



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	...mit den Grundbegriffen der Prozentrechnung sicher umgehen. ...die Grundformel der Prozentrechnung sicher anwenden und nach allen Variablen umstellen.			📌 Lernaufgaben Arbeitsheft S.16, 17 und 18 Buch S. 146 Nr.1 und 2			
Sp Ju	...einen Ball sicher stoppen und mit der Innenseite passen.			📌 Lernaufgaben Leider muss der Sportunterricht heute wieder ausfallen. Vlt. schaffen es jeweils 2 Schüler sich auf einem Bolzplatz zu treffen und zu üben.			
D	... Meinung, Argumente und Beispiele zu einem Thema aufschreiben. ...die Argumente nach der Wichtigkeit ordnen.			📌 Lernaufgaben  für Gruppe A: Tarik hat sich eine Meinung über Zoos gebildet und möchte andere davon überzeugen. Den Text, den er dazu geschrieben hat, findet ihr im Deutschbuch auf Seite 29. Bearbeitet dazu die Aufgaben 1-4 und schickt mir eine Foto.			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... die Freundschaft zwischen Mädchen und Jungen erklären. (B/E)			📌 Lernaufgaben Bearbeite folgende Aufgaben: Seite 33, Nr.1, Nr.2 und Nr. 4 (schreibe hier genau auf, wer, was gesagt hat)			
Ek	...die Folgen des Ausbruchs des Mount St. Helens nennen. ...die räumlichen Dimensionen eines möglichen Ausbruchs des Yellowstone-Vulkans aufzeigen. ...mögliche Folgen nennen, die eine Abkühlung des Klimas mit sich bringen könnten.			📌 Lernaufgaben  <b>Montag, 17.05.21</b> <u>EK-Buch S.49</u> Übernimm die Überschrift "Der große Ausbruch kommt sicher – nur wann?" und bearbeite Aufgaben 1-3 in deinem EK-Heft.			
Sp/M	Ich bewege mich regelmäßig zu Hause oder an der frischen Luft.			📌 Lernaufgaben Diese Woche könnt ihr das Workout machen, welches ich Gruppe B, letzte Woche in den Kanal Sport bei Teams gestellt habt. Wer die Möglichkeit hat, übt nochmal das Pritschen beim Volleyball oder das Passen beim Fußball.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Rob KLE	...eine kleine Erfindung präsentieren können.			🔗 Lernaufgaben Überlege dir, wie du deine Erfindung einem Interessenten präsentierst. Du darfst deine Vorbereitung aus Word, Power Point, Movie Maker.... einsetzen.			
TuN	...eine Präsentation vorbereiten  ...die Präsentation vortragen			🔗 Lernaufgaben  Wer die Präsentation zu den Brückenarten noch nicht fertig hat, kann am Dienstag noch daran arbeiten. Späteste Abgabe: am Ende der TuN-Stunde  Wer abgegeben hat, kann seinen Kompass fertigstellen.			
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kann mir zwei neue Stücke selbstständig erarbeiten.			🔗 Lernaufgaben  WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederholung: EE1-175; EE1-179 Neu: EE1-178; EE1-180			
Ev Rel	... über den Ursprung der Taufe und die Bedeutung des Patenamts Auskunft geben.			🔗 Lernaufgaben <b>Zum Glauben stehen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 52 und bearbeite Nr. 1-2.</li> </ul>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>F</p> <p>... einen Text flüssig und fehlerfrei laut vorlesen.</p> <p>... einen Lektionstext flüssig und korrekt vorlesen.</p> <p>... die Vokabeln der Unité 3 schriftlich und mündlich korrekt anwenden.</p> <p>... ein Gespräch zu unterschiedlichen grammatischen Besonderheiten führen.</p> <p>... Informationen über Sehenswürdigkeiten und Besonderheiten der französischen Stadt „Nancy“ wissen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>18.05.2021 und 19.05.2021:</b> Verbessere die Fehler deiner Klassenarbeit. Die Musterlösung hast du im Heft oder auf Teams als Foto.</p> <p>Übe lautes Lesen mit einem Text deiner Wahl. Wenn du den Text flüssig lesen kannst, dann nimm eine Sprachmemo auf und schicke sie mir. Wenn du bereits eine Sprachmemo geschickt hast, dann ist diese Aufgabe erledigt.</p> <p>Überprüfe dein Vokabelheft ob du regelmäßig und vollständig alle Vokabeln eingetragen hast. Wiederhole dann die Wörter der Unité 3.</p> <p>Carnet d'activités Seite 65/2a und b schriftlich ins Heft.</p> <p>Im Carnet d'activités auf den Seiten 67-71 findest du Tandembögen. Suche dir einen davon aus und übe ihn ein. Angabe des Datums, Ortsangaben, Possessivpronomen, Mengenangaben, Futur composé</p> <p>Carnet d'activités Seite 72/73 schau das Portfolio genau durch, Male grün was du bereits kannst und rot was du nochmal üben solltest. (Kreise auf der Siegestsäule)</p> <p>Landeskunde: Schau dir beide YouTube- Filme über die französische Stadt „Nancy“ an. Entwickle ein Quiz, mindestens 10 Fragen über die Stadt. Du kannst auch im Internet recherchieren.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !J</i>
Kath. Rel.	... mich mit der Einmaligkeit meiner Person auseinandersetzen. (B) ... reflektieren, was meine Identität ausmacht. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Wir alle sind ganz unterschiedlich. Jeder und jede von uns ist einmalig. Stell dir vor, du müsstest einer Person, die dich nicht kennt, erklären, wer du bist.</p> <p>a) Überlege:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was macht dich aus?</li> <li>• Was unterscheidet dich von anderen Menschen?</li> <li>• Wo liegen deine Begabungen? Was kannst du richtig gut?</li> <li>• Was macht dich zu etwas Besonderem?</li> </ul> <p><b>Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.</b></p> <p>b) Schreibe deinen Namen in die Mitte eines DIN-A4-Blattes <i>(so groß, wie möglich)</i>.</p> <p>c) Gestalte deinen Namen mit deinen Lieblingsfarben und -formen. Bringe dein „Schmuckblatt“ zu deinem Namen mit in die nächste Stunde.</p>			
Bio	...Blutfluss mit seinen möglichen Problemen erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Schau die Videos an: <a href="https://youtu.be/hCcfzAkqpE">https://youtu.be/hCcfzAkqpE</a> <a href="https://youtu.be/7BhOC6SGFZ0">https://youtu.be/7BhOC6SGFZ0</a></p> <p>2) Lies dir die Seite S.122 durch</p> <p>3) Schreibe ins Heft:</p> <p>a) Überschrift: Der Blutfluss und seine möglichen Probleme</p> <p>b) Zeichne mit Farben die Abbildung 2 auf S.122 ab</p> <p>c) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 122 darunter</p> <p>d) Bearbeite S.123 / Material A 1 -4</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's !!
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Büko ...PPT Präsentationen mit dem Tablet bearbeiten ...Tabellen in PPT mit dem Tablet bearbeiten ...Diagramme in PPT mit dem Tablet bearbeiten</p>			<p>✦ Lernaufgaben für Gruppe A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meldet euch zu Beginn der Stunde in Teams zum Online Unterricht.</li> <li>Öffnet die folgenden Dateien in der Teamsgruppe Büko 7:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeitet das Arbeitsblatt und gebt mir die PPT im Register Aufgaben bis Mittwochabend ab. Es wird benotet!!!!</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	... kenne den Aufbau des Ohres (B) ... kann den Weg des Schalls im Gehörgang nachvollziehen und kenne die Funktion der einzelnen "Teile" im Ohr (E)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>In der letzten Woche haben wir neben einer mündlichen Wiederholung die Schallgeschwindigkeit und die Lautstärkemessung behandelt.</p> <p>1. Die Stunde startet mit einer kleiner HÜ zum Grundwissen Akustik Die Gruppe zuhause bearbeitet in dieser Zeit diese Aufgaben: Buch S. 22 / A1, A2, A3 sowie S. 23 A1 und A2</p> <p>2. Wiederholung Schallgeschwindigkeit. Schau nochmals die Filme zur Messung der Schallgeschwindigkeit und vervollständige die Wochenplanaufgabe der letzten Woche. Ich bitte um Abgabe.</p> <p>3. Folge den Links und bearbeite die Aufgaben: <a href="https://learningapps.org/7441088">https://learningapps.org/7441088</a> <a href="https://learningapps.org/5040149">https://learningapps.org/5040149</a> <a href="https://learningapps.org/15412033">https://learningapps.org/15412033</a> <a href="https://learningapps.org/977780">https://learningapps.org/977780</a></p> <p>4. Zum Abschluss der Unterrichtseinheit schauen wir uns noch den Aufbau des Ohres an. Beschrifte Das Ohr auf S. 25 in deinem Arbeitsheft. Schau dir vorher diesen Film an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jUUb1J_h0">https://www.youtube.com/watch?v=jUUb1J_h0</a></p>			





	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
En OTT	... Informationen aus einem Lesetext herausfiltern und wiedergeben ... If-Sätze Typ 1 bilden ... Reflexivpronomen anwenden ... Relativsätze bilden ... eine Zusammenfassung schreiben			<p> Lernaufgaben Montag, 17.05.2021 Die Onlinegruppe fängt eine halbe Stunde später an!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrolle Hausaufgaben/ Wb --&gt; wir kontrollieren gemeinsam die S. 55/56 in euren Workbooks</li> <li>2. Gruppe A: Die Online-Gruppe hat den Rest der Doppelstunde Zeit das Englischheft und Workbook zu vervollständigen, <b>ES GIBT HEFTNOTEN</b></li> <li>3. Gruppe B wiederholt in der Zeit die Themen für die Klassenarbeit</li> </ol> <p>Donnerstag, 20.05.2021 Gruppe B schreibt die Klassenarbeit!</p> <p>Gruppe A:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vervollständigt weiterhin euer Heft und Workbook.</li> <li>2. Schreibt eine Zusammenfassung eures Lieblingsfilms.</li> </ol>			
HuS SCI	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.			<p><b>Thema „Saisonales Gemüse“</b> <u>siehe letzte Woche</u> Dein Büchlein soll heute fertig werden. Insgesamt sollten 6 saisonale Gemüsesorten auf 6 Doppelseiten aufgeführt sein. Das Deckblatt soll passend zum Thema gestaltet und mit deinem Namen versehen sein. Du bekommst eine Note für dein Büchlein!</p>			







	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KW SCI	...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			<b>Thema „Kunst mit Büchern“</b> Arbeite an deinem Kunstwerk aus dem alten Buch weiter. Arbeite sorgfältig und sauber, dann wird das Ergebnis umso schöner!			
BK SCI	...ein Graffiti-Motiv auf Stoff übertragen.			<b>Thema „Graffiti auf Stoff“</b> Übertrage das Motiv/deine Skizze auf den von dir ausgewählten Stoff. Gehe folgendermaßen vor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lege unter die zu bemalende Stoffschicht ein Stück Pappe, dass etwas größer ist als dein Motiv.</li> <li>• Streiche den Stoff glatt. Bei Bedarf kannst du ihn mit Wäscheklammern am Tisch oder an der Pappe befestigen.</li> <li>• Zeichne dein Motiv zunächst mit Bleistift vor - halte dabei den Stoff gut fest.</li> <li>• Male dein Motiv farbig an.</li> <li>• Schauge auf der Anleitung deiner Textilfarbe nach, wie lange der Stoff trocknen muss und ob du ihn noch bügeln musst!</li> <li>• Achte auch beim Waschen auf die Vorgabe der Textilfarbe, sonst hast du nicht lange Freude daran.</li> </ul> Du solltest heute damit fertig werden! Schicke mir bitte bis Freitag 18 Uhr ein Foto per Email an <a href="mailto:schiendzielorz@rsplus-nierstein.de">schiendzielorz@rsplus-nierstein.de</a> Du bekommst eine Note dafür!			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuV Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.</p>			<p> Lernaufgaben  <b>Steckbrief "Traumberuf"</b>  <b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.  <b>Gestalte</b> anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berufstyp</li> <li>2. Ausbildungsart</li> <li>3. Ausbildungsdauer</li> <li>4. Lernorte</li> <li>5. Was macht man in diesem Beruf</li> <li>6. Wo arbeitet man?</li> <li>7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>8. Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol> <p>Viel Spaß dabei! 😊  Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!  Ich freue mich auf die Ergebnisse 😊</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...einem Text Informationen über das Leben von Modest P. Mussorgsky entnehmen. ...Musikbeispiele Bildern zuordnen			Gruppe A+ B: Alle kommen zu Beginn der Stunde online. Gruppe B: Arbeitsmaterialien stehen euch im Unterricht durch Frau Ottstadt zur Verfügung Gruppe A: Die Arbeitsmaterialien findet ihr in Teams unter Dateien. --> Erarbeitung erfolgt im Online-Unterricht			
TuN HUC	... kann das Hilfsmittel "Dritte Hand" beschreiben und seine Funktionen nennen ... ein Werkstück planen			 Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Arbeit am Flitzer -Onlinegruppe: -erkundige dich im Internet: was ist eine "Dritte Hand" (braucht man zum löten)? Versuche das Hilfsmittel mit eigenen Worten zu beschreiben und gib an wozu genau man es benötigt. -Überlege dir wie du mit einfachen Mitteln selbst eine dritte Hand herstellen kannst => erstelle eine Materialliste und fertige eine einfache Skizze (ohne Bemaßung) deiner Idee für den Präsenzunterricht an			