






Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... chiffrierte Erzählungen analysieren und ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen üben.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Personen kommen vor?</li> <li>- Was erfährt man über die Personen?</li> <li>- Welche Themen werden genannt?</li> <li>- Wie hängen die genannten Themen zusammen?</li> <li>- Was möchte der Autor aussagen/bewirken?</li> </ul> <p>Verfasse eine ausführliche Interpretation und gib deinen eigenen Überlegungen ausreichend Raum.</p>			
M	...mit den Grundbegriffen der Prozent- und Zinsrechnung sicher umgehen. ...die Grundformel der Zinsrechnung sicher anwenden und nach allen Variablen umstellen.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Arbeitsheft S.8 Buch S.101 Nr.1 und Nr.2</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

**Lernplaner**  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

**LK / SuS / EL**  
So gut kann ich's ! J

E	<p>... anhand von Titel, Buchcover und Klappentext Spekulationen über das Genre und den Inhalt einer Lektüre anstellen. (B)</p> <p>... mich anhand vorgegebener Texte über den Autor und die Hintergründe der Lektüre „<i>Slumdog Millionaire</i>“ informieren. (E)</p> <p>... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B)</p> <p>... Fragen zum Text beantworten. (E)</p> <p>... eine Inhaltsangabe verfassen. (E)</p>		<p>📌 Lernaufgaben</p> <p><b>1) Before you start reading the book:</b></p> <p>a) Look at the cover and the title of the book.</p> <p>b) Describe the cover. What can you see in the picture?</p> <p>c) <u>When</u> and <u>where</u> do you think the story will take place?</p> <p>d) Read the blurb on the back cover of the book. <u>Speculate</u>: What do you think might happen? What type of story (e.g. <i>action, crime, romance ...</i>) do you think it will be?</p> <p><b>2) Background Information</b></p> <p>a) Read “<i>A Note About The Author</i>” (p. 4) and “<i>A Note About The Story</i>” (p. 5-7).</p> <p>b) Do ex. 1 on page 102. Choose the correct information to complete the sentences. Write the sentences into your folder.</p> <p><b>3) Slumdog Millionaire – Chapter 1:</b></p> <p>a) Look at the <b>picture in chapter one</b>. What do you think happens in the first chapter? <i>Take notes</i>.</p> <p>b) Read the first chapter (p. 10-12). Where you right?</p> <p>c) Answer the questions about Chapter one (p. 91). Write your answers into your folder.</p> <p>d) Write an overview for chapter one (<i>worksheet “The storyline”</i>).</p> <p><b>4) Slumdog Millionaire – Chapter 2:</b></p> <p>a) Read chapter two (p. 13-15).</p> <p>b) Answer the questions about Chapter two (p. 91). Write your answers into your folder.</p> <p>c) Write an overview for chapter one (<i>worksheet “The storyline”</i>)</p> <p>d) In order to keep an overview of all the characters in the book, create a character map: <i>Worksheet “A character map”</i>.</p>			
---	---	--	--	--	--	--



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**  
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)  
Ja nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Ek	...die vier Bereiche (Kommunikation, Wirtschaft, Gesellschaft und Umwelt) der Globalisierung nennen. ...den o.g. Bereichen konkrete Beispiele zuordnen.		<p>📌 <b>Lernaufgaben</b></p> <p><b>Dimensionen der Globalisierung</b></p> <p>Übernehme das Schaubild zu den vier Dimensionen/Bereichen der Globalisierung auf der Seite 146 in deinem Erdkundebuch. Zeichne dazu das Schaubild in dein Heft! Bearbeite anschließend die Aufgaben Nr.1 und Nr.2 unter der Überschrift Dimensionen der Globalisierung auf der Seite 146! Viel Erfolg!</p>			
Ph	...erkennen wie naturwissenschaftliches Arbeiten funktioniert.		<p>📌 <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Zur Wiederholung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bearbeitet bitte die Seiten 102-103 „Angewandtes Forschen“ im neuen Physik 3 Buch Aufgaben 1 bis 3 auf den beiden Seiten (jeweils 😊 ) Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu.</li> <li>Suche Dir bitte eine bekannte Forscherin/Forscher heraus und fertige dazu einen Steckbrief an. Lebenslauf, Entdeckungen, Auszeichnungen, Besonderes. Bitte zusenden - wird benotet!</li> </ol>			
Frz	...ein Video über ein familiäres Problem verstehen und beschreiben. ...ein Beispiel aus meiner eigenen Erfahrung zu diesem Thema geben.		<p>📌 <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Regarde les deux vidéos de Raphael et Clémence. (CD où download où Teams)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Décris les réactions différentes des parents des jeunes par rapport à leur rentrée tardive.</li> <li>Décris une situation comparable que tu as déjà vécu personnellement avec tes parents.</li> </ol> <p>Letzte Möglichkeit der Abgabe: diese Woche schickt ihr mir euren eigenen Bericht zur Benotung zu.</p>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit




**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL  
So gut kann ich's ! J

Sp	...						
Sp	...mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Mindestens alle zwei Tage 45-60 Minuten <b>mit Helm</b> radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm ☺) Denkt daran: Die Badesaison beginnt bestimmt bald wieder :)</p>			
WuV	...mich über ein Thema informieren (B) und dazu Aufgaben bearbeiten. (V)			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p><b>Themen: Verbraucherrechte in der Europäischen Union (EU)</b> &gt; die Materialien wirst du am jeweiligen Unterrichtstag in Teams/Kursmaterialien finden.</p>			
TuN HUC	<p>... saubere Lötstellen herstellen.</p> <p>... gute Lötstellen erkennen.</p> <p>... ein Werkstück planen.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>-Präsenzgruppe: Arbeit an der Lampe -Onlinegruppe: Erstelle eine Ideenskizze zum Rahmen der Lampe</p>			
Ge	... Spuren von NS-Verfolgungsmaßnahmen in meiner Umgebung darstellen.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Versuche Informationen zu Ereignissen oder Spuren in deiner Umgebung zu finden. Dokumentiere deine Ergebnisse auch mit Bildern oder per Video!</p>			



Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCI	...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...einen Steckbrief nach Vorgaben zu einem Kraut schreiben.			<b>Thema „Kräuter und Gewürze“</b> Suche dir ein Kraut aus und schreibe einen Steckbrief mit folgendem Inhalt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mindestens 1 Bild und/oder eine Zeichnung</li> <li>• korrekte Bezeichnung inklusive botanischem Namen</li> <li>• Pflanzenkunde (<i>Herkunft, Aussehen, Wuchs, Größe, usw. ...</i>)</li> <li>• Geschmack, Geruch</li> <li>• Verwendung und Zubereitung</li> <li>• sonstiges (<i>bei Bedarf wichtige Zusatzinfos</i>)</li> </ul> Wie dein Steckbrief aussieht, hängt von deiner gewählten Präsentationsform ab, das entscheidest du. Mögliche Quellen für deine Recherche könnten sein (muss nicht): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.gesundheit.gv.at/leben/ernaehrung/kraeuter-gewuerze/inhalt">https://www.gesundheit.gv.at/leben/ernaehrung/kraeuter-gewuerze/inhalt</a></li> <li>• <a href="https://www.gefro.de/service/wissenswertes-zur-ernaehrung/gewuerze-und-kraeuter/">https://www.gefro.de/service/wissenswertes-zur-ernaehrung/gewuerze-und-kraeuter/</a></li> <li>• <a href="https://www.mein-kraeuterparadies.de/Kraeuter-und-Gewuerze-von-A-bis-Z">https://www.mein-kraeuterparadies.de/Kraeuter-und-Gewuerze-von-A-bis-Z</a></li> </ul>			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

Sk	<p>... erklären, was der europäische Binnenmarkt ist. (B) ... die vier Grundfreiheiten des europäischen Binnenmarkts nennen. (B) ... die Vor- und Nachteile des europäischen Binnenmarkts mithilfe der aktuellen Beispiele nennen. (E) ...erläutern, was man unter einer Währungsunion versteht und warum man sich in der EU dafür entschieden hat. (B) ...nennen, welche Bedingungen Länder erfüllen müssen, um Mitglied der Währungsunion zu werden. (E)</p>		<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warming up: <i>Quizizz Test</i> in Teams</li> <li>2. <b>Thema: Europäischer Binnenmarkt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Du findest die Texte und Aufgaben in Teams. Lies die Texte durch und beantworte die Fragen:</li> <li><input type="checkbox"/> Erkläre, was ein Binnenmarkt ist, und erläutere die vier Grundfreiheiten mithilfe des Schaubildes.</li> <li><input type="checkbox"/> Welche Regelungen zum Verbraucherschutz wurden bisher in Kraft gesetzt?</li> <li><input type="checkbox"/> Bietet der europäische Binnenmarkt mehr Chancen als Risiken? Nimm dazu Stellung. Notiere sie.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Die europäische Währungsunion/ Vorteile und Probleme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Erläutere, was man unter einer Währungsunion versteht und warum man sich in der EU dafür entschieden hat.</li> <li><input type="checkbox"/> Welche Bedingungen müssen Länder erfüllen, um Mitglied der Währungsunion zu werden?</li> <li><input type="checkbox"/> Interpretiere die Karikatur (in Teams) mithilfe der Textaussagen.</li> <li><input type="checkbox"/> Welche Aussagen zur Krise kannst du der Karikatur entnehmen?</li> </ul> </li> </ol>			
----	--	--	--	--	--	--