



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Mu	...Theoriewissen anwenden und vertiefen.			Wiederholt die Notennamen und deren Lage im Notensystem, zudem Halb- und Ganztonschritte und den Aufbau der Durtonleiter. Erklärung und Anwendung erfolgt in Präsenz und Online.			
WuV	... den einfachen Wirtschaftskreislauf beschreiben. ... kenne den Unterschied zwischen einer Dienstleistung und einer Produktionsleistung. ... den Weg von einem Rohprodukt zum fertigen Produkt benennen.			<p> Lernaufgaben Wirtschaftskreislauf Lies S. 90 und S. 91 Unterscheide Dienst- und Produktionsleistung. Beschreibe den einfachen Wirtschaftskreislauf mit eigenen Worten. Bearbeite die Nummer 1 und 2 auf der S. 90</p> <p>Wie wird das Korn zum Brot oder der Apfel zum Apfelsaft? Recherchiere nach dem genauen Weg. Stelle eins der beide Beispiele grafisch dar. Beachte alle Unternehmen und Stationen bis das Produkt verkaufsfertig ist.</p>			
Eng	...mithilfe einer Vorlage eine Argumentation in englischer Sprache verfassen.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> → Book p. 79/3 Writing: for and against tattoos (also have a look at <i>more help p.133 and Skills file 8.7, p.178</i>) → Study vocabulary book p. 226-228 → Wordmaster p.43-46 			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpG	...mein Durchhaltevermögen schulen.			👉 Lernaufgaben Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Ihr sollt euch täglich 30 bis 40 Minuten bewegen. Ob ihr die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fahrt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.			
WuG	... ein eigenes Projekt planen ...die Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge erkennen ...die Schritte in der richtigen Reihenfolge bearbeiten			👉 Lernaufgaben Wohnen mit Herz – ein Dekorationsobjekt Stelle deinen Dekoartikel zur Herzform heute fertig Material: frei, Größe: nach Absprache			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's !!

Eth	... meine Meinung zu vorgegebenen Fragestellungen formulieren. (B) ... Informationen zu den unterschiedlichen Formen des Freiheitsentzugs recherchieren. (B)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Freiheitsentzug als Strafe und Chance</p> <p>Die meisten Fachleute gehen davon aus, dass Freiheitsstrafen drei vorrangige Ziele verfolgen: Bestrafung/Schuld sühnen lassen, Zuchtmittel/Erziehung, Schutz der Gesellschaft vor kriminellen Taten.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Lies</u> zur Einführung das Arbeitsblatt „M7 Freiheitsentzug als Strafe und Chance“. 2. <u>Nimm</u> kurz <u>Stellung</u> zu folgenden drei Fragen: <ul style="list-style-type: none"> • Ist Freiheitsentzug wirklich hart? • Bessert Strafe den Menschen? • Ist gleiches Recht für alle verwirklicht? (Reiche, Arme, Fremde...) 3. <u>Recherchiert</u> über Formen des Freiheitsentzugs, mit denen Jugendliche in Verbindung kommen können: Heimunterbringung, Jugendstrafe, (Freizeit-) Arrest, Sozialstunden. <u>Notiere</u> in Stichpunkten, was die unterschiedlichen Formen des Freiheitsentzugs bedeuten. 4. Unter www.podknast.de berichten Jugendliche von ihrer Zeit im Gefängnis. <ol style="list-style-type: none"> a. Max Pollux, ein ehemaliger Gangster, besucht die Jugendarrestanstalt Düsseldorf. Er berichtet den Arrestanten von seinem Leben in der Kriminalität und der anschließenden Zeit im Gefängnis. Schau das Video dazu unter obigen Link. b. Suche dir einen der beiden Filme aus: „Tipps für Ersinhaftierte“ oder „Mädchen im Knast Teil 1“ 5. Hast sich deine Sicht auf den Freiheitsentzug verändert? Was war dir neu bzw. hat dich an den Erfahrungsberichten überrascht? 			
-----	---	--	--	---	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Kath Rel	...ein Plakat gestalten ...ein Plakat präsentieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B (Schule): Die fertig gestellten Plakate werden kurz präsentiert und abgegeben zur Benotung!</p> <p>Gruppe A (zu Hause):</p> <ol style="list-style-type: none"> Falls ich noch kein Foto des Plakates erhalten haben sollte, muss es mir zu Beginn der Stunde zugesendet werden! Bereitet euch auf den Kurzvortrag nächste Woche vor! <p>WICHTIG: Durch die Präsentationen der anderen Gruppe findet heute keine BBB-Sitzung statt! Sendet mir bitte eine kurze Nachricht mit einem „Guten Morgen“ bis 11:00 Uhr, ob ihr alles fertig habt! Die Nachricht zählt zur Anwesenheit, ansonsten werdet ihr als fehlend eingetragen...!</p> <p>Die Präsentation findet in der nächsten Woche im Präsenzunterricht statt.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

TuN	..elektrische Schaltzeichen kennen lernen und in einem einfachen Schaltplan anwenden können			<p> Lernaufgaben Zeichne die passenden Schaltzeichen in die entsprechenden Kästchen:</p> <table border="1" data-bbox="577 486 1668 949"> <tr> <td data-bbox="577 486 846 603">Glühlampe:</td> <td data-bbox="846 486 1122 603"></td> <td data-bbox="1122 486 1397 603">Klingel/Hupe</td> <td data-bbox="1397 486 1668 603"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 603 846 719">El. Leitung</td> <td data-bbox="846 603 1122 719"></td> <td data-bbox="1122 603 1397 719">Batterie 1, 5 Volt</td> <td data-bbox="1397 603 1668 719"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 719 846 836">Abzweigung einer Leitung</td> <td data-bbox="846 719 1122 836"></td> <td data-bbox="1122 719 1397 836">Schalter</td> <td data-bbox="1397 719 1668 836"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 836 846 949">Kreuzung ohne Verbindung</td> <td data-bbox="846 836 1122 949"></td> <td data-bbox="1122 836 1397 949">Sicherung</td> <td data-bbox="1397 836 1668 949"></td> </tr> </table> <p data-bbox="571 997 1675 1029">Zeichnen den el. Schaltplan einer Taschenlampe, bei der die TaLa leuchtet!</p>	Glühlampe:		Klingel/Hupe		El. Leitung		Batterie 1, 5 Volt		Abzweigung einer Leitung		Schalter		Kreuzung ohne Verbindung		Sicherung				
Glühlampe:		Klingel/Hupe																					
El. Leitung		Batterie 1, 5 Volt																					
Abzweigung einer Leitung		Schalter																					
Kreuzung ohne Verbindung		Sicherung																					



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	...eine Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung decodieren ... in Nachricht in der Cäsar-Verschlüsselung codieren			<p> Lernaufgaben</p> <p>Du hast eine Verschlüsselungsscheibe zur Cäsar-Verschlüsselung angefertigt.</p> <p>Mit deren Hilfe codiere und decodiere verschiedene Nachrichten. Dazu erhältst Du ein Arbeitsblatt über Teams.</p>			
SpM	...mein Durchhaltevermögen schulen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Regelmäßiges Training/Bewegung zur Erhaltung der Gesundheit. Es geht darum, den allgemeinen Fitnesszustand des Körpers und auch das Wohlbefinden zu verbessern. Jeden zweiten Tag (Sportlerinnen und Sportler, wenn möglich täglich) 20 bis 30 Minuten bewegen. Ob ihr spazieren geht, zügig spazieren geht, die Hügel hinauf zügig "walkt", Inliner fährt, joggt, mit Roller oder Skateboard unterwegs seid, ist euch überlassen und auch das Tempo, mit dem ihr unterwegs seid. Wichtig ist, dass ihr euch für eine gewisse Zeit in der frischen Luft bewegt und unterwegs seid. Abstand zu anderen Leuten einhalten, bitte nicht vergessen.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
<p>...Meditation als zentrales Element im Buddhismus. (B, E)</p> <p>... Mandalas als einfache Form der Meditation. (B)</p> <p>...kenne Meditationsformen im Christentum. (B, E)</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1) Lies den Eintrag <i>Meditation</i> aus einem Lexikon. (AB: Teams)</p> <p>2) Verfasse mit Hilfe der folgenden Worte einen Text über die wesentlichen Bestandteile der buddhistischen Meditation. Es sollten alle Begriffe vorkommen: Buddha, Mediation der Geistesruhe, Geist, Gegenstand, Atem, Fantasieform, ablenken, konzentrieren, Meditationsobjekt, Störungen, befreit, Einsichtsmeditation, selbst erkennen, Gedanken, Gefühle, Geist, Fähigkeiten, Freude, Erleuchtung</p> <p>3) Ordne die Aussagen über Mediation auf dem Arbeitsblatt (AB2) die folgenden Wörter zu: <i>Abstand, Konzentrationsfähigkeit, Achtsamkeit, Entspannung, hilft bei Störungen, Bewusstheit</i></p> <p>4) Das Zeichnen von Mandalas ist die einfachste Form der buddhistischen Meditation. Gestalte mit der Mandala Schablone (Teams) dein eigenes Mandala.</p> <p>5) Auch im Christentum gibt es Meditationsformen. Probiere die Mediationsform aus (Teams)</p>			
<p>...erklären wie das Sehen mit Stäbchen und Zapfen funktioniert.</p>			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>1) Schau die Videos an: https://youtu.be/XJGQT9ZD77Y https://youtu.be/RDdva2UUKlo</p> <p>2) Lies dir die Seite durch 210-211</p> <p>3) Schreibe ins Heft:</p> <p>a) Überschrift: Das Sehen</p> <p>b) Zeichne die Abbildung 1 mit bunten Farben in dein Heft und beschrifte diese</p> <p>c) Schreibe den grünen Merksatz ab</p> <p>d) Bearbeite auf Seite 211/ 2 - 6</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Ch	... können Eigenschaften von Säuren aufzählen ... können mit Fachbegriffen erklären warum eine Lösung sauer ist			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Druckt euch die Arbeitsblätter in Teams ->Chemie -> Säuren aus. Schaut euch dieses Video bis 4:04 min an: https://www.youtube.com/watch?v=1wanCjARYJA Beantworte Frage 1 und 2 auf dem Arbeitsblatt Eigenschaften saurer Lösungen Schaut euch dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=p6imggxF-7I Beantworte Frage 3 auf dem Arbeitsblatt Eigenschaften saurer Lösungen und notiere dir den orangenen Merksatz auf S. 226 Beantworte folgende Frage schriftlich: Woher kommt der Name Salzsäure? (S. 225) Für was wird Salzsäure benötigt. Recherchiere Schaut euch dieses Video an: https://www.youtube.com/watch?v=F1Ebq7_I_OU Bearbeite das Arbeitsblatt Die Reaktion von Schwefelsäure mit Zucker <p>Schick mir eure Aufgaben bis Freitag 21.05.21 über Teams zu.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !!)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
De			<p>📌 Lernaufgaben Arbeite weiter an deinem Portfolio. Wenn du Fragen hast oder Hilfe benötigst, dann versuche dir zu den Unklarheiten Notizen zu machen und stelle konkrete Fragen! (im Präsenzunterricht Gruppe B, Gruppe A über Team). Beachte bei deiner Arbeit auch die Anforderungen im Bereich Sprache und Form!!!</p>			
Sk			<p>📌 Lernaufgaben Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 34 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz. Sammele weitere Infos zum Thema "Impfen".</p>			
Ge			<p>📌 Lernaufgaben Lies im LB die S. 62 und bearbeite die Aufgabe. Bilde dir eine eigene Meinung und nimm Stellung zu Artikel 231 des Versailler Vertrags.</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
HuS SCI	...die Begriffe Rohkost und Low Carb erklären. ... Rohkost und Low Carb voneinander unterscheiden. ...im Internet zielgerichtet recherchieren.			Thema „Ernährungsformen“ <u>Aufgabe:</u> Erstelle je einen Steckbrief zu den Ernährungsformen „ Rohkost“ und „Low Carb“ nach bekannten Vorgaben: → Was ist Rohkost/Low Carb? → Wie ernähren sich Menschen, die sich für diese Ernährungsform entschieden haben? Was essen sie und was essen sie nicht? → Welche Vor-/Nachteile hat diese Ernährungsform (aus ethisch-moralischer und gesundheitlicher Sicht)? → Welche Beweggründe hat jemand, sich so zu ernähren? Warum macht man das? Schreibe handschriftlich jeweils mindestens 1 Seite. Arbeite kreativ und gestalte die Seite passend zum Thema.			
TG SCI	...Grundstiche des Stickens benennen und anwenden.			Thema „Sticken“ <u>Aufgabe:</u> Arbeite an deinem Stickmotiv weiter. Denke daran, dass mindestens 4 von 8 im Video aufgeführten Stiche angewandt werden sollen. Viel Spaß!			
F	... einen Bewerbungsbrief schreiben			Wir üben für die 4.KA. Bearbeite die Aufgaben der Checkliste. Am Donnerstag werdet ihr nicht in bbb zugeschaltet, da schreibt Gruppe B die KA.			
M	... den ersten vom zweiten Strahlensatz unterscheiden ... den ersten und zweiten Strahlensatz anwenden			👉 Lernaufgaben -Buch S 89/4 + 7ab (KA Gruppe B!)			



Zeitraum:
17.05.2021 bis 21.05.2021

NAME:

Klasse: **9f**

Ich kann...

*Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)*

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher)
Ja

(eher)
nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene
wöchentliche
Arbeitszeit



**Selbstcheck /
Feedback**

Lernplaner
(Alle Aufgaben
bearbeitet?)

LK / SuS /EL
*So gut kann
ich's ! J*