



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

M	<p>... Gleichungen zu vorgegebenen Waagen aufstellen und zu vorgegebenen Gleichungen Waagen zeichnen. ... Handlungen an der Waage (wegnehmen, hinzufügen, teilen, multiplizieren) in die Äquivalenzumformungen übersetzen. ... die grundlegenden Umformungsregeln an einfachen Gleichungen anwenden.</p>			<p>★Lernaufgaben <u>Grundwissen üben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die Aufgaben im Bereich To-Dos bei Bettermarks. Jeder hat seine Zugangsdaten von mir in Teams bekommen. Gib die Aufgaben (s. Zeitraum) nach der Bearbeitung ab. <p><u>Gleichungen:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 78: Übertrage die Beispiele a,b,c ins Heft. Erklärungen/Hinweise zum Thema: <ul style="list-style-type: none"> https://www.learningsnacks.de/share/13097/ https://www.learningsnacks.de/share/39172/ Bearbeite die Aufgaben im Buch S. 79 Nr. 1, 2, 3, 4. Bearbeite das Thema Gleichungen im Arbeitsheft S. 72 und 73. Bearbeite die Quizizz - Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> https://quizizz.com/join?gc=55830258 			
---	--	--	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
E	...Fakten zu Schottland nennen ...die entsprechenden Vokabeln zum Thema schreiben, aussprechen und kenne ihre Bedeutung			<p>✦Lernaufgaben Gruppe B</p> <p>Monday, 3rd May</p> <p>1) Watch the following video on Youtube "Facts about Scotland" https://www.youtube.com/watch?v=OZ_Jd53_DaY</p> <p>2) Fill in the worksheet with the missing information from the video (Teams, Gruppe Englisch 7c – als Foto und unter Dateien)</p> <p>3) vocab p.201 "castle-blame" Wiederholen und gut lernen!!)</p> <p>4) Make sure you can answer the questions about Scotland (book p.71 no.1)</p> <p>Tuesday, 4th May</p> <p>1) book p. 72 no.1 a and b (Schreibe die Aufgabe in dein Heft und höre dann so oft wie nötig die Audio Datei (teams, Gruppe Englisch 7c) an und ergänze alle Infos der Aufgabe.</p> <p>2) book p.72 no.2 a-c (Write down the questions, read the article and then write down the answers)</p> <p>3) wb p.50 no.3</p>			
D	... eine Figur untersuchen. ... Aussagen am Text belegen. ... wörtlich zitieren. ... eine Figur schriftlich charakterisieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Literarische Figuren</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S.192 - 193 und beantworte die Aufgaben 1 - 9. Die KA für die A-Gruppe findet am Freitag, dem 7.5. statt (Die B-Gruppe folgt am Mittwoch, dem 19.5.) Schau dir zur Wiederholung für die KA die Checkliste S. 186/187 nochmal an. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Folgen des Ausbruchs des Mount St. Helens ...die räumlichen Dimensionen eines möglichen Ausbruchs des Yellowstone-Vulkans aufzeigen ...mögliche Folgen nennen, die eine Abkühlung des Klimas mit sich bringen könnten			<p>★Lernaufgaben Donnerstag, 06.05.21 <u>EK-Buch S.49</u> 1) Übernimm die Überschrift "Der große Ausbruch kommt sicher – nur wann?" und bearbeite Aufgaben 1-3 in deinem EK-Heft.</p>			
EvR SCH	...verschiedene Auffassungen des Begriffes Wunder benennen. ...ein Bild im religiösen Kontext deuten. ...eine Text-Bild-Collage erstellen.			<p>★Lernaufgaben Du hast für die Text-Bild-Collage noch diese Woche Zeit. Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 89 aufmerksam durch. Beantworte schriftlich die Aufgaben 4-6, die Aufgabe Nr 6 machst du in Einzelarbeit, erstelle eine Text-Bild-Collage auf einer DIN A4 Seite. Informiere dich vorher auf der Seite 191 wie man eine Text-Bild-Collage erstellt.</p>			
Eth HER	... mich über fair trade informieren.			<p>★Lernaufgaben Buch S. 46 Nr 1 Buhe S. 47 Nr.1 und 2</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

Eth BAK	... die Freundschaft zwischen Mädchen und Jungen erklären. (B/E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies gründlich die Geschichte von „Jodie und Jay“ auf Seite 30 durch! 2. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 und Nr. 2 auf Seite 30! 			
Kath. Rel.	<p>Ich erkenne, dass Menschen scheitern können. (B)</p> <p>... mir anhand des Gleichnisses vom verlorenen Sohn bewusst machen, dass Menschen zwar schuldig werden können, ihnen aber auch die Vergebung Gottes und ein Neuanfang zugesagt ist. (E+V)</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sieh dir das Bild in deinem Buch auf Seite 160 an. Wir sehen kein Gesicht, trotzdem können wir uns vorstellen, wie es diesem Menschen geht. Formuliere Sätze, die mit dem Wort „Ich...“ beginnen, die diesem Mann durch den Kopf gehen könnten. Schreibe die Sätze in dein Heft. 2) Lies den Text zum Bild auf Seite 160. Versetze dich in die Lage des Sohnes. Wie geht die Geschichte wohl aus? Schreibe das Ende der Geschichte in dein Heft. 3) Bei dieser Erzählung handelt es sich um ein Gleichnis, das Jesus seinen Jüngern erzählte. <ol style="list-style-type: none"> a) Lies das Gleichnis in der Bibel LK 15, 11-24 (<i>Den Bibeltext erhältst du per Mail</i>). b) Vergleiche dein Ende der Geschichte mit dem tatsächlichen Ende des biblischen Textes. c) Der Vater im Gleichnis ist ein Bild für Gott, der Sohn im Gleichnis ist ein Bild für uns Menschen. Welche Botschaft möchte Jesus mit diesem Gleichnis im Hinblick auf das Thema „Schuldig werden und neu anfangen“ vermitteln? Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.			<p>★Lernaufgaben Thema: Saisonales Gemüse in den Monaten April/Mai In deinem Buddy-Book hast du mittlerweile auf der ersten Doppelseite eine Gemüsesorte vorgestellt und das Deckblatt zu saisonalem Gemüse gestaltet. In dieser Woche arbeitest du daran weiter. Gehe dabei wieder genauso vor und fülle die mittlere Doppelseite und die letzte Doppelseite mit jeweils einer Gemüsesorte.</p> <p>1) Recherchiere im Internet zu: „Saisonales Gemüse Monate April/Mai“ und suche dir eine Gemüsesorte aus. 2) Auf der ersten Doppelseite des Buddy-Books schreibst du einen Steckbrief zu einer Gemüsesorte mit den folgenden Angaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bild der Gemüsesorte - Name - Botanischer Name - Wuchsbedingungen - Verwendete Pflanzenteile - Geschmack - Geeignet für folgende Gerichte 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	.. intensive Vorbereitung für die Klassenaarbeit			<p>✦Lernaufgaben Birke – Eigenschaften & Merkmale</p> <p>Vorbereitung für die Klassenarbeit am 18.5/ 8.6 (je nach Gruppe) Beispiel BIRKE Dahinein sollen die Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farbe und Struktur • Eigenschaften und Nutzung • Verarbeitung und Wissenswertes • Mit was kann man Zunder machen? <p>Abgabe bitte schriftlich.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊</p> <p>Wieder eine Möglichkeit, eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!</p>			
-----	--	--	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... erklären, was die „Fête de la musique“ in Frankreich ist.</p> <p>... ein französisches Lied singen.</p> <p>... ein französisches Gedicht aufsagen.</p> <p>... eine französische Postkarte entschlüsseln und eine Antwort dazu schreiben.</p> <p>... eine Gegend in Frankreich genauer kennenlernen.</p>			<p>★Lernaufgaben 04.05.2021 und 05.05.2021: Schau im Internet nach. Was ist die „Fête de la musique“ in Frankreich und wann findet sie statt? Carnet d'activités Seite 63/8a und b.</p> <p>Lerne das Gedicht „Voyage à Paris“ im Carnet d'activités“ auswendig. Du kannst es auch als Lied oder Rap vortragen.</p> <p>Carnet d'activités Seite 66/1 Entziffere die Postkarte von Laura an ihren Cousin Tristan.</p> <p>Carnet d'activités Seite 66/2 Beantworte die Postkarte von Laura. Du bist Tristan.</p> <p>Übe das „futur composé“ Carnet d'activités Seite 65/1 Schau den Film über Nizza in Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
RoBo	... intensive Vorbereitung für die Klassenarbeit			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit 19.5 / 9.6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenn drei Beispiele die ich mit NFC erledigen kann? 2. Nenne fünf Beispiele wo DU schon mit NFC in Kontakt kamst. 3. Wie würdest du dich gegenüber NFC Ausspähung schützen 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. Es gibt NFC Tags als Schlüsselanhänger, welchen Vorteil hat dies? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- kannst du mit NFC-Tools umgehen? 7. NEU: Welche Daten könnten wir bei einem Speichervolumen von 150Byts speichern? <p>Antworten bitte unbedingt zusenden!</p>			
KW	...im Internet zielgerichtet nach Ideen und einer Anleitung suchen. ...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Thema „Kunst mit Büchern“</p> <p>Suche dir in altes Buch, dass du nicht mehr brauchst. Recherchiere im Internet nach einer Idee, wie du daraus ein Kunstwerk herstellen kannst (Suchbegriff „Kunst aus Büchern“) und fange damit an. Arbeite ungefähr 1 Stunde daran und bringe dann das entsprechende Material mit in die Schule!</p>			
SpG	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>★Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>BüKo ... mit dem Programm "PPT" Grafiken erstellen und bearbeiten</p> <p>... mit dem Programm "PPT" Organigramme Erstellen</p> <p>... mit dem Programm "PPT" den Folienmaster nutzen</p>			<p>★Lernaufgaben für ALLE Hausaufgabe BIS Mittwoch: Falls du es letzte Woche noch nicht gemacht hast,</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir die folgenden zwei Videos an: PowerPoint Folienmaster Tutorial - Layouts schnell & einfach festlegen - YouTube Folienmaster bearbeiten - HERDT BuchPlus - YouTube <p>Löse das folgende Quiz: Herdt: Wissenstest</p> <p>Wir besprechen im Online Unterricht ...</p> <ol style="list-style-type: none"> die AUFGABE aus dem 12. WP:  12. WP_24.03.2021 Aufgabenblatt.docx  Grafik-Übungen Tablet.pptx die Erstellung von Organigrammen die Nutzung des Folienmasters <p>Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

SK	... Mitwirkungs- und Gestaltungsmöglichkeiten in der Gemeinde benennen.		<p>★Lernaufgaben</p> <p>Jugendliche machen mit</p> <p>a) Lies den Text auf S. 28.</p> <p>b) Übertrage die Überschrift „Jugendliche machen mit – Jugendtaxis in Hachenburg“ in dein Sozialkundeheft</p> <p>c) Beantworte folgende Fragen, nachdem du sie ebenfalls ins Heft geschrieben hast:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was haben die Jugendlichen in Hachenburg unternommen? - Was kann man aus dem Beispiel aus Hachenburg über das Mitmachen in der Demokratie lernen? <p>d) Welche Möglichkeiten für Jugendliche gibt es in deiner Gemeinde, um sich am ´Mitmache in der Demokratie` zu beteiligen? Bei welchen Themen oder Aufgaben könntest du dir vorstellen mitzumachen?</p>			
Bio	...Blutfluss mit seinen möglichen Problemen erklären.		<p>★Lernaufgaben</p> <p>1) Schau die Videos an: https://youtu.be/hCcfxzAkqpE https://youtu.be/7BhOC6SGFZ0</p> <p>2) Lies dir die Seite S.122 durch</p> <p>3) Schreibe ins Heft:</p> <p>a) Überschrift: Der Blutfluss und seine möglichen Probleme</p> <p>b) Zeichne mit Farben die Abbildung 2 auf S.122 ab</p> <p>c) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 122 darunter</p> <p>d) Bearbeite S.123 / Material A 1 -4</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

Phy	<p>.... kenne die Einheit der Lautstärke und kann diese mit einem schallpegelmessgerät messen. ich kann Ursachen und Folgen von Lärm bzw. Lärmbelastigungen nennen ... ich kann verschiedene Lautstärkemessungen durchführen ... kann Schutzmaßnahmen von Lärm- und Lärmbelastigung nennen.</p>		<p>✦Lernaufgaben In den ersten 15 Minuten schreibt die Präsenzgruppe eine kleine Hausaufgabenüberprüfung. In dieser Zeit bitte folgende Fragen zu beantworten und mir unter Teams zukommen zu lassen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie heißt das Messgerät, mit dem man Schall sichtbar machen kann? 2. Was bedeutet die Angabe 440 Hz? <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist die Frequenz? 2. Fülle die Sätze aus. Je _____ der Ton, desto _____ die Frequenz, desto _____ die Wellenlänge. 3. Zeichne 4 vollständige Wellen eines Tones in ein Koordinatensystem. Du x Achse ist die Zeit und die y Achse ist die Amplitude 4. Wie heißt der Schallbereich ab ca. 16000 Hz? 5. Wie heißt der Schallbereich unter 16 Hz? <p>Heute lernen wir die Einheit Dezibel kennen. Die hast du sicher schon einmal gehört. Tatsächlich gibt es einen Unterschied zwischen der Lautstärke und der Schallstärke. Sieh die folgenden Filme an. https://www.youtube.com/watch?v=WxqFoGLFhk A.) In dem Film wird die Einheit des Lärms (also der Lautstärke) genannt. Wie heißt sie? Es werden auch Beispiele für einige Laustärken genannt. Notiere diese hier. Schau dir nun diesen Film an: https://www.youtube.com/watch?v=1c6QReWzpmE B.) In den Film werden Folgen von Lärm genannt. Welche sind das? Scheibe auf. https://www.youtube.com/watch?v=yclz0Hxo8sM C.) Es werden Beispiele für Lärm genannt. Schreibe diese auf. D.) Es werden Folgen von dauerhafter Lärmbelastigung genannt. Welche? E.) Welche Lösungen werden genannt? F.) Bearbeite Buch S. 15 Nr 3, sowie A2 H.) Nutze die APP Sound Meter und bearbeite Aufgabe S. 17 A1</p>			
-----	--	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
BK	...den Begriff „Handlettering“ beschreiben. ...die Grundlagen des Handlettering benennen. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			<p>✦Lernaufgaben Thema: Handlettering Die Präsenzgruppe bekommt von mir Arbeitsblätter, die ihr bearbeiten werdet, um etwas über das neue Thema zu erfahren. Wir besprechen das Handlettering im Unterricht. Die Gruppe zu Hause recherchiert selbstständig zu dem Begriff „Handlettering“ im Internet. Macht euch Notizen von allem was ihr zu dem Thema gefunden habt (-worum geht es?/ -wie entstand es?/...)</p>			
Mu	...Rhythmen erstellen und musikalisch umsetzen.			<p>✦Lernaufgaben Wir erstellen rhythmische Begleitungen und musizieren diese in Präsenz. Bitte pünktlich in Big Blue Button einloggen, die Erarbeitungsphase erfolgt im gesamten Klassenverband.</p>			
Sp M	Ich versuche das Trainingsprogramm regelmäßig durchzuführen.			<p>✦Lernaufgaben Da das Wetter diese Woche nicht so gut werden soll, habe ich euch ein neues Workout Video in den Kanal Sport bei Teams gestellt. Alle anderen sportlichen Betätigungen sind natürlich auch gut. Wie immer, 2-3-mal pro Woche. Viel Spaß beim trainieren.</p>			
Sp J	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			



Zeitraum:
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **7C**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*