



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Deu	<p>Ich kann Texte in Sinnabschnitte gliedern und Zwischenüberschriften formulieren. (B)</p> <p>... Inhalte verständlich mit eigenen Worten zusammenfassen. (B)</p> <p>... zentrale Aussagen/Handlungsabschnitte nennen (B) und erläutern (B).</p> <p>... Personen beschreiben (B) und sie charakterisieren (E).</p> <p>... das Verhalten einer Figur bewerten (B).</p> <p>... den Konflikt einer Figur erkennen (E) und Konfliktlösungen finden (V).</p> <p>... Textstellen richtig</p>			<p> Portfolioaufgaben <u>Pflichtaufgaben</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Gib jedem Kapitel eine Überschrift (17 Überschriften) Erstelle zu drei Kapiteln deiner Wahl eine Inhaltsangabe. <ol style="list-style-type: none"> Beachte, wie eine Inhaltsangabe zu schreiben ist. <i>Alternativ</i> dazu kannst du einen Videobeitrag verfassen, indem du den Inhalt des Buches (drei Kapitel) vorstellst. <ol style="list-style-type: none"> Charakterisiere Laurie zu Beginn des Buches. Du kannst eine Charakterisierung schreiben, in der du sie vorstellst. Was sind die Regeln der Welle? <ul style="list-style-type: none"> In welchen Bereichen ändert sich etwas durch die Welle? Finde Textstellen und erstelle eine Übersicht. Was sind die Gefahren der Welle? <ul style="list-style-type: none"> Begründe deine Gedanken und Beobachtungen! (Beispiele mit Textstellen, ca. eine Seite). Beschreibe die Veränderung von Robert Billings, indem du seine Eigenschaften und sein Verhalten vor und während der Welle in einer Tabelle gegenüber stellst. <p><u>Wahlaufgaben</u> (Mindestens zwei Aufgaben) B(asis): Ben Ross und Robert, der sehr niedergeschlagen ist, gehen am Ende des Buches zusammen essen und unterhalten sich über das Erlebte.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
zitieren (B). ... persönlich Stellung nehmen und meine Argumente mit Textstellen belegen (E).			<ul style="list-style-type: none"> Schreibe das Buch an dieser Stelle weiter und lasse Ben und Robert das Gespräch führen. Beachte alle Zeichen der wörtlichen Rede. Drücke dich abwechslungsreich aus. <p>B(asis): Was ist Gewalt? Suche Textstellen, an denen deutlich wird, wie die Welle Gewalt ausübt. Erstelle eine Tabelle und schildere auch, ob du Ähnliches erlebt hast.</p> <p>B(asis): Verfasse erfundene Interviews mit Personen an der Gordon High School, die mit der Welle in zu tun haben.</p> <p>E(rweiterung): Suche dir eine Person aus und beschreibe Ben Ross und seine Entwicklung während des Buches aus der Sicht dieser Person.</p> <p>Zur Auswahl stehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der Schulleiter - seine Ehefrau Christy - Schüler David <p>E(rweiterung): Schreibe eine E-Mail an einen Freund, in der du ihn davon zu überzeugen versuchst, aus der Welle auszusteigen. Du kannst auch ein Gespräch zwischen zwei Freunden filmen, in dem der eine den anderen versucht vom Austritt zu überzeugen. Denke an vollständige Argumente!</p>			
Eng ...die Erörterung eines Problems verstehen und den Aufbau begreifen. ...Vokabeln lernen ...unregelmäßige Verben wiederholen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Book p. 66 No. 1 a,b,c,d</p> <p>Voc. P.170 generation --- p. 171 few</p> <p>Unregelmäßige Verben meet - forget</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ev. Reli	...Unterschiede in der politischen Haltung von Nero und Konstantin gegenüber den Christen erkennen. ... eine Kurzautobiografie von/über Konstantin verfassen			📌 Lernaufgaben Buch S.118 Nr.1 und 2			
Eth	... darüber nachdenken, welche persönlichen Freiheiten in meinem Leben Wichtigkeit besitzen. (B) ... formulieren, an welchen Stellen es schwierig ist, sich den Meinungen anderer zu widersetzen. (B) ... benennen, in welchen Bereichen du dich in deiner persönlichen Freiheit eingeschränkt gefühlt hast. (B)			📌 Lernaufgaben „Das tut man nicht!“ – Kulturelle (und traditionelle) Einschränkungen der persönlichen Freiheit Jeder hat von klein auf Erfahrungen gemacht mit Dingen, die man angeblich nicht tut. Eltern und Lehrer sprechen dann Tadel aus und die Freunde schauen dich schief an (Was? Die Sneaker/die Songs gefallen dir?). 1. „So kannst du nicht rumlaufen!“, „Pass dich an oder hau ab!“, „Erwachsenen widerspricht man nicht!“ „Komm mir nicht mit einer tätowierten Freundin nach Hause!“ Hast du solche oder ähnliche Bemerkungen schon gehört? Wie reagierst du, wenn dir jemand so etwas sagt, oder sagst du manchmal selbst so etwas? 2. Für welche alltäglichen, persönlichen „Freiheiten“ würdest du kämpfen wollen? 3. An welchen Stellen findest du es schwer, sich der Meinung der Gesellschaft/deiner Clique/deiner Familie zu widersetzen? 4. Nenne konkrete Beispiele aus den Feldern, bei denen du dich schon mal in deiner Freiheit eingeschränkt gefühlt hast. Das Arbeitsblatt „M5 Das tut man nicht“ findest du in unserem Ethikteam.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ch	...Kohlenstoffdioxid und Kohlensäure unterscheiden ...Eigenschaften von Kohlenstoffdioxid nennen ...Vorkommen und Verwendung von Kohlenstoffdioxid nennen			📌 Lernaufgaben Öffne den Link: https://www.bing.com/videos/search?q=Kohlens+c3%a4ure&&view=detail&mid=808A15C7B7992C3C63A9808A15C7B7992C3C63A98&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3DKohlens%25c3%25a4ure%26FORM%3DHDRSC4 Schau Dir das Video an und bearbeite mit seiner Hilfe das Arbeitsblatt "Kohlenstoffdioxid und Kohlensäure". Ich schicke es Dir über Teams.			
Sp Ju	...laufen, springen und werfen.			📌 Lernaufgaben Wir werden uns weiter im Sprint, Weitsprung und Ballwurf verbessern.			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd bewegen.			📌 Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!			
BK	...die Architektur der Gebäude erkennen und ...ein weiteres Bauwerk sinnvoll ergänzen			📌 Lernaufgaben "Schließe die Baulücke" -Welches Gebäude sollte in die Baulücke kommen? -Zeichne eine sinnvoll passende Idee. -Mach dabei die Bauweise und das Baumaterial deutlich.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
TuN	...verschiedene Brückenarten nennen ...deren Eigenschaften beschreiben ...Einsatzmöglichkeiten zuordnen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Es gilt diese Woche noch die Aufgabenstellung des letzten Wochenplans. Arbeite also weiter an Deiner Präsentation und schickst sie mit bis spätestens Freitag, 7.5. 16:00 Uhr.</p>			
HuS SCI	...den Unterschied zwischen Kräutern und Gewürzen erklären. ...alle geforderten Materialien besorgen und mit in die Schule bringen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Thema „Kräuter und Gewürze“ Nachdem du dich in den letzten Wochen mit unterschiedlichen Ernährungsformen beschäftigt hast, geht es nun um das Thema „Kräuter und Gewürze“. Aber was ist das eigentlich? Und wo ist der Unterschied? Erkundige dich im Internet zu dem Thema und schreibe eine kurze Erklärung dazu auf: https://www.hauswirtschaft.info/ernaehrung/gewuerze.php In den nächsten Wochen wirst du dich intensiv mit dem Thema „Kräuter und Gewürze“ beschäftigen. Ziel ist eine Art „Wandzeitung“ mit vielen kleinen Steckbriefen zu Kräutern und Gewürzen. Wie das genau aussehen soll, besprechen wir in der Schule. Du brauchst dafür folgendes Material, das du bitte immer mitbringst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • weiße Blätter (DIN A4) • Lineal • Bleistift • Buntstifte • ein Stift zum Schreiben (am besten ein Fineliner) • Kleber • dein iPad 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ph	...verschiedene Möglichkeiten zur Wärmedämmung vergleichen und bewerten.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den Text Buch S.130 durch. 2. Erstelle einen Lernzettel dazu. 3. Buch S. 130 Aufgaben Nr. 1,2,3 fertigstellen 			
M	... die Berechnung der drei Grundgrößen der Prozentrechnung wiederholen. ... den Prozentsatz, den Grundwert und den Prozentwert mithilfe des Dreisatzes und der Formel berechnen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Buch S.85 Aufgaben Nr.13,14 und 15 fertigstellen. Buch S.86 Nr.21,22,23 fertigstellen. Buch S.87 Nr.26 fertigstellen.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>...den Inhalt des behandelten Themas wiedergeben</p> <p>...einen Überblick zu dem Lernthema schaffen</p> <p>...ein Plakat gestalten</p> <p>...Kriterien für eine gute Plakatgestaltung anwenden</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Weiterarbeit!</p> <p>Gestalte ein Plakat zu unserem Thema: Liebe, Freundschaft, Partnerschaft!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informiere dich zuerst auf der folgenden Seite, wie ein gutes Plakat gestaltet wird: https://learnattack.de/journal/in-5-schritten-das-perfekte-schulplakat-gestalten/ 2. Lege Dir das benötigte Material bereit! Falls etwas fehlt, musst du es besorgen! (Tipp: eine Papprückseite von einem großen Kalender könnte auch als Grundlage für das Plakat dienen...) 3. Achte bei der Gestaltung auf Folgendes: <ul style="list-style-type: none"> - Inhalt aus all unseren Lernaufgaben zu dem Thema- siehe die Wochenpläne im Reliteams unter Beiträge von Jan-April! (Du kannst Schwerpunkte setzen bei Unterthemen, die dir gut gefallen haben!) - Die Kriterien zur guten Plakatgestaltung sollten erfüllt sein (Siehe hierzu den Internetlink oben und das AB „Checkliste Plakatgestaltung“ im Reliteams unter Dateien) 4. Bereite einen Kurzvortrag zu deinem Plakat vor. <p>WICHTIG: Das Plakat und der Kurzvortrag werden als 10-Studententest gewertet! Nutze Deine Chance! 😊</p> <p>Für die Plakatgestaltung habt Ihr zwei Wochen Zeit!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
GL	...kann den Begriff "Stunde Null" erklären ...Auswirkungen des Krieges für verschiedene gesellschaftliche Gruppen beschreiben ...die Flüchtlingssituation der Nachkriegszeit erläutern			Lies die Texte, Seite 80,81 Beobachte die Bilder Gib jedem Bild eine Bildunterschrift (1,2,3) Wähle ein Bild aus und schreibe drei Sätze dazu Nenne Aufgaben von Frauen in der Nachkriegszeit Begründe: Warum übernahmen Frauen diese Arbeiten? Beschreibe die Lebensverhältnisse von Kindern und Jugendlichen Versetze dich in die Rolle eines amerikanischen Reporters in Nachkriegsdeutschland. Schreibe einen Zeitungsbericht über die Situation.			
Bio	... verschiedene Tiere ihre Lebensräume zuordnen. ...die Begriffe Konkurrenz und "ökologische Nische" mit eigenen Worten erklären.			Alle kommen nach der HÜ online. AB's erhaltet ihr im Unterricht oder findet ihr wie immer in Teams unter Dateien.			
P/B o	... in Excel eine Tabelle anlegen und diese bearbeiten. ... Ausgaben für den alltäglichen Gebrauch berechnen			 Lernaufgaben Vervollständige deine Tabelle. Recherchiere nach den Preisen und trage diese ein. Erstelle am Ende der Tabelle eine Summe und lass alles zusammenrechnen. Jetzt siehst du deine Ausgaben, die du später monatlich einmal haben wirst.			