



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>Ma</p> <p>... den Prozentwert, den Grundwert und den Prozentsatz mit dem Dreisatz berechnen.</p>			<p> Lernaufgaben <u>Übung zur Prozentrechnung</u> 1. Arbeitsblatt „<b>Gemischte Aufgaben zur Prozentrechnung</b>“ (Textaufgaben): Bearbeite <b>mindestens noch 3 Aufgaben</b>. - Das Blatt hast du schon im Unterricht bekommen, du findest es aber auch bei Teams. Kontrolliere die Ergebnisse selbstständig - Die Lösungen findest du in Teams im Ordner „Mathe Lösungen“ 2. <b>Arbeitsheft S. 29 Nr. 3, Nr. 4 und Nr. 5</b> Von jeder Nummer rechne drei Stück in deinem Matheheft mit Tabelle und Dreisatz. 3. <b>Buch S. 84 Nr. 11</b> Für die Nr. 11 a findest du in Teams ein Video zum Kreisdiagramm. Es heißt „S. 113 Nr. 7b“. Schau es dir an und übertrage es in dein Heft. Übertrage dann dein Wissen auf die Aufgabe Nr. 11 auf S. 84.</p>			
<p>D</p> <p>... meine Meinung überzeugend schriftlich vertreten. ...eine steigernde Argumentation zu einem Thema planen und ausformulieren (siehe Checkliste).</p>			<p> Lernaufgaben <u>Gruppe B</u> ist mit <b>Arbeitsheft</b> und <b>aufgeladenem iPad</b> und <b>Deutschheft</b> in der <b>Schule!</b> Wir wiederholen den Aufbau der steigernden Argumentation. <b>Klassenarbeit am Freitag, 21.05.2021</b> <u>Gruppe A:</u> Anwesenheit über <b>BBB</b>. Aktuelle Aufgaben im Deutschteam / AB im OneNote Deutschheft. <b>Klassenarbeit am 11.06.2021</b></p>			







Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>E ... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B) ... Wörtern Definitionen zuordnen. (E) ... Aussagen zu einem Text überprüfen. (E) ... unterschiedliche Bedeutungen eines Wortes in Texten erkennen. (E) ... Wörter aus bekannten Wortteilen erschließen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben <b>Montag, 17.05.21</b> 1) <b>Read</b> the article in your <b>book, p.77</b>. 2) <b>Do ex. 2b):</b> Find the right definition 1-4 for the words. <i>(Finde die richtige Definition 1-4 zu den kursiv gedruckten Wörtern in Aufgabe 1b. Schreibe die Wörter mit der jeweils passenden Definition in dein Heft)</i> 3) <b>Do ex. 2c):</b> Are the statements 1-8 true, false or not in the text? <i>(Schreibe die Sätze 1-8 in dein Heft und notiere hinter jedem Satz, ob er richtig, falsch oder nicht im Text zu finden ist.)</i> <b>Hausaufgabe:</b> Schreibe die <b>Vokabeln</b> von <b>Seite 171</b> in dein Vokabelheft und lerne sie.  <b>Donnerstag, 19.05.21</b> 1) <b>Workbook p. 42-43, ex. 10 a), b), c)</b> a) <b>Überfliege</b> den Artikel im Workbook auf Seite 42. Was bedeutet das Wort „<i>busking</i>“? Wähle A, B oder C. b) <b>Lies</b> den Artikel. Sieh dir anschließend die <b>grün markierten Wörter</b> an. Handelt es sich um Nomen oder Verben? Kreuze für jedes Wort an. c) Finde und unterstreiche die <b>blauen Wörter</b> (<i>siehe Tabelle S. 43</i>) im Text auf Seite 42. Schlage die Wörter anschließend in einem Wörterbuch nach und halte ihre Bedeutung in der Tabelle auf Seite 43 fest (<i>Spalte: „and write it in German“</i>). <b>Hausaufgabe:</b> Lerne die Vokabeln von <b>Seite 171</b>.</p>			






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... mein Wissen über die Einheit "Stoffe liefern Energie" überprüfen. ... eigenständig recherchieren.			📌 Lernaufgaben - Löse das Rätsel auf S. 97. Wenn du Hilfe benötigst, recherchiere im Internet  Viel Spaß!			
GL	... den passenden Beruf für mich finden. (V)			📌 Lernaufgaben <b>Unterrichtsplanung Do. 20.05. und Fr. 21.05.</b> Bearbeite folgende Aufgaben und schicke sie mir <b>am Ende der letzten GL-Stunde zu!</b> 1. Aufgabe: Seite 298, Nr.1 a,b,c 2. Aufgabe: Seite 299, Nr.2			
Sp M	... mein Durchhaltevermögen schulen.			📌 Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fährt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Sp J ... vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			
Kath. Rel. ... beschreiben, was Firmung für mich persönlich bewirken kann. (E) ... Situationen in meinem Leben beschreiben, in denen mir die Gaben des Heiligen Geistes weiterhelfen könnten. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>1) Die Feier der Firmung und was Firmung bewirken kann</b></p> <p><b>a) Lies</b> den Text in deinem Buch auf <b>Seite 60</b>.</p> <p><b>b) Erstelle</b> in Stichworten eine <b>Liste</b> der wichtigsten Abschnitte des Firmgottesdienstes.</p> <p>c) In der Firmung werden dir <i>die sieben Gaben des Heiligen Geistes</i> zugesprochen. Du findest eine Beschreibung dieser Gaben in deinem <b>Buch auf Seite 61 (blauer Kasten)</b>. Überlege dir, wofür du die Gaben des Heiligen Geistes brauchen könntest: z.B. „Die Gabe der Weisheit hilft mir weiter, wenn ich...“</p> <p>d) <u>Zum Abschluss:</u> Bearbeite <b>Aufgabe 5 oder Aufgabe 6</b> in deinem Buch auf <b>Seite 70</b>.</p>			
Ev. Rel. ... Wundergeschichten des NT mit Geschichten aus der Gegenwart vergleichen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Wie Wundergeschichten entstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies S. 91 und beantworte Nr. 4-5.</li> </ul>			





	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ethik	... mich an die 10 Gebote erinnern, Beispiele für Gleichnisse suchen, den Begriff Feindesliebe ergründen.			 Lernaufgaben  S. 116 im Buch Aufgabe 1 und 2 S. 117 Aufgaben 1, 2 und 3			
HuS	... entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten. ...das passende Rezept aufschreiben und ansprechend gestalten.			 Lernaufgaben Thema: „Backen ist aus Teig geformte Liebe“ ;-) Die Gruppe zu Hause darf diese Woche das geschriebene Rezept zubereiten. Die Präsenzgruppe schreibt handschriftlich das Rezept zu dem Gericht, das ihr zuhause gebacken habt. Suche dir ein Back-Rezept aus, schreibe das Rezept ordentlich und schön gestaltet auf und bereite es zu. Du kannst etwas Herzhaftes oder etwas Süßes backen, oder vielleicht auch mal ein Brot? Viel Spaß und lass es dir schmecken! Schicke mir ein Foto deines Rezeptes und deines Backwerkes zu.			





Zeitraum:  
17.05.2021 bis 21.05.2021

NAME:

Klasse: **8d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
WuV	...die Auswirkungen des Arbeitskampfes für unterschiedliche Bereiche beschreiben. ...erklären, warum der Arbeitskampf das letzte Mittel sein sollte.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Streik und Aussperrung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schaue dir den folgenden Kurzfilm an. Klicke dazu auf den Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-eiHD4huwk">https://www.youtube.com/watch?v=8-eiHD4huwk</a></li> <li>Lies dir die Buchseite 143 aufmerksam durch.</li> <li>Bearbeite die Aufgaben Nr. 1-3 auf der Seite 143 schriftlich.</li> </ol> <p>Viel Erfolg 😊</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN	... Ich kann einen <b>Metallberuf</b> vorstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Steckbrief "Metallberuf"</b></p> <p><b>Recherche:</b> Gehe auf die Internetseite <a href="http://www.planet-beruf.de">www.planet-beruf.de</a> und auf den Unterpunkt "Mein Beruf", danach auf "Berufe von A-Z" und wähle einen Metallberuf aus und öffne den passenden Steckbrief.</p> <p><b>Gestalte</b> anschließend eine kurze Power-Point-Präsentation zum gewählten Beruf. Orientiere dich dabei am Steckbrief und folgender Inhaltsangabe, die deine Präsentation enthalten soll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berufstyp</li> <li>2. Ausbildungsart</li> <li>3. Ausbildungsdauer</li> <li>4. Lernorte</li> <li>5. Was macht man in diesem Beruf</li> <li>6. Wo arbeitet man?</li> <li>7. Was wird erwartet? Worauf kommt es an?</li> <li>8. Was verdient man in diesem Beruf?</li> <li>9. Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>10. Wo findet man Ausbildungs- und/oder Praktikumsplätze</li> </ol> <p>Wieder eine Möglichkeit eine gute Note in TuN zu bekommen – viel Erfolg dabei! Datei zusenden und in der Präsenzphase vorstellen.</p>			