



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	<p>...ein Portfolio zu meiner Lektüre erstellen.</p> <p>...die zentralen Aussagen der Lektüre nennen und erläutern</p> <p>...das Verhalten der Figuren bewerten.</p> <p>...persönliche Stellung nehmen und meine Argumente mit Textstellen belegen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p style="text-align: center;">Erinnerung: Abgabe des Portfolios zur Lektüre bis zum 21.05.!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die SchülerInnen, die ein Portfolio angeben sollen, arbeiten in dieser Woche an den Portfolioaufgaben. Bei Fragen und Hilfestellung Nachricht über Teams • Alle anderen vervollständigen ihre Tabellenübersicht bis zum letzten Kapitel des Buches • Weitere Aufgaben folgen im Unterricht und über Teams 			
E	<p>... die Vokabeln der Unit 4.</p> <p>... den Inhalt eines deutschen Textes auf Englisch wiedergeben.</p> <p>... Conditional setneces Typ 3 bilden.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>book</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary p. 226-232 • Im Kanal Englisch in Teams findet ihr Arbeitsblätter zur Übung für die Klassenarbeit IV. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ev. Rel.	... ein Relief interpretieren, ...ein Bild zum Thema Brüche und Trennungen innerhalb der Kirchen interpretieren ...mich über den Weltgebetstag informieren			Lernaufgaben Buch S. 122 alle Aufgaben			
SpG	...mein Durchhaltevermögen schulen.			Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Ihr sollt euch täglich 30 bis 40 Minuten bewegen. Ob ihr die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.			
WuG	... ein eigenes Projekt planen ...die Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge erkennen ...die Schritte in der richtigen Reihenfolge bearbeiten			Lernaufgaben Wohnen mit Herz – ein Dekorationsobjekt Stelle deinen Dekoartikel zur Herzform heute fertig Material: frei, Größe: nach Absprache			






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	... die Architektur der Gebäude erkennen und ...durch weitere Bauwerke sinnvoll ergänzen ...das Gezeichnete farbig so gestalten, dass ein Bild entsteht			<p> Lernaufgaben "Schließe die Baulücke" -Welches Gebäude sollte in die Baulücken kommen? -Zeichne eine sinnvoll passende Idee. -Mach dabei die Bauweise und das Baumaterial deutlich. -gestalte farbig -Ergänze so, dass ein komplettes Bild entsteht</p> <p>In Präsenz: Beginn der Zeichnung. Bringe Bleistift und Buntstifte mit. Online: Gestalte deine Arbeit farbig. Schicke ein Foto zu HUE/Teams</p>			
Sp	Ich überlege mir einen Straßenparcours, zeichne ihn auf und durchlaufe ihn.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Diese Woche sollst du nicht nur ein Hüpfspiel auf die Straße zeichnen, sondern einen ganzen Parcours. Schau dir das folgende Video an und hole dir die ersten Ideen: https://www.youtube.com/watch?v=rigvGUalzIU</p> <p>Zeichne deinen Parcours auf die Straße und durchlaufe ihn. Schicke mir ein Video von deinem Parcours bis 18.06.2021.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	...eine Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung decodieren ... in Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung codieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Du hast eine Verschlüsselungsscheibe zur Cäsar-Verschlüsselung angefertigt.</p> <p>Mit deren Hilfe codiere und decodiere verschiedene Nachrichten. Dazu erhältst Du ein Arbeitsblatt über Teams.</p>			
Ch	... können Eigenschaften von Säuren aufzählen ... können mit Fachbegriffen erklären warum eine Lösung sauer ist			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Druckt euch die Arbeitsblätter in Teams ->Chemie -> Säuren aus. - Schaut euch dieses Video bis 4:04 min an: https://www.youtube.com/watch?v=1wanCjARYJA - Beantworte Frage 1 und 2 auf dem Arbeitsblatt Eigenschaften saurer Lösungen - Schaut euch dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=p6imggxF-7I - Beantworte Frage 3 auf dem Arbeitsblatt Eigenschaften saurer Lösungen und notiere dir den orangenen Merksatz auf S. 226 - Beantworte folgende Frage schriftlich: Woher kommt der Name Salzsäure? (S. 225) - Für was wird Salzsäure benötigt. Recherchiere - Schaut euch dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=F1Ebq7_I_OU - Bearbeite das Arbeitsblatt Die Reaktion von Schwefelsäure mit Zucker <p>Schick mir eure Aufgaben bis Freitag 21.05.21 über Teams zu.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel. ... an einem Beispiel erklären, wie das Thema „Liebe“ in Liedern behandelt wird. (B) ... durch intensive Auseinandersetzung mit Liedern zu einer eigenen Definition des Begriffs „Liebe“ gelangen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lieder über die Liebe</p> <p>1) Über die Liebe gibt es unzählbar viele Lieder. Es gibt Lieder zu allen Formen der Liebe.</p> <p>a) Was ist dein Lieblings-Liebeslied?</p> <p>b) Sieh dir den Inhalt des Liedes genau an. Worum geht es in dem Lied? Wie wird das Thema „Liebe“ in deinem Lieblingslied behandelt? Halte deine Ergebnisse hierzu in deinem Heft fest. <i>(Tipp: Sollte es sich um ein englisches Lied handeln, ist es hilfreich, den Text vorher zu übersetzen. Man findet oft auch Übersetzungen zu einzelnen Liedern im Internet).</i></p> <p>c) Warum ist dir das Lied so wichtig? Wie fühlst du dich, wenn du dieses Lied hörst?</p> <p>d) Wenn du möchtest, kannst du dein Lied deinen Mitschülern präsentieren.</p> <p>2) Lies den Liedtext in deinem Buch auf Seite 59 (du kannst dir das Lied auch anhören). Bearbeite anschließend Aufgabe 1 und Aufgabe 2 schriftlich.</p>			
SK ... die Bedeutung des Rechts im Alltag beschreiben. (B) ...ermitteln, welche Rechte und Pflichten die Jugendliche haben. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Recht im Alltag: Wozu brauchen wir Gesetze?</p> <p>2. Bildanalyse (Du findest ein Bild in Teams): Was hat das Bild mit dem Thema Recht zu tun? Beantworte die Frage und schreibe deine Antwort auf.</p> <p>3. Lies die Texte (in Teams/Die Bedeutung von Gesetzen untersuchen) durch und beantworte die Fragen.</p> <p>4. Bearbeite die Learningsapps Aufgaben: https://learningapps.org/view659170 https://learningapps.org/view12069185</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Eth HEY	... Besonderheiten des Hinduismus nennen. ... den Hinduismus mit anderen Weltreligionen vergleichen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Der Hinduismus – die größte Religion Indiens</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies S. 122 und bearbeite Nr. 1. Lies S. 123 und bearbeite Nr. 1. 			
Bio	... mein Wissen über Muskeln und Training anwenden und vertiefen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Heute besprechen wir die Aufgaben der letzten Woche. Wer hat, kann einen Trainingsplan mit in den Unterricht bringen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...die Begriffe Rohkost und Low Carb erklären. ... Rohkost und Low Carb voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			<p>📌 Lernaufgaben Thema „Ernährungsformen“ <u>Aufgabe:</u> Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „ Rohkost“ und „Low Carb“ nach bekannten Vorgaben: → Was ist Rohkost/Low Carb? → Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? → Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? → Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema.</p>			
TG SCI	...Grundstiche des Stickens benennen und anwenden.			<p>📌 Lernaufgaben Thema „Sticken“ <u>Aufgabe:</u> Arbeite an deinem Stickmotiv weiter. Denke daran, dass mindestens 4 von 8 im Video aufgeführten Stiche angewandt werden sollen. Viel Spaß!</p>			
Mu Bläser	...musizieren.			<p>📌 Lernaufgaben Schickt mir wie immer eine Audioaufnahme. Weitere Übeaufträge erfolgen individuell über Teams.</p>			




Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>WuV ... den einfachen Wirtschaftskreislauf beschreiben. ... kenne den Unterschied zwischen einer Dienstleistung und einer Produktionsleistung. ... den Weg von einem Rohprodukt zum fertigen Produkt benennen.</p>			<p>📌 Lernaufgaben Wirtschaftskreislauf Lies S. 90 und S. 91 Unterscheide Dienst- und Produktionsleistung. Beschreibe den einfachen Wirtschaftskreislauf mit eigenen Worten. Bearbeite die Nummer 1 und 2 auf der S. 90</p> <p>Wie wird das Korn zum Brot oder der Apfel zum Apfelsaft? Recherchiere nach dem genauen Weg. Stelle eins der beide Beispiele grafisch dar. Beachte alle Unternehmen und Stationen bis das Produkt verkaufsfertig ist.</p>			
<p>F ... einen Bewerbungsbrief schreiben</p>			<p>📌 Lernaufgaben Wir üben für die 4.KA. Bearbeite die Aufgaben der Checkliste. Am Donnerstag werdet ihr nicht in bbb zugeschaltet, da schreibt Gruppe B die KA.</p>			
<p>M ... den ersten vom zweiten Strahlensatz unterscheiden ... den ersten und zweiten Strahlensatz anwenden</p>			<p>📌 Lernaufgaben -Buch S 89/4 + 7ab (KA Gruppe B!)</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
<p>GES ... die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Wirtschaftssysteme in den USA und UdSSR beschreiben. ...die Wechselwirkung zwischen Wirtschaft, Ideologie und staatlichem Handeln anhand von Beispielen erläutern ...die Maßnahmen der Regierung der USA und der UdSSR zur Förderung der wirtschaftlichen Entwicklung beurteilen.</p>			<p>Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies die Texte, betrachte die Bilder und Quellen auf den Seiten 72-75 Bearbeite die Aufgaben schriftlich. <p>"Die Entwicklung der USA"</p> <ul style="list-style-type: none"> Nenne Gründe für die Einwanderung in die USA. Begründe, warum sich zunächst die Ostküste der USA industriell entwickelte. Beschreibe den Verlauf der Besiedlung der USA (M1) durch die Einwanderer sowohl aus Sicht eines europäischen Siedlers als auch aus Sicht eines Ureinwohners. Die Sowjetunion und USA strebten nach einer Erhöhung der Industrieproduktion. Vergleiche die jeweiligen Maßnahmen und deren Folgen für die Menschen. Erkläre den Zusammenhang zwischen Arbeitslosigkeit, Verbreitung von Armut und dem Fehlen einer Sozialversicherung. <p>"Moderne Zeiten"</p> <ul style="list-style-type: none"> Gibt die Sichtweise der Arbeitsbedingungen in einer Fabrik von Ford wieder Der Tramp schreibt an Henry Ford einen Brief, in dem er seine Erfahrungen schildert. Verfasse diesen Brief. Denke neben der Schilderung des erlebten an solche Begriffe wie Menschenwürde, selbstbestimmtes Leben ... <p>Der "New Deal"</p> <ul style="list-style-type: none"> Erläutere die Ziele von Roosevelts Politik Vermute, welche Bevölkerungsgruppen die Maßnahmen des New Deals befürworten und welche sie ablehnen. 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !J</i>
			<ul style="list-style-type: none"> Das TVA Projekt galt als Muster Beispiel des New Deals. Begründe mithilfe von Quelle 2. <p>Führe deine Erkenntnisse zu den neuen Mächten Sowjetunion und USA in einer Präsentation unter dem Titel zusammen: <i>„Sowjetunion und USA – Zwei gegensätzliche Systeme im politischen und wirtschaftlichen Vergleich“.</i></p> <p>Erstelle ein Vortragsvideo, in dem du die Unterschiede in Politik und Wirtschaft dieser beiden System erklärst.</p> <ul style="list-style-type: none"> Abgabe (TEAMS) bis 17.05., 18.00 Uhr 			