



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... eine Gleichung durch "Überkreuzmultiplikation" lösen. ... Verhältnisgleichungen an Strahlensatzfiguren aufstellen und den ersten und zweiten Strahlensatz wiedergeben. ... mithilfe der Strahlensätze fehlende Streckenlängen ermitteln.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Montag, 03.05.2021 + Freitag, 07.05.2021</p> <p>Thema: <u>Überkreuzmultiplikation und Strahlensätze</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir gegebenenfalls das YouTube-Video von letzter Woche nochmals an. https://www.youtube.com/watch?v=XUVKZp2hi58 (Strahlensatz: Leichte Einstiegsaufgabe) 2. Buch S. 88: Bearbeite die Aufgaben 1 a+c sowie 3 a-d 3. Arbeitsheft S. 50/51: Bearbeite alle Aufgaben auf diesen Seiten. 4. <i>Zusatzaufgabe: Bearbeite im Buch S.89 Aufgabe 4</i> 			
D	Ich kann... Texte in Sinnabschnitte gliedern und in eigenen Worten zusammenfassen. ... zentrale Aussagen nennen und erläutern. ... Personen beschreiben.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Die WELLE: Wir lesen, wie sich die Bewegung entwickelt und wie es mit den Hauptpersonen weitergeht!</p> <p>Alle aktuellen Aufgaben im Deutschteam und im digitalen Deutschheft (neuer Abschnitt WELLE).</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	...den Aufbau einer Argumentation und entsprechende Floskeln für Einleitung, Hauptteil und Schluss			<p> Lernaufgaben Gruppe B</p> <p>Wednesday, 5th May 1) book p.79 no.3a): Write the written discussion about "Tattoos- a good or bad idea" (more than half a page). HELP: p.133 2) vocab p.227 "vain"- 228 "conclusion"</p> <p>Thursday, 6th May 1) wm p.45 2) book p.80 no.1a: Write about the questions in 1 a) and then read the text "Are you ad-savvy?" 3) book p.81 no.3 and 4 (write into your exercise book) 4) wb p.50/51 5) vocab p.228 "conclusion" - p.229 "gatecrash"</p>			
HuS SCH	<p>...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema „Lebensmittelzubereitung“</p> <ol style="list-style-type: none"> Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir ein Foto deines Rezeptes zu. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TG SCI	...Grundstiche des Stickens benennen und ausprobieren/ einüben.			<p> Lernaufgaben Thema „Sticken“ Schau dir auf youtube das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=XhJ2avgRWyU Spanne dein Tuch in den Rahmen ein und versuche 2 der 8 Grundstiche umzusetzen (wie im Video). Bringe immer alle Materialien mit in den Präsenzunterricht!</p>			
Mu	...theoretische Grundkenntnisse festigen.			Wir wiederholen Notennamen und weitere Grundkenntnisse, um uns auf die Unterrichtsreihe Klassenmusizieren vorzubereiten. Materialien sind im Kanal Musik zu finden.			
SpG	...mich auf die Klassenarbeit vorbereiten, indem ich die genannten Themen intensiv wiederhole.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lückentext über Training im Allgemeinen • In welche Fähigkeiten/Fertigkeiten wird Kondition unterteilt? • Definition "Ausdauer" • Nenne verschiedene Beispiele für Ausdauersportarten • Definition "Schnelligkeit" • Es gibt drei Unterscheidungen von Schnelligkeit. Welche? • Regeln zum Schnelligkeitstraining • Maximalkraft, Schnellkraft, Kraftausdauer 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*

Kath. Rel.	<p>... mit eigenen Worten beschreiben, was „Liebe“ für mich bedeutet. (B)</p> <p>... verschiedene Formen der Liebe benennen und an Beispielen aus der Bibel verdeutlichen. (B+E)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Was ist eigentlich Liebe?</p> <p>a) Lies den Dialog zwischen Jasmin und ihrer Mutter in deinem Buch auf Seite 54.</p> <p>b) Jasmin wendet sich mit einer Frage an ihre Mutter: „Was ist wirklich Liebe?“. Was würdest du Jasmin auf ihre Frage antworten? Beantworte schriftlich.</p> <p>2) Verschiedene Formen der Liebe:</p> <p>a) Sieh dir die Bilder in deinem Buch, Seite 55 an. Die Bilder zeigen verschiedene Formen der Liebe. Ordne die Begriffe auf Seite 54 (<i>kleiner Kasten oben rechts</i>) den Bildern auf Seite 55 zu.</p> <p>b) Bearbeite Aufgabe 2, Seite 55 schriftlich.</p> <p>c) Auch in der Bibel kommen alle Formen der Liebe vor. Lies die Bibelstellen auf Seite 54 und ordne sie den verschiedenen Formen der Liebe zu. Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest.</p> <p>d) Sieh dir erneut deine Antwort auf die Frage „was ist Liebe?“ an. Würdest du deine Antwort nun ändern bzw. ergänzen?</p> <p>Hausaufgabe: Überlege, wo du überall Liebe erfährst. Was fordert Liebe von dir? (Bsp: Geben und Nehmen, ...)</p>			
---------------	--	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>... die Bedeutung von Buddha im Buddhismus. (B, E)</p> <p>...Gebetsformen des Buddhismus. (B, E)</p> <p>...die vier edlen Wahrheiten zum Glück. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Beten Buddhisten Buddha als Gott an? Lies dazu einen Auszug aus einem Schreibgespräch in einem Buddhismus-Forum (AB: Team) und beantworte folgende Fragen:</p> <p>a) Welche Bedeutung hat Buddha für die Buddhisten? b) Was erhoffen sich die Buddhisten von ihren Gebeten? c) Warum beten viele Buddhisten die Buddha-Statue wie einen Gott an? d) Wie und wann beten Buddhisten? e) Wie wird ein Buddha-Altar bzw. Raum gestaltet?</p> <p>2) Vergleiche die christliche Gottesvorstellung mit der buddhistischen Vorstellung über Buddha.</p> <p>3) Finde mithilfe des <i>Labyrinths zum Glück</i> (AB: Teams) heraus, wie laut Buddha der Weg zum Glück aussieht.</p> <p>4) Führe mit einem Partner ein Schreibgespräch zu den Schwerpunkten der vier edlen Wahrheiten.</p>			
Eth	<p>... über Möglichkeiten des Abschiednehmens und Trauerns nachdenken.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Auch der Tod gehört zum Leben</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 118 und bearbeite Nr. 1+2. Lies S. 119 und bearbeite Nr. 1. 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

SP	... mit Kreide Hüpfspiele aufzeichnen und hüpfen.		<p> Lernaufgaben</p> <p>Bestimmt kennst du Hüpfspiele, die du dir mit Kreide oder einem Stein auf die Straße zeichnest. Ein sehr bekanntes Hüpfspiel heißt "Himmel und Hölle":</p> <div data-bbox="1030 590 1198 1093" style="text-align: center;"> </div> <p>Überlege dir ein eigenes Hüpfspiel, zeichne es auf und lasse dich beim Hüpfen filmen. Das kleine Video lädst du für mich hoch. Abgabe bis 13.05.</p>			
----	---	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuG	... ein eigenes Projekt planen ...die erkenne die Arbeitsschritte und notiere sie ...beginne mit den "ersten Schritten"			<p> Lernaufgaben Wohnen mit Herz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plane einen Dekorationsgegenstand mit deinem vorliegenden Material - Notiere dazu zuerst deine Arbeitsschritte - Beginne mit der grundlegenden Arbeit 			
TiLi	...erklären, wie ein Computer farbige Bilder in Zahlen speichern kann ...Zahlen in farbige Bilder umwandeln ...farbige Bilder in Zahlen umwandeln			<p> Lernaufgaben</p> <p>Letzte Woche habt ihr euch damit beschäftigt, wie der Computer Bilder in Zahlen speichern kann. Diese Woche geht es um farbige Bilder. Die entsprechenden Arbeitsblätter bekommst Du über Teams. Bei einer Aufgabe musst du wieder mit einem Partner zusammenarbeiten. Eine Liste, wer mit wem arbeitet, schicken wir ebenfalls über Teams.</p>			
TuN	...eigene Abgabetermine auf Vollständigkeit überprüfen und Nacharbeiten können.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Überprüfe, ob du alle Aufgaben in Teams erledigt hast. Mach dir eine eigene Checkliste auf Papier oder digital. Lade deine persönliche Checkliste in Teams hoch. Tabellenform: DATUM: AUFGABE: ERLEDIGUNGSVERMERK:</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Ch	... können Säuren und Laugen aus dem Alltag benennen und Eigenschaften aufzählen. ... können mit Hilfe von Indikatorpapier Säuren und Laugen einteilen ... können selbstständig protokollieren			<p>Wir sehen uns alle im Onlineunterricht</p> <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Druckt bitte die Arbeitsblätter in Teams 9a -> Chemie -> Dateien -> Säuren und Laugen im Alltag aus 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Bio	...erklären wie das Sehen mit Stäbchen und Zapfrn funktioniert.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schau die Videos an: https://youtu.be/XJGQT9ZD77Y https://youtu.be/RDdva2UUklo 2) Lies dir die Seite durch 210-211 3) Schreibe ins Heft: <ol style="list-style-type: none"> a) Überschrift: Das Sehen b) Zeichne die Abbildung 1 mit bunten Farben in dein Heft und beschrifte diese c) Schreibe den grünen Merksatz ab d) Bearbeite auf Seite 211/ 2 - 6 			
Sk	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 31 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.</p>			
Ge	... das Kriegsende zeitlich und inhaltlich darstellen. ... den Versailler Vertrag inhaltlich erfassen und bewerten. ...die Folgen des 1. WK darstellen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Informiere dich im LB S. 60 und 61, S. 80 und 84 und erstelle eine "Zeitleiste" zum Thema Kriegsende. Bearbeite S. 60 Aufgabe 2 und 3 und S. 61 Aufgabe 6!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
F	...einen Bewerbungsbrief für einen Ferienjob schreiben			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies den Text 4B und schreibe die neuen Vokabeln ab Livre p.74/1 + 2 ; p.75/3, 4, 5,6a 			
WuV	... meinen Blockpraktikumsbetrieb und das Praktikum präsentieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Alle, die ein Blockpraktikum hatten stellen ihren Betrieb vor und erzählen von ihrem Praktikum.</p> <p>Alle, die kein Blockpraktikum hatten suchen sich einen Betrieb in der Umgebung oder aus dem Internet aus und bearbeiten die Aufgaben 1 und 2 der Blockpraktikumsmappe. Die Aufgaben findet ihr auf der Homepage unter Service, Dokumente, Downloads, Blockpraktikum. Abgabe Freitag 14.05.2021 digital per Outlook oder Teams Chat.</p>			