgruppe Büko 7:  <ul style="list-style-type: none"> Bearbeitet das Arbeitsblatt und gebt mir die PPT im Register Aufgaben bis Mittwochabend ab. Es wird benotet!!!! | | | |
| Kath. Rel. | <p>... mich mit der Einmaligkeit meiner Person auseinandersetzen. (B) ... reflektieren, was meine Identität ausmacht. (E)</p> | | | <p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1) Wir alle sind ganz unterschiedlich. Jeder und jede von uns ist einmalig. Stell dir vor, du müsstest einer Person, die dich nicht kennt, erklären, wer du bist.</p> <p>a) Überlege:</p> <ul style="list-style-type: none"> Was macht dich aus? Was unterscheidet dich von anderen Menschen? Wo liegen deine Begabungen? Was kannst du richtig gut? Was macht dich zu etwas Besonderem? <p>Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.</p> <p>b) Schreibe deinen Namen in die Mitte eines DIN-A4-Blattes (so groß, wie möglich).</p> <p>c) Gestalte deinen Namen mit deinen Lieblingsfarben und -formen. Bringe dein „Schmuckblatt“ zu deinem Namen mit in die nächste Stunde.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|--|---|-------------|--|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| EvR | ...meinen Umgang mit der Bibel im Alltag reflektieren. ... einen biblischen Text lesen und interpretieren. | | | 📌 Lernaufgaben Bearbeite die Seite 2 in dem Heft „Hungrige Löwen und singende Gefangene“, das du von mir bekommen hast. Lies dir den Text auf Seite 3 durch, um die drei Fragen unten auf Seite 2 schriftlich beantworten zu können. | | | |
| HuS | ...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Obst nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Obstsorten erstellen. | | | 📌 Lernaufgaben Thema: Saisonales Obst in den Monaten April/Mai Du hast bereits ein doppeltes Buddy-Book zum Thema saisonales Gemüse erstellt. Jetzt machst du das gleiche noch einmal zum Thema saisonales Obst. 1. Erstelle dir ein Buddy-Book (die jetzige Homeschooling-Gruppe hat dies in der letzten Stunde bereits getan) und gestalte das Deckblatt. 2. Recherchiere im Internet zu: „Saisonales Obst Monate April/Mai“ und suche dir eine Gemüsesorte aus. 3. Auf der ersten Doppelseite des Buddy-Books schreibst du einen Steckbrief zu einer Obstsorte mit den folgenden Angaben: - Bild der Obstsorte - Name - Botanischer Name - Wuchsbedingungen - Verwendete Pflanzenteile - Geschmack - Geeignet für folgende Gerichte | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|--|--------------------|---|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| BK | ...die Grundlagen des Handlettering benennen. ...verschiedene Schriftarten durch Handlettering umsetzen. | | | <p> Lernaufgabe: Thema: Handlettering Ihr arbeitet in dieser Woche weiter an den Blockbuchstaben. Du hast bis zum Ende der Woche folgendes zum Thema erstellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Alphabet in Blockbuchstaben aufgeschrieben (wie auf dem Arbeitsblatt). • Deinen Namen in einfachen Blockbuchstaben geschrieben. • Deinen Namen in Blockbuchstaben gestaltet (so wie eines der Beispiele auf Seite 21.) <p>Zusatz für Fleißige: wenn du hiermit fertig bist, dann gestalte deine Initialen auf einer DIN A 4 Seite.</p> | | | |



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)



LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
| F | <p>... die Vokabeln der Lektion 5 schriftlich und mündlich anwenden.</p> <p>... die Präpositionen korrekt anwenden.</p> <p>... die Zimmer einer Wohnung eines Hauses auf Französisch nennen.</p> <p>... die Zahlen von 0 bis 20 schriftlich und mündlich korrekt anwenden.</p> <p>... Besonderheiten der französischen Stadt Nancy nennen.</p> | | | <p> Lernaufgaben 18.05.2021 und 19.05.2021: Verbessere die Fehler deiner Klassenarbeit. Die Musterlösung hast du im Heft oder auf Teams als Foto.</p> <p>Übe lautes Lesen mit einem Text deiner Wahl. Wenn du den Text flüssig lesen kannst, dann nimm eine Sprachmemo auf und schicke sie mir. Wenn du bereits eine Sprachmemo geschickt hast, dann ist diese Aufgabe erledigt.</p> <p>Überprüfe dein Vokabelheft ob du regelmäßig und vollständig alle Vokabeln eingetragen hast. Wiederhole dann die Wörter der Unité 3.</p> <p>Carnet d'activités Seite 65/2a und b schriftlich ins Heft.</p> <p>Im Carnet d'activités auf den Seiten 67-71 findest du Tandembögen. Suche dir einen davon aus und übe ihn ein. Angabe des Datums, Ortsangaben, Possessivpronomen, Mengenangaben, Futur composé</p> <p>Carnet d'activités Seite 72/73 schau das Portfolio genau durch, Male grün was du bereits kannst und rot was du nochmal üben solltest. (Kreise auf der Siegessäule)</p> <p>Landeskunde: Schau dir beide YouTube- Filme über die französische Stadt „Nancy“ an. Entwickle ein Quiz, mindestens 10 Fragen über die Stadt. Du kannst auch im Internet recherchieren.</p> | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|---|--|--------------------|---|---|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| SpG | ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN | | | <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) | | | |
| Eth / BAK | ... die Freundschaft zwischen Mädchen und Jungen erklären. (B/E) | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite folgende Aufgaben: Seite 33, Nr.1, Nr.2 und Nr. 4 (schreibe hier genau auf, wer, was gesagt hat)</p> | | | |
| Bio | ...Blutfluss mit seinen möglichen Problemen erklären. | | | <p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Schaue die Videos an: https://youtu.be/hCcfxzAkqpE https://youtu.be/7BhOC6SGFZ0 Lies dir die Seite S.122 durch Schreibe ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> Überschrift: Der Blutfluss und seine möglichen Probleme Zeichne mit Farben die Abbildung 2 auf S.122 ab Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 122 darunter Bearbeite S.123 / Material A 1 -4 | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|---|---|-------------|--|---|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| SpJ | ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN | | | <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) | | | |



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| SK | <p>... die unterschiedlichen Aufgaben der Gemeinde erläutern.</p> <p>... erklären, welche Rolle das Geld für die Politik in einer Gemeinde spielt.</p> <p>... eine Situation aus einer anderen Perspektive wahrnehmen.</p> <p>... einen Konflikt übersichtlich darstellen.</p> | | | <p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Mache dich noch einmal mit den Aufgaben vertraut, die in jeder Gemeinde zu leisten sind. <i>Menschen beschwerten sich oft, wenn kein Geld für die Modernisierung des Schwimmbades zur Verfügung steht oder der geplante Jugendtreff wegen Geldmangel schon wieder verschoben werden muss.</i> Wie stellt sich dieses Problem aus Sicht eines Bürgermeisters oder einer Bürgermeisterin dar? Versetze dich in diese Lage und versuche die Perspektive zu wechseln. Was sagst du den enttäuschten Bürgern, den Jugendlichen und den zukünftigen Wählern, die fest mit dem Jugendtreff gerechnet hatten? Schreibe aus der Sicht eines Bürgermeisters oder einer Bürgermeisterin eine Rede, in der du ihnen die Situation erläuterst. Was sagst du den Betroffenen? Lies den Text „Ein Konflikt in der Gemeinde“ (Buch, S. 38). Erstelle im Anschluss eine Übersicht mit allen wichtigen Informationen zu diesem Konflikt: <ul style="list-style-type: none"> - um was geht es? - wer ist von dem Thema betroffen? - wer verfolgt welche Interessen? - worin besteht das Problem? - vor welcher Entscheidung steht der Stadtrat? - wie könnte eine Lösung aussehen? | | | |
| KW SCI | <p>...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.</p> | | | <p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Thema „Kunst mit Büchern“</p> <p>Arbeite an deinem Kunstwerk aus dem alten Buch weiter. Arbeite sorgfältig und sauber, dann wird das Ergebnis umso schöner!</p> | | | |



| Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|---|--|---|-------------|---|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| WuV | Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊</p> <p>Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!</p> <p>Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p> | | | |
| Mu | ...Notenwerte anwenden und musizieren. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Erstellt mir eine vierstimmige rhythmische Begleitung mit den bekannten Pausen-und Notenwerten, Erklärung und Anwendung dann in Präsenz und Online.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|--|---|-------------|---|--|--|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| Phy | kenne den Aufbau des Ohres (B) ... kann den Weg des Schalls im Gehörgang nachvollziehen und kenne die Funktion der einzelnen "Teile" im Ohr (E) | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>In der letzten Woche haben wir neben einer mündlichen Wiederholung die Schallgeschwindigkeit und die Lautstärkemessung behandelt.</p> <p>1. Die Stunde startet mit einer kleiner HÜ zum Grundwissen Akustik Die Gruppe zuhause bearbeitet in dieser Zeit diese Aufgaben: Buch S. 22 / A1, A2, A3 sowie S. 23 A1 und A2</p> <p>2. Wiederholung Schallgeschwindigkeit. Schau nochmals die Filme zur Messung der Schallgeschwindigkeit und vervollständige die Wochenplanaufgabe der letzten Woche. Ich bitte um Abgabe.</p> <p>3. Folge den Links und bearbeite die Aufgaben: https://learningapps.org/7441088 https://learningapps.org/5040149 https://learningapps.org/15412033 https://learningapps.org/977780</p> <p>4. Zum Abschluss der Unterrichtseinheit schauen wir uns noch den Aufbau des Ohres an. Beschrifte Das Ohr auf S. 25 in deinem Arbeitsheft. Schau dir vorher diesen Film an: https://www.youtube.com/watch?v=jUUbB1J_h0</p> | | | |