



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... eine Verhältnisgleichung durch "Überkreuzmultiplikation" lösen. ... Verhältnisgleichungen an Strahlensatzfiguren aufstellen und die Strahlensätze wiedergeben. ... mithilfe der Strahlensätze fehlende Streckenlängen ermitteln. Sachaufgaben mithilfe der Strahlensätze lösen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 12.05.2021</p> <p><u>Thema: 2 Strahlensatz</u></p> <p>1.) Schau dir das YouTube-Lernvideo "2.Strahlensatz" genau an. Übernimm das Beispiel in dein Heft. Führe die Rechnung jedoch mit der "Überkreuzmultiplikation" durch. https://www.youtube.com/watch?v=62aqHC86rO8</p> <p>2.) Bearbeite im Arbeitsheft S. 51 alle Aufgaben.</p>			
Deu	... zentrale Aussagen/ Handlungsabschnitte der Lektüre nennen und erläutern. ... Personen beschreiben und sie charakterisieren.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lektüre "Die Welle"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenn du ein Portfolio zur "Welle" schreiben musst, bearbeite die in der Checkliste aufgeführten Aufgaben. Schicke Rückfragen dazu in Teams/Chat. • Bearbeite die im Materialordner eingestellten AB schriftlich in Teams/Aufgaben. 			
Eth	... mich informieren, welche Hoffnungen Religionen für ein Leben nach dem Tod anbieten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gibt es Hoffnung nach dem Tod?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 120 und bearbeite Nr. 1. • Lies S. 121 und beantworte Nr. 1. 			



	Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev. Rel.	... mich mit dem Thema Taufe (für Erwachsene und Kinder) auseinandersetzen ... mit den verschiedenen Standpunkten zum Abendmahl beschäftigen			 Lernaufgaben Buch S. 120- 121 Aufgaben 1, 2, 3, 4			
Eng	...die Themen der Unit 3 wiederholen und mich so intensiv auf die Klassenarbeit vorbereiten.			 Lernaufgaben Reading: Read <i>Internet job adverts</i> , book p. 56/57 → study <i>Wordbank 3&4</i> , book p.144/145 Vocabulary: Study vocabulary in Unit 3 hard, book p.218-226. Grammar: <i>Language file 12: Word order in questions</i> (book p. 189) <i>Language file 13 Subject and object questions</i> (book p. 189) Writing: Writing a cover letter, book p. 177			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
SpG	...mich auf die Klassenarbeit vorbereiten, indem ich die genannten Themen intensiv wiederhole.			 Lernaufgaben <ul style="list-style-type: none"> • Lückentext über Training im Allgemeinen • In welche Fähigkeiten/Fertigkeiten wird Kondition unterteilt? • Definition "Ausdauer" • Nenne verschiedene Beispiele für Ausdauersportarten • Definition "Schnelligkeit" • Es gibt drei Unterscheidungen von Schnelligkeit. Welche? • Regeln zum Schnelligkeitstraining • Maximalkraft, Schnellkraft, Kraftausdauer 			
WuG	... ein eigenes Projekt planen ...die Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge erkennen ...mit den "ersten Schritten", bzw weiter arbeiten			 Lernaufgaben Wohnen mit Herz -Plane deinen Dekorationsgegenstand weiter mit deinem vorliegenden Material -Notiere dazu deine Arbeitsschritte -Je nach Stand: Beginne mit der grundlegenden Arbeit oder arbeite eben weiter			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	<p>...eine Verschlüsselungsscheibe anfertigen</p> <p>...ein Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung decodieren</p> <p>... in Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung codieren</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>“Verschlüsselung” Der Versuch, Schriften geheim zu halten, ist wahrscheinlich so alt wie das Schreiben selbst. Viele Anlässe bewegten Menschen dazu, besondere Geheimsprachen zu entwickeln. Die Wissenschaft, die sich mit dieser Thematik beschäftigt, nennt man Kryptologie. Krypto = geheimlogos = Wort/Rede, Sinn (-logie bezeichnet die Wissenschaft eines Faches)</p> <p>Fertige eine Verschlüsselungsscheibe für die Cäsar-Verschlüsselung an. Die Arbeitsanweisung bekommst Du über TEAMS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bringe folgende Materialien mit zum Unterricht: • Dünne Pappe • Zirkel und Geodreieck • Schere • Kleber • Musterklammer (benutzt man eigentlich zum Verschließen von Versandtaschen) • Bleistift, Filzstift 			
BK				<p> Lernaufgaben</p> <p>Heute ist ein Feiertag. Es gibt also keinen Auftrag für BK.</p>			
Sk	<p>... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 33 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Sammle weitere Infos zum Thema “Impfen”.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ge	<p>die Probleme der Nachkriegszeit 1918/19 benennen und erklären</p> <p>erklären, wie die Weimarer Republik zu ihrem Namen kam. Die Verfassung der Weimarer Republik in einem Schaubild darstellen und die Funktionen der Verfassungsorgane beschreiben und erklären.</p> <p>Die politischen Vorstellungen in Deutschland am Beispiel der Revolution 1918 beschreiben und gegenüberstellen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>S. 80 Aufgabe 1: Nenne Gründe, die die Matrosen 1918 zum Aufstand veranlassten.</p> <p>S. 81 Gib die Inhalte der Reden von Philipp Scheidemann und Karl Liebknecht wieder.</p> <p>S. 82 Aufgabe 1: Schildere die politische Stimmung in Berlin (M1)</p> <p>Aufgabe 2: Erkläre die Namensgebung „Weimarer Republik “ für das neue Deutschland.</p> <p>Aufgabe 3: Fasse die Aussagen Eberts zur Lage Deutschlands zusammen (Q1).</p> <p>Seite 83 Aufgabe 5: Erläutere das Verfassungsschema (M4). Nutze das Methodenglossar.</p> <p>Aufgabe 6: Begründe, warum der Art.48 auch als „Notstandsartikel “ bezeichnet wird (Q2).</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
Bio	... Aufbau und Funktion der Muskeln und des Energieverbrauchs erklären können.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Erstelle eine Einheit: 'Muskulatur und Training': Lies S. 246 durch. Löse Nr. 1 und 2. Lies S. 247. Löse Nr. 2 Lies S. 248 und löse Nr. 1 und 2. Lies S. 249. Löse Nr. 1-2.</p> <p>Wenn du schon einmal einen Trainingsplan erstellt (bekommen) hast, bringe ihn in der nächsten Stunde bitte mit in den Unterricht.</p>	78u		
TG SCI	...Grundstiche des Stickens benennen und ausprobieren/einüben.			<p>Thema „Sticken“</p> <p>Schaue dir auf youtube das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=XhJ2avgRWyU Spanne dein Tuch in den Rahmen ein und versuche 2 der 8 Grundstiche umzusetzen (wie im Video). Bringe immer alle Materialien mit in den Präsenzunterricht!</p>			
F	... einen Bewerbungsbrief schreiben			<ol style="list-style-type: none"> Lies den Text im Buch S.74 Bearbeite im Buch S.74/1 + S.75 / 4 + 5 + 6a 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
kRel	...ein Plakat gestalten ...ein Plakat präsentieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A (Schule): Die fertig gestellten Plakate werden kurz präsentiert und abgegeben zur Benotung!</p> <p>Gruppe B (zu Hause): Das Plakat ist fertig gestellt und bis 11:00 Uhr als Foto mir zugesendet!</p> <p>WICHTIG: ! Die Zusendung des Plakates zählt als Anwesenheit! Durch die Präsentationen der anderen Gruppe findet heute keine BBB-Sitzung statt! Wer bis 11:00 Uhr mir nichts zugesendet hat, wird als fehlend eingetragen...! Die Präsentation findet in der nächsten Woche im Präsenzunterricht statt.</p>			