



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
Ma ... den Prozentwert, den Prozentsatz und den Grundwert mit Hilfe des Dreisatz berechnen.			<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Entscheide, ob dir noch Aufgabe aus dem alten Wochenplan fehlen, oder du mit der Übung unten weiter machen kannst!</p> <p><u>1. Möglichkeit (alter Wochenplan)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Schaue dir das Video „4. Prozentsatz ist gesucht“ und „4. Prozentsatz Trick“ an und schreibe jede Aufgabe in dein Heft ab. Dazu musst du das Video anhalten. Bearbeite im Buch S. 83 Nr. 5 Berechne die Aufgaben a und b mit der Tabelle und dem Dreisatz; c und d mit dem Trick! Schaue dir das Erklärvideo „5. Grundwert ist gesucht“ an. Übertrage den Inhalt in dein Heft! Bearbeite im Buch S. 84 Nr. 7 in deinem Heft. Löse die Aufgaben IMMER mit der Tabelle und dem Dreisatz! (Die Lösungen findest du am Ende der Woche im Ordner „Mathe Lösungen“ in Teams! <p><u>2. Möglichkeit (neue Aufgaben)</u></p> <p>Wenn du den oberen Teil schon letzte Woche erledigt hast, dann mache hier weiter: Übe mit der Internetseite www.aufgabenfuchs.de Gehe dazu auf: www.aufgabenfuchs.de - Mathematik - Prozent</p> <ul style="list-style-type: none"> Prozentwert: Nr. 4 bis Nr. 7 und Nr. 9 Prozentsatz: Nr. 12 bis Nr. 19 Grundwert: Nr. 2 und Nr. 5 bis 9 <p>Berechne die Aufgaben schriftlich in deinem Heft! Kontrolliere das Ergebnis durch die Eingabe in die Lösungsfelder auf der Aufgabenfuchs-Seite!</p>			



Zeitraum:
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **8d**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>... meine Meinung überzeugend vertreten. ... ein Argument aus Behauptung - Begründung - Beispiel aufbauen. ... Argumente sinnvoll miteinander verknüpfen. ... Einleitung und Schluss einer Argumentation schreiben.</p>			<p>✚ Lernaufgaben</p> <p>Wir üben das Schreiben einer kompletten Argumentation.</p> <p>Arbeitsheft S. 16 – 21</p> <p>Aktuelles / Aufgaben / Arbeitsblätter wie immer im digitalen Deutschheft (OneNote) und in unserem Deutschteam!</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

E	<p>... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B) ... Hauptaussagen für Textabschnitte finden. (E)</p> <p>... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)</p>		<p>✦Lernaufgaben Montag, 03.05.21 1) Before you read a) The story in your book on pages 78 and 79 is about “<i>New Orleans</i>”. Look at the map at the front of the book (<i>Karte im Buch vorne</i>). Where is New Orleans? b) What river (<i>Fluss</i>) is New Orleans on? c) The title of the story is “<i>Katrina and the trumpet</i>”. Skim (<i>überfliege</i>) the text. Who or what is Katrina? (<i>Wer oder was ist Katrina?</i>) 2) Reading “Katrina and the trumpet” a) Read the text on pages 78 and 79. Look up unknown words in a dictionary (<i>schlage unbekannte Wörter nach</i>). b) Worksheet ex. 1 – When did it happen? Match the correct date to each picture. c) Worksheet ex. 2 – What happened? Write the sentences from the box next to the right date. (Das Arbeitsblatt erhältst du am Unterrichtstag per Mail) Homework 1) Workbook p. 41, ex. 7 2) Vokabeln Seite 169 + 170 abschreiben und lernen. Donnerstag, 06.05.21 1) Read the story on pages 78 and 79 again. 2) Book p. 79, ex. 2: Read the texts A, B and C. Which tells Jacob’s story best? 3) Book p. 111, More practice 2: Write the sentences with the right endings. You won’t need one ending. (<i>Finde das passende Satzende A-G zu den Satzanfängen 1-6. Schreibe die Sätze in dein Heft. Achtung: Ein Satzende bleibt übrig!</i>) 4) Book p. 110, More practice 1:</p>			
---	--	--	---	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
			<p>Look at the photos. What are the missing words? You'll find them in the story. (Sieh dir die Fotos und die Sätze an. Welches Wort fehlt hier jeweils? <u>Tipp:</u> Du findest die Wörter im Text Seite 78/79. Schreibe die Sätze mit dem fehlenden Wort in dein Heft,)</p> <p>Homework 1) Workbook p. 41, ex. 8 2) Vokabeln Seite 169 + 170 abschreiben und lernen.</p>			
Ch	<p>... kennen die Bedingungen für eine Verbrennung. ... wissen wie Brände bekämpft werden können</p>		<p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schau dir zuerst dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=KZVPYzk8g_U - Bearbeite auf S. 81 Nr.2 - Lies auf S. 80 "Mach ein Lagerfeuer..." "...aber pass auf" - Bearbeite auf S. 81 Nr. 1a + b - Lies S. 82 + 83 - Bearbeite auf S. 83 Nr.1-5 			
GL	<p>... nach Informationen über Berufe recherchieren und diese in Form eines Plakates wiedergeben. (V)</p>		<p>✦ Lernaufgaben</p> <p><u>Unterrichtsplanung Do. 06.05. und Fr. 07.05.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entscheide dich für zwei Traumberufe! 2. Informiere dich über diese Berufe, d.h. was erwartet man von jemanden, der diese Berufe erlernen möchte. Mache dir Notizen. 3. Stelle diese zwei Berufe vor: Mache jeweils ein Plakat! <p>Beachte die Kriterien eines Plakates. Das Plakat soll nicht größer als DIN A4 sein!</p>			
Sp M	<p>... mich regelmäßig ausdauernd bewegen.</p>		<p>✦ Lernaufgaben</p> <p>Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp J	... vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Kath. Rel.	Ich kenne verschiedene Bedeutungen des Wortes „Geist“. (B) ... erklären, dass der Heilige Geist nicht nur etwas mit Gott zu tun hat, sondern auch mit der inneren Haltung und dem Verstand. (E) ... die Symbole / Zeichen der Firmung nennen und deren Bedeutung mit eigenen Worten erklären. (B+E)			<p>✦ Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Geistesblitz, Geisterstunde, geistreich, Begeisterung, Mannschaftsgeist, Geistlicher, usw.</i> Das Wort „Geist“ hat viele Bedeutungen. Schlage das Wort in einem Wörterbuch nach und finde weitere „Geistwörter“. Halte sie in deinem Heft fest. Das Thema heute ist der „Heilige Geist“: <ol style="list-style-type: none"> Die Bibel verwendet viele Bilder, um zu zeigen, wer der „Heilige Geist“ ist und wie er wirkt. Lies die Bibelstellen in deinem Buch auf Seite 57. Bearbeite Aufgabe 1 und Aufgabe 2 schriftlich. Sieh dir noch einmal deine gesammelten „Geistwörter“ an. Welche dieser Wörter haben etwas mit dem „Heiligen Geist“ zu tun? Unterstreiche die Wörter in deinem Heft. Zeichen und Symbole der Firmung: <ol style="list-style-type: none"> Lies die Seiten 58-59 in deinem Buch. Fasse die einzelnen Zeichen / Symbole der Firmung und deren Bedeutung kurz und mit eigenen Worten zusammen (schriftlich). Hausaufgabe: Bearbeite Aufgabe 1 auf Seite 59. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev. Rel.	... Begebenheiten des Alltags wie die Wundergeschichten des NT deuten.			✦Lernaufgaben Die Auslegung einer Wundergeschichte: <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 89 und bearbeite Nr. 4 – 6. 			
Ethik	... mich über das buddhistische Vesakh-Fest informieren. ... ansatzweise erfahren, was Meditation bedeutet			✦Lernaufgaben Buch S. 112 Nr. 1, 2 und 3 https://www.youtube.com/watch?v=Ea0adKQZm08 Schau dir das Video an und erfahre mehr über das Vesakh – Fest Buch S.113 Nr.3			
HuS	... im Internet zielgerichtet recherchieren. ...die von mir erstellte Mappe zum Thema „Ernährungsformen“ überprüfen und gegebenenfalls nacharbeiten bzw. vervollständigen.			✦Lernaufgaben Thema „Mappe Ernährungsformen“ Es ist soweit, es kommt kein neues Thema mehr dazu :-) Überprüfe deine Mappe. Sieh nach, ob du alle Arbeitsaufträge der vergangenen Wochen bearbeitet und vollständig abgeheftet hast. Achte auch darauf, dass deine Mappe ordentlich und kreativ gestaltet ist. Sollte dies nicht der Fall sein, so arbeite nach! Du weißt auf diese Mappe bekommst du eine KA-Note. Die Abgabetermine sind folgende: Gruppe A: 11.05.21 Gruppe B: 18.05.21			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...die Interessen der Arbeitnehmer und Arbeitgeber nennen. ...wesentliche Inhalte eines Tarifvertrages benennen. ...den Begriff "Tarifautonomie" erklären. ...den Ablauf von Tarifverhandlungen beschreiben.			<p>✦Lernaufgaben Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände Lies dir die Buchseiten 140 und 141 aufmerksam durch! Beantworte anschließend die Aufgaben Nr.1 - Nr.5 schriftlich! Anschließend kannst du dir noch den folgenden Kurzfilm anschauen. Gehe dazu auf den folgenden Link: Was ist eine Gewerkschaft? - YouTube Viel Spaß ☺</p>			
TuN	... wichtige Merkmale einer Metallart recherchieren und notieren. ... intensive Vorbereitung für die KA.			<p>✦Lernaufgaben Vorbereitung für Klassenarbeit am 18.5/ 8.6 (je nach Gruppe) Erstelle bitte einen Steckbrief über das Metall deiner Wahl. Beispiel für Titan Dahinein sollen die Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farbe und Struktur • Herstellungsprozess • Eigenschaften und Nutzung • Verarbeitung und Wissenswertes • Einsatz in der Medizin Abgabe bitte schriftlich.			