





Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Deu	Ich kann... ... eine textgebundene Erörterung schreiben.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Alle Kompetenzen im Detail findet ihr in der Checkliste unter "Dateien" im Deutschteam. <u>Dienstag, 18.05.2021</u></p> <p>Fragerunde zur Textgebundenen Erörterung, Wiederholung für Gruppe B in der Schule. Arbeitsblatt wird im OneNote Notizbuch ("Digitales Deutschheft") zur Verfügung gestellt. <u>Freitag, 21.05.2021</u></p> <p>Gruppe B schreibt die Klassenarbeit in der Schule Gruppe A folgt den Anweisungen im Deutschteam.</p>			
Erdk	...das weltweite Ausmaß der Verstädterung erkennen. ... mit einer interaktiven Karte arbeiten und verschiedene Informationen ablesen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Im Erdkundekanal wird ein AB zur Verfügung gestellt.</p> <p>Wir beschäftigen uns mit folgender Karte: https://arcg.is/1jKTLs</p>			






Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>... einzelne Szenen und Bilder der Lektüre "Slumdog Millionaire" beschreiben. (B) ... Fragen zu den einzelnen Kapiteln beantworten. (E) ... eine Inhaltsangabe verfassen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben Montag, 17.05.21 1) Slumdog Millionaire – Chapter 3: a) Read chapter three (p. 16-25). b) Look at the picture on page 19 and describe the scene. c) Answer the questions about chapter three (p. 91). Write your answers into your folder. d) Write an overview for chapter three (worksheet "The storyline"). e) Add new characters to the worksheet "A character map".</p> <p>2) Slumdog Millionaire – Chapter 4: a) Read chapter four (p. 26-31). b) Answer the questions about chapter four (p. 92). Write your answers into your folder. c) Write an overview for chapter four (worksheet "The storyline"). d) Add new characters to the character map.</p> <p>Mittwoch, 19.05.21 1) Slumdog Millionaire – Chapter 5: a) Read chapter five (p. 32-39). b) Answer the questions about chapter five (p. 92). Write your answers into your folder. c) Write an overview for chapter five (worksheet "The storyline"). d) Add new characters to the character map.</p> <p>2) Slumdog Millionaire – Chapter 6: a) Read chapter six (p. 40-43).</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
			b) Look at the picture on page 44. What can you see? Describe in detail. c) Answer the questions about chapter six (p. 92). Write your answers into your folder. d) Write an overview for chapter six (worksheet "The storyline"). e) Add new characters to the <i>character map</i> .			
CH	...die Funktion eines Katalysators erklären. ...die Vorteile von Katalysatoren in der chemischen Industrie erkennen. ...Steckbriefe zu ausgewählten Berufen in der chemischen Industrie erstellen.		Lernaufgaben Lies die Seiten 282-284 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das Arbeitsblatt "Katalysatoren"! • Welche Fragen würdest du bei einer Betriebserkundung in einer chemischen Fabrik den Mitarbeitern stellen. Begründe! • Erstelle jeweils einen Steckbrief zu den Berufen Chemikantin/Chemikant und Chemie-Laborantin/Chemielaborant. Weitere Infos dazu bekommst du im Unterricht. Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.			
BK	...die Flächen gleichmäßig und plakativ mit Farbe gestalten ...die Konturen in angemessener Breite ziehen		Lernaufgaben Pop Art Bild Allerspätestens heute muss das Bild fertig werden !!! ABGABE HEUTE !!! Und noch einmal zum Beachten: Schwärze die Konturen, mit Filzstift Achte dabei darauf, dass sie je nach "Aussage" breiter oder schmaler ausfallen.			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p>Ich kann... Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
EVR	<p>... vier Gerechtigkeitsgrundsätze. (B, E)</p> <p>... das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg und das Belohnungsmodell des Weinbergbesitzers. (B, E)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Erkläre Gerechtigkeitsgrundsätze und ordne diesen Grundsätzen Aussagen zu. (AB: Teams) 2) Lies das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg, Matthäus 20,1-16. 3) Fasse den Inhalt des Gleichnisses schriftlich zusammen. 4) Warum wird die Entlohnung von einigen Arbeitern als ungerecht empfunden? 5) Nach welchen Gerechtigkeitsgrundsätzen entlohnt der Weinbergbesitzer? 6) Welche Gerechtigkeitsgrundsätze gelten bei Gott? 7) Wende die Gerechtigkeitsgrundsätze von Gott an ein von dir gewähltes aktuelles Beispiel an (Text oder Audio). 			
Kath. Rel.	<p>... die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr nachvollziehen. (B)</p> <p>... einen Liedtext analysieren und als Glaubenszeugnis verstehen. (E)</p> <p>... Glaube als Handlungsmotivation und Trost im Angesicht des Todes wahrnehmen. (E)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Du hast bereits ein Handout zu einem mutigen Widerstandskämpfer gegen die NS-Diktatur verfasst und vorgestellt. Ein weiterer, sehr bekannter christlicher Widerstandskämpfer war der Pfarrer Dietrich Bonhoeffer: <ol style="list-style-type: none"> a) Lies den kurzen Informationstext zu Bonhoeffer auf dem Arbeitsblatt. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i> b) Dietrich Bonhoeffer ist der Verfasser eines sehr bekannten Liedtextes. Lies den Liedtext zu „Von guten Mächten“. Welche Gefühle erzeugt der Text bei dir? Was empfindest du? <i>Halte deine Gedanken hierzu schriftlich fest.</i> c) Bearbeite Aufgabe 2 und Aufgabe 3 schriftlich. 			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

TuN	<p>...eine Kostenkalkulation für ein Werkstück erstellen ...Informationen aus einem Video entnehmen und die dargestellten Arbeitsschritte nachvollziehen ...eine Bauanleitung anfertigen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bau einer Induktionstaschenlampe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir die Videos an, die ich in Onedrive hochgeladen und mit euch geteilt habe. 2. Beginnt mit dem Bau der Lampe 3. Erstellt mit Hilfe der Videos und den folgenden Arbeitsblättern eine Bauanleitung. Es müssen enthalten sein: <ul style="list-style-type: none"> - Deckblatt - Material/Werkzeuge - Kostenaufstellung <input type="checkbox"/> Arbeitsschritte (bitte mit Fotos eurer Lampe) <p>Bringt bitte 5 € für das Material mit!</p>			
WuV	<p>...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>18.05.2021 + 21.05.2021</p> <p>Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 21.05.2021</p> <p>4. Klassenarbeit Gruppe B am 21.05.2021</p>			




Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth HEY	... zu einem Wunschthema recherchieren und ein Referat vorbereiten.			<p> Lernaufgaben Wunschthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeite weiter an deinem Wunschthema, sodass du nach den Ferien ein Referat dazu halten kannst. • Teile dein Thema und erste Ergebnisse dazu in Teams/ Aufgaben mit. 			
Frz	...die „Hervorhebung/ mise en relief“ erarbeiten und anwenden können.			<p> Lernaufgaben Lis dans la Grammaire 65/7 et dans ton livre 85/4 Fais les exercices sur KV 38 (sur Teams) puis dans le livre 87/7+8</p>			
Eth/ STA	... mir den Inhalt eines 'schwierigen` Textes schrittweise erschließen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Du hast dich mit der Widerstandsgruppe die <i>Weiße Rose</i> beschäftigt. Hältst du es für möglich, dass die Menschen, die heute leben, aus dieser Geschichte etwas lernen? Und wenn 'ja`, was sollen sie lernen?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lies das Interview „Aus der Geschichte lernen“, in dem sich ein Professor für Geschichte zu dieser Frage äußert. Schreibe heraus, was du verstanden hast. Notiere in deinem Heft auch, was dir unklar geblieben ist. Arbeite heraus, wie Michele Barricelli sein Urteil begründet, dass die Weiße Rose „sehr gut zu unserer Zeit“ passe. <p>Das Interview findet ihr im Materialordner!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
Phy	... eine Präsentation komplettieren. ... benötigte Informationen finden und aufarbeiten.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> Komplettiert eure Präsentation. Abgabetermin eines Handouts und der Präsentation an ries@fos-nierstein.de am 07.06. bis 24h. Eine verspätete vollständige Abgabe führt zum Abzug eines Notenteilschrittes pro Kalendertag. Bereitet die Präsentation so vor, dass ihr ab dem 07.06. präsentieren könnt. Optional: bereitet die Präsentation als Video vor, sodass ihr sie nicht persönlich halten müsst, sondern das Video gezeigt werden kann. Eventuell anfallende Fragen müssen selbstverständlich trotzdem beantwortet werden können. 			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...die Stimmung des Werkes "Ein Überlebender aus Warschau" beschreiben. ...die musikalischen Merkmale nach gemeinsamer Bearbeitung benennen.			📌 Lernaufgaben Beide Gruppen kommen zu Beginn der Stunde online. Materialien zur Stunde findet ihr unter Teams oder erhaltet sie von Frau Tzschierter.			
HuS	... den Begriff Nachhaltigkeit erklären. anhand von Beispielen meinen ökologischen Fußabdruck verbessern.			📌 Lernaufgaben Bringe dein fertiges Produkt mit in den Unterricht. Gruppe A: Schickt mir am Dienstag ein Foto eures fertigen Produktes/eurer fertigen Produkte Thema Nachhaltigkeit: Was ist Nachhaltigkeit? Lebst du nachhaltig? Begründe dies an Beispielen in deinem Alltag. Berechne deinen ökologischen Fußabdruck auf einer Internetseite deiner Wahl. Was könntest du in deinem alltäglichen Leben verändern um deinen ökologischen Fußabdruck zu verbessern?			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
<p>Ma ...fehlende Seiten und Winkel in rechtwinkligen Dreiecken berechnen. ...Trigonometrische Beziehungen, den Satz des Pythagoras und die Winkelsumme im Dreieck zielgerichtet bei Berechnungen anwenden und kombinieren.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LB.S.147 Aufgaben Nr.1,2 fertigstellen. 2. Gruppe B: HÜ: sin, cos, tan am 21.5.21 			
<p>GES ...Ziele und Maßnahmen der NS-Außenpolitik benennen (B) ...die Sudetenkrise und den Hitler-Stalin-Pakt erläutern und die Rolle der beteiligten Mächte beurteilen (B,E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Erstelle ein Erklärvideo zum Ausbruch und Verlauf des Zweiten Weltkrieges bis zum Überfall Polens. Gehe dabei auf die Aufhebung des Versailler Vertrags und Hitlers Intentionen ein. Recherchiere dazu auf den Seiten 130 - 133 im Buch. Unten findest du hilfreiche Links zur Erstellung eines Erklärvideos: Tutorials für Erklärvideos: https://bit.ly/32DGjot https://bit.ly/3nauMX4</p>			