








Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
MA ... die Umkehraufgaben (Prozentsatz gesucht, Kapital gesucht) der Zinsrechnung (E)  ... den Zeitfaktor für Zeiträume für weniger als ein Jahr bestimmen (B)  ... Zinsen für weniger als ein Jahr berechnen (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>--&gt; <b>Grundwissen üben: (15 Minuten)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch S. 9, Nr. 1 und 3 ins Heft.</li> </ul> <p>--&gt; <b>Tageszinsen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🔗 <b>Lerncheck</b> (4 Arbeitsblätter von Tageszinsen hast du in der letzten Stunde von mir erhalten): Lerne die Formel und übe die Beispielaufgaben.</li> <li>🔗 Erklärvideo anschauen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DE8gYx19KhM">https://www.youtube.com/watch?v=DE8gYx19KhM</a></li> <li>🔗 Merksatz (grüner Kasten) lesen + Beispiele üben + ins Heft übertragen: Buch S. 89.</li> <li>🔗 Löse die Aufgaben (ins Heft): Buch S. 90, Nr. 1, 2, 3.</li> </ul> <p>--&gt; <b>Tageszinsen – Lerncheck (4 Arbeitsblätter von der letzten Stunde)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🔗 Löse die Aufgaben.</li> </ul> <p>--&gt; <b>Learningapps bearbeiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung /Jahreszinsen: <a href="https://learningapps.org/view5156790">https://learningapps.org/view5156790</a></li> <li>• Tageszinsen: <a href="https://learningapps.org/view15403324">https://learningapps.org/view15403324</a></li> </ul> <p>--&gt; <b>Quizizz/ Tests bearbeiten: Zinsrechnung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🔗 <a href="https://quizizz.com/join?gc=29841578">https://quizizz.com/join?gc=29841578</a></li> <li>🔗 <a href="https://quizizz.com/join?gc=15161514">https://quizizz.com/join?gc=15161514</a></li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
D	... mich mit einem Thema kritisch auseinandersetzen. (V)			<p> Lernaufgaben  <b><u>Unterrichtsplanung MO.17.05./Mi.19.05./Do.20.05.</u></b>            Verfasse einen Leserbrief!            Wähle ein aktuelleres Thema, was dich beschäftigt. Gehe Schritt für Schritt durch, d.h. fange mit der Stoffsammlung an, sortiere deine Argumente, denk an die Beispiele. Bevor du dann anfängst zu schreiben, überlege wie der Aufbau einer Argumentation war (Einleitung, Überleitung, ...)            Schreibe sauber und leserlich in dein Deutschheft!  <b>Am Ende der letzten Deutschstunde schickst du mir deinen Leserbrief zu!</b></p>			
E	... meine Leistungen in der Klassenarbeit reflektieren und verbessern.			<p> Lernaufgaben  <b><u>Wednesday, May 19th:</u></b>   <b><u>Friday, May 21st:</u></b>            Today we are correcting the class test.            I hope that everybody is at school or online.</p>			



Zeitraum:  
17.05.2021 bis 21.05.2021

NAME:

Klasse: **8a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ek	...die Verteilung der Niederschläge in Kalifornien beschreiben. ...Klimadiagramme Orten zuordnen und diese Zuordnung begründen. ...ein Klimadiagramm auswerten.			Lernaufgaben  <b>Donnerstag, 20.05.2021</b> <u>Buch S.114</u> 1.) Bearbeite im Buch S.114 Nr.1-4. Notiere dazu die Überschrift: "Kalifornien! Temperatur und Niederschlag - ungleich verteilt" in dein Erdkunde Heft.  2.) Werte das Klimadiagramm von Eureka (S.114) in deinem Heft aus.			
Ch	... mein Wissen über Salze anwenden und vertiefen.			Lernaufgaben Heute besprechen wir die Arbeitsblätter über die Salze. Bitte bringt alle Unterlagen mit bzw. schickt sie mir über Teams.			
SpM	...mein Durchhaltevermögen schulen.			Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fährt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	... Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen.			Lernaufgaben <b>Wie Wundergeschichten entstehen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 91 und beantworte Nr. 4-5.</li> </ul>			
Kath. Rel.	... beschreiben, was Firmung für mich persönlich bewirken kann. (E) ... Situationen in meinem Leben beschreiben, in denen mir die Gaben des Heiligen Geistes weiterhelfen könnten. (V)			Lernaufgaben <b>1) Die Feier der Firmung und was Firmung bewirken kann</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lies den Text in deinem Buch auf <b>Seite 60</b>.</li> <li>Erstelle in Stichworten eine <b>Liste</b> der wichtigsten Abschnitte des Firmgottesdienstes.</li> <li>In der Firmung werden dir <i>die sieben Gaben des Heiligen Geistes</i> zugesprochen. Du findest eine Beschreibung dieser Gaben in deinem <b>Buch auf Seite 61 (blauer Kasten)</b>. Überlege dir, wofür du die Gaben des Heiligen Geistes brauchen könntest: z.B. „Die Gabe der Weisheit hilft mir weiter, wenn ich...“</li> <li><u>Zum Abschluss:</u> Bearbeite <b>Aufgabe 5</b> <u>oder</u> <b>Aufgabe 6</b> in deinem Buch auf <b>Seite 70</b>.</li> </ol>			
Eth	... mit Gewalt in den Medien kritisch umgehen. (V)			Lernaufgaben  Aufgabe: S. 132, Nr.1 und Nr.2 (Gruppe1 <b>und</b> Gruppe3)  <b>Schicke mir deine Aufgaben bis Montag 16:00 Uhr zu!</b>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	... eine Werbung für ein Fantasieprodukt nach dem AIDA-Prinzip selbst planen und erstellen. (V)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Überprüfe noch einmal, ob du alle deine Aufträge fertiggestellt und mir zugeschickt hast.</p> <p>Aufträge der letzten 3 Wochen waren:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Werbeplakat über ein Fantasieprodukt und Planung. Mache ein Foto vom Plakat und von deiner Planung in der BK-Mappe und schicke sie mir per Mail zu.</li> <li>2.) Das „Gesichtsbild“ fehlt mir von einigen Schülern. Wenn du dir unsicher bist, ob du es mir geschickt hast oder nicht. Frage nach oder schicke es mir noch einmal zu.</li> </ol>			
Ge	... mich mit der Hochkultur der Azteken auseinandersetzen. (E)			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Dein Entdecker-Steckbrief solltest du zu Beginn der Geschichtsstunde auf deinem Tisch haben!</li> <li>2.) Geschichtsbuch S. 218, Nr.1 und Nr.2</li> <li>3.) Geschichtsbuch S. 219, Nr.1 und Nr.2</li> </ol>			
Frz	...ein Rezept beschreiben , die Zutaten angeben, die passenden Mengenbezeichnungen anwenden			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Stelle ein Kochrezept deiner Wahl vor.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mache ein Foto der Zutaten und beschrifte jede Zutat (wie im Buch 83/4) mit dem bestimmten Artikel (le/la/les)</li> <li>2. Stelle nun die Zutatenliste (wie im Buch 82/5) mit genauen Mengenangaben zusammen. (Schau ggf. nochmal in der Grammatik die Mengenangaben nach)</li> </ol> <p>Schicke mir das beschriftete Foto und die Zutatenliste über Teams .</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
HuS SCH	... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ....ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten. ...das passende Rezept aufschreiben und ansprechend gestalten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema: „Backen ist aus Teig geformte Liebe“ ;-)</p> <p>Die Gruppe zu Hause darf diese Woche das geschriebene Rezept zubereiten. Die Präsenzgruppe schreibt handschriftlich das Rezept zu dem Gericht, das ihr zuhause gebacken habt. Suche dir ein Back-Rezept aus, schreibe das Rezept ordentlich und schön gestaltet auf und bereite es zu. Du kannst etwas Herzhaftes oder etwas Süßes backen, oder vielleicht auch mal ein Brot?</p> <p>Viel Spaß und lass es dir schmecken!</p> <p>Schicke mir ein Foto deines Rezeptes und deines Backwerkes zu.</p>			
TuN	...die Wirtschaftlichkeit verschiedener Antriebe vergleichen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Ermittle für vergleichbare Fahrzeuge, die über verschiedene Antriebe verfügen die Fahrtzeit und die Fahrstrecke für einen festgelegten Start und ein gegebenes Ziel. Die genaue Aufgabenstellung erhältst du über ein Arbeitsblatt.</p>			



Zeitraum:  
17.05.2021 bis 21.05.2021

NAME:

Klasse: **8a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...die Auswirkungen des Arbeitskampfes für unterschiedliche Bereiche beschreiben. ...erklären, warum der Arbeitskampf das letzte Mittel sein sollte.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Streik und Aussperrung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schaue dir den folgenden Kurzfilm an. Klicke dazu auf den Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-eiHD4huwk">https://www.youtube.com/watch?v=8-eiHD4huwk</a></li> <li>Lies dir die Buchseite 143 aufmerksam durch.</li> <li>Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 auf der Seite 143 schriftlich.</li> </ol> <p>Viel Erfolg 😊</p>			