



Zeitraum:  
17.05.2021 bis 21.05.2021

NAME:

Klasse: **7d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	...mit den Grundbegriffen der Prozentrechnung sicher umgehen. ...die Grundformel der Prozentrechnung sicher anwenden und nach allen Variablen umstellen.			✦Lernaufgaben Arbeitsheft S.16, 17 und 18 Buch S. 146 Nr.1 und 2			
D	... Nomen erkennen und großschreiben.  ... Eigennamen großschreiben.  ... Nominalisierungen erkennen und großschreiben.  ... die Rechtschreibstrategien nennen und richtig anwenden.  ... sauber und korrekt abschreiben.			✦Lernaufgaben  <b>17.05.2021, 21.05.2021:</b>  <b>Wir schreiben am 10.06./17.06.2021 eine Klassenarbeit über Rechtschreibstrategien. Bereite dich gewissenhaft auf diese vor.</b>  Fülle das Übungsblatt zur Klassenarbeit sorgfältig aus. Lerne deinen Fächer zu den Rechtschreibstrategien auswendig. Übe Texte sauber und korrekt abzuschreiben.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	...eine passende Übernachtungsmöglichkeit in Schottland finden und buchen ...die entsprechenden Vokabeln und phrases zu "making a reservation"			<p>★Lernaufgaben <b>Tuesday, 18th May 2021</b> 1) book p.74 no.1a, b, c. Write it down into your exercise book. (Audio for p.74 no.1 b via email in outlook and on teams) 2) vocab p.202 "store"- p.203 "dish" 3) wb p.51 no.6</p> <p><b>Friday, 21st May 2021</b> 1) wm p.35 2) book p.75 no. 2a, b. Write it down into your exercise book. (Audio for p.74 no.2 via email in outlook and on teams) 3) wb p.52 no.7a 4) Wiederholung Conditional sentences: book p.86 no.1</p>			
EK	...die Erdwärmenutzung in Island und Deutschland vergleichen ...Vorteile der geothermalen Energie nennen			<p>★Lernaufgaben <b>Montag, 17.05.21</b> <u>EK-Buch S.51</u> 1) Übernimm die Überschrift "Urkräfte werden genutzt. Erdwärmenutzung in Deutschland" 2) Lies S.51 im EK-Buch und beantworte auf S.51 Nr.3+4</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Sp/M	Ich bewege mich regelmäßig zu Hause oder an der frischen Luft.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche könnt ihr das Workout machen, welches ich Gruppe B, letzte Woche in den Kanal Sport bei Teams gestellt habt.</p> <p>Wer die Möglichkeit hat, übt nochmal das Pritschen beim Volleyball oder das Passen beim Fußball.</p>			
Sp/J	...ein neues Ballspiel erkunden, beschreiben, und einüben.			<p>Präsenzgruppe: aktiver Sport (Baseball) bei trockener Witterung.</p> <p>Heimgruppe: Lest den Text: „Die Geschichte des Baseball“ , notiert euch die wichtigsten Punkte und könnt sie in der nächsten Stunde wiedergeben.</p>			
Eth	...mir Gedanken über die Zukunft machen, besonders über die der Schule.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Buch S. 50 Nr. 1 alle Gruppenaufgaben</p>			
MU BLK	<p>... kenne den Begriff "Enharmonik".</p> <p>... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne.</p> <p>... kann mir zwei neue Stücke selbständig erarbeiten.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174</p> <p>Wiederholung: EE1-175; EE1-179</p> <p>Neu: EE1-178; EE1-180</p>			




Zeitraum:  
17.05.2021 bis 21.05.2021

NAME:

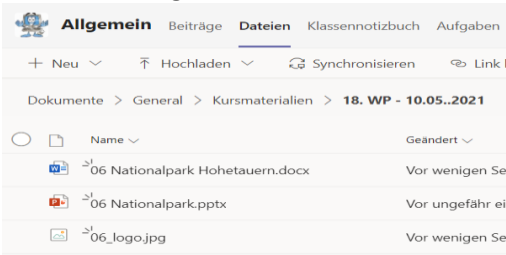
Klasse: **7d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Robo	..aktuelles Wissen zum Marsroboter recherchieren und als Portfolio zusammenstellen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Am 18.2.2021 ist auf dem Planeten Mars wieder ein Roboter erfolgreich gelandet. Recherchiere bitte dazu im Internet und erstelle dazu eine 1-Seitiges Portfolio/ Steckbrief. Hinein sollten Dinge wie der Name, seine Schnelligkeit auf dem Mars, wie lange dauert die Datenübertragung zur Erde, Besonderheiten die neu sind und ähnliches. Abgabe per BBB oder im Präsenzunterricht</p> <p>Hilfe: <a href="https://www.br.de/nachrichten/wissen/nasa-rover-perseverance-soll-heute-auf-dem-mars-landen,SPMRtKZ">https://www.br.de/nachrichten/wissen/nasa-rover-perseverance-soll-heute-auf-dem-mars-landen,SPMRtKZ</a></p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	... Ich kann einen <b>Holzberuf</b> vorstellen.			<p>★Lernaufgaben  <b>Steckbrief "Holzberuf"</b>  <b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle einen Holzberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.  <b>Gestalte</b> anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berufstyp</li> <li>2. Ausbildungsart</li> <li>3. Ausbildungsdauer</li> <li>4. Lernorte</li> <li>5. Was macht man in diesem Beruf</li> <li>6. Wo arbeitet man?</li> <li>7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>8. Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol> <p>Viel Spaß dabei! 😊  Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in TuN zu bekommen – viel Erfolg dabei!  Wir werden uns die fertigen Präsentationen in der Unterrichtsstunde anschauen!</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Büko	...PPT Präsentationen mit dem Tablet bearbeiten ...Tabellen in PPT mit dem Tablet bearbeiten ...Diagramme in PPT mit dem Tablet bearbeiten			<p>✦Lernaufgaben für Gruppe A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meldet euch zu Beginn der Stunde in Teams zum Online Unterricht.</li> <li>Öffnet die folgenden Dateien in der Teamsgruppe Büko 7:</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeitet das Arbeitsblatt und gebt mir die PPT im Register Aufgaben bis Mittwochabend ab. Es wird benotet!!!!</li> </ul>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>F</p> <p>... einen Text flüssig und fehlerfrei laut vorlesen.</p> <p>... einen Lektionstext flüssig und korrekt vorlesen.</p> <p>... die Vokabeln der Unité 3 schriftlich und mündlich korrekt anwenden.</p> <p>... ein Gespräch zu unterschiedlichen grammatischen Besonderheiten führen.</p> <p>... Informationen über Sehenswürdigkeiten und Besonderheiten der französischen Stadt „Nancy“ wissen.</p>			<p>✦Lernaufgaben <b>18.05.2021 und 19.05.2021:</b> Verbessere die Fehler deiner Klassenarbeit. Die Musterlösung hast du im Heft oder auf Teams als Foto. Übe lautes Lesen mit einem Text deiner Wahl. Wenn du den Text flüssig lesen kannst, dann nimm eine Sprachmemo auf und schicke sie mir. Wenn du bereits eine Sprachmemo geschickt hast, dann ist diese Aufgabe erledigt. Überprüfe dein Vokabelheft ob du regelmäßig und vollständig alle Vokabeln eingetragen hast. Wiederhole dann die Wörter der Unité 3. Carnet d'activités Seite 65/2a und b schriftlich ins Heft. Im Carnet d'activités auf den Seiten 67-71 findest du Tandembögen. Suche dir einen davon aus und übe ihn ein. Angabe des Datums, Ortsangaben, Possessivpronomen, Mengenangaben, Futur composé Carnet d'activités Seite 72/73 schau das Portfolio genau durch, Male grün was du bereits kannst und rot was du nochmal üben solltest. (Kreise auf der Siegessäule) Landeskunde: Schau dir beide YouTube- Filme über die französische Stadt „Nancy“ an. Entwickle ein Quiz, mindestens 10 Fragen über die Stadt. Du kannst auch im Internet recherchieren.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Kath. Rel.	... mich mit der Einmaligkeit meiner Person auseinandersetzen. (B) ... reflektieren, was meine Identität ausmacht. (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Wir alle sind ganz unterschiedlich. Jeder und jede von uns ist einmalig. Stell dir vor, du müsstest einer Person, die dich nicht kennt, erklären, wer du bist.</p> <p>a) Überlege:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was macht dich aus?</li> <li>• Was unterscheidet dich von anderen Menschen?</li> <li>• Wo liegen deine Begabungen? Was kannst du richtig gut?</li> <li>• Was macht dich zu etwas Besonderem?</li> </ul> <p><b>Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.</b></p> <p>b) Schreibe deinen Namen in die Mitte eines DIN-A4-Blattes <i>(so groß, wie möglich)</i>.</p> <p>c) Gestalte deinen Namen mit deinen Lieblingsfarben und -formen. Bringe dein „Schmuckblatt“ zu deinem Namen mit in die nächste Stunde.</p>			
EvR SCH	...meinen Umgang mit der Bibel im Alltag reflektieren. ... einen biblischen Text lesen und interpretieren.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite die Seite 2 in dem Heft „Hungrige Löwen und singende Gefangene“, das du von mir bekommen hast.</p> <p>Lies dir den Text auf Seite 3 durch, um die drei Fragen unten auf Seite 2 schriftlich beantworten zu können.</p>			
Ge	... die Entstehung von Berufen als wichtigstes Ergebnis der Entwicklung der Menschen in der Vor-Frühgeschichte erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Versuche mit eigenen Worten oder mit einem Schaubild, vielleicht auch mit einem Comic alle Veränderungen im Leben der Menschen in der 1. Epoche darzustellen.</p> <p>Überprüfe dabei, ob du in deinem Ge Ordner alle dafür notwendigen Informationen findest.</p>			






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	... kenne den Aufbau des Ohres (B) ... kann den Weg des Schalls im Gehörgang nachvollziehen und kenne die Funktion der einzelnen "Teile" im Ohr (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>In der letzten Woche haben wir neben einer mündlichen Wiederholung die Schallgeschwindigkeit und die Lautstärkemessung behandelt.</p> <p>1. Die Stunde startet mit einer kleiner HÜ zum Grundwissen Akustik Die Gruppe zuhause bearbeitet in dieser Zeit diese Aufgaben: Buch S. 22 / A1, A2, A3 sowie S. 23 A1 und A2</p> <p>2. Wiederholung Schallgeschwindigkeit. Schau nochmals die Filme zur Messung der Schallgeschwindigkeit und vervollständige die Wochenplanaufgabe der letzten Woche. Ich bitte um Abgabe.</p> <p>3. Folge den Links und bearbeite die Aufgaben: <a href="https://learningapps.org/7441088">https://learningapps.org/7441088</a> <a href="https://learningapps.org/5040149">https://learningapps.org/5040149</a> <a href="https://learningapps.org/15412033">https://learningapps.org/15412033</a> <a href="https://learningapps.org/977780">https://learningapps.org/977780</a></p> <p>4. Zum Abschluss der Unterrichtseinheit schauen wir uns noch den Aufbau des Ohres an. Beschrifte Das Ohr auf S. 25 in deinem Arbeitsheft. Schau dir vorher diesen Film an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jUUbB1J_h0">https://www.youtube.com/watch?v=jUUbB1J_h0</a></p>			
Bio	...Blutfluss mit seinen möglichen Problemen erklären.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Schau die Videos an: <a href="https://youtu.be/hCcfzAkqpE">https://youtu.be/hCcfzAkqpE</a> <a href="https://youtu.be/7BhOC6SGFZ0">https://youtu.be/7BhOC6SGFZ0</a></p> <p>2) Lies dir die Seite S.122 durch</p> <p>3) Schreibe ins Heft:</p> <p>a) Überschrift: Der Blutfluss und seine möglichen Probleme b) Zeichne mit Farben die Abbildung 2 auf S.122 ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 122 darunter d) Bearbeite S.123 / Material A 1 -4</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Obst nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Obstsorten erstellen.			<p>✦Lernaufgaben Thema: Saisonales Obst in den Monaten April/Mai Du hast bereits ein doppeltes Buddy-Book zum Thema saisonales Gemüse erstellt. Jetzt machst du das gleiche noch einmal zum Thema saisonales Obst.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erstelle dir ein Buddy-Book (die jetzige Homeschooling-Gruppe hat dies in der letzten Stunde bereits getan) und gestalte das Deckblatt.</li> <li>2. Recherchiere im Internet zu: „Saisonales Obst Monate April/Mai“ und suche dir eine Gemüsesorte aus.</li> <li>3. Auf der ersten Doppelseite des Buddy-Books schreibst du einen Steckbrief zu einer Obstsorte mit den folgenden Angaben:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bild der Obstsorte</li> <li>- Name</li> <li>- Botanischer Name</li> <li>- Wuchsbedingungen</li> <li>- Verwendete Pflanzenteile</li> <li>- Geschmack</li> <li>- Geeignet für folgende Gerichte</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...die Grundlagen des Handlettering benennen. ...verschiedene Schriftarten durch Handlettering umsetzen.			<p>✦ Lernaufgabe: Thema: Handlettering Ihr arbeitet in dieser Woche weiter an den Blockbuchstaben. Du hast bis zum Ende der Woche folgendes zum Thema erstellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Alphabet in Blockbuchstaben aufgeschrieben (wie auf dem Arbeitsblatt).</li> <li>• Deinen Namen in einfachen Blockbuchstaben geschrieben.</li> <li>• Deinen Namen in Blockbuchstaben gestaltet (so wie eines der Beispiele auf Seite 21.</li> </ul> <p>Zusatz für Fleißige: wenn du hiermit fertig bist, dann gestalte deine Initialen auf einer DIN A 4 Seite.</p>			
KW SCI	...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			<p><b>Thema „Kunst mit Büchern“</b> Arbeite an deinem Kunstwerk aus dem alten Buch weiter. Arbeite sorgfältig und sauber, dann wird das Ergebnis umso schöner!</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>★Lernaufgaben  <b>Steckbrief "Traumberuf"</b>  <b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.  <b>Gestalte</b> anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berufstyp</li> <li>2. Ausbildungsart</li> <li>3. Ausbildungsdauer</li> <li>4. Lernorte</li> <li>5. Was macht man in diesem Beruf</li> <li>6. Wo arbeitet man?</li> <li>7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>8. Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol> <p>Viel Spaß dabei 😊  Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!  Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p>			
Mu	...Notenwerte anwenden und musizieren.			Erstellt mir eine vierstimmige rhythmische Begleitung mit den bekannten Pausen-und Notenwerten, Erklärung und Anwendung dann in Präsenz und Online.			