



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... Grundaufgaben zur Berechnung des Grundwerts G mit dem Dreisatz und der Formel lösen.			<p>📌 Lernaufgaben <b>Montag, 10.05.2021</b> <u>Berechnung des Grundwerts</u> 1. Übertrage die Überschrift "Berechnung des Grundwerts G" in dein Heft 2. Buch S. 86: Übertrage den gelben Kasten in dein Heft und bearbeite die Aufgaben 16, 17 und 21 bis 25</p>			
E	... englische Wörter und deren Bedeutung verstehen (B). ... einen Text verstehen und Fragen dazu beantworten (E).			<p>📌 Lernaufgaben <b>Montag, 10.05.2021</b> TB. P 68 / 69 Tranlsate the thext on p. 68 into German. Do exercises 1, 2, 3, 4 and 5 in your exercise book. 🕒 Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter. 🗣️👉 Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...die Wirkung und Handhabung von ausgewählten Explosivstoffen richtig einordnen und beurteilen.</p> <p>...entsprechende Verhaltensregeln zur Vorbeugung nennen.</p> <p>...den Aufbau und die Wirkung einer Feuerwerksrakete beschreiben.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies die Seiten 323-325 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist das Überraschende am Unfall in Bremen?</li> <li>• Was könnte man tun, um Staubexplosionen zu vermeiden?</li> <li>• Welche Salze/Stoffe sind für die unterschiedlichen Flammfärbungen in Feuerwerksraketen verantwortlich ( siehe Tabelle 2 Seite 324 ).</li> <li>• Erkläre den Aufbau einer Feuerwerksrakete.</li> <li>• Welche Voraussetzungen braucht man, um Pyrotechniker/in zu werden und welche Aufgaben hat er/sie?</li> <li>• Beantworte die Trainerfragen 6-7 auf der Seite 327.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
BK	<p>... vorhandene Architektur sinnvoll ergänzen</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> "Schließe die Baulücke" - Fülle die Lücken zwischen den Gebäuden mit weiteren Bauwerken. Lass sie modern erscheinen. - Gestalte alle Bauwerke farbig, mit Buntsiften, ohne Druck</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
Bio			<p> <b>Lernaufgaben</b> Auch wenn Corona zurzeit alles überlagert und dominiert, gibt es noch andere Viren und Krankheiten mit denen es sich auseinander zu setzen lohnt, weil sie jeden betreffen können. Wir wollen uns mit einer Krankheit beschäftigen, die in der heutigen Zeit ihren Schrecken verloren zu haben scheint, die aber nicht aus unserem Bewusstsein verschwinden darf, weil sie immer noch nicht heilbar ist! <b>HIV bzw. Aids</b></p> <p>Informiere dich auf der Seite <b>Kinderseite Logo des ZDFs</b> über das Thema.</p> <p>Gib dazu bei Google folgende Begriffe ein:      zdf - kinder - logo - aids</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies dir die Seite durch und schau dir den Film am Ende der Seite an.</li> <li>2. Schreibe die Überschriften zu jedem Abschnitt in dein Heft und fasse die wichtigste Information aus jedem Abschnitt in zwei Sätzen in deinem Heft zusammen.</li> <li>3. Erkläre, was bei HIV im Körper passiert?</li> <li>4. Erkläre den Unterschied zwischen HIV und AIDS.</li> </ol> <p>Schicke mir deine Ergebnisse am Ende der Biologiestunde.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's !!</small>
GL	.. sich mit den Parteien in Deutschland beschäftigen und ein Portfolio über eine Partei erstellen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lest bitte die Seite 58 und 59 im GL Buch durch. Sucht Euch eine der dort angezeigten Parteien aus und erstellt dazu ein ausführliches Portfolio/ Steckbrief: Abkürzung, Gründungsjahr, Vorsitzender, Mitgliederzahl, für was macht sich diese Partei besonders stark, Besonderheiten (eine DIN-A4 Seite, wird benotet 😊)</p> <p>Eine Hilfe findet Ihr unter: <a href="https://www.bpb.de/politik/grundfragen/parteien-in-deutschland/">https://www.bpb.de/politik/grundfragen/parteien-in-deutschland/</a></p> <p>Für Freitag: Bitte den Jerusalema Tanz üben!!!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><b>Basis (B);</b> <b>Erweiterung (E);</b> <b>Vertiefung(V)</b></p>			<p><b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
Eth	.. die Bedeutung des Begriffs Religionsfreiheit erklären. (B) ... wichtige Informationen aus einem Artikel herausarbeiten. (B) ... zu dem im Artikel dargestellten Konflikt Stellung nehmen und Vorschläge zur Lösung diskutieren. (E/V)		<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Religionsfreiheit und Freiheit von der Religion</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Lies</u> zur Einführung den kurzen Text zum Streit um den Stellenwert der Religion in der Gesellschaft und innerhalb der Religionsgruppen. (M6 Religionsfreiheit und Freiheit von der Religion)</li> <li>Schau das Video zum Thema Religionsfreiheit unter folgendem Link: <a href="https://www.bpb.de/lernen/projekte/311538/religionsfreiheit">https://www.bpb.de/lernen/projekte/311538/religionsfreiheit</a></li> <li><u>Gib</u> in eigenen Worten <u>wieder</u>, was Religionsfreiheit ist.</li> <li><u>Überlege</u>, wo du im Alltag auf religiöse Vorschriften, Einstellungen und Symbole triffst.</li> <li>In Eile hat der Bundestag ein Gesetz über Tattoos und Kleidung öffentlich Bediensteter beschlossen. Kritikerinnen fürchten neue Kopftuchverbote.             <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Lies</u> den Artikel unter folgendem Link: <a href="https://www.islamiq.de/2021/05/04/kopftuchverbot-fuer-beamtinnen-steht-unter-kritik/">https://www.islamiq.de/2021/05/04/kopftuchverbot-fuer-beamtinnen-steht-unter-kritik/</a></li> <li>Notiere in Stichpunkten: Warum geht es in dem Gesetzesentwurf? Welche Befürchtungen sind damit verbunden?</li> </ol> </li> <li><u>Diskutiere</u>, wie mit einem solchen Konflikt unter dem Anspruch von Religionsfreiheit und persönlicher Freiheit umgegangen werden sollte.</li> </ol>			
			<p> Lernaufgaben</p>			
			<p> Lernaufgaben</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Kath. ... verschiedene Formen der Liebe benennen und an Beispielen aus der Bibel verdeutlichen. (B+E) ... mich kreativ mit einer Bibelstelle auseinandersetzen. (V)			<b>Lernaufgaben</b> <b>Liebe in der Bibel 2.0</b> 1) In der vergangenen Woche hast du verschiedene Formen der Liebe kennengelernt und an Beispielen aus der Bibel verdeutlicht. a) Sieh dir erneut die <b>Bibelstellen</b> in deinem <b>Buch, Seite 54</b> an. b) Suche dir die Bibelstelle aus, <u>die dir am besten gefällt</u> . <i>Begründe deine Auswahl.</i> <i>(Weitere Bibelstellen zur Auswahl: 1 Joh 4,18; Spr 4,6; Röm 13,8)</i> c) <b>Gestalte</b> zu der von dir ausgewählten Bibelstelle <b>eine Collage</b> auf einem Extrablatt (Din-A4). <i>(Material: Du kannst Bilder aus Zeitschriften, Zeitungsausschnitte, buntes Papier, Fotos, Stoffreste, usw. für deine Collage verwenden)</i> d) Bringe deine Collage zur nächsten Stunde mit und bereite dich auf eine kleine Präsentation deiner Collage vor. 2) Was hast du durch die intensive Auseinandersetzung mit den Bibelstellen über das Thema „ <i>Liebe in der Bibel</i> “ erfahren? <i>Halte deine Gedanken hierzu in deinem Heft fest.</i>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>... den <i>Achtfachen Pfad</i> als zentrales Element der buddhistischen Lehre. (B, E)</p> <p>... Unterschiede und gleiche Aussagen zwischen dem buddhistischen Weg und den biblischen Geboten. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Überlege dir acht Regeln, die man im Leben einhalten sollte, und begründe warum.</p> <p>2) Lies nun ein Informationsblatt (AB1) zum achtfachen Pfad. Vergleiche ihn mit deinen aufgestellten Regeln. Welche deiner Regeln kommen darin vor? Welche hättest du nicht erwartet.</p> <p>3) Hör dir zur weiteren Information über den achtfachen Pfad einen Auszug aus einem Podcast an. (Link: Teams)</p> <p>4) Schreibe in die Speichen eines Rades (AB2) die acht Regeln des jeweiligen Pfades in Kurzfassung.</p> <p>5) Finde zu jeder Speiche entsprechende Gebote und schreibe sie in die Kästchen mit dem Kreuz neben die Speichen.</p>			
				<p> Lernaufgaben</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
DEU ... Texte in Sinnabschnitte gliedern und Zwischenüberschriften formulieren. (B)  ... Inhalte verständlich mit eigenen Worten zusammenfassen. (B)  ... zentrale Aussagen/Handlungsabschnitte nennen (B) und erläutern (B).  ... Personen beschreiben (B) und sie charakterisieren (E).  ... das Verhalten einer Figur bewerten (B).  ... den Konflikt einer Figur erkennen (E) und Konfliktlösungen finden (V).			<p> Portfolioaufgaben Pflichtaufgaben: Bis 10.05.: Lektüre bis S.50</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gib jedem Kapitel eine Überschrift (17 Überschriften)</li> <li>Erstelle zu drei Kapiteln deiner Wahl eine Inhaltsangabe.             <ol style="list-style-type: none"> <li>Beachte, wie eine Inhaltsangabe zu schreiben ist.</li> </ol> </li> <li>Alternativ dazu kannst du einen Videobeitrag verfassen, in dem du den Inhalt des Buches (drei Kapitel) vorstellst.</li> <li>Charakterisiere Laurie zu Beginn des Buches. Du kannst eine Charakterisierung schreiben oder eine Videoreportage über sie drehen, in der du sie vorstellst.</li> <li>Was sind die Regeln der Welle?             <ul style="list-style-type: none"> <li>In welchen Bereichen ändert sich etwas durch die Welle?</li> <li>Finde Textstellen und erstelle eine Übersicht.</li> </ul> </li> <li>Was sind die Gefahren der Welle?             <ul style="list-style-type: none"> <li>Begründe deine Gedanken und Beobachtungen! (Beispiele mit Textstellen, ca. eine Seite).</li> </ul> </li> <li>Beschreibe die Veränderung von Robert Billings, indem du seine Eigenschaften und sein Verhalten vor und während der Welle in einer Tabelle gegenüber stellst.</li> </ol> <p>Wahlaufgaben (Mindestens zwei Aufgaben) B(asis): Ben Ross und Robert, der sehr niedergeschlagen ist, gehen am Ende</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>... Textstellen richtig zitieren (B).</p> <p>... persönlich Stellung nehmen und meine Argumente mit Textstellen belegen (E).</p>			<p>des Buches zusammen essen und unterhalten sich über das Erlebte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schreibe das Buch an dieser Stelle weiter und lasse Ben und Robert das Gespräch führen. Beachte alle Zeichen der wörtlichen Rede. Drücke dich abwechslungsreich aus.</li> </ul> <p>B(asis): Was ist Gewalt? Suche Textstellen, an denen deutlich wird, wie die Welle Gewalt ausübt. Erstelle eine Tabelle und schildere auch, ob du Ähnliches erlebt hast.</p> <p>B(asis): Verfasse erfundene Interviews mit Personen an der Gordon High School, die mit der Welle in zu tun haben.</p> <p>E(weiterung): Suche dir eine Person aus und beschreibe Ben Ross und seine Entwicklung während des Buches aus der Sicht dieser Person.</p> <p>Zur Auswahl stehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der Schulleiter</li> <li>- seine Ehefrau Christy</li> <li>- Schüler David</li> </ul> <p>E(weiterung): Schreibe eine E-Mail an einen Freund, in der du ihn davon zu überzeugen versuchst, aus der Welle auszusteigen. Du kannst auch ein Gespräch zwischen zwei Freunden filmen, in dem der eine den anderen versucht vom Austritt zu überzeugen. Denke an vollständige Argumente!</p>			
			📌 Lernaufgaben			



Zeitraum:  
10.05.2021 bis 12.05.2021

NAME:

Klasse: **9e**

Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>