



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Deu	Ich kann... ...den Inhalt eines Sachtextes klären. ... Inhalte exzerpieren. ... zentrale Meinungsäußerungen in einem Sachtext feststellen. ... mir eine eigene Meinung zum Thema bilden. ... eine Erörterung planen.			📌 Lernaufgaben Eine textgebundene Erörterung schreiben Buch S. 73 : Merkkasten lesen/ klären / Fragen?? S. 73 2) Entwurf eines Schreibplans. Gehe sorgfältig Schritt für Schritt vor. S. 74 3) a) c) 4) 5) S. 75 6) 7) Wenn du alle Aufgaben gut bearbeitet hast, sollte eine <u>komplette textgebundene Erörterung</u> zum Thema “Sollen die Medien umfassend über extreme Gewalttaten berichten?” vor dir liegen.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Erdk	Ich kann... ...Push- und Pullfaktoren für den Zuzug in Städte erläutern. ... Entstehung von Slums begründen. ... Merkmale eines Slums benennen. ...verschiedene Arten von Städten und ihre Merkmale nennen.			📌 Lernaufgaben 21. Jahrhundert: Jahrhundert der Städte Wir schreiben über Teams eine kleine HÜ über S. 86/87 (Text und Aufgaben 1, 2) und S. 88 /89 (Aufgabe 2) Wir beschäftigen uns mit dem Beispiel Rio de Janeiro / Brasilien <u>S. 88/89: Aufgabe 1</u> M2: 1. Beschreibe, was diese thematische Karte darstellt. 2. Beschreibe genauer: Wo liegen jeweils die Wohnviertel der Ober-/ Mittel- und Unterschicht? 3. Informiere dich, was "bewachte Wohnkomplexe" sind und wo sie in Rio zu finden sind. 4. Informiere dich über "Favelas" in Südamerika und beschreibe ihre Lage. Zu beachten ist hierbei das Relief Rio de Janeiros.			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

E

... mich mit der Textsorte des Dramas auseinandersetzen. (B)
... Unterschiede zwischen *play* und *drama* benennen. (B)
... den Handlungsverlauf eines Dramas beschreiben. (E)

Lernaufgaben

Montag, 03.05.21

1) Before Reading

a) Today you are going to read a play. What are the main differences between a *play* and a *story*? Note them down in a table:

Play	Story
- Dialogue style	- Narrative style (1 st or 3 rd person narrator)
- ...	- ...

b) The title of the play is "*The Question*". Two teenage boys are talking to each other. Can you guess what the question could be?

2) Reading "The Question" – Book p. 142-144

a) **Read the play** and make notes about the following questions:

- Who are the main characters?
- What is the question?
- When do you think the play happens (in the present / in the past)?
- Where does the play take place? Describe how you think the stage would look.

b) Book p. 145, ex. 3

Pick the right ending to describe the plot. Find evidence (*Nachweise/Belege*) for your answers in the text. Write the sentences into your exercise book.

Mittwoch, 05.05.21

1) Read the play on pages 142-144 again.

2) Book p. 145, ex. 5 – Atmosphere

Finish the statements with examples from the play.

3) Book p. 155, ex. 4 – Characterization

a) What do we learn about the main characters? Make notes in a table:

... mich mit der Textsorte des Dramas auseinandersetzen. (B)
... die Atmosphäre eines Dramas beschreiben. (E)



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL
So gut kann ich's ! J

	<p>... eine Charakterisierung zu einer der Hauptfiguren des Dramas schreiben. (V)</p>		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 30%;">Allen</th> <th style="width: 30%;">Eric</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Age</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Appearance</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personality</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Feelings</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sense of humour</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Worries</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Choose <u>one of the boys</u> and write a characterization. Give examples and use quotes from the play. <i>(More help + useful phrases: Book p. 153)</i></p>		Allen	Eric	Age			Appearance			Personality			Feelings			Sense of humour			Worries					
	Allen	Eric																									
Age																											
Appearance																											
Personality																											
Feelings																											
Sense of humour																											
Worries																											
CH	<p>...Entwicklung und Produktion von neuen Stoffen in der chemischen Industrie erklären.</p> <p>...in diesem Zusammenhang ausgewählte Begriffe wie kontinuierliche und diskontinuierliche Produktionsweise, Ausbeute, Reaktionsbedingungen und Rahmenbedingungen verstehen.</p>		<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 274-277 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie erfolgt die Entwicklung und Herstellung eines neuen Stoffes? Erkläre in diesem Zusammenhang die Begriffe Labor, Technikum, Produktion. • Was versteht man unter Ausbeute? • Wie verläuft die kontinuierliche und diskontinuierliche Produktionsweise? • Wie erfolgt die Optimierung der Rahmenbedingungen in Chemieanlagen? • Wie steuert man die chemischen Reaktionen bzw. welche Reaktionsbedingungen müssen überdacht werden? <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>																								



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
Frz	...selbständig wiederholen und mich auf die Klassenarbeit vorbereiten			<p>📌 Lernaufgaben Grp A + Grp B: Überarbeite die Schreibaufgaben der letzten drei Wochenpläne. Erledige, was du noch nicht gemacht hast. Nutze die Pons-Schreibhilfe in Teams / Dateien Grp A: Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die Klassenarbeit vor</p>			
TuN	...Informationen zur Erstellung eines Steckbriefes recherchieren ...Faradays ersten gelungenen Versuch zur Induktion beschreiben ...die Ergebnisse erklären			<p>📌 Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstelle einen Steckbrief zu Michael FARADAY. (Gerne mit Abbildungen) 2. Öffne den Link: https://www.leifiphysik.de/elektrizitaetslehre/elektromagnetische-induktion/geschichte/faradays-versuche-zur-induktion Informiere Dich über Faradays Versuche zur Induktion und löse die Aufgaben/beantworte die Fragen. 3. Kopiere die Versuchsanordnung des ersten erfolgreichen Versuchs zur Induktion. Beschreibe Aufbau und Durchführung des Versuchs und formuliere Beobachtung und Erklärung dazu. 3. Bearbeite das Arbeitsblatt "Elektronische Bauteile der Induktionstaschenlampe"! 			
BK	...die Flächen gleichmäßig und plakativ mit Farbe gestalten ...die Konturen in angemessener Breite ziehen			<p>📌 Lernaufgaben Pop Art Bild -Stelle die Farbflächen fertig, mit Deckfarben Nach dem Trocknen: -Schwärze die Konturen, mit Filzstift Achte dabei darauf, dass sie je nach "Aussage" breiter oder schmaler ausfallen.</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel.	<p>... einen zeitgeschichtlichen Text lesen und strukturieren. (B + E)</p> <p>... den Konflikt zwischen katholischer Kirche und NS-Diktatur nachvollziehen. (E)</p> <p>... mich kritisch mit der Enzyklika „Mit brennender Sorge“ auseinandersetzen. (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Vier Jahre nach Abschluss des Reichskonkordats verfasste der Papst ein Rundschreiben mit dem Titel „Mit brennender Sorge“. Überlege, was Anlass zur Sorge geben konnte. <i>Halte deine Gedanken hierzu schriftlich fest.</i></p> <p>2) Lies zunächst den Informationstext zur Enzyklika (<i>siehe Arbeitsblatt Infokasten oben</i>). Überlege: Warum hat die Kirche alles dafür getan, die Enzyklika heimlich zu vervielfältigen und zu verteilen? <i>Beantworte schriftlich.</i></p> <p>3) Lies nun den Text der Enzyklika genau durch und fasse kurz zusammen, wogegen sich die einzelnen Absätze richten.</p> <p>4) Denke noch einmal über die Frage von Aufgabe 2 nach. Kannst du nun noch weitere Gründe nennen, warum die Enzyklika fast zeitgleich verlesen wurde?</p> <p>5) Verfasse einen Zeitungsartikel, der vom Verlesen der Enzyklika berichtet.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EVR	<p>...den Begriff Gerechtigkeit einordnen, und definieren. (B, E)</p> <p>...die Aussagen eines Vertreters der EKD zu dem Begriff Gerechtigkeit wiedergeben. (B, E)</p> <p>... eine Entlohnung von Arbeitern (Möbelpackern) durchführen und begründen. (B, E)</p> <p>... kenne die vier Gerechtigkeitsgrundsätze (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Beschreibe mit einem Satz, was der Zeichner auf der Karikatur über Gerechtigkeit sagen will. (AB: Teams)</p> <p>2) Beantworte folgende Fragen schriftlich in deinem Ordner: a) Was ist für dich Gerechtigkeit? b) Was ist wirklich ungerecht? c) Was kennzeichnet einen gerechten Menschen? d) Worin besteht ein gerechter Lohn? e) Woran erkennt man, dass Gerechtigkeit herrscht?</p> <p>3) Günter Beckstein, zweiter Vorsitzender der Synode der Evangelischen Kirche in Deutschland äußert sich in einem Erklärvideo zu dem Thema Gerechtigkeit. Sieh dir das Video an und schreibe eine Zusammenfassung über dessen Inhalt. (Link: Teams)</p> <p>4) Ein Team von Möbelpackern macht deinen Umzug. Sie stehen unter Zeitdruck. Die Männer bekommen zusammen 500 Euro. Ihr Verhalten ist unterschiedlich: A ist kräftig und strengt sich an, er schafft sehr viel B ist nicht so kräftig, strengt sich aber an und erbringt eine normale Leistung C strengt sich nicht an, ist aber kräftig und erbringt auch noch eine normale Leistung D ist weder kräftig noch strengt er sich an und schafft entsprechend wenig E ist nicht als Möbelpacker geeignet, kann aber das Verstauen der Möbel gut und umsichtig planen. Er dirigiert und sich sonderlich anstrengen zu müssen Versuche die 500 Euro gerecht auf die fünf Arbeiter zu verteilen. Begründe deine Entscheidung.</p> <p>5) Wie lauten die vier Gerechtigkeitsgrundsätze? Erkläre diese kurz. (AB: Teams)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth HEY	... ein mich persönlich ansprechendes Thema finden, zu dem ich recherchiere, um ein Referat dazu halten zu können.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wunschthema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diese Woche können wir wahlweise beim Thema Krieg bleiben oder ein anderes Wunschthema besprechen. • Schreibe auf, welches Thema dich interessiert und begründe seine Wichtigkeit. Suche in Respekt 3, anderer Literatur oder im Internet nach Material dazu. • Überlege dir ein Referatthema, an dem du Interesse hast und mit dessen Ausarbeitung du diese Woche beginnen kannst. Der Vortrag erfolgt dann in einer der nächsten Wochen. 			
Sp	...vorgegebene Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit durchführen und vor allem DURCHHALTEN			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holt euch Anregungen unter Albas täglicher Sportstunde. Klickt auf www.albaberlin.de/sportstunde und sucht euch eine altersgemäße Sportstunde aus, macht mit und haltet vor allem 2 bis 3 mal pro Woche 30-40 Minuten durch. Schaut dabei, dass ihr sowohl kräftigende als auch Übungen zur Verbesserung der Beweglichkeit und der Ausdauer aussucht. Haltet euch dabei immer an die Vorgaben des Abstandes zu Mitmenschen. (mindestens 2m Entfernung) 			
WuV	...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>04.05.2021 + 07.05.2021</p> <p>Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 07.05.</p> <p>4. Klassenarbeit Gruppe A am 07.05.2021</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Eth/STA	... gezielt nach Informationen recherchieren. ... Arbeitsaufträge erledigen und zu einem festen Zeitpunkt fertigstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p><u>Darf ich Widerstand leisten?</u></p> <p>Informiere dich ausführlich über die „Weiße Rose“.</p> <ul style="list-style-type: none"> - was ist die „Weiße Rose“? - wer gehörte zu dieser Gruppe? - was war das Ziel der „Weißen Rose“? - wofür ist die Gruppe eingetreten? - wie sah ihre Form des Widerstands aus? - haben die Mitglieder überlebt? <p>Lege zu dieser Aufgabe eine sorgfältig gestaltete Seite an. Achte dabei auf formale (Überschrift/Thema/ Datum/Rand/Arbeitsauftrag u.a.) und inhaltliche Kriterien (Vollständigkeit, ausformulierte und zusammenhängende Sätze u.a.).</p>			
Phy	... mich auf unbekannte Themen einlassen und neue Inhalte für andere gezielt vorbereiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Im Laufe der nächsten 4 Wochen muss jeder Schüler eine 5 Minuten Präsentation zu einem Thema seiner Wahl halten. Dieses muss nicht aus dem Physikbuch entnommen sein, schaut euch trotzdem als Motivation oder Richtlinie die verschiedenen Themen im Physikbuch einmal an.</p> <p>Die Präsentation kann entweder persönlich gehalten werden oder als Lehrvideo verpackt werden. Weitere Inhalte und Anregungen dazu gibt es im Unterricht.</p> <p>Bitte entscheidet euch bis zur nächsten Präsenzstunde für ein Thema, sodass ihr dies dann mit mir kurz absprechen könnt und während der Stunde anfangen könnt vorzubereiten. Alles notwendige Material sollte ausgedruckt oder digital vorhanden sein, sodass keine große Recherche mehr stattfinden muss.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Mu	...meine erstellte Powerpoint-Präsentation vorstellen. (Gruppe B) ...die historische Situation im Jahre 1939 im Warschauer Ghetto für die Juden beschreiben (Gruppe A)			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe B:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du schickst mir bis zum 27.04. Deine PPP über deine NH. • In vorher vorgegebener Reihenfolge präsentiert ihr eure Vorträge Online über BBB. <p>Gruppe A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Musikordner unter Dateien findest du ein AB mit Aufgaben und AB's mit Infomaterial, das bearbeitet werden soll. 			
MA	...Seitenverhältnisse durch Sin, Cos und Tan ausdrücken. ...fehlende Winkel und Seiten im rechtwinkligen Dreieck mithilfe von sin, cos und tan berechnen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Gruppe A: Hausaufgaben für die nächste Stunde: S. 145 Nr. 1 fertig, 4 fertig und Aufg. 5. --> Weiterarbeit im Unterricht (S. 145 Nr. 6+7)</p> <p>Gruppe B: Hausaufgabe für die nächste Stunde: AB Einfache Aufgaben... fertig stellen AB Berechnungen... fertig stellen ---> Weiterarbeit im Online-Unterricht (S. 147 Nr. 1+2)</p>			
HuS	... mit Hilfe einer Handarbeitstechnik ein Produkt herstellen			<p> Lernaufgaben</p> <p>Stelle dein Produkt diese Woche fertig.</p>			