



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... mit Prozentangaben rechnen. ...Prozentzahlen in Brüche und Dezimalzahlen umwandeln und umgekehrt.			📌 Lernaufgaben Buch S.142/143 Nr.1 - 9 Arbeitsheft S. 13 und 14			
Sp Ju	...einen Ball mit dem Fuß sicher beherrschen ("hochhalten")			📌 Lernaufgaben Nimm einen Ball und suche dir einen Ort an dem du nichts kaputt machen kannst. Versuche den Ball immer wieder durch mehrmaliges spielen in der Luft zu halten. Wenn du es 10-mal geschafft hats kannst du aufhören 😊.			
Sp/ M	Ich versuche das Trainingsprogramm regelmäßig durchzuführen.			📌 Lernaufgaben Da das Wetter diese Woche nicht so gut werden soll, habe ich euch ein neues Workout Video in den Kanal Sport bei Teams gestellt. Alle anderen sportlichen Betätigungen sind natürlich auch gut. Wie immer, 2-3-mal pro Woche. Viel Spaß beim trainieren.			



Zeitraum:
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **7e**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek	...die Eigenschaften von Schicht- und Schildvulkanen benennen. ...den Aufbau eines Schichtvulkans erklären. ...Möglichkeiten nennen am Vulkan gelegen Orte zu schützen.			<p> Lernaufgaben Montag, 03.05.21 <u>EK-Buch S.48</u></p> <p>1) Übernimm die Überschrift "Entstehung und Aufbau von Vulkanen" 2) Lies die beiden Texte zu Schicht- und Schildvulkan. 3) Fülle dann mithilfe dieses Wissens die beiden Arbeitsblätter "Vergleich: Schicht- und Schildvulkan" sowie "Entstehung und Aufbau von Vulkanen" aus. (Materialordner/Teams)</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	Ich kann meinen "Traumberuf" vorstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Steckbrief "Traumberuf"</p> <p>Recherche: Gehe auf die Internetseite www.planet-beruf.de und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle deinen Wunschberuf/Traumberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p>Gestalte anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berufstyp 2. Ausbildungsart 3. Ausbildungsdauer 4. Lernorte 5. Was macht man in diesem Beruf 6. Wo arbeitet man? 7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an? 8. Was verdient man in diesem Beruf? 9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es? 10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze <p>Viel Spaß dabei! 😊</p> <p>Wieder eine Möglichkeit, eine gute Note in WuV zu bekommen – viel Erfolg dabei!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MU BLK	... kenne den Begriff "Enharmonik". ... kenne die enharmonische Verwechslung bestimmter Töne. ... kann mir zwei neue Stücke selbstständig erarbeiten.			🔗 Lernaufgaben WUP: EE1-86; EE1-87, EE1-88; EE1-174 Wiederholung: EE1-175; EE1-179 Neu: EE1-178; EE1-180			
Ev Rel	... gemeinsam mit anderen mögliche Deutungen eines Bibeltextes erarbeiten. ... Auslegungen anderer nachvollziehen und respektieren.			📌 Lernaufgaben Die Bibel im Widerstreit <ul style="list-style-type: none"> • Lies S.68 und bearbeite die ersten beiden Aufgaben. • Lies S. 69 und überprüfe, ob du die angegebenen Kompetenzen erreicht hast. Wenn du noch Fragen hast, formuliere sie schriftlich. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	<p>Ich erkenne, dass Menschen scheitern können. (B)</p> <p>... mir anhand des Gleichnisses vom verlorenen Sohn bewusst machen, dass Menschen zwar schuldig werden können, ihnen aber auch die Vergebung Gottes und ein Neuanfang zugesagt ist. (E+V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Sieh dir das Bild in deinem Buch auf Seite 160 an. Wir sehen kein Gesicht, trotzdem können wir uns vorstellen, wie es diesem Menschen geht. Formuliere Sätze, die mit dem Wort „Ich...“ beginnen, die diesem Mann durch den Kopf gehen könnten. Schreibe die Sätze in dein Heft.</p> <p>2) Lies den Text zum Bild auf Seite 160. Versetze dich in die Lage des Sohnes. Wie geht die Geschichte wohl aus? Schreibe das Ende der Geschichte in dein Heft.</p> <p>3) Bei dieser Erzählung handelt es sich um ein Gleichnis, das Jesus seinen Jüngern erzählte.</p> <p>a) Lies das Gleichnis in der Bibel LK 15, 11-24 (<i>Den Bibeltext erhältst du per Mail</i>).</p> <p>b) Vergleiche dein Ende der Geschichte mit dem tatsächlichen Ende des biblischen Textes.</p> <p>c) Der Vater im Gleichnis ist ein Bild für Gott, der Sohn im Gleichnis ist ein Bild für uns Menschen. Welche Botschaft möchte Jesus mit diesem Gleichnis im Hinblick auf das Thema „<i>Schuldig werden und neu anfangen</i>“ vermitteln? Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.</p>			
TuN	<p>...verschiedene Brückenarten nennen</p> <p>...deren Eigenschaften beschreiben</p> <p>...Einsatzmöglichkeiten zuordnen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Es gilt diese Woche noch die Aufgabenstellung des letzten Wochenplans. Arbeite also weiter an Deiner Präsentation und schick sie mit bis spätestens Freitag, 7.5. 16:00 Uhr.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
BüKO	<p>... mit dem Programm "PPT" Grafiken erstellen und bearbeiten</p> <p>... mit dem Programm "PPT" Organigramme Erstellen</p> <p>... mit dem Programm "PPT" den Folienmaster nutzen</p>			<p> Lernaufgaben für ALLE</p> <p>Hausaufgabe BIS Mittwoch:</p> <p>Falls du es letzte Woche noch nicht gemacht hast,</p> <ol style="list-style-type: none"> Schau dir die folgenden zwei Videos an: PowerPoint Folienmaster Tutorial - Layouts schnell & einfach festlegen - YouTube Folienmaster bearbeiten - HERDT BuchPlus - YouTube Löse das folgende Quiz: Herdt: Wissenstest <p>Wir besprechen im Online Unterricht ...</p> <ol style="list-style-type: none"> die AUFGABE aus dem 12. WP: 12. WP_24.03.2021 Aufgabenblatt.docx Grafik-Übungen Tablet.pptx die Erstellung von Organigrammen die Nutzung des Folienmasters <p>Melde dich zu Beginn der BÜKO Stunde in Teams.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...zielgerichtet im Internet recherchieren. ...eine Auswahl an saisonalem Gemüse nennen. ...ausführliche Steckbriefe für selbst gewählte Gemüsesorten erstellen.			Thema „Saisonales Gemüse“ <u>Aufgabe:</u> In deinem Buddy-Book hast du mittlerweile auf der ersten Doppelseite eine Gemüsesorte vorgestellt und das Deckblatt zu saisonalem Gemüse gestaltet. In dieser Woche arbeitest du daran weiter. Gehe dabei wieder genauso vor und fülle die nächsten beiden Doppelseiten mit jeweils einer Gemüsesorte. 1. Recherchiere im Internet zu saisonalem Gemüse für den Monat April/Mai und suche dir <u>zwei</u> Gemüsesorten aus. 2. Schreibe jeweils einen Steckbrief mit folgenden Angaben: <ul style="list-style-type: none"> • Bild der Gemüsesorte • Name und botanischer Name • Wuchsbedingungen • Verwendete Pflanzenteile • Geschmack • Geeignet für... 			
Rob KLE	...Anwendungen für eine neue Technik erfinden.			 Lernaufgaben Suche dir einen Alltagsgegenstand und stattete diesen mit einer smarten Funktion aus. (Beispiel: Tacker, der über einen NFC-Tack die passenden Tackerkrallen bestellen kann.) Mache eine Skizze von dem Gegenstand, mit dem passenden Platz für einen Klebe-Tag. Beschreibe die Funktion, die mit dem Tag ausgeführt wird. Lade deine Erfindung als Foto in Teams hoch. Viel Spaß bei deiner neunten Erfindung!			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
KW SCI	...im Internet zielgerichtet nach Ideen und einer Anleitung suchen. ...aus einem alten Buch ein Kunstwerk herstellen.			<p> Lernaufgaben Thema „Kunst mit Büchern“ Suche dir in altes Buch, dass du nicht mehr brauchst. Recherchiere im Internet nach einer Idee, wie du daraus ein Kunstwerk herstellen kannst (Suchbegriff „Kunst aus Büchern“) und fange damit an. Arbeite ungefähr 1 Stunde daran und bringe dann das entsprechende Material mit in die Schule!</p>			
BK SCI	...ein Graffiti-Motiv auf Stoff übertragen.			<p> Lernaufgaben Thema „Graffiti auf Stoff“ Übertrage das Motiv/deine Skizze auf den von dir ausgewählten Stoff. Arbeite bitte nicht länger als 30min daran, du hast mehrere Wochen Zeit! Gehe folgendermaßen vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lege unter die zu bemalende Stoffschicht ein Stück Pappe, dass etwas größer ist als dein Motiv. • Streiche den Stoff glatt. Bei Bedarf kannst du ihn mit Wäscheklammern am Tisch oder an der Pappe befestigen. • Zeichne dein Motiv zunächst mit Bleistift vor - halte dabei den Stoff gut fest. • Male dein Motiv farbig an. • Schau auf der Anleitung deiner Textilfarbe nach, wie lange der Stoff trocknen muss und ob du ihn noch bügeln musst! • Achte auch beim Waschen auf die Vorgabe der Textilfarbe, sonst hast du nicht lange Freude daran. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Phy	<p>.... kenne die Einheit der Lautstärke und kann diese mit einem schallpegelmessgerät messen.</p> <p>.... ich kann Ursachen und Folgen von Lärm bzw. Lärmbelästigungen nennen</p> <p>... ich kann verschiedene Lautstärkemessungen durchführen</p> <p>... kann Schutzmaßnahmen von Lärm- und Lärmbelästigung nennen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>In den ersten 15 Minuten schreibt die Präsenzgruppe eine kleine Hausaufgabenüberprüfung. In dieser Zeit bitte folgende Fragen zu beantworten und mir unter Teams zukommen zu lassen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie heißt das Messgerät, mit dem man Schall sichtbar machen kann? 2. Was bedeutet die Angabe 440 Hz? 3. Was ist die Frequenz? 4. Fülle die Sätze aus. Je _____ der Ton, desto _____ die Frequenz, desto _____ die Wellenlänge. 5. Zeichne 4 vollständige Wellen eines Tones in ein Koordinatensystem. Du x Achse ist die Zeit und die y Achse ist die Amplitude 6. Wie heißt der Schallbereich ab ca. 16000 Hz? 7. Wie heißt der Schallbereich unter 16 Hz? <p>Heute lernen wir die Einheit Dezibel kennen. Die hast du sicher schon einmal gehört. Tatsächlich gibt es einen Unterschied zwischen der Lautstärke und der Schallstärke. Sieh die folgenden Filme an.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WxqFoGLFhfk</p> <p>A.) In dem Film wird die Einheit des Lärms (also der Lautstärke) genannt. Wie heißt sie? Es werden auch Beispiele für einige Laustärken genannt. Notiere diese hier.</p> <p>Schau dir nun diesen Film an:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1c6QReWzpmE</p> <p>B.) In den Film werden Folgen von Lärm genannt. Welche sind das? Scheibe auf.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yclz0Hxo8sM</p> <p>C.) Es werden Beispiele für Lärm genannt. Schreibe diese auf.</p> <p>D.) Es werden Folgen von dauerhafter Lärmbelästigung genannt. Welche?</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
				E.) Welche Lösungen werden genannt? F.) Bearbeite Buch S. 15 Nr 3, sowie A2 H.) Nutze die APP Sound Meter und bearbeite Aufgabe S. 17 A1			
Sk	... kann Argumente für und gegen das Wahlrecht mit 16 Jahren erklären.			Wir diskutieren! Sollte man in Deutschland ab 16 Jahren wählen dürfen? Bearbeite dazu die Aufgaben 1-3 auf den Seiten 46 & 47. Bereite dich anschließend mithilfe der Seiten 48 & 49 für die Diskussion vor.			
Bio	...Blutfluss mit seinen möglichen Problemen erklären.			Lernaufgaben 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/hCcfxzAkqpE https://youtu.be/7BhOC6SGFZ0 2) Lies dir die Seite S.122 durch 3) Schreibe ins Heft: a) Überschrift: Der Blutfluss und seine möglichen Probleme b) Zeichne mit Farben die Abbildung 2 auf S.122 ab c) Schreibe den roten Merkkasten auf Seite 122 darunter d) Bearbeite S.123 / Material A 1 -4			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
<p>F</p> <p>... erklären, was die „Fête de la musique“ in Frankreich ist.</p> <p>... ein französisches Lied singen.</p> <p>... ein französisches Gedicht aufsagen.</p> <p>... eine französische Postkarte entschlüsseln und eine Antwort dazu schreiben.</p> <p>... eine Gegend in Frankreich genauer kennenlernen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>04.05.2021 und 05.05.2021:</p> <p>Schaue im Internet nach. Was ist die „Fête de la musique“ in Frankreich und wann findet sie statt?</p> <p>Carnet d'activités Seite 63/8a und b.</p> <p>Lerne das Gedicht „Voyage à Paris“ im Carnet d'activités“ auswendig. Du kannst es auch als Lied oder Rap vortragen.</p> <p>Carnet d'activités Seite 66/1 Entziffere die Postkarte von Laura an ihren Cousin Tristan.</p> <p>Carnet d'activités Seite 66/2 Beantworte die Postkarte von Laura. Du bist Tristan.</p> <p>Übe das „futur composé“ Carnet d'activités Seite 65/1</p> <p>Schaue den Film über Nizza in Teams</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	... kann das Hilfsmittel "Dritte Hand" beschreiben und seine Funktionen nennen ... ein Werkstück planen			<ul style="list-style-type: none"> ✎ Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Arbeit am Flitzer -Onlinegruppe: -erkundige dich im Internet: was ist eine "Dritte Hand" (braucht man zum löten)? Versuche das Hilfsmittel mit eigenen Worten zu beschreiben und gib an wozu genau man es benötigt. -Überlege dir wie du mit einfachen Mitteln selbst eine dritte Hand herstellen kannst => erstelle eine Materialliste und fertige eine einfache Skizze (ohne Bemaßung) deiner Idee für den Präsenzunterricht an 			
Eth / BAK	... die Freundschaft zwischen Mädchen und Jungen erklären. (B/E)			<ul style="list-style-type: none"> ✎ Lernaufgaben 1. Lies gründlich die Geschichte von „Jodie und Jay“ auf Seite 30 durch! 2. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1 und Nr. 2 auf Seite 30! 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
En/ OTT	... Relativsätze mit that und who bilden ...If-Sätze Typ 1 bilden ...die Relativpronomen richtig anwenden ... Informationen aus Texten herausfinden			🔗 Lernaufgaben Montag: 1. Kahoot für die Klassenarbeit 2. Wb. S. 58 Nr. 16 3. Buch, S. 87 Nr. 3 4. Wb. S. 59 Nr. 17 Donnerstag: Gruppe A schreibt die Klassenarbeit Gruppe B liest die Story auf S. 79-81 → Lies den ersten Abschnitt und beantworte dann die 5 Fragen oben auf S. 79 → Das gleiche machst du für die restlichen Abschnitte → Bringe die Abschnitte in die richtige Reihenfolge, damit die Story Sinn macht. → Hör dir die Story an (das Soundfile ist in Teams) um zu kontrollieren ob du richtig lagst → Schreibe die Vokabeln zur Story ab (S. 203 order bis S. 204 accent)			
Mu	...einem Text Informationen über das Leben von Modest P. Mussorgsky entnehmen. ...Musikbeispiele Bildern zuordnen			Gruppe A+ B: Alle kommen zu Beginn der Stunde online. Gruppe A: Arbeitsmaterialien stehen euch im Unterricht durch Frau Ottstadt zur Verfügung Gruppe B: Die Arbeitsmaterialien findet ihr in Teams unter Dateien. --> Erarbeitung erfolgt im Online-Unterricht			
D	...die Regeln der Groß- und Kleinschreibung anwenden und Fehler in Texten finden.			Beende deine Arbeit an der Checkliste "Rechtschreibung". Schicke mir deine Ergebnisse von K7 und K8 als Foto bis 06.05.!!!			



Zeitraum:
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **7e**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*