



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|---|--|--------------------|---|---|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| Ma | ... Kapital, Zinssatz und Jahreszinsen berechnen ...Sachaufgaben zur Zinsrechnung bearbeiten | | | Die Aufgaben werden in bbb und im Teamskanal Mathe bekannt gegeben. | | | |
| BK SCI | ...entsprechend meinen Fähigkeiten ein Motiv für Textilmalerei auswählen. ...eine Vorlage zeichnen oder entwerfen. | | | Lernaufgaben Thema „Stoffmalerei“ 1. Überprüfe, ob du alle Materialien hast und ergänze gegebenenfalls (siehe letzter Wochenplan). 2. Suche dir ein geeignetes Motiv aus und zeichne eine Skizze davon mit Bleistift. Zeichne in der Größe, die das Motiv später auf deinem Stoff haben soll. Bringe immer alle Materialien zum Präsenzunterricht mit! | | | |
| HuS SCI | ...die von mir erstellte Mappe zum Thema „Ernährungsformen“ überprüfen und gegebenenfalls nacharbeiten bzw. vervollständigen. | | | Lernaufgaben Thema „Ernährungsformen“ Es ist soweit, es kommt kein neues Thema mehr dazu :-) Überprüfe deine Mappe. Sieh nach, ob du alle Arbeitsaufträge der vergangenen Wochen bearbeitet und vollständig abgeheftet hast. Achte auch darauf, dass deine Mappe ordentlich und kreativ gestaltet ist. Sollte dies nicht der Fall sein, so arbeite nach! Du weißt auf diese Mappe bekommst du eine Klassenarbeits-Note. Abgabe Gruppe A: 11.05.21 Abgabe Gruppe B: 18.05.21 | | | |






| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----------|---|--|-------------|--|---|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| WuV | ...die Interessen der Arbeitnehmer und Arbeitgeber nennen. ...wesentliche Inhalte eines Tarifvertrages benennen. ...den Begriff "Tarifautonomie" erklären. ...den Ablauf von Tarifverhandlungen beschreiben. | | | <p>📌 Lernaufgaben Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände Lies dir die Buchseiten 140 und 141 aufmerksam durch!</p> <p>Beantworte anschließend die Aufgaben Nr.1 - Nr.5 schriftlich!</p> <p>Anschließend kannst du dir noch den folgenden Kurzfilm anschauen. Gehe dazu auf den folgenden Link: Was ist eine Gewerkschaft? - YouTube</p> <p>Viel Spaß 😊</p> | | | |
| Ek | ...die Bedeutung der kalifornischen Landwirtschaft erklären. ... ein Klimadiagramm erstellen und auswerten. ... Möglichkeiten nennen, die der Mensch hat, der Natur nachzuhelfen. | | | <p>📌 Lernaufgaben Mittwoch, 05.05.2021 <u>Buch S. 113</u></p> <p>1.) Lies im Buch S. 113 und übernehme die Überschrift „Fruchtgarten der USA“ in dein Erdkundeheft. 2.) Bearbeite S. 113 Nr. 1, 4 und 5 --> Wenn du Hilfe zu Nr. 4 benötigst, findest du diese entweder im Buch auf S. 14 oder in folgendem Erklärvideo "Klimadiagramm zeichnen"!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A69kyNNwnK4</p> | | | |
| Ev Rel | ... Begebenheiten des Alltags wie die Wundergeschichten des NT deuten. | | | <p>📌 Lernaufgaben Die Auslegung einer Wundergeschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 89 und bearbeite Nr. 4 – 6. | | | |







| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-------|--|---|-------------|--|--|--|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small> |
| kRel | <p>...den Inhalt des behandelten Themas wiedergeben</p> <p>...einen Überblick zu dem Lernthema schaffen</p> <p>...ein Plakat gestalten</p> <p>...Kriterien für eine gute Plakatgestaltung anwenden</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Weiterarbeit!</p> <p>Gestalte ein Plakat zu unserem Thema: Luther und die Reformation!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informiere dich zuerst auf der folgenden Seite, wie ein gutes Plakat gestaltet wird: https://learnattack.de/journal/in-5-schritten-das-perfekte-schulplakat-gestalten/ 2. Lege Dir das benötigte Material bereit! Falls etwas fehlt, musst du es besorgen! (Tipp: eine Papprückseite von einem großen Kalender könnte auch als Grundlage für das Plakat dienen...) 3. Achte bei der Gestaltung auf Folgendes: <ul style="list-style-type: none"> - Inhalt aus all unseren Lernaufgaben zu dem Thema- siehe die Wochenpläne im Reliteams unter Beiträge von Jan-April! (Du kannst Schwerpunkte setzen bei Unterthemen, die dir gut gefallen haben!) - Die Kriterien zur guten Plakatgestaltung sollten erfüllt sein (Siehe hierzu den Internetlink oben und das AB „Checkliste Plakatgestaltung“ in Reliteams unter Dateien) 4. Bereite einen Kurzvortrag zu deinem Plakat vor. <p>WICHTIG: Das Plakat und der Kurzvortrag werden als 10-Studentest gewertet!</p> <p>Nutze Deine Chance! 😊</p> <p>Für die Plakatgestaltung habt Ihr zwei Wochen Zeit!</p> | | | |
| Ethik | <p>..mich über das buddhistische Vesakh-Fest informieren.</p> <p>... ansatzweise erfahren, was Meditation bedeutet</p> | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Buch S. 112 Nr. 1, 2 und 3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ea0adKQZm08</p> <p>Schau dir das Video an und erfahre mehr über das Vesakh – Fest</p> <p>Buch S.113 Nr.3</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|----|---|---|-------------|--|---|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| CH | ...verstehen, dass Salze aus Ionen bestehen. ...den Unterschied zwischen Atomen und Ionen erklären. | | | <p> Lernaufgaben Lies die Seiten 88-89 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde heraus, was tatsächlich in solchen "Magnesium"-Präparaten enthalten ist. • Wie unterscheidet sich der Inhaltsstoff solcher Tabletten vom reinen Element Magnesium – chemisch betrachtet? • Wie sollte man sich ernähren, damit kein "Magnesium-Mangel" auftritt. • Übertrage das Schaubild Ionenbildung (Seite 88) in dein Heft. Fertige anschließend mithilfe des Periodensystems eine solche Tabelle für die nachfolgenden Elemente an: Kalium, Barium, Fluor, Schwefel und Iod. • Welche Ionen können die in der Tabelle genannten Elemente bilden (S. 88 / 4a) • Beschreibe, wie die Elektronen beim Salz Magnesiumchlorid verteilt sind. | | | |
| PH | ...eine Präsentation über das Unglück von Tschernobyl erstellen ... in unterschiedlichen Quellen recherchieren ...die Ergebnisse der Arbeit dokumentieren | | | <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bereite einzeln und selbständig eine Präsentation über das Unglück von Tschernobyl vor. • Leitfragen <p>(Wann und wo ereignete sich das Unglück von Tschernobyl? Wie viele Reaktoren waren damals im Einsatz? Wie bahnte sich das Unglück an? Beschreibe die Verkettung der unglücklichen Umstände. Was war ursächlich der Hauptgrund für den GAU? Beschreibe die Auswirkungen der radioaktiven Strahlung ortsnah und global gesehen. Informiere dich, welche Maßnahmen zum Schutz der Bevölkerung damals in Deutschland getroffen wurden.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • In der Präsentation sollen Bilder, Erklärungen enthalten sein. | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit  | Selbstcheck / Feedback | |
|---------|--|--|--------------------|---|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small> | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's !!</i> |
| E | ... die Vokabeln der gesamten Unit 5 | | | <p> Lernaufgaben book</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary p. 216-219 • p. 99 no. 1-3 (bitte in den online Unterricht einloggen, um die Hörverstehensübung machen zu können.) • p. 100 The new world no. 4 | | | |
| Ge | ... weitere Folgen der Entdeckungen benennen, erklären und bewerten. | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Informiere dich im LB S. 222 und 223 gründlich und beantworte auf beiden Seiten die Fragen. Erkläre die Begriffe KOLONIE und DREIECKSHANDEL mit eigenen Worten möglichst kurz!!!</p> | | | |
| Sp M | ... meine Ausdauer, Beweglichkeit und Kraft trainieren. (B) ... Technikmerkmale des Kugelstoßes nennen (B) und anwenden (E) | | | <p> Lernaufgaben</p> <p>Trainiert möglichst 2-mal pro Woche mit eurem Workout oder joggt 30 min. Die Aufgabe zum Kugelstoßen erhaltet ihr am Montag über Microsoft Teams.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|-----|---|---|-------------|---|--|---|--|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| D | <p>... beschreiben wie eine überzeugende Argumentation aufgebaut ist.</p> <p>... Argumente und Beispiele unterscheiden.</p> <p>... eine schriftliche Argumentation zum Thema „Fastfood“ als Leserbrief verfassen.</p> | | | <p> Lernaufgaben 06.05.2021 und 07.05.2021:</p> <p>Bearbeite die Seiten 16-21 in deinem Arbeitsheft.</p> <p>Lies die Seite 71 in deinem Buch genau durch und bearbeite die Aufgaben.</p> <p>Pro und Kontra „Fastfood“ Bearbeite die Arbeitsblätter zum Thema, du erhältst sie über Teams.</p> | | | |
| Frz | <p>...für die Klassenarbeit wichtige Verbkonjugationen festigen und die Verneinungsformen wiederholen.</p> | | | <p>La formation des verbes prendre, (Grammaire p.21), mettre (G p.25) connaître (G p.27) écrire (G p.29) attendre (G p.32) sortir (G p.32).</p> <p>1. Konjugiere diese Verben vollständig in deinem Heft 2. bearbeite und schreibe aus dem Grammatikheft zu jedem Verb das Kästchen „fais le point“ ab . 3. Lerne die Formen auswendig. Révise les négations: nicht, nichts, niemals, niemand (G p.29ff) , Aufgabe: bearbeite und schreibe die beiden Kästchen „fais le point“(G p.31) in dein Heft.</p> | | | |



| | Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i> | | So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i> | Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit | Selbstcheck / Feedback | |
|------------|---|---|-------------|---|--|---|---|
| | | (eher) Ja | (eher) nein | | | Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?) | LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i> |
| SpJ | ...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN | | | Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) | | | |
| Mu | ...das kongeniale Zusammenspiel von Dichtung und Musik am Beispiel der Erbkönig-Ballade erkennen | | | Lies den Text der Ballade (Buch S.150/151) und höre dir die Audiodatei https://youtu.be/jZxzz-N3oxM dazu an. Bearbeite dann die Aufgaben S.50/1 und 4, S.51/1 und 2 | | | |
| TuN HUC | ... ich kann das ohmsche Gesetz nennen. ... ich kann Formelzeichen und Einheit von Spannung, Stromstärke und Widerstand nennen. ...Berechnungen mit dem ohmschen Gesetz durchführen | | | Lernaufgaben -Buch S.202/203 lesen => 1 bis 5 bearbeiten | | | |