



Zeitraum:  
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **9f**

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	... den ersten und zweiten Strahlensatz auf beide Strahlensatzfiguren anwenden ... mit den Strahlensätzen fehlende Strecken bestimmen (einfache Gleichungen lösen)			Lernaufgaben - Arbeitsheft S50 +51 komplett - <a href="https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/strahlensatz.shtml">https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/dreieck/strahlensatz.shtml</a> bis A16 (1 bis 7 sind Wiederholungsübungen zu Ähnlichkeit)			
Wu V	... meinen Blockpraktikumsbetrieb und das Praktikum präsentieren.			Lernaufgaben Alle, die ein Blockpraktikum hatten stellen ihren Betrieb vor und erzählen von ihrem Praktikum. Alle, die kein Blockpraktikum hatten suchen sich einen Betrieb in der Umgebung oder aus dem Internet aus und bearbeiten die Aufgaben 1 und 2 der Blockpraktikumsmappe. Die Aufgaben findet ihr auf der Homepage unter Service, Dokumente, Downloads, Blockpraktikum. Abgabe Freitag 14.05.2021 digital per Outlook oder Teams Chat.			
TG SCI	...Grundstiche des Stickens benennen und ausprobieren/einüben.			Lernaufgaben <b>Thema „Sticken“</b> Schau dir auf youtube das Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XhJ2avgRWyU">https://www.youtube.com/watch?v=XhJ2avgRWyU</a> Spanne dein Tuch in den Rahmen ein und versuche 2 der 8 Grundstiche umzusetzen (wie im Video). Bringe immer alle Materialien mit in den Präsenzunterricht!			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !!</i>
HuS SCI	...ein Rezept für eine bestimmte Ernährungsform schreiben. ...entsprechend eines Rezeptes die passende Lebensmittelauswahl treffen. ...ein Gericht anhand eines Rezeptes eigenständig zubereiten.			Lernaufgaben <b>Thema „Lebensmittelzubereitung“</b> 1. Suche dir ein Gericht aus, das zu einer der beiden Ernährungsformen des letzten Wochenplans passt. 2. Schreibe ein Rezept für dein Gericht und gestalte es ansprechend (per Hand). 3. Bereite dieses Gericht anhand deines Rezeptes zu, mache eine Foto davon und klebe es auf dein selbst geschriebenes Rezept (wenn du keinen Drucker hast, kannst du auch ein Bild malen und mir das Foto mit dem Rezept schicken). 4. Dein Rezept soll ordentlich, kreativ und mühevoll ausgearbeitet sein.			
Eng	...die Themen der Unit 3 wiederholen und mich so intensiv auf die Klassenarbeit vorbereiten.			Lernaufgaben <b>Reading:</b> Read <i>Internet job adverts</i> , book p. 56/57 → study <i>Wordbank 3&amp;4</i> , book p.144/145  <b>Vocabulary:</b> Study Vocabulary in Unit 3 hard, book p.218-226.  <b>Grammar:</b> <i>Language file 12: Word order in questions</i> (book p. 189) <i>Language file 13 Subject and object questions</i> (book p. 189)  <b>Writing:</b> Writing a cover letter, book p. 177			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Eth	<p>... darüber nachdenken, welche persönlichen Freiheitn in meinem Leben Wichtigkeit besitzen. (B) ... formulieren, an welchen Stellen es schierig ist, sich den Meinungen anderer zu widersetzen. (B) ... benennen, in welchen Bereichen du dich in deiner persönlichen Freiheit eingeschränkt gefühlt hast. (B)</p>		<p> Lernaufgaben <b>„Das tut man nicht!“ – Kulturelle (und traditionelle) Einschränkungen der persönlichen Freiheit</b> Jeder hat von klein auf Erfahrungen gemacht mit Dingen, die man angeblich nicht tut. Eltern und Lehrer sprechen dann Tadel aus und die Freunde schauen dich schief an (Was? Die Sneaker/die Songs gefallen dir?). 1. „So kannst du nicht rumlaufen!“, „Pass dich an oder hau ab!“, „Erwachsenen widerspricht man nicht!“ „Komm mir nicht mit einer tätowierten Freundin nach Hause!“ Hast du solche oder ähnliche Bemerkungen schon gehört? Wie reagierst du, wenn dir jemand so etwas sagt, oder sagst du manchmal selbst so etwas? 2. Für welche alltäglichen, persönlichen „Freiheiten“ würdest du kämpfen wollen? 3. An welchen Stellen findest du es schwer, sich der Meinung der Gesellschaft/deiner Clique/deiner Familie zu widersetzen? 4. Nenne konkrete Beispiele aus den Feldern, bei denen du dich schon mal in deiner Freiheit eingeschränkt gefühlt hast. Das Arbeitsblatt „M5 Das tut man nicht“ findest du in unserem Ethikteam.</p>			
SpG	<p>...mich auf die Klassenarbeit vorbereiten, indem ich die genannten Themen intensiv wiederhole.</p>		<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lückentext über Training im Allgemeinen</li> <li>• In welche Fähigkeiten/Fertigkeiten wird Kondition unterteilt?</li> <li>• Definition „Ausdauer“</li> <li>• Nenne verschiedene Beispiele für Ausdauersportarten</li> <li>• Definition „Schnelligkeit“</li> <li>• Es gibt drei Unterscheidungen von Schnelligkeit. Welche?</li> <li>• Regeln zum Schnelligkeitstraining</li> <li>• Maximalkraft, Schnellkraft, Kraftausdauer</li> </ul>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SpM	...mich regelmäßig ausdauernd bewegen.			👉 Lernaufgaben Alle zwei Tage 60 Minuten mit Helm radeln oder inlinen. Versuche dabei das Tempo zu variieren und ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr!			
Wu G	... ein eigenes Projekt planen ...die erkenne die Arbeitsschritte und notiere sie ...beginne mit den "ersten Schritten"			👉 Lernaufgaben Wohnen mit Herz <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plane einen Dekorationsgegenstand mit deinem vorliegenden Material</li> <li>- Notiere dazu zuerst deine Arbeitsschritte</li> <li>- Beginne mit der grundlegenden Arbeit</li> </ul>			
EVR	... die Bedeutung von Buddha im Buddhismus. (B, E)  ...Gebetsformen des Buddhismus. (B, E)  ...die vier edlen Wahrheiten zum Glück. (B, E)			👉 Lernaufgaben 1) Beten Buddhisten Buddha als Gott an? Lies dazu einen Auszug aus einem Schreibgespräch in einem Buddhismus-Forum (AB: Team) und beantworte folgende Fragen: a) Welche Bedeutung hat Buddha für die Buddhisten? b) Was erhoffen sich die Buddhisten von ihren Gebeten? c) Warum beten viele Buddhisten die Buddha-Statue wie einen Gott an? d) Wie und wann beten Buddhisten? e) Wie wird ein Buddha-Altar bzw. Raum gestaltet? 2) Vergleiche die christliche Gottesvorstellung mit der buddhistischen Vorstellung über Buddha. 3) Finde mithilfe des <i>Labyrinths zum Glück</i> (AB: Teams) heraus, wie laut Buddha der Weg zum Glück aussieht. 4) Führe mit einem Partner ein Schreibgespräch zu den Schwerpunkten der vier edlen Wahrheiten.			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja    (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

kRel	<p>...den Inhalt des behandelten Themas wiedergeben</p> <p>...einen Überblick zu dem Lernthema schaffen</p> <p>...ein Plakat gestalten</p> <p>...Kriterien für eine gute Plakatgestaltung anwenden</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Weiterarbeit!</b></p> <p><b>Gestalte ein Plakat zu unserem Thema: Liebe, Freundschaft, Partnerschaft!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informiere dich zuerst auf der folgenden Seite, wie ein gutes Plakat gestaltet wird: <a href="https://learnattack.de/journal/in-5-schritten-das-perfekte-schulplakat-gestalten/">https://learnattack.de/journal/in-5-schritten-das-perfekte-schulplakat-gestalten/</a></li> <li>2. Lege Dir das benötigte Material bereit! Falls etwas fehlt, musst du es besorgen! (Tipp: eine Papprückseite von einem großen Kalender könnte auch als Grundlage für das Plakat dienen...)</li> <li>3. Achte bei der Gestaltung auf Folgendes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalt aus all unseren Lernaufgaben zu dem Thema- siehe die Wochenpläne im Reliteams unter Beiträge von Jan-April! (Du kannst Schwerpunkte setzen bei Unterthemen, die dir gut gefallen haben!)</li> <li>- Die Kriterien zur guten Plakatgestaltung sollten erfüllt sein (Siehe hierzu den Internetlink oben und das AB „Checkliste Plakatgestaltung“ im Reliteams unter Dateien)</li> </ul> </li> <li>4. Bereite einen Kurzvortrag zu deinem Plakat vor.</li> </ol> <p><b>WICHTIG: Das Plakat und der Kurzvortrag werden als 10-Studententest gewertet!</b> <b>Nutze Deine Chance! 😊</b></p> <p>Für die Plakatgestaltung habt Ihr zwei Wochen Zeit!</p>			
------	--	--	--	--	--	--	--



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
TiLi	...erklären, wie ein Computer farbige Bilder in Zahlen speichern kann ...Zahlen in farbige Bilder umwandeln ...farbige Bilder in Zahlen umwandeln			<p> Lernaufgaben</p> <p>Letzte Woche habt ihr euch damit beschäftigt, wie der der Computer Bilder in Zahlen speichern kann. Diese Woche geht es um farbige Bilder. Die entsprechenden Arbeitsblätter bekommst Du über Teams. Bei einer Aufgabe musst du wieder mit einem Partner zusammenarbeiten. Eine Liste, wer mit wem arbeitet, schicken wir ebenfalls über Teams.</p>			
SpJ	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde.</li> <li>Klickt auf <a href="http://www.albaberlin.de/sportstunde">www.albaberlin.de/sportstunde</a> und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung)</li> </ul>			



Zeitraum:  
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: 9f

	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Ch	... können Säuren und Laugen aus dem Alltag benennen und Eigenschaften aufzählen. ... können mit Hilfe von Indikatorpapier Säuren und Laugen einteilen ... können selbstständig protokollieren			Wir sehen uns alle im Onlineunterricht  📌 Lernaufgaben - Druckt bitte die Arbeitsblätter in Teams 9f -> Chemie -> Dateien -> Säuren und Laugen im Alltag aus			
TuN	...Intensiv auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten ... mein Wissen überprüfen			📌 Lernaufgaben Vorbereitung für die Klassenarbeit Gruppe A: 6.5 /Gruppe B: 20.5 Bearbeite bitte das Quiz über ein Vorstellungsgespräch auf Learningapps.org Hier der Link: <a href="https://learningapps.org/804488">https://learningapps.org/804488</a> Oder in die Suche „Bewerbung“ eingeben und „Bewerbung-Vorstellungsgespräch“ auswählen.			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's !!
Bio	... den Aufbau des Auges erklären.			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schaue das Video an: <a href="https://youtu.be/lwS3fcA3kfg">https://youtu.be/lwS3fcA3kfg</a></li> <li>2) Lies dir die Seite durch 208-209</li> <li>3) Schreibe ins Heft:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Überschrift: Das Auge</li> <li>b) Zeichne die Abbildung 4 mit bunten Farben in dein Heft und beschrifte diese</li> <li>c) Schreibe den grünen Merksatz ab</li> <li>d) Bearbeite auf Seite 209 / 1 -5</li> </ol> </li> </ol>			
De	... meinen ersten Eindruck zur Lektüre darstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gestalte ein großzügig angelegtes Brainstorming zum Titel und deinen ersten Eindrücken, Vorinformationen, Erwartungen, ...!</p> <p>Versuche einen eigenen Schutzumschlag zu basteln, den du nach deinen Ideen, auch noch während oder nach der Lektüre möglichst kreativ gestalten kannst!!!</p>			
Sk	... mein Wissen zu aktuellen Themen anwenden und überprüfen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeite, wie besprochen, den Wochenrückblick 31 (TEAMS), markiere unbekannte Begriffe, notiere diese auf der Rückseite und erkläre sie kurz.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja    (eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

Ge	... das Kriegsende zeitlich und inhaltlich darstellen. ... den Versailler Vertrag inhaltlich erfassen und bewerten. ...die Folgen des 1. WK darstellen.			📌 Lernaufgaben Informiere dich im LB S. 60 und 61, S. 80 und 84 und erstelle eine "Zeitleiste" zum Thema Kriegsende. Bearbeite S. 60 Aufgabe 2 und 3 und S. 61 Aufgabe 6!			
Mu	... theoretische Grundkenntnisse festigen.			Wir wiederholen Notennamen und weitere Grundkenntnisse, um uns auf die Unterrichtsreihe Klassenmusizieren vorzubereiten. Materialien sind im Kanal Musik zu finden.			
F	...einen Bewerbungsbrief für einen Ferienjob schreiben			📌 Lernaufgaben 1. Lies den Text 4B und schreibe die neuen Vokabeln ab 2. Livre p.74/1 + 2 ; p.75/3, 4, 5,6a			