



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	...Verhältnisgleichungen an Strahlensatzfiguren aufstellen und die Strahlensätze wiedergeben. ... mithilfe der Strahlensätze fehlende Streckenlängen ermitteln. ...Sachaufgaben mithilfe der Strahlensätze lösen.			Lernaufgaben Montag, 17.05.2021 + Freitag, 21.05.2021 <u>Übungsstunden zum Thema Strahlensätze</u> Bearbeite das Arbeitsblatt "Übungen Strahlensätze" (Materialordner / Teams). Genaue Arbeitsanweisungen findest du auf dem Arbeitsblatt.			
D	... den Inhalt des Buches zusammenfassen. ... Kapitel des Buches in Sinnabschnitte gliedern und schriftlich zusammenfassen. ... Personen beschreiben und sie charakterisieren. ... das Verhalten einer Figur bewerten.			Lernaufgaben Montag, 17.05.2021 Bis heute war das Buch fertig zu lesen. Wir schreiben eine kleine Überprüfung zu den Kapiteln 8 – 17. Das Quiz wird über <u>Assignments</u> in unserem <u>Deuschteam</u> bearbeitet und wird für alle Schüler benotet (Gruppe A und B). In der letzten Woche haben wir die Entwicklung von Lauries Gedanken über die WELLE erarbeitet, heute überlegen wir uns, welche Rückschlüsse wir daraus auf ihren Charakter ziehen können. Aufgaben / AB wie immer im Deutschteam / OneNote digiDeutschheft. Freitag, 21.05.2021 Wir machen einen geschichtlichen Exkurs und eignen uns Basis- und Hintergrundwissen zum Nationalsozialismus in Deutschland an. Links zu Videos und Arbeitsmaterialien findet ihr im Deutschteam.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
E	...die Bedingungssätze Typ III bilden und die Formen anwenden		<p> Lernaufgaben</p> <p>Wednesday, 19th May 2021</p> <p>1) book p.82/83 no.1 a,b,c, d. Write it down into your exercise book.</p> <p>Thursday, 20th May 2021</p> <p>1) vocab p.228 "target"- p.229 "a shame". Write and learn.</p> <p>2) Practise "Conditional Sentences, type III": book p.83 no.2,3,4</p> <p>3) Go to this page: https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/alle_grammar.htm</p> <p>Do all the exercises on "Conditional Sentences, type III"</p>			
Bio	...erklären wie das Sehen mit Stäbchen und Zapfen funktioniert.		<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Schau die Videos an: https://youtu.be/XJGQT9ZD77Y https://youtu.be/RDdva2UUKlo</p> <p>2) Lies dir die Seite durch 210-211</p> <p>3) Schreibe ins Heft:</p> <p>a) Überschrift: Das Sehen</p> <p>b) Zeichne die Abbildung 1 mit bunten Farben in dein Heft und beschrifte diese</p> <p>c) Schreibe den grünen Merksatz ab</p> <p>d) Bearbeite auf Seite 211/ 2 - 6</p>			






Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN KLE	...eine technische Zeichnung erstellen können.			<p>🔗 Lernaufgaben</p> <p>Erstelle eine technische Zeichnung für eine Schwalbenschwanzpassung. Die Anleitung hierzu haben wir im Unterricht bearbeitet. Stelle aus zwei 100mm langen Dachlattenstücken eine sorgfältige Passung her. Mache ein Foto, auf dem die technische Zeichnung und das fertige Werkstück zu sehen ist. Lade dieses Foto in Teams hoch.</p>			
HuS SCH	...die Begriffe „Low carb“ und „Rohkost“ erklären. ...Low carb und Rohkost voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			<p>Thema „Ernährungsformen“</p> <p>Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Low carb“ und „Rohkost“ nach bekannten Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Was ist Low carb/Rohkost? → Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? → Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? → Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? <p>Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe zu.</p>			






Zeitraum:
17.05.2021 bis 21.05.2021

NAME:



Klasse: **9a**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuG	... ein eigenes Projekt planen ...die Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge erkennen ...die Schritte in der richtigen Reihenfolge bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wohnen mit Herz – ein Dekorationsobjekt Stelle deinen Dekoartikel zur Herzform heute fertig Material: frei, Größe: nach Absprache</p>			
Sp	Ich überlege mir einen Straßenparcours, zeichne ihn auf und durchlaufe ihn.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche sollst du nicht nur ein Hüpfspiel auf die Straße zeichnen, sondern einen ganzen Parcours. Schau dir das folgende Video an und hole dir die ersten Ideen: https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU</p> <p>Zeichne deinen Parcours auf die Straße und durchlaufe ihn. Schicke mir ein Video von deinem Parcours bis 18.06.2021.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
TiLi	<p>...eine Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung decodieren</p> <p>... in Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung codieren</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Du hast eine Verschlüsselungsscheibe zur Cäsar-Verschlüsselung angefertigt.</p> <p>Mit deren Hilfe codiere und decodiere verschiedene Nachrichten. Dazu erhältst Du ein Arbeitsblatt über Teams.</p>			
SpG	<p>...mein Durchhaltevermögen schulen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Ihr sollt euch täglich 30 bis 40 Minuten bewegen. Ob ihr die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>EVR ...kenne Meditation als zentrales Element im Buddhismus. (B, E)</p> <p>... Mandalas als einfache Form der Meditation. (B)</p> <p>...kenne Meditationsformen im Christentum. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Lies den Eintrag <i>Meditation</i> aus einem Lexikon. (AB: Teams)</p> <p>2) Verfasse mit Hilfe der folgenden Worte einen Text über die wesentlichen Bestandteile der buddhistischen Meditation. Es sollten alle Begriffe vorkommen: Buddha, Meditation der Geistesruhe, Geist, Gegenstand, Atem, Fantasieform, ablenken, konzentrieren, Meditationsobjekt, Störungen, befreit, Einsichtsmeditation, selbst erkennen, Gedanken, Gefühle, Geist, Fähigkeiten, Freude, Erleuchtung</p> <p>3) Ordne die Aussagen über Meditation auf dem Arbeitsblatt (AB2) die folgenden Wörter zu: <i>Abstand, Konzentrationsfähigkeit, Achtsamkeit, Entspannung, hilft bei Störungen, Bewusstheit</i></p> <p>4) Das Zeichnen von Mandalas ist die einfachste Form der buddhistischen Meditation. Gestalte mit der Mandala Schablone (Teams) dein eigenes Mandala.</p> <p>5) Auch im Christentum gibt es Meditationsformen. Probiere eine Mediationsform aus. (Teams)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... können Eigenschaften von Säuren aufzählen ... können mit Fachbegriffen erklären warum eine Lösung sauer ist			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Druckt euch die Arbeitsblätter in Teams ->Chemie -> Säuren aus. - Schaut euch dieses Video bis 4:04 min an: https://www.youtube.com/watch?v=1wanCjARYJA - Beantworte Frage 1 und 2 auf dem Arbeitsblatt Eigenschaften saurer Lösungen - Schaut euch dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=p6imggxF-7I - Beantworte Frage 3 auf dem Arbeitsblatt Eigenschaften saurer Lösungen und notiere dir den orangenen Merksatz auf S. 226 - Beantworte folgende Frage schriftlich: Woher kommt der Name Salzsäure? (S. 225) - Für was wird Salzsäure benötigt. Recherchiere - Schaut euch dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=F1Ebg7_I_OU - Bearbeite das Arbeitsblatt Die Reaktion von Schwefelsäure mit Zucker <p>Schick mir eure Aufgaben bis Freitag 21.05.21 über Teams zu</p>			
Eth	... Besonderheiten des Hinduismus nennen. ... den Hinduismus mit anderen Weltreligionen vergleichen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Der Hinduismus – die größte Religion Indiens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 122 und bearbeite Nr. 1. • Lies S. 123 und bearbeite Nr. 1. 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Kath. Rel.</p> <p>... an einem Beispiel erklären, wie das Thema „Liebe“ in Liedern behandelt wird. (B)</p> <p>... durch intensive Auseinandersetzung mit Liedern zu einer eigenen Definition des Begriffs „Liebe“ gelangen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lieder über die Liebe</p> <p>1) Über die Liebe gibt es unzählbar viele Lieder. Es gibt Lieder zu allen Formen der Liebe.</p> <p>a) Was ist dein Lieblings-Liebeslied?</p> <p>b) Sieh dir den Inhalt des Liedes genau an. Worum geht es in dem Lied? Wie wird das Thema „Liebe“ in deinem Lieblingslied behandelt? Halte deine Ergebnisse hierzu in deinem Heft fest. (Tipp: Sollte es sich um ein englisches Lied handeln, ist es hilfreich, den Text vorher zu übersetzen. Man findet oft auch Übersetzungen zu einzelnen Liedern im Internet).</p> <p>c) Warum ist dir das Lied so wichtig? Wie fühlst du dich, wenn du dieses Lied hörst?</p> <p>d) Wenn du möchtest, kannst du dein Lied deinen Mitschülern präsentieren.</p> <p>2) Lies den Liedtext in deinem Buch auf Seite 59 (du kannst dir das Lied auch anhören). Bearbeite anschließend Aufgabe 1 und Aufgabe 2 schriftlich.</p>			
<p>SpJ</p> <p>...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
<p>Sk</p> <p>... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 34 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.</p> <p>Sammele weitere Infos zum Thema "Impfen".</p>			




	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ge	... Informationen zur Kriegsschuldfrage auswerten. ... meine Meinung zu Art. 231 des Versailler Vertrags äußern.			📌 Lernaufgaben Lies im LB die S. 62 und bearbeite die Aufgabe. Bilde dir eine eigene Meinung und nimm Stellung zu Artikel 231 des Versailler Vertrags.			
TG SCI	...Grundstiche des Stickens benennen und anwenden.			Thema „Sticken“ <u>Aufgabe:</u> Arbeite an deinem Stickmotiv weiter. Denke daran, dass mindestens 4 von 8 im Video aufgeführten Stiche angewandt werden sollen. Viel Spaß!			
Mu	...Theoriewissen anwenden und vertiefen.			Wiederholt die Notennamen und deren Lage im Notensystem, zudem Halb- und Ganztonschritte und den Aufbau der Durtonleiter. Erklärung und Anwendung erfolgt in Präsenz und Online.			
WuV	... den einfachen Wirtschaftskreislauf beschreiben. ... kenne den Unterschied zwischen einer Dienstleistung und einer Produktionsleistung. ... den Weg von einem Rohprodukt zum fertigen Produkt benennen.			📌 Lernaufgaben Wirtschaftskreislauf Lies S. 90 und S. 91 Unterscheide Dienst- und Produktionsleistung. Beschreibe den einfachen Wirtschaftskreislauf mit eigenen Worten. Bearbeite die Nummer 1 und 2 auf der S. 90 Wie wird das Korn zum Brot oder der Apfel zum Apfelsaft? Recherchiere nach dem genauen Weg. Stelle eins der beide Beispiele grafisch dar. Beachte alle Unternehmen und Stationen bis das Produkt verkaufsfertig ist.			



Zeitraum:
17.05.2021 bis 21.05.2021

NAME:

Klasse: **9a**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
F	... einen Bewerbungsbrief schreiben			Wir üben für die 4.KA. Bearbeite die Aufgaben der Checkliste. Am Donnerstag werdet ihr nicht in bbb zugeschaltet, da schreibt Gruppe B die KA.			