



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... den Schlussteil einer Argumentation schreiben. (V) ... meine Ausdrucksfähigkeit verbessern und Fehler in meiner Argumentation vermeiden.			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Unterrichtsplanung M0.03.05./Mi.05.05./Do.06.05.</u></p> <p>1. Bearbeite die Seiten 70 und 71 im Deutschbuch! 2. Lerne die Formulierungen für den Schlussteil einer Argumentation (S.70 / am Rand) 3. Wiederhole das Gelernte!</p>			
MA	... Jahreszinsen bei gegebenem Kapital und Prozentsatz berechnen (B). ... die Umkehraufgaben (Prozentsatz gesucht, Kapital gesucht) der Zinsrechnung (E). ... den Zeitfaktor für Zeiträume für weniger als ein Jahr bestimmen (B). ... Zinsen für weniger als ein Jahr berechnen (B).			<p>✦Lernaufgaben</p> <p><u>Grundwissen üben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite alle Aufgaben im Bereich To-Dos bei Bettermarks. Jeder hat seine Zugangsdaten von mir in Teams bekommen. Gib die Aufgaben (s. Zeitraum) nach der Bearbeitung ab. <p><u>Zinsrechnung:</u> Erklärvideos/Links bekommst du in Teams.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die Aufgaben: Buch S. 87 Nr. 1 Arbeitsheft, S. 17 1-4 Arbeitsheft S. 18 1-4 Erklärung/ Formel ins Heft: Buch S.89 Arbeitsheft S. 19 Kasten Arbeitsheft S. 19 Nummer 1-4. 			



Zeitraum:
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **8a**


	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
En	<p>... meine Filmkritik abgeben.</p> <p>... eine Zusammenfassung schreiben.</p> <p>... Fragen zu einem Text beantworten und den Text zusammenfassen.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Wednesday, May 5th:</p> <p>Thursday, May 6th:</p> <p>Today is the last day for the film-reviews! Please hand them in! Read the different steps on p 92. Then read the text and work through all steps. We'll check your summaries in the lessons.</p> <p>Friday May 7th:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Workbook p. 55 No 19 and 20. 2. Workbook p. 56 No 21 3. Workbook p.57 No 22 			
Ek	<p>...die Bedeutung der kalifornischen Landwirtschaft erklären.</p> <p>... ein Klimadiagramm erstellen und auswerten.</p> <p>... Möglichkeiten nennen, die der Mensch hat, der Natur nachzuhelfen.</p>			<p>★Lernaufgaben</p> <p>Donnerstag, 06.05.2021</p> <p><u>Buch S. 113</u></p> <p>1.) Lies im Buch S. 113 und übernehme die Überschrift „Fruchtgarten der USA“ in dein Erdkundeheft.</p> <p>2.) Bearbeite S. 113 Nr. 1, 4 und 5</p> <p>--> Wenn du Hilfe zu Nr. 4 benötigst, findest du diese entweder im Buch auf S. 14 oder in folgendem Erklärvideo "Klimadiagramm zeichnen"! https://www.youtube.com/watch?v=A69kyNNwnK4</p>			




Zeitraum:
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:


Klasse: **8a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...die von mir erstellte Mappe zum Thema „Ernährungsformen“ überprüfen und gegebenenfalls nacharbeiten bzw. vervollständigen.			<p>✦Lernaufgaben Thema „Mappe Ernährungsformen“ Es ist soweit, es kommt kein neues Thema mehr dazu :-) Überprüfe deine Mappe. Sieh nach, ob du alle Arbeitsaufträge der vergangenen Wochen bearbeitet und vollständig abgeheftet hast. Achte auch darauf, dass deine Mappe ordentlich und kreativ gestaltet ist. Sollte dies nicht der Fall sein, so arbeite nach! Du weißt auf diese Mappe bekommst du eine KA-Note. Die Abgabetermine sind folgende: Gruppe A: 11.05.21 Gruppe B: 18.05.21</p>			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd bewegen			<p>✦Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	Ich kenne verschiedene Bedeutungen des Wortes „Geist“. (B) ... erklären, dass der Heilige Geist nicht nur etwas mit Gott zu tun hat, sondern auch mit der inneren Haltung und dem Verstand. (E) ... die Symbole / Zeichen der Firmung nennen und deren Bedeutung mit eigenen Worten erklären. (B+E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>1) <i>Geistesblitz, Geisterstunde, geistreich, Begeisterung, Mannschaftsgeist, Geistlicher, usw.</i> Das Wort „Geist“ hat viele Bedeutungen. Schlage das Wort in einem Wörterbuch nach und finde weitere „Geistwörter“. Halte sie in deinem Heft fest.</p> <p>2) Das Thema heute ist der „Heilige Geist“:</p> <p>a) Die Bibel verwendet viele Bilder, um zu zeigen, wer der „Heilige Geist“ ist und wie er wirkt. Lies die Bibelstellen in deinem Buch auf Seite 57.</p> <p>b) Bearbeite Aufgabe 1 und Aufgabe 2 schriftlich.</p> <p>c) Sieh dir noch einmal deine gesammelten „Geistwörter“ an. Welche dieser Wörter haben etwas mit dem „Heiligen Geist“ zu tun? Unterstreiche die Wörter in deinem Heft.</p> <p>3) Zeichen und Symbole der Firmung:</p> <p>a) Lies die Seiten 58-59 in deinem Buch.</p> <p>b) Fasse die einzelnen Zeichen / Symbole der Firmung und deren Bedeutung kurz und mit eigenen Worten zusammen (<i>schriftlich</i>).</p> <p>c) Hausaufgabe: Bearbeite Aufgabe 1 auf Seite 59.</p>			
Ev Rel	... Begebenheiten des Alltags wie die Wundergeschichten des NT deuten.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Die Auslegung einer Wundergeschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 89 und bearbeite Nr. 4 – 6. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...die Interessen der Arbeitnehmer und Arbeitgeber nennen. ...wesentliche Inhalte eines Tarifvertrages benennen. ...den Begriff "Tarifautonomie" erklären. ...den Ablauf von Tarifverhandlungen beschreiben.			<p>✦Lernaufgaben Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände Lies dir die Buchseiten 140 und 141 aufmerksam durch! Beantworte anschließend die Aufgaben Nr.1 - Nr.5 schriftlich! Anschließend kannst du dir noch den folgenden Kurzfilm anschauen. Gehe dazu auf den folgenden Link: Was ist eine Gewerkschaft? - YouTube Viel Spaß ☺</p>			
Frz	...für die Klassenarbeit wichtige Verbkonjugationen festigen und die Verneinungsformen wiederholen.			<p>La formation des verbes prendre, (Grammaire p.21), mettre (G p.25) connaître (G p.27) écrire (G p.29) attendre (G p.32) sortir (G p.32). 1. Konjugiere diese Verben vollständig in deinem Heft 2. bearbeite und schreibe aus dem Grammatikheft zu jedem Verb das Kästchen „fais le point“ ab . 3. Lerne die Formen auswendig. Révise les négations: nicht, nichts, niemals, niemand (G p.29ff) , Aufgabe: bearbeite und schreibe die beiden Kästchen „fais le point“(G p.31) in dein Heft.</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	... den geschichtlichen Hintergrund der Brennstoffzelle erarbeiten ...Bauteile einer Brennstoffzelle nennen ...die Funktion der Brennstoffzelle erläutern			<p>✦Lernaufgaben Brennstoffzelle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bearbeite das Arbeitsblatt "Brennstoffzelle Einführung". Du bekommst es über Teams. 2. a. Öffne den Link: https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=brennstoffzelle Lies die Erklärungen zur Animation und führe alle Anweisungen aus. b. Bearbeite mit Hilfe der Animation und der erklärenden Texte das Arbeitsblatt "Wie funktioniert eine Brennstoffzelle?" 			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. • Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Mu	...das kongeniale Zusammenspiel von Dichtung und Musik am Beispiel der Erbkönig-Ballade erkennen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>Lies den Text der Ballade (Buch S.150/151) und höre dir die Audiodatei https://youtu.be/jZxzz-N3oxM dazu an. Bearbeite dann die Aufgaben S.50/1 und 4, S.51/1 und 2</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
P	...die Wirkungen des elektrischen Stroms nennen. ...Formelzeichen und Einheit der Spannung nennen ...Regeln nennen, die beim Umgang mit einem Voltmeter beachtet werden müssen			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>-S.50 lesen => 1 bis 3 + S.51 bearbeiten -S.52/53 lesen => 1 bis 5 + S.55 bearbeiten</p>			
Ge	... erklären, warum es einen „Wettlauf“ um Indien gab. ... einen Entdecker vorstellen. (V)			<p>✦Lernaufgaben</p> <p>1. Bearbeite auf Seite 217 die Nr. 1-5 2. Suche dir einen der Entdecker auf den Seiten 216/217 aus und erstelle einen ausführlichen Steckbrief über ihn!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	... eine Werbung nach dem AIDA-Prinzip selbst planen und erstellen. (V)			<p>✦Lernaufgaben Unterrichtsplanung Mi. 05.05. und 12.05. Arbeitsauftrag: 1. Schriftlich in die BK-Mappe: Denk dir ein Fantasieprodukt aus und erstelle für dieses Produkt ein Konzept für eine Werbung. a) Finde einen Namen für dein Fantasieprodukt. b) Lege Eigenschaften, Verwendungsmöglichkeiten und Besonderheiten deines Produktes fest. c) Entscheide dich für die Zielgruppe, die dein Produkt kaufen soll und begründe deine Entscheidung! 2. Erstelle deine Werbung auf DIN A3-Größe. Material: freie Wahl! Du hast zwei Doppelstunden dafür! Abgabetermin: Mi. 12.05. Gruppe A: gibt seine Werbung am Ende der BK-Stunde <u>ab</u>! Gruppe B: schickt seine Werbung am Ende der BK-Stunde <u>per Mail</u> an mich!</p>			
Eth	... den Unterschied zwischen der virtuellen und realen Welt benennen. (E/V)			<p>✦Lernaufgaben 1. Übertrage den Kasten (lila) auf Seite 130 in deine Ethikmappe! 2. Bearbeite die Aufgaben S.130, Nr.1 bis Nr. 4</p>			