



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
M	... die Grundbegriffe der Prozentrechnung richtig zuordnen. ... Grundaufgaben zur Berechnung des Prozentsatzes p% und des Grundwerts G mit dem Dreisatz und der Formel lösen.			<p> Lernaufgaben <b>Montag, 03.05.2021</b> <u>Berechnung des Prozentsatzes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Übertrage die Überschrift "Berechnung des Prozentsatzes p%" in dein Heft.</li> <li>Buch S. 85: Übertrage den gelben Kasten in dein Heft und bearbeite die Aufgaben 9, 10 und 13 bis 15</li> </ol> <p><b>Freitag, 07.05.2021</b> <u>Berechnung des Grundwerts</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Übertrage die Überschrift "Berechnung des Grundwerts G" in dein Heft</li> <li>Buch S. 86: Übertrage den gelben Kasten in dein Heft und bearbeite die Aufgaben 16, 17 und 21 bis 25</li> </ol>			
E	...die Vokabeln schreiben, aussprechen und kenne die Bedeutung. (B) ...Fragen bilden (E) ...einen Text verstehen, übersetzen und Fragen dazu beantworten. (E)			<p> Lernaufgaben <b>Montag, 03.05.2021</b> Arbeitsblätter und links für hilfreiche Videos über Teams.</p> <p><b>Donnerstag, 05.05.2021</b> Arbeitsblätter über Teams. Abfrage unregelmäßiger Verben über Teams.</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe: Zu Beginn jeder Stunde kommt ihr bei BBB online und ich überprüfe die Anwesenheit. Dann arbeitet ihr für euch alleine weiter.</p> <p>  Feedback (wann / wie?): Wenn ihr Fragen habt, meldet ihr euch bitte über BBB oder Teams bei mir. Ich versuche so schnell es geht zu reagieren.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
GL	...wir erfahren, was eine Zivilgesellschaft ist		<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Alternative 1:</b>            Bearbeite bitte die Seite 56-57 im GL Buch. Beantworte dazu die Fragen 1, 2 und 3 schriftlich im Heft.            Eine Kontrolle erfolgt in BBB und im Präsenzunterricht.   Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe            Du kannst mir jederzeit eine Email schreiben, ich antworte so schnell wie möglich (Werktags).  <b>Für Freitag:</b>            Besuche die Seite <a href="https://learningapps.org/8187834">https://learningapps.org/8187834</a> und bearbeite das Quiz            Wenn ich die Seiten einscannen soll, bitte vorher melden 😊</p> <p><b>Alternative 2:</b>            Übt bitte für unseren Abschluss den „Jerusalema- Tanz“            Wichtig: Als Doku brauche ich ein ganz kurzes Video von Euch!!!</p>			






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth	... darüber nachdenken, welche persönlichen Freiheitn in meinem Leben Wichtigkeit besitzen. (B) ... formulieren, an welchen Stellen es schierig ist, sich den Meinungen anderer zu widersetzen. (B) ... benennen, in welchen Bereichen du dich in deiner persönlichen Freiheit eingeschränkt gefühlt hast. (B)			<p> Lernaufgaben  <b>„Das tut man nicht!“ – Kulturelle (und traditionelle) Einschränkungen der persönlichen Freiheit</b>            Jeder hat von klein auf Erfahrungen gemacht mit Dingen, die man angeblich nicht tut. Eltern und Lehrer sprechen dann Tadel aus und die Freunde schauen dich schief an (Was? Die Sneaker/die Songs gefallen dir?).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „So kannst du nicht rumlaufen!“, „Pass dich an oder hau ab!“, „Erwachsenen widerspricht man nicht!“ „Komm mir nicht mit einer tätowierten Freundin nach Hause!“ Hast du solche oder ähnliche Bemerkungen schon gehört? Wie reagierst du, wenn dir jemand so etwas sagt, oder sagst du manchmal selbst so etwas?</li> <li>2. Für welche alltäglichen, persönlichen „Freiheiten“ würdest du kämpfen wollen?</li> <li>3. An welchen Stellen findest du es schwer, sich der Meinung der Gesellschaft/deiner Clique/deiner Familie zu widersetzen?</li> <li>4. Nenne konkrete Beispiele aus den Feldern, bei denen du dich schon mal in deiner Freiheit eingeschränkt gefühlt hast.</li> </ol> <p>Das Arbeitsblatt „M5 Das tut man nicht“ findest du in unserem Ethikteam.</p>			
SpJ	.mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten			<p> Lernaufgaben            Alle zwei Tage 45-60 Minuten <b>mit Helm</b> radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!            Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm 😊)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	...ausgewählte Anwendungen, Eigenschaften und die Wirkung von Sprengstoffen nennen und beschreiben.  ...den Unterschied zwischen Nitroglycerin und Dynamit erklären.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies die Seiten 320-322 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt "Wenig Sprengstoff, große Wirkung"</li> <li>• Überlege: Wann hantieren auch Personen ohne spezielle Ausbildung mit "Sprengstoffen"?</li> <li>• Welche Eigenschaften hat Sprengstoff?</li> <li>• Überlege, warum bei einem Airbag Sprengstoff eingesetzt wird. Sprengstoffe können aber sehr gefährlich sein. Könnte man nicht auch mit einem starken Motor Luft in den Airbag pumpen?</li> <li>• Welchen Nachteil hat das Nitroglycerin?</li> <li>• Erkläre den Unterschied zwischen Nitroglycerin und Dynamit.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B parallel im Online-Unterricht.</p>			
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd bewegen.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Kath. Rel. ... mit eigenen Worten beschreiben, was „Liebe“ für mich bedeutet. (B)</p> <p>... verschiedene Formen der Liebe benennen und an Beispielen aus der Bibel verdeutlichen. (B+E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>1) Was ist eigentlich Liebe?</b></p> <p>a) <b>Lies den Dialog</b> zwischen Jasmin und ihrer Mutter in deinem Buch auf <b>Seite 54</b>.</p> <p>b) Jasmin wendet sich mit einer Frage an ihre Mutter: „Was ist wirklich Liebe?“. Was würdest du Jasmin auf ihre Frage antworten? <b>Beantworte schriftlich.</b></p> <p><b>2) Verschiedene Formen der Liebe:</b></p> <p>a) Sieh dir die <b>Bilder</b> in deinem <b>Buch, Seite 55</b> an. Die Bilder zeigen verschiedene Formen der Liebe. Ordne die Begriffe auf Seite 54 (<i>kleiner Kasten oben rechts</i>) den Bildern auf Seite 55 zu.</p> <p>b) Bearbeite Aufgabe 2, Seite 55 schriftlich.</p> <p>c) Auch in der Bibel kommen alle Formen der Liebe vor. <b>Lies die Bibelstellen auf Seite 54 und ordne sie den verschiedenen Formen der Liebe zu. Halte deine Ergebnisse in deinem Heft fest.</b></p> <p>d) Sieh dir erneut deine Antwort auf die Frage „was ist Liebe?“ an. Würdest du deine Antwort nun ändern bzw. ergänzen?</p> <p><b>Hausaufgabe:</b> Überlege, wo du überall Liebe erfährst. Was fordert Liebe von dir? (Bsp: Geben und Nehmen, ...)</p>			
<p>BK ...die Architektur der Gebäude erkennen und ...ein weiteres Bauwerk sinnvoll ergänzen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>“Schließe die Baulücke”</p> <p>-Welches Gebäude sollte in die Baulücke kommen?</p> <p>-Zeichne eine sinnvoll passende Idee.</p> <p>-Mach dabei die Bauweise und das Baumaterial deutlich.</p>			



	Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
EVR	<p>... die Bedeutung von Buddha im Buddhismus. (B, E)</p> <p>...Gebetsformen des Buddhismus. (B, E)</p> <p>...die vier edlen Wahrheiten zum Glück. (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Beten Buddhisten Buddha als Gott an? Lies dazu einen Auszug aus einem Schreibgespräch in einem Buddhismus-Forum (AB: Team) und beantworte folgende Fragen: a) Welche Bedeutung hat Buddha für die Buddhisten? b) Was erhoffen sich die Buddhisten von ihren Gebeten? c) Warum beten viele Buddhisten die Buddha-Statue wie einen Gott an? d) Wie und wann beten Buddhisten? e) Wie wird ein Buddha-Altar bzw. Raum gestaltet?</p> <p>2) Vergleiche die christliche Gottesvorstellung mit der buddhistischen Vorstellung über Buddha.</p> <p>3) Finde mithilfe des <i>Labyrinths zum Glück</i> (AB: Teams) heraus, wie laut Buddha der Weg zum Glück aussieht.</p> <p>4) Führe mit einem Partner ein Schreibgespräch zu den Schwerpunkten der vier edlen Wahrheiten.</p>			
TuN	<p>...Intensiv auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten</p> <p>... mein Wissen überprüfen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Vorbereitung für die Klassenarbeit Gruppe A: 6.5 /Gruppe B: 20.5</p> <p>Bearbeite bitte das Quiz über ein Vorstellungsgespräch auf Learningapps.org</p> <p>Hier der Link: <a href="https://learningapps.org/804488">https://learningapps.org/804488</a></p> <p>Oder in die Suche „Bewerbung“ eingeben und „Bewerbung-Vorstellungsgespräch“ auswählen.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ph	... Anfertigen eines Steckbriefs eines Mondes			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Neue Aufgaben zum Thema Kosmos und Forschung Bearbeitet bitte die Seiten 108-109“Steckbriefe vom Mond“ im <a href="#">neuen Physik 2 Buch Euren Steckbrief bitte unbedingt zusenden- wird benotet Rückmeldung per Teams oder BBB.</a> Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu.</p>			
Bio	... die Vorgänge bei der Menstruation der Frau erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <p>1. Bearbeite das <b>Schema zum Menstruationszyklus</b> der Frau - Du findest es in den Dateien im Kanal Biologie (Teams). - Die Bilder und die Texte hast du bereits im Unterricht bekommen. Bringe sie in die richtige Reihenfolge und klebe sie an die richtige Stelle im Schema. (Wenn du das Schema letzte Woche noch nicht ins Heft abgeschrieben hast, dann übertrage es aus Teams in dein Bioheft!)</p> <p>2. Zeichne die <b>Zeitleiste zum Menstruationszyklus</b> in Teams in dein Heft ab! - Nimm dazu das Blatt quer und zeichnen über eine ganze DIN A4 Seite! - Fülle die Lücken aus.</p> <p>Hilfe findest du auf der Seite der BZgA <a href="http://www.loveline.de">www.loveline.de</a> Pfad: <a href="http://www.loveline.de">www.loveline.de</a> - Mädchen - Meine Monatsblutung # Der Monatszyklus und # Fruchtbare Tage Die Besprechung findet im Präsenzunterricht statt!</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**




Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

DEU	<p>... Texte in Sinnabschnitte gliedern und Zwischenüberschriften formulieren. (B)</p> <p>... Inhalte verständlich mit eigenen Worten zusammenfassen. (B)</p> <p>... zentrale Aussagen/Handlungsabschnitte nennen (B) und erläutern (B).</p> <p>... Personen beschreiben (B) und sie charakterisieren (E).</p> <p>... das Verhalten einer Figur bewerten (B).</p> <p>... den Konflikt einer Figur erkennen (E) und Konfliktlösungen finden (V).</p> <p>... Textstellen richtig</p>		<p>✦Portfolioaufgaben Pflichtaufgaben: <b>Bis 10.05.: Lektüre bis S.50</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gib jedem Kapitel eine Überschrift (17 Überschriften)</li> <li>Erstelle zu drei Kapiteln deiner Wahl eine Inhaltsangabe.             <ol style="list-style-type: none"> <li>Beachte, wie eine Inhaltsangabe zu schreiben ist.</li> </ol> </li> <li>Alternativ dazu kannst du einen Videobeitrag verfassen, in dem du den Inhalt des Buches (drei Kapitel) vorstellst.</li> <li>Charakterisiere Laurie zu Beginn des Buches. Du kannst eine Charakterisierung schreiben oder eine Videoreportage über sie drehen, in der du sie vorstellst.</li> <li>Was sind die Regeln der Welle?             <ul style="list-style-type: none"> <li>In welchen Bereichen ändert sich etwas durch die Welle?</li> <li>Finde Textstellen und erstelle eine Übersicht.</li> </ul> </li> <li>Was sind die Gefahren der Welle?             <ul style="list-style-type: none"> <li>Begründe deine Gedanken und Beobachtungen! (Beispiele mit Textstellen, ca. eine Seite).</li> </ul> </li> <li>Beschreibe die Veränderung von Robert Billings, indem du seine Eigenschaften und sein Verhalten vor und während der Welle in einer Tabelle gegenüber stellst.</li> </ol> <p>Wahlaufgaben (Mindestens zwei Aufgaben) B(asis): Ben Ross und Robert, der sehr niedergeschlagen ist, gehen am Ende des Buches zusammen essen und unterhalten sich über das Erlebte.</p>			
-----	--	--	---	--	--	--





Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
zitieren (B).  ... persönlich Stellung nehmen und meine Argumente mit Textstellen belegen (E).			<ul style="list-style-type: none"> <li>Schreibe das Buch an dieser Stelle weiter und lasse Ben und Robert das Gespräch führen. Beachte alle Zeichen der wörtlichen Rede. Drücke dich abwechslungsreich aus.</li> </ul> B(asis): Was ist Gewalt? Suche Textstellen, an denen deutlich wird, wie die Welle Gewalt ausübt. Erstelle eine Tabelle und schildere auch, ob du Ähnliches erlebt hast. B(asis): Verfasse erfundene Interviews mit Personen an der Gordon High School, die mit der Welle in zu tun haben. E(rweiterung): Suche dir eine Person aus und beschreibe Ben Ross und seine Entwicklung während des Buches aus der Sicht dieser Person. Zur Auswahl stehen: - der Schulleiter - seine Ehefrau Christy - Schüler David E(rweiterung): Schreibe eine E-Mail an einen Freund, in der du ihn davon zu überzeugen versuchst, aus der Welle auszusteigen. Du kannst auch ein Gespräch zwischen zwei Freunden filmen, in dem der eine den anderen versucht vom Austritt zu überzeugen. Denke an vollständige Argumente!			
PT/B O ... in Excel eine Tabelle anlegen und diese bearbeiten. ... Kosten für Benzin /Auto oder Fahrtkosten berechnen.			 Lernaufgaben Vervollständige deine Tabelle. Recherchiere nach einem Auto und den Benzinpreisen. Berechne wie hoch deine benzinkosten im Monat sind. Trage dies in deine Tabelle ein. Beginne zu recherchieren was für eine Versicherung man für ein Auto benötigt. Wo liegen die Unterschiede?			
HuS ... Gelerntes anwenden.			 Lernaufgaben Bringe deine komplette Aufgaben den Wohnungsmappe mit. Wir besprechen die Aufgabe.			