



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
M	... eine Gleichung durch "Überkreuzmultiplikation" lösen. ... Verhältnisgleichungen an Strahlensatzfiguren aufstellen und den ersten und zweiten Strahlensatz wiedergeben. ... mithilfe der Strahlensätze fehlende Streckenlängen ermitteln.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Mittwoch, 05.05.2021 + Freitag, 07.05.2021</b></p> <p>Thema: <u>Überkreuzmultiplikation und Strahlensätze</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir gegebenenfalls das YouTube-Video von letzter Woche nochmals an. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XUVKZp2hi58">https://www.youtube.com/watch?v=XUVKZp2hi58</a> (Strahlensatz: Leichte Einstiegsaufgabe)</li> <li>2. Buch S. 88: Bearbeite die Aufgaben 1 a+c sowie 3 a-d</li> <li>3. Arbeitsheft S. 50/51: Bearbeite alle Aufgaben auf diesen Seiten.</li> <li>4. <i>Zusatzaufgabe: Bearbeite im Buch S.89 Aufgabe 4</i></li> </ol>			
Deu	... meine ersten Eindrücke zur Lektüre wiedergeben.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Die Welle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiere in wenigen Sätzen, welche Gedanken, Gefühle und Fragen dir persönlich nach dem Lesen von M. Rhues Buch "Die Welle" durch den Kopf gegangen sind.</li> <li>• Fasse in einer Inhaltsangabe zusammen, worum es in dem Buch geht.</li> <li>• Beende die IA damit, dass du in einem weiteren Absatz deine Meinung zu dem Buch aufschreibst.</li> <li>• Welche Figur findest du am interessantesten. Begründe dies.</li> </ul>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... über Möglichkeiten des Abschiednehmens und Trauerns nachdenken.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Auch der Tod gehört zum Leben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies S. 118 und bearbeite Nr. 1+2.</li> <li>• Lies S. 119 und bearbeite Nr. 1.</li> </ul>			
Ev. Rel.	...Unterschiede in der politischen Haltung von Nero und Konstantin gegenüber den Christen erkennen. ... eine Kurzautobiografie von/über Konstantin verfassen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Buch S.118 Nr.1 und 2</p>			
Eng	...die Themen der Unit 3 wiederholen und mich so intensiv auf die Klassenarbeit vorbereiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Reading:</b> Read <i>Internet job adverts</i>, book p. 56/57 → study <i>Wordbank 3&amp;4</i>, book p.144/145</p> <p><b>Vocabulary:</b> Study Vocabulary in Unit 3 hard, book p.218-226.</p> <p><b>Grammar:</b> <i>Language file 12: Word order in questions</i> (book p. 189) <i>Language file 13 Subject and object questions</i> (book p. 189)</p> <p><b>Writing:</b> Writing a cover letter, book p. 177</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>...den Inhalt des behandelten Themas wiedergeben</p> <p>...einen Überblick zu dem Lernthema schaffen</p> <p>...ein Plakat gestalten</p> <p>...Kriterien für eine gute Plakatgestaltung anwenden</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Weiterarbeit!</b></p> <p><b>Gestalte ein Plakat zu unserem Thema: Liebe, Freundschaft, Partnerschaft!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informiere dich zuerst auf der folgenden Seite, wie ein gutes Plakat gestaltet wird: <a href="https://learnattack.de/journal/in-5-schritten-das-perfekte-schulplakat-gestalten/">https://learnattack.de/journal/in-5-schritten-das-perfekte-schulplakat-gestalten/</a></li> <li>2. Lege Dir das benötigte Material bereit! Falls etwas fehlt, musst du es besorgen! (Tipp: eine Papprückseite von einem großen Kalender könnte auch als Grundlage für das Plakat dienen...)</li> <li>3. Achte bei der Gestaltung auf Folgendes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalt aus all unseren Lernaufgaben zu dem Thema- siehe die Wochenpläne im Reliteams unter Beiträge von Jan-April! (Du kannst Schwerpunkte setzen bei Unterthemen, die dir gut gefallen haben!)</li> <li>- Die Kriterien zur guten Plakatgestaltung sollten erfüllt sein (Siehe hierzu den Internetlink oben und das AB „Checkliste Plakatgestaltung“ im Reliteams unter Dateien)</li> </ul> </li> <li>4. Bereite einen Kurzvortrag zu deinem Plakat vor.</li> </ol> <p><b>WICHTIG: Das Plakat und der Kurzvortrag werden als 10-Studentest gewertet!</b> <b>Nutze Deine Chance! 😊</b></p> <p>Für die Plakatgestaltung habt Ihr zwei Wochen Zeit!</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpG	...mich auf die Klassenarbeit vorbereiten, indem ich die genannten Themen intensiv wiederhole.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lückentext über Training im Allgemeinen</li> <li>• In welche Fähigkeiten/Fertigkeiten wird Kondition unterteilt?</li> <li>• Definition "Ausdauer"</li> <li>• Nenne verschiedene Beispiele für Ausdauersportarten</li> <li>• Definition "Schnelligkeit"</li> <li>• Es gibt drei Unterscheidungen von Schnelligkeit. Welche?</li> <li>• Regeln zum Schnelligkeitstraining</li> <li>• Maximalkraft, Schnellkraft, Kraftausdauer</li> </ul>			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd bewegen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			
WuG	... ein eigenes Projekt planen ...die erkenne die Arbeitsschritte und notiere sie ...beginne mit den "ersten Schritten"			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wohnen mit Herz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plane einen Dekorationsgegenstand mit deinem vorliegenden Material</li> <li>- Notiere dazu zuerst deine Arbeitsschritte</li> <li>- Beginne mit der grundlegenden Arbeit</li> </ul>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	...die Architektur der Gebäude erkennen und ...ein weiteres Bauwerk sinnvoll ergänzen			<p>📌 Lernaufgaben "Schließe die Baulücke" -Welches Gebäude sollte in die Baulücke kommen? -Zeichne eine sinnvoll passende Idee. -Mach dabei die Bauweise und das Baumaterial deutlich.</p>			
TiLi	...erklären, wie ein Computer farbige Bilder in Zahlen speichern kann ...Zahlen in farbige Bilder umwandeln ...farbige Bilder in Zahlen umwandeln			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Letzte Woche habt ihr euch damit beschäftigt, wie der Computer Bilder in Zahlen speichern kann. Diese Woche geht es um farbige Bilder. Die entsprechenden Arbeitsblätter bekommst Du über Teams. Bei einer Aufgabe musst du wieder mit einem Partner zusammenarbeiten. Eine Liste, wer mit wem arbeitet, schicken wir ebenfalls über Teams.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
HuS SCH	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			 Lernaufgaben  <b>Thema „Lebensmittelzubereitung“</b> 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache ein Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein. Du bekommst eine Note dafür! 5. Schicke mir ein Foto deines Rezeptes zu.			
HuS SCI	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			 Lernaufgaben  <b>Thema „Lebensmittelzubereitung“</b> 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein.			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
TG SCI	...Grundstiche des Stickens benennen und ausprobieren/einüben.			<p> Lernaufgaben <b>Thema „Sticken“</b> Schau dir auf youtube das Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XhJ2avgRWyU">https://www.youtube.com/watch?v=XhJ2avgRWyU</a> Spanne dein Tuch in den Rahmen ein und versuche 2 der 8 Grundstiche umzusetzen (wie im Video). Bringe immer alle Materialien mit in den Präsenzunterricht!</p>			
Ch	<p>... können Säuren und Laugen aus dem Alltag benennen und Eigenschaften aufzählen. ... können mit Hilfe von Indikatorpapier Säuren und Laugen einteilen ... können selbstständig protokollieren</p>			<p>Wir sehen uns alle im Onlineunterricht</p> <p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Druckt bitte die Arbeitsblätter in Teams 9b -&gt; Chemie -&gt; Dateien -&gt; Säuren und Laugen im Alltag aus</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Bio	... die wichtigsten Knochen im Skelett benennen. ... den Aufbau eines Gelenks und verschiedene Gelenkformen benennen. ... B mich über den Bau und die Funktion eines Muskels informieren.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ihr findet zwei Arbeitsblätter auf Teams. Ladet sie euch runter. Die Antworten findet ihr im Buch auf S. 242 ff. Und im Internet. Hier könnt ihr online üben: <a href="https://lernen.schule.de/das-menschliche-skelett/">https://lernen.schule.de/das-menschliche-skelett/</a></li> <li>Lest euch S. 244 und 245 durch. <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie heißen die drei großen Muskelarten?</li> <li>Welcher Muskel ist der stärkste in unserem Körper?</li> <li>Was versteht man unter dem 'Gegenspielerprinzip'?</li> <li>Was ist der Unterschied zwischen einem Antagonisten und einem Protagonisten?</li> </ul> </li> </ol>			
SpJ	.mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten			<p> Lernaufgaben</p> <p>Alle zwei Tage 45-60 Minuten <b>mit Helm</b> radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm ☺)</p>			
TuN	...Intensiv auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten ... mein Wissen überprüfen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Vorbereitung für die Klassenarbeit Gruppe A: 6.5 /Gruppe B: 20.5 Bearbeite bitte das Quiz über ein Vorstellungsgespräch auf Learningapps.org Hier der Link: <a href="https://learningapps.org/804488">https://learningapps.org/804488</a> Oder in die Suche „Bewerbung“ eingeben und „Bewerbung-Vorstellungsgespräch“ auswählen.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sk	... die Entwicklung der USA nach dem Ersten Weltkrieg wirtschaftlich, gesellschaftlich und politisch erklären-			- Seite 72: Aufgabe 2: Begründe, warum sich zunächst die Ostküste der USA industriell entwickelte. - Seite 73: Aufgabe 4: Die Sowjetunion und die USA strebten nach einer Erhöhung der Industrieproduktion. Vergleiche die jeweiligen Maßnahmen und deren Folgen für die Menschen. - Seite 74: Der Tramp schreibt an Henry Ford einen Brief, in dem er seine Erfahrungen schildert. Verfasse diesen Brief. Denke neben der Schilderung des Erlebten an solche Begriffe wie Menschenwürde, selbstbestimmtes Leben ... - Seite 75: Aufgabe 1: Erläutere die Ziele von Roosevelts Politik.			
Sk	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			📌 Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 31 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.			
F	..einen Bewerbungsbrief für einen Ferienjob schreiben			📌 Lernaufgaben 1. Lies den Text 4B und schreibe die neuen Vokabeln ab 2. Livre p.74/1 + 2 ; p.75/3, 4, 5,6a			
WuV	... meinen Blockpraktikumsbetrieb und das Praktikum präsentieren.			📌 Lernaufgaben Alle, die ein Blockpraktikum hatten stellen ihren Betrieb vor und erzählen von ihrem Praktikum. Alle, die kein Blockpraktikum hatten suchen sich einen Betrieb in der Umgebung oder aus dem Internet aus und bearbeiten die Aufgaben 1 und 2 der Blockpraktikumsmappe. Die Aufgaben findet ihr auf der Homepage unter Service, Dokumente, Downloads, Blockpraktikum. Abgabe Freitag 14.05.2021 digital per Outlook oder Teams Chat.			



Zeitraum:  
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **9b**

**Ich kann...**

*Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)*

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

**(eher)**  
Ja

**(eher)**  
nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

*Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)*

Vorgesehene  
wöchentliche  
Arbeitszeit



**Selbstcheck /  
Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben  
bearbeitet?)

**LK / SuS /EL**  
*So gut kann  
ich's ! J*