



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	...Verhältnisgleichungen an Strahlensatzfiguren aufstellen und die Strahlensätze wiedergeben. ... mithilfe der Strahlensätze fehlende Streckenlängen ermitteln. ...Sachaufgaben mithilfe der Strahlensätze lösen.			Lernaufgaben Mittwoch, 19.05.2021 + Freitag, 21.05.2021 <u>Übungsstunden zum Thema Strahlensätze</u> Bearbeite das Arbeitsblatt "Übungen Strahlensätze" (Materialordner / Teams). Genaue Arbeitsanweisungen findest du auf dem Arbeitsblatt.			
Ev. Rel.	... ein Relief interpretieren, ...ein Bild zum Thema Brüche und Trennungen innerhalb der Kirchen interpretieren ...mich über den Weltgebetstag informieren			Lernaufgaben Buch S. 122 alle Aufgaben			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eng	...mithilfe einer Vorlage eine Argumentation in englischer Sprache verfassen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>→ Book p. 79/3 Writing: for and against tattoos (also have a look at <i>more help p.133 and Skills file 8.7, p.178</i>)</p> <p>→ Study vocabulary book p. 226-228</p> <p>→ Wordmaster p.43-46</p>			
SpG	...mein Durchhaltevermögen schulen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Ihr sollt euch täglich 30 bis 40 Minuten bewegen. Ob ihr die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p>			
WuG	... ein eigenes Projekt planen ...die Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge erkennen ...die Schritte in der richtigen Reihenfolge bearbeiten			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wohnen mit Herz – ein Dekorationsobjekt Stelle deinen Dekoartikel zur Herzform heute fertig Material: frei, Größe: nach Absprache</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)





LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

SpJ	..mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten			<p>📌 Lernaufgaben Mindestens alle zwei Tage 45-60 Minuten mit Helm radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm 😊) Denkt daran: Die Badesaison beginnt bestimmt bald wieder:)</p>																			
TuN	..elektrische Schaltzeichen kennen lernen und in einem einfachen Schaltplan anwenden können			<p>📌 Lernaufgaben Zeichne die passenden Schaltzeichen in die entsprechenden Kästchen:</p> <table border="1" data-bbox="573 759 1666 1222"> <tr> <td data-bbox="573 759 846 874">Glühlampe:</td> <td data-bbox="846 759 1122 874"></td> <td data-bbox="1122 759 1395 874">Klingel/Hupe</td> <td data-bbox="1395 759 1666 874"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 874 846 989">El. Leitung</td> <td data-bbox="846 874 1122 989"></td> <td data-bbox="1122 874 1395 989">Batterie 1, 5 Volt</td> <td data-bbox="1395 874 1666 989"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 989 846 1104">Abzweigung einer Leitung</td> <td data-bbox="846 989 1122 1104"></td> <td data-bbox="1122 989 1395 1104">Schalter</td> <td data-bbox="1395 989 1666 1104"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1104 846 1219">Kreuzung ohne Verbindung</td> <td data-bbox="846 1104 1122 1219"></td> <td data-bbox="1122 1104 1395 1219">Sicherung</td> <td data-bbox="1395 1104 1666 1219"></td> </tr> </table> <p>Zeichnen den el. Schaltplan einer Taschenlampe, bei der die TaLa leuchtet!</p>	Glühlampe:		Klingel/Hupe		El. Leitung		Batterie 1, 5 Volt		Abzweigung einer Leitung		Schalter		Kreuzung ohne Verbindung		Sicherung				
Glühlampe:		Klingel/Hupe																					
El. Leitung		Batterie 1, 5 Volt																					
Abzweigung einer Leitung		Schalter																					
Kreuzung ohne Verbindung		Sicherung																					



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...die Architektur der Gebäude erkennen und ...durch weitere Bauwerke sinnvoll ergänzen ...das Gezeichnete farbig so gestalten, dass ein Bild entsteht			<p> Lernaufgaben "Schließe die Baulücke" -Welches Gebäude sollte in die Baulücken kommen? -Zeichne eine sinnvoll passende Idee. -Mach dabei die Bauweise und das Baumaterial deutlich. -gestalte farbig -Ergänze so, dass ein komplettes Bild entsteht</p> <p>In Präsenz: Beginn der Zeichnung. Bringe Bleistift und Buntstifte mit. Online: Gestalte deine Arbeit farbig. Schicke ein Foto zu HUE/Teams</p>			
TiLi	...eine Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung decodieren ... in Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung codieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Du hast eine Verschlüsselungsscheibe zur Cäsar-Verschlüsselung angefertigt. Mit deren Hilfe codiere und decodiere verschiedene Nachrichten. Dazu erhältst Du ein Arbeitsblatt über Teams.</p>			




Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
SpM	...mein Durchhaltevermögen schulen.			 Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fährt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.			
Deu	... die zentralen Aussagen der Lektüre nennen und erläutern. ... das Verhalten der Figuren bewerten. ... persönlich Stellung nehmen und meine Argumente mit Textstellen belegen.			 Lernaufgaben Lektüre "Welle" <ul style="list-style-type: none"> • Wenn du ein Portfolio zur "Welle" schreiben musst, bearbeite die in der Checkliste aufgeführten Aufgaben. Schicke Rückfragen dazu in Teams/Chat. • Die Abgabe dieses Portfolios wird verlängert bis maximal 11.6. (letzte Abgabemöglichkeit!) • Alle Schüler bearbeiten die AB im Materialordner bzw. in Teams/Aufgaben. 			
Eth	... Besonderheiten des Hinduismus nennen. ... den Hinduismus mit anderen Weltreligionen vergleichen.			 Lernaufgaben Der Hinduismus – die größte Religion Indiens <ul style="list-style-type: none"> • Lies S. 122 und bearbeite Nr. 1. • Lies S. 123 und bearbeite Nr. 1. 			






Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... mein Wissen über Muskeln und Training anwenden und vertiefen.			📌 Lernaufgaben Heute besprechen wir die Aufgaben der letzten Woche. Wer hat, kann einen Trainingsplan mit in den Unterricht bringen.			
Sk	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			📌 Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 34 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Sammle weitere Infos zum Thema "Impfen".			
HuS SCI	...die Begriffe Rohkost und Low Carb erklären. ... Rohkost und Low Carb voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			Thema „Ernährungsformen“ <u>Aufgabe:</u> Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Rohkost“ und „Low Carb“ nach bekannten Vorgaben: → Was ist Rohkost/Low Carb? → Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? → Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? → Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema.			






Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
HuS SCH	...die Begriffe „Low carb“ und „Rohkost“ erklären. ...Low carb und Rohkost voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			Thema „Ernährungsformen“ Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „Low carb“ und „Rohkost“ nach bekannten Vorgaben: <ul style="list-style-type: none"> → Was ist Low carb/Rohkost? → Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? → Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? → Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema. Du bekommst eine Note dafür! Schicke mir Fotos deiner Steckbriefe zu.			
TG SCI	...Grundstiche des Stickens benennen und anwenden.			Thema „Sticken“ <u>Aufgabe:</u> Arbeite an deinem Stickmotiv weiter. Denke daran, dass mindestens 4 von 8 im Video aufgeführten Stiche angewandt werden sollen. Viel Spaß!			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	... wissen wie Laugen entstehen ... können Eigenschaften von Laugen aufzählen ... kennen Verwendungsmöglichkeiten von Natronlauge			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Druckt bitte die Arbeitsblätter in Teams -> Chemie -> Dateien -> Laugen aus. <p>Wir sehen uns im Onlineunterricht ab ca. 11:40 Uhr</p>			
WuV	... den einfachen Wirtschaftskreislauf beschreiben. ... kenne den Unterschied zwischen einer Dienstleistung und einer Produktionsleistung. ... den Weg von einem Rohprodukt zum fertigen Produkt benennen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wirtschaftskreislauf Lies S. 90 und S. 91 Unterscheide Dienst- und Produktionsleistung. Beschreibe den einfachen Wirtschaftskreislauf mit eigenen Worten. Bearbeite die Nummer 1 und 2 auf der S. 90</p> <p>Wie wird das Korn zum Brot oder der Apfel zum Apfelsaft? Recherchiere nach dem genauen Weg. Stelle eins der beide Beispiele grafisch dar. Beachte alle Unternehmen und Stationen bis das Produkt verkaufsfertig ist.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath Rel	...ein Plakat gestalten ...ein Plakat präsentieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B (Schule): Die fertig gestellten Plakate werden kurz präsentiert und abgegeben zur Benotung!</p> <p>Gruppe A (zu Hause):</p> <ol style="list-style-type: none"> Falls ich noch kein Foto des Plakates erhalten haben sollte, muss es mir zu Beginn der Stunde zugesendet werden! Bereitet euch auf den Kurzvortrag nächste Woche vor! <p>WICHTIG:  Durch die Präsentationen der anderen Gruppe findet heute keine BBB-Sitzung statt! Sendet mir bitte eine kurze Nachricht mit einem „Guten Morgen“ bis 11:00 Uhr, ob ihr alles fertig habt! Die Nachricht zählt zur Anwesenheit, ansonsten werdet ihr als fehlend eingetragen...! Die Präsentation findet in der nächsten Woche im Präsenzunterricht statt.</p>			
F	... einen Bewerbungsbrief schreiben			Wir üben für die 4.KA. Bearbeite die Aufgaben der Checkliste. Am Donnerstag werdet ihr nicht in bbb zugeschaltet, da schreibt Gruppe B die KA.			