



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
De	... mich mit einem Thema kritisch auseinandersetzen. (V)			<p> Lernaufgaben <u>Unterrichtsplanung Mo. 17.05. und Fr. 21.05.</u> Verfasse einen Leserbrief! Wähle ein aktuelleres Thema, was dich beschäftigt. Gehe Schritt für Schritt durch, d.h. fange mit der Stoffsammlung an, sortiere deine Argumente, denk an die Beispiele. Bevor du dann anfängst zu schreiben, überlege wie der Aufbau einer Argumentation war (Einleitung, Überleitung, ...) Schreibe sauber und leserlich in dein Deutschheft! <u>Am Ende der letzten Deutschstunde schickst du mir deinen Leserbrief zu!</u></p>			
Ma	<p>... meine Leistungen in der Klassenarbeit reflektieren.</p> <p>.. die Begriffe Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz verwenden und einfache Aufgaben dazu berechnen</p>			<p> Lernaufgaben <u>Montag, 17.5.:</u> Heute werden wir die Klassenarbeit besprechen. Ich hoffe, dass alle online sind!</p> <p><u>Donnerstag, 20.5.:</u> S. 82 und S. 83 findet ihr die Begriffe Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz. Schreibt die Definitionen ins Heft und berechnet dann folgende Aufgaben: S. 82 Nr. 1 und 2, S. 83 Nr. 3 und 5 und S. 84 Nr. 7.</p> <p><u>Freitag, 21.5.:</u> Heute arbeiten wir weiter an den Aufgaben, die wir gestern angefangen haben.</p>			







	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
En	... meine Leistungen in der Klassenarbeit reflektieren. ... mein Wissen über Zeitformen der Vergangenheit auffrischen und vertiefen.			<p> Lernaufgaben Thursday, May 20th: Heute werden wir die Klassenarbeit besprechen. Ich hoffe, dass alle online sind!</p> <p>Friday, May 21st: Heute beschäftigen wir uns mit Zeitformen und üben, üben, üben. Bringt bitte möglichst voll geladene iPads mit in den Unterricht.</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.learningsnacks.de/share/195820/ https://www.learningsnacks.de/share/124936/ https://quizlet.com/DanielaRembold/folders/englisch-klasse-8c-20-21?x=1xqt&i=3pg6i7 			
Gl	... den passenden Beruf für mich finden. (V)			<p> Lernaufgaben Unterrichtsplanung Mo. 17.05. und Fr. 21.05. Bearbeite folgende Aufgaben und schicke sie mir am Ende der letzten GL-Stunde zu!</p> <ol style="list-style-type: none"> Aufgabe: Seite 298, Nr.1 a,b,c Aufgabe: Seite 299, Nr.2 			
Ch	...die Ergebnisse ihrer Arbeit dokumentieren. ...zu Kristallen in unterschiedlichen Quellen recherchieren.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Informiere dich über den härtesten natürlichen Kristall und erstelle einen Steckbrief. Recherchiere interessante Informationen zu Kristallen und erstelle zu dem Thema eine Mind-Map. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BO/ PT	... mein Berichtsheft aktuell führen. ... weiter motiviert im Betrieb arbeiten. oder: ... mich weiter um einen Praktikumsplatz bemühen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wie jede Woche sollt ihr gleich aufschreiben und unterschreiben lassen, was ihr gemacht habt. Bleibt am Ball und zeigt euch in den Betrieben von eurer besten Seite!</p> <p>Wer immer noch keinen Praktikumsplatz hat, soll den Mut nicht verlieren und die Hilfe von Frau Schäfer annehmen.</p>			
Ev Rel	... Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wie Wundergeschichten entstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 91 und beantworte Nr. 4-5. 			
Kath Rel	...ein Plakat gestalten ...ein Plakat präsentieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B (Schule): Die fertig gestellten Plakate werden kurz präsentiert und abgegeben zur Benotung!</p> <p>Gruppe A (zu Hause):</p> <ol style="list-style-type: none"> Falls ich noch kein Foto des Plakates erhalten haben sollte, muss es mir zu Beginn der Stunde zugesendet werden! Bereitet euch auf den Kurzvortrag nächste Woche vor! <p>WICHTIG:</p> <p>! Durch die Präsentationen der anderen Gruppe findet heute keine BBB-Sitzung statt! Sendet mir bitte eine kurze Nachricht mit einem „Guten Morgen“ bis 9:45Uhr, ob ihr alles fertig habt! Die Nachricht zählt zur Anwesenheit, ansonsten werdet ihr als fehlend eingetragen...!</p> <p>Die Präsentation findet in der nächsten Woche im Präsenzunterricht statt.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... mit Gewalt in den Medien kritisch umgehen. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Aufgabe: S. 132, Nr.1 und Nr.2 (Gruppe1 und Gruppe3)</p> <p>Schicke mir deine Aufgaben bis Montag 16:00 Uhr zu!</p>			
Sp M	... mein Durchhaltevermögen schulen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fährt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p>			
Sp J	... ausdauernd bewegen.			Führt die Euch bekannte Ausdauerübung zweimal in der Woche zu Hause durch, Dokumentation dann über Teams			
TuN	...die Wirtschaftlichkeit verschiedener Antriebe vergleichen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Ermittle für vergleichbare Fahrzeuge, die über verschiedene Antriebe verfügen die Fahrtzeit und die Fahrstrecke für einen festgelegten Start und ein gegebenes Ziel. Die genaue Aufgabenstellung erhältst du über ein Arbeitsblatt.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten. ...das passende Rezept aufschreiben und ansprechend gestalten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema „Backen“ „Backen ist aus Teig geformte Liebe“ Suche dir ein Back-Rezept aus, schreibe das Rezept ordentlich und schön gestaltet auf und bereite es zu. Du kannst etwas Herzhaftes oder etwas Süßes backen, oder vielleicht auch mal ein Brot? Diejenigen, die letzte Woche in der Schule das Rezept geschrieben haben, backen diese Woche. Diejenigen, die letzte Woche im Homeschooling waren, schreiben diese Woche das Rezept. Ende dieser Woche hätte ich dann gerne ein Foto des Rezeptes und ein Foto deiner fertigen Backware per Email. Viel Spaß dabei und lass es dir schmecken!</p>			
WuV	...die Auswirkungen des Arbeitskampfes für unterschiedliche Bereiche beschreiben. ...erklären, warum der Arbeitskampf das letzte Mittel sein sollte.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Streik und Aussperrung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir den folgenden Kurzfilm an. Klicke dazu auf den Link: https://www.youtube.com/watch?v=8-eiHD4huwk 2. Lies dir die Buchseite 143 aufmerksam durch. 3. Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 auf der Seite 143 schriftlich. <p>Viel Erfolg 😊</p>			