



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... mit Prozentangaben rechnen. ...Prozentzahlen in Brüche und Dezimalzahlen umwandeln und umgekehrt.			✦Lernaufgaben Buch S.142/143 Nr.1 - 9 Arbeitsheft S. 13 und 14			
Sp/ M	Ich versuche das Trainingsprogramm regelmäßig durchzuführen.			✦Lernaufgaben Da das Wetter diese Woche nicht so gut werden soll, habe ich euch ein neues Workout Video in den Kanal Sport bei Teams gestellt. Alle anderen sportlichen Betätigungen sind natürlich auch gut. Wie immer, 2-3-mal pro Woche. Viel Spaß beim trainieren.			
Sp/J	...ein neues Ballspiel erkunden, beschreiben, und einüben.			Präsenzgruppe: aktiver Sport (Baseball) bei trockener Witterung. Heimgruppe: Lest den Text: „Die Geschichte des Baseball“ , notiert euch die wichtigsten Punkte und könnt sie in der nächsten Stunde wiedergeben..			



Zeitraum:
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **7d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...die Folgen des Ausbruchs des Mount St. Helens ...die räumlichen Dimensionen eines möglichen Ausbruchs des Yellowstone-Vulkans aufzeigen ...mögliche Folgen nennen, die eine Abkühlung des Klimas mit sich bringen könnten			✦ Lernaufgaben Montag, 03.05.21 <u>EK-Buch S.49</u> 1) Übernimm die Überschrift "Der große Ausbruch kommt sicher – nur wann?" und bearbeite Aufgaben 1-3 in deinem EK-Heft.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	<p>.... kenne die Einheit der Lautstärke und kann diese mit einem schallpegelmessgerät messen.</p> <p>.... ich kann Ursachen und Folgen von Lärm bzw. Lärmbelästigungen nennen</p> <p>... ich kann verschiedene Lautstärkemessungen durchführen</p> <p>... kann Schutzmaßnahmen von Lärm- und Lärmbelästigung nennen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>In den ersten 15 Minuten schreibt die Präsenzgruppe eine kleine Hausaufgabenüberprüfung. In dieser Zeit bitte folgende Fragen zu beantworten und mir unter Teams zukommen zu lassen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie heißt das Messgerät, mit dem man Schall sichtbar machen kann? Was bedeutet die Angabe 440 Hz? Was ist die Frequenz? Fülle die Sätze aus. <p>Je _____ der Ton, desto _____ die Frequenz, desto _____ die Wellenlänge.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zeichne 4 vollständige Wellen eines Tones in ein Koordinatensystem. Du x Achse ist die Zeit und die y Achse ist die Amplitude Wie heißt der Schallbereich ab ca. 16000 Hz? Wie heißt der Schallbereich unter 16 Hz? <p>Heute lernen wir die Einheit Dezibel kennen. Die hast du sicher schon einmal gehört. Tatsächlich gibt es einen Unterschied zwischen der Lautstärke und der Schallstärke. Sieh die folgenden Filme an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WxqFoGLFhfk</p> <p>A.) In dem Film wird die Einheit des Lärms (also der Lautstärke) genannt. Wie heißt sie? Es werden auch Beispiele für einige Lautstärken genannt. Notiere diese hier.</p> <p>Schau dir nun diesen Film an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1c6QReWzpmE</p> <p>B.) In den Film werden Folgen von Lärm genannt. Welche sind das? Scheibe auf.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yclz0Hxo8sM</p> <p>C.) Es werden Beispiele für Lärm genannt. Schreibe diese auf.</p> <p>D.) Es werden Folgen von dauerhafter Lärmbelästigung genannt. Welche?</p> <p>E.) Welche Lösungen werden genannt?</p> <p>F.) Bearbeite Buch S. 15 Nr 3, sowie A2</p>			



Zeitraum:
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **7d**

Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
			H.) Nutze die APP Sound Meter und bearbeite Aufgabe S. 17 A1			
Sp/ M Ich versuche das Trainingsprogramm regelmäßig durchzuführen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Da das Wetter diese Woche nicht so gut werden soll, habe ich euch ein neues Workout Video in den Kanal Sport bei Teams gestellt. Alle anderen sportlichen Betätigungen sind natürlich auch gut. Wie immer, 2-3-mal pro Woche.</p> <p>Viel Spaß beim trainieren.</p>			
Sp/J ...ein neues Ballspiel erkunden, beschreiben, und einüben.			<p>Präsenzgruppe: aktiver Sport (Baseball) bei trockener Witterung.</p> <p>Heimgruppe: Lest den Text: „Die Geschichte des Baseball“, notiert euch die wichtigsten Punkte und könnt sie in der nächsten Stunde wiedergeben..</p>			
EK ...die Folgen des Ausbruchs des Mount St. Helens ...die räumlichen Dimensionen eines möglichen Ausbruchs des Yellowstone-Vulkans aufzeigen ...mögliche Folgen nennen, die eine Abkühlung des Klimas mit sich bringen könnten			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Montag, 03.05.21</p> <p><u>EK-Buch S.49</u></p> <p>1) Übernimm die Überschrift "Der große Ausbruch kommt sicher – nur wann?" und bearbeite Aufgaben 1-3 in deinem EK-Heft.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Thema: Saisonales Gemüse in den Monaten April/Mai</p> <p>In deinem Buddy-Book hast du mittlerweile auf der ersten Doppelseite eine Gemüsesorte vorgestellt und das Deckblatt zu saisonalem Gemüse gestaltet.</p> <p>In dieser Woche arbeitest du daran weiter. Gehe dabei wieder genauso vor und fülle die mittlere Doppelseite und die letzte Doppelseite mit jeweils einer Gemüsesorte.</p> <p>1) Recherchiere im Internet zu: „Saisonales Gemüse Monate April/Mai“ und suche dir eine Gemüsesorte aus.</p> <p>2) Auf der ersten Doppelseite des Buddy-Books schreibst du einen Steckbrief zu einer Gemüsesorte mit den folgenden Angaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bild der Gemüsesorte - Name - Botanischer Name - Wuchsbedingungen - Verwendete Pflanzenteile - Geschmack - Geeignet für folgende Gerichte 			
EvR SCH	...verschiedene Auffassungen des Begriffes Wunder benennen. ...ein Bild im religiösen Kontext deuten. ...eine Text-Bild-Collage erstellen.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Du hast für die Text-Bild-Collage noch diese Woche Zeit.</p> <p>Lies dir in deinem Religionsbuch die Seite 89 aufmerksam durch.</p> <p>Beantworte schriftlich die Aufgaben 4-6, die Aufgabe Nr 6 machst du in Einzelarbeit, erstelle eine Text-Bild-Collage auf einer DIN A4 Seite.</p> <p>Informiere dich vorher auf der Seite 191 wie man eine Text-Bild-Collage erstellt.</p>			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kann mir zwei neue Stücke selbstständig erarbeiten.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederholung: EE1-175; EE1-179 Neu: EE1-178; EE1-180</p>			
Kath. Rel.	Ich erkenne, dass Menschen scheitern können. (B) ... mir anhand des Gleichnisses vom verlorenen Sohn bewusst machen, dass Menschen zwar schuldig werden können, ihnen aber auch die Vergebung Gottes und ein Neuanfang zugesagt ist. (E+V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1) Sieh dir das Bild in deinem Buch auf Seite 160 an. Wir sehen kein Gesicht, trotzdem können wir uns vorstellen, wie es diesem Menschen geht. Formuliere Sätze, die mit dem Wort „Ich...“ beginnen, die diesem Mann durch den Kopf gehen könnten. Schreibe die Sätze in dein Heft.</p> <p>2) Lies den Text zum Bild auf Seite 160. Versetze dich in die Lage des Sohnes. Wie geht die Geschichte wohl aus? Schreibe das Ende der Geschichte in dein Heft.</p> <p>3) Bei dieser Erzählung handelt es sich um ein Gleichnis, das Jesus seinen Jüngern erzählte. a) Lies das Gleichnis in der Bibel LK 15, 11-24 (<i>Den Bibeltext erhältst du per Mail</i>). b) Vergleiche dein Ende der Geschichte mit dem tatsächlichen Ende des biblischen Textes. c) Der Vater im Gleichnis ist ein Bild für Gott, der Sohn im Gleichnis ist ein Bild für uns Menschen. Welche Botschaft möchte Jesus mit diesem Gleichnis im Hinblick auf das Thema „<i>Schuldig werden und neu anfangen</i>“ vermitteln? Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethik	... mich über fair trade informieren.			Buch S. 46 Nr 1 Buhe S. 47 Nr.1 und 2			
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>✦Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊 Wieder eine Möglichkeit, eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!</p>			



Zeitraum:
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **7d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...den Begriff „Handlettering“ beschreiben. ...die Grundlagen des Handlettering benennen. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Thema: Handlettering Die Präsenzgruppe bekommt von mir Arbeitsblätter, die ihr bearbeiten werdet, um etwas über das neue Thema zu erfahren. Wir besprechen das Handlettering im Unterricht. Die Gruppe zu Hause recherchiert selbstständig zu dem Begriff „Handlettering“ im Internet. Macht euch Notizen von allem was ihr zu dem Thema gefunden habt (-worum geht es?/ - wie entstand es?/...)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Büko	<p>... mit dem Programm "PPT" Grafiken erstellen und bearbeiten</p> <p>... mit dem Programm "PPT" Organigramme Erstellen</p> <p>... mit dem Programm "PPT" den Folienmaster nutzen</p>			<p>✦Lernaufgaben für ALLE Hausaufgabe BIS Mittwoch: Falls du es letzte Woche noch nicht gemacht hast,</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir die folgenden zwei Videos an: PowerPoint Folienmaster Tutorial - Layouts schnell & einfach festlegen - YouTube Folienmaster bearbeiten - HERDT BuchPlus - YouTube Löse das folgende Quiz: Herdt: Wissenstest <p>Wir besprechen im Online Unterricht ...</p> <ol style="list-style-type: none"> die AUFGABE aus dem 12. WP:  12. WP_24.03.2021 Aufgabenblatt.docx  Grafik-Übungen Tablet.pptx die Erstellung von Organigrammen die Nutzung des Folienmasters <p>Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams.</p>			
KW SCI	<p>...im Internet zielgerichtet nach Ideen und einer Anleitung suchen. ...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.</p>			<p>✦Lernaufgaben Thema „Kunst mit Büchern“ Suche dir in altes Buch, dass du nicht mehr brauchst. Recherchiere im Internet nach einer Idee, wie du daraus ein Kunstwerk herstellen kannst (Suchbegriff „Kunst aus Büchern“) und fange damit an. Arbeite ungefähr 1 Stunde daran und bringe dann das entsprechende Material mit in die Schule!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	...intensive Vorbereitung für die Klassenarbeit			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Vorbereitung für die Klassenarbeit am 18.5/ 8.6 (je nach Gruppe)</p> <p>Beispiel BIRKE Dahinein sollen die Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farbe und Struktur • Eigenschaften und Nutzung • Verarbeitung und Wissenswertes • Mit was kann man Zunder machen? <p>Abgabe bitte schriftlich.</p>			
Robo	...intensive Vorbereitung für die Klassenarbeit			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Bitte beantworte folgende Fragen als Vorbereitung für die Klassenarbeit 19.5 / 9.6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenn drei Beispiele die ich mit NFC erledigen kann? 2. Nenne fünf Beispiele wo DU schon mit NFC in Kontakt kamst. 3. Wie würdest du dich gegenüber NFC Ausspähung schützen 4. Was wäre deine coolste Idee, wo man einen TAG einsetzen könnte. 5. Es gibt NFC Tags als Schlüsselanhänger, welchen Vorteil hat dies? 6. Falls du Android oder I-Phone hast- kannst du mit NFC-Tools umgehen? 7. NEU: Welche Daten könnten wir bei einem Speichervolumen von 150Byts speichern? <p>Antworten bitte unbedingt zusenden!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EN	...Fakten zu Schottland nennen ...die entsprechenden Vokabeln zum Thema schreiben, aussprechen und kenne ihre Bedeutung			<p>✦Lernaufgaben Gruppe B Tuesday, 4th May <u>book p.70/71</u> 1) Look at the pictures and read the small texts about Scotland 2) Do ex.1 a and b (p.71). Write down all the questions, find out the answers and write them down (HELP p.146/147) 3) Go to p.146/147 (book), read the information again and write down at least 5 more questions about Scotland (and the answers) 4) wb p.49 5) vocab p.201 "castle-blame sb" (write and learn)</p> <p>Friday, 7th May 1) wm p.33 2) book p. 72 no.1 a and b (Schreibe die Aufgabe in dein Heft und höre dann so oft wie nötig die Audio Datei (teams, Gruppe Englisch 7c) an und ergänze alle Infos der Aufgabe. 3) book p.72 no.2 a-c (Write down the questions, read the article and then write down the answers) 4) wb p.50 no.3</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>D</p> <p>... alle Rechtschreibstrategien nutzen, um Fehler in Texten zu finden und zu verbessern.</p> <p>... durch Nachschlagen im Wörterbuch die richtige Schreibung eines Wortes herausfinden.</p> <p>... Nominalisierungen von Verben und Adjektiven erkennen und großschreiben.</p> <p>... die Großschreibung bei Eigennamen beachten.</p> <p>Wörter einer Wörtfamilie richtig schreiben.</p>			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Montag 03.05.21 und Freitag 07.05.21:</p> <p>Unser neues Thema sind die Rechtschreibstrategien. Du kennst sie bereits aus der 5./6. Klasse.</p> <p>Buch Seite 314/315 Arbeitsheft Seite 97-102</p> <p>Buch Seite 318 Arbeitsheft Seite 93-95</p> <p>Buch Seite 311, 326, 330 Arbeitsheft Seite 109-111 Arbeitsheft Seite 115-117</p> <p>Buch Seite 310, 327</p> <p>Denke bitte daran deinen selbst gebastelten Fächer zu verwenden.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ge	... die wesentlichen Inhalte und Begriffe zum Leben der Menschen in der Alt-, Jungsteinzeit und Metallzeit benennen und erklären.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite in deinem LB die S. 42 und 43 gründlich! Überprüfe auch, ob in deinem Ge Ordner dazu alle wichtigen Informationen zu finden sind.</p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt!!!</p>			
Bio	...Blutfluss mit seinen möglichen Problemen erklären.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) Schau die Videos an: https://youtu.be/hCcfxzAkqpE https://youtu.be/7BhOC6SGFZ0</p> <p>2) Lies dir die Seite S.122 durch</p> <p>3) Schreibe ins Heft:</p> <p>a) Überschrift: Der Blutfluss und seine möglichen Probleme</p> <p>b) Zeichne mit Farben die Abbildung 2 auf S.122 ab</p> <p>c) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 122 darunter</p> <p>d) Bearbeite S.123 / Material A 1 -4</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	<p>... erklären, was die „Fête de la musique“ in Frankreich ist.</p> <p>... ein französisches Lied singen.</p> <p>... ein französisches Gedicht aufsagen.</p> <p>... eine französische Postkarte entschlüsseln und eine Antwort dazu schreiben.</p> <p>... eine Gegend in Frankreich genauer kennenlernen.</p>			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>04.05.2021 und 05.05.2021:</p> <p>Schaue im Internet nach. Was ist die „Fête de la musique“ in Frankreich und wann findet sie statt?</p> <p>Carnet d'activités Seite 63/8a und b.</p> <p>Lerne das Gedicht „Voyage à Paris“ im Carnet d'activités“ auswendig. Du kannst es auch als Lied oder Rap vortragen.</p> <p>Carnet d'activités Seite 66/1 Entziffere die Postkarte von Laura an ihren Cousin Tristan.</p> <p>Carnet d'activités Seite 66/2 Beantworte die Postkarte von Laura. Du bist Tristan.</p> <p>Übe das „futur composé“ Carnet d'activités Seite 65/1</p> <p>Schaue den Film über Nizza in Teams</p>			
Mu	<p>...Rhythmen erstellen und musikalisch umsetzen.</p>			<p>Wir erstellen rhythmische Begleitungen und musizieren diese in Präsenz. Bitte pünktlich in Big Blue Button einloggen, die Erarbeitungsphase erfolgt im gesamten Klassenverband.</p>			