





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	... mit Prozentangaben rechnen. ...Prozentzahlen in Brüchen und Dezimalzahlen umwandeln und umgekehrt. ...Prozentwerte berechnen.			📌 Lernaufgaben Buch S.142/143 Nr.1 - 9 Arbeitsheft S.15			
D	... die Regeln der Groß- und Kleinschreibung in Texten beachten.			Bereite dich nun abschließend auf die Klassenarbeit vor. Im Team Deutsch unter Dateien findest du drei Arbeitsblätter zur Übung. Viel Erfolg			
Rob KLE	...eine kleine Erfindung entwickeln können.			📌 Lernaufgaben Überlege dir einen Einsatz für einen NFC-Chip in Verbindung mit einem Alltagsgegenstand. Zum Beispiel, der Tacker, mit einer Nachbestellfunktion. Beschreibe deine Erfindung. Mache dazu eine Skizze und vielleicht auch schon eine Werbestrategie. Du darfst Word, Power Point, Movie Maker.... einsetzen. Selbstverständlich ist auch ein Plakat möglich.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p>📌 Lernaufgaben Steckbrief "Traumberuf" Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief. Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊 Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei! Wir werden uns die fertigen Präsentationen in der Unterrichtsstunde anschauen!</p>			
Phy				<p>📌 Lernaufgaben Friday is Freeday. Brückentag! Keine Aufgaben.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ek	...die Folgen des Ausbruchs des Mount St. Helens nennen. ...die räumlichen Dimensionen eines möglichen Ausbruchs des Yellowstone-Vulkans aufzeigen. ...mögliche Folgen nennen, die eine Abkühlung des Klimas mit sich bringen könnten.			📌 Lernaufgaben Montag, 10.05.21 <u>EK-Buch S.49</u> Übernimm die Überschrift "Der große Ausbruch kommt sicher – nur wann?" und bearbeite Aufgaben 1-3 in deinem EK-Heft.			
Ev Rel	... angeben, welche Überzeugungen mir wichtig sind und dies erklären.			📌 Lernaufgaben Zu etwas stehen <ul style="list-style-type: none"> Wir beginnen ein neues Kapitel im Buch (Kap.5). Schau dir zunächst die Eröffnungsseiten an und bearbeite die Einleitungsfragen. (S. 50-51) Überlege, was das Bild in diesem Zusammenhang aussagen will. 			
MU BLK	... bereits gespielte Stücke selbständig wieder auffrischen.			📌 Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederhole die folgenden Stücke aus deinem Heft: EE1-28; EE1-34; EE1-36; EE1-42; EE1-44; EE1-62; EE1-91; EE1-103			

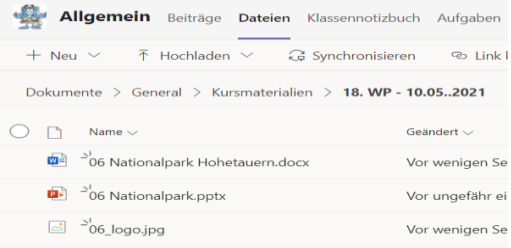


	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... mich mit der Einmaligkeit meiner Person auseinandersetzen. (B) ... reflektieren, was meine Identität ausmacht. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Wir alle sind ganz unterschiedlich. Jeder und jede von uns ist einmalig. Stell dir vor, du müsstest einer Person, die dich nicht kennt, erklären, wer du bist.</p> <p>a) Überlege:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was macht dich aus? • Was unterscheidet dich von anderen Menschen? • Wo liegen deine Begabungen? Was kannst du richtig gut? • Was macht dich zu etwas Besonderem? <p>Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.</p> <p>b) Schreibe deinen Namen in die Mitte eines DIN-A4-Blattes (<i>so groß, wie möglich</i>).</p> <p>c) Gestalte deinen Namen mit deinen Lieblingsfarben und -formen. Bringe dein „Schmuckblatt“ zu deinem Namen mit in die nächste Stunde.</p>			
Eth	... ein sokratisches Gespräch führen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Was ist ein „sokratisches Gespräch“? Lies dazu auf S. 31 den Text im blauen Kasten und mache dir Notizen.</p> <p>2. Bearbeite auf S. 31, Nr. 1 und Nr. 2</p>			
TuN	...verschiedene Brückenarten nennen ...deren Eigenschaften beschreiben ...Einsatzmöglichkeiten zuordnen ...einen Vortrag vorbereiten und halten			<p> Lernaufgaben</p> <p>Überarbeitet die Power Point zum Thema “Brücken”.</p> <p>Tipps erhaltet ihr, wenn ihr mir die letzte Version zugesendet habt.</p> <p>Bereitet eure Präsentation vor! (Stichwortzettel anlegen!)</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p>📌 Lernaufgaben 11.05.2021 und 12.05.2021: Verbessere die Fehler deiner Klassenarbeit. Die Musterlösung hast du im Heft oder auf Teams als Foto. Übe lautes Lesen mit einem Text deiner Wahl. Wenn du den Text flüssig lesen kannst, dann nimm eine Sprachmemo auf und schicke sie mir. Überprüfe dein Vokabelheft ob du regelmäßig und vollständig alle Vokabeln eingetragen hast. Wiederhole dann die Wörter der Unité 1 und 2. Hörverstehen: Höre dir den Audiofile auf Teams an „La fête de la musique“. Fülle dann das dazugehörige Arbeitsblatt aus. Wiederhole die Uhrzeiten. Leseverständnis: Lies den Text „Mælle et Franziska visitent Paris!“ Beantworte anschließend die Fragen auf dem Arbeitsblatt. Landeskunde: Schau dir beide YouTube- Filme über die südfranzösische Stadt „Avignon“ an und schreibe eine kleine Zusammenfassung auf Französisch (falls du es gar nicht hinkriegst, schreibe auf Deutsch).</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Büko	...PPT Präsentationen mit dem Tablet bearbeiten ...Tabellen in PPT mit dem Tablet bearbeiten ...Diagramme in PPT mit dem Tablet bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Meldet euch zu Beginn der Stunde in Teams zum Online Unterricht. Öffnet die folgenden Dateien in der Teamsgruppe Büko 7:  <ul style="list-style-type: none"> Bearbeitet das Arbeitsblatt und gebt mir die PPT im Register Aufgaben bis Mittwochabend ab. Es wird benotet!!!! 			
Sp/M	Ich halte mich fit und mache regelmäßig mein Workout.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Auch diese Woche könnt ihr noch einmal das Workout machen, welches ich euch letzte Woche in den Kanal Sport bei Teams gestellt habt. Wer die Möglichkeit hat, übt nochmal das Pritschen beim Volleyball oder das Passen beim Fußball.</p>			
Sp Ju	...einen Ball mit dem Fuß sicher beherrschen ("hochhalten")			<p> Lernaufgaben</p> <p>Nimm einen Ball und suche dir einen Ort an dem du nichts kaputt machen kannst. Versuche den Ball immer wieder durch mehrmaliges spielen in der Luft zu halten. Wenn du es 10-mal geschafft hats kannst du aufhören 😊.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	... nach Anleitung ein Werkstück anfertigen ... eine Ideenskizze anfertigen ... ein Werkstück planen ... eine fachgerechte Bemaßung durchführen			🔗 Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Arbeit am Flitzer -Onlinegruppe: Ideenskizzen in unser Team hochladen =>eigene Skizze bei Bedarf grob verbessern und dann sauber neu zeichnen. Versuche diesmal die Skizze auf weißem Papier (oder deinem iPad ...) anzufertigen. Sie soll dir so gut wie möglich bei der späteren Konstruktion helfen können. Versuche sie also auch so gut wie möglich (fachgerecht) zu bemaßen			
Sk	... kann Argumente für und gegen das Wahlrecht mit 16 Jahren erklären.			Wir diskutieren! Sollte man in Deutschland ab 16 Jahren wählen dürfen? Bearbeite dazu die Aufgaben 1-3 auf den Seiten 46 & 47. Bereite dich anschließend mithilfe der Seiten 48 & 49 für die Diskussion vor.			
En	... Informationen aus einem Text herausfinden ... gefundene Informationen aufschreiben			🔗 Lernaufgaben Montag, 10.05.2021 Für die Online-Gruppe startet die Stunde später, ich schreibe euch am Montagmorgen in Teams, wann wir anfangen! 1. Besprechen der Story von Unit 4 2. Wb. S. 55 3. Wb. S.56			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.			Thema „Saisonales Gemüse“ In deinem Buddy-Book hast du mittlerweile auf der ersten Doppelseite eine Gemüsesorte vorgestellt und das Deckblatt zu saisonalem Gemüse gestaltet. In dieser Woche arbeitest du daran weiter. Gehe dabei wieder genauso vor und fülle die nächsten beiden Doppelseiten mit jeweils einer Gemüsesorte. 1. Recherchiere im Internet zu saisonalem Gemüse für den Monat April/Mai und suche dir <u>zwei</u> Gemüsesorten aus. 2. Schreibe jeweils einen Steckbrief mit folgenden Angaben: - Bild der Gemüsesorte - Name und botanischer Name - Wuchsbedingungen - Verwendete Pflanzenteile - Geschmack - Geeignet für...			
KW SCI	...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			Thema „Kunst mit Büchern“ Arbeite an deinem Kunstwerk aus dem alten Buch weiter. Arbeite sorgfältig und sauber, dann wird das Ergebnis umso schöner!			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK SCI	...ein Graffiti-Motiv auf Stoff übertragen.			Thema „Graffiti auf Stoff“ Übertrage das Motiv/deine Skizze auf den von dir ausgewählten Stoff. Arbeite bitte nicht länger als 30min daran, du hast mehrere Wochen Zeit! Gehe folgendermaßen vor: <ul style="list-style-type: none"> • Lege unter die zu bemalende Stoffschicht ein Stück Pappe, dass etwas größer ist als dein Motiv. • Streiche den Stoff glatt. Bei Bedarf kannst du ihn mit Wäscheklammern am Tisch oder an der Pappe befestigen. • Zeichne dein Motiv zunächst mit Bleistift vor - halte dabei den Stoff gut fest. • Male dein Motiv farbig an. • Schau auf der Anleitung deiner Textilfarbe nach, wie lange der Stoff trocknen muss und ob du ihn noch bügeln musst! • Achte auch beim Waschen auf die Vorgabe der Textilfarbe, sonst hast du nicht lange Freude daran. 			