






Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>		Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
M	...die Grundformel der Zinsrechnung für Bruchteile eines Jahres sicher anwenden und nach allen Variablen umstellen. ...die Zinsformel zur Berechnung des Ertrages nach mehreren Jahren verstehen und anwenden können.			 <b>Lernaufgaben</b> Arbeitsheft S.76 Buch S. 101 Nr.3-6			
D	... ihre erworbenen Analyse- und Interpretationskompetenzen anwenden			 Klassenarbeit Nr. 4 am Dienstag, 18.05.			



**Ich kann...**

Basis (B);  
Erweiterung (E);  
Vertiefung(V)

**Selbsteinschätzung:**

**zung:**

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja

(eher) nein

**So kann ich selbstständig üben und arbeiten:**

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



**Selbstcheck / Feedback**

Lernplaner  
(Alle Aufgaben bearbeitet?)


LK / SuS /EL  
So gut kann ich's ! J

E	<p>... einzelne Szenen und Bilder der Lektüre "Slumdog Millionaire" beschreiben. (B) ... Fragen zu den einzelnen Kapiteln beantworten. (E) ... eine Inhaltsangabe verfassen. (E)</p>			<p> Lernaufgaben <b>Mittwoch, 19.05.21</b> <b>1) Slumdog Millionaire – Chapter 3:</b> a) Read chapter three (p. 16-25). b) Look at the picture on page 19 and describe the scene. c) Answer the questions about chapter three (p. 91). Write your answers into your folder. d) Write an overview for chapter three (worksheet "The storyline"). e) Add new characters to the worksheet "A character map".</p> <p><b>2) Slumdog Millionaire – Chapter 4:</b> a) Read chapter four (p. 26-31). b) Answer the questions about chapter four (p. 92). Write your answers into your folder. c) Write an overview for chapter four (worksheet "The storyline"). d) Add new characters to the character map.</p> <p><b>Freitag, 21.05.21</b> <b>1) Slumdog Millionaire – Chapter 5:</b> a) Read chapter five (p. 32-39). b) Answer the questions about chapter five (p. 92). Write your answers into your folder. c) Write an overview for chapter five (worksheet "The storyline"). d) Add new characters to the character map.</p> <p><b>2) Slumdog Millionaire – Chapter 6:</b> a) Read chapter six (p. 40-43). b) Look at the picture on page 44. What can you see? Describe in detail.</p>			
---	--	--	--	---	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
			c) Answer the questions about chapter six (p. 92). Write your answers into your folder. d) Write an overview for chapter six (worksheet "The storyline"). e) Add new characters to the <i>character map</i> .			
Frz	...die „Hervorhebung/mise en relief“ erarbeiten und anwenden können.		<b>Lernaufgaben</b> Lis dans la Grammaire 65/7 et dans ton livre 85/4 Fais les exercices sur KV 38 (sur Teams) puis dans le livre 87/7+8			
Sk	... die Ziele der UNO, die Pflichten ihrer Mitglieder beschreiben. (B) ...darstellen, was der Weltsicherheitsrat in Krisensituationen tun kann. (E) ... die Ziele der NATO, die Pflichten ihrer Mitglieder beschreiben. (B) ... darstellen, wie sich Aufgaben der NATO von der Zeit des Ost-West-Konflikts bis heute gewandelt hat. (E)		<b>Lernaufgaben</b> <b><u>Thema: Friedenssicherung/ Internationale Organisationen /UNO und NATO</u></b> 1. Checklisten (UNO, NATO) findet ihr in Teams. Bitte die Checklisten vorher ausdrucken oder digital zur Bearbeitung bereitstellen. 2. Beantworte die Fragen auf der Checkliste. (B) <ul style="list-style-type: none"> <li>Was ist die NATO? Wer ist Mitglied? Wie haben sich die Aufgaben der NATO gewandelt? Welche Bedeutung hat der sogenannte Bündnisfall? Welche Ziele hat die Organisation?</li> <li>Was ist die UNO? Wer ist Mitglied? Welche Ziele verfolgt die UNO und welche Pflichten ergeben sich daraus für die Mitglieder? Was sind die wichtigsten Organe der UNO, welche Aufgaben haben sie?</li> </ul> 3. Video (der Link wird in Teams geteilt) (E) 4. Besprechung des Videos: Bitte kurz notieren (E) 5. Jeder reflektiert seinen eigenen Standpunkt zur Bedeutung der Organisationen und ihrer Funktionen: kurze schriftliche Zusammenfassung (E)			






	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
WuV	...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden. (V)			🔗 Lernaufgaben Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 21.05.2021 <b>4. Klassenarbeit Gruppe B am 21.05.2021</b>			
HuS	...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...zwei Steckbriefe nach Vorgaben zu zwei Kräutern schreiben.			<b>Thema „Kräuter und Gewürze“</b> <u>Aufgabe:</u> Suche dir zwei Kräuter aus und schreibe jeweils einen Steckbrief mit folgendem Inhalt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mindestens 1 Bild und/oder eine Zeichnung</li> <li>• korrekte Bezeichnung inklusive botanischem Namen</li> <li>• Pflanzenkunde (<i>Herkunft, Aussehen, Wuchs, Größe, usw. ...</i>)</li> <li>• Geschmack, Geruch</li> <li>• Verwendung und Zubereitung</li> <li>• sonstiges (<i>bei Bedarf wichtige Zusatzinfos</i>)</li> </ul> Wie deine Steckbriefe aussieht, hängt von deiner gewählten Präsentationsform ab, das entscheidest du. Mögliche Quellen für deine Recherche könnten sein (muss nicht): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.gesundheit.gv.at/leben/ernaehrung/kraeuter-gewuerze/inhalt">https://www.gesundheit.gv.at/leben/ernaehrung/kraeuter-gewuerze/inhalt</a></li> <li>• <a href="https://www.gefro.de/service/wissenswertes-zur-ernaehrung/gewuerze-und-kraeuter/">https://www.gefro.de/service/wissenswertes-zur-ernaehrung/gewuerze-und-kraeuter/</a></li> <li>• <a href="https://www.mein-kraeuterparadies.de/Kraeuter-und-Gewuerze-von-A-bis-Z">https://www.mein-kraeuterparadies.de/Kraeuter-und-Gewuerze-von-A-bis-Z</a></li> </ul>			






	Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's ! J)
Ch	...die Funktion eines Katalysators erklären. ...die Vorteile von Katalysatoren in der chemischen Industrie erkennen. ...Steckbriefe zu ausgewählten Berufen in der chemischen Industrie erstellen.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seiten 282-284 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite das Arbeitsblatt "Katalysatoren"!</li> <li>• Welche Fragen würdest du bei einer Betriebserkundung in einer chemischen Fabrik den Mitarbeitern stellen. Begründe!</li> <li>• Erstelle jeweils einen Steckbrief zu den Berufen Chemikantin/Chemikant und Chemie-Laborantin/Chemielaborant. Weitere Infos dazu bekommst du im Unterricht.</li> </ul>			
Ph	..mich intensiv mit Forschungen und deren größten Auszeichnungen beschäftigen.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Suche Dir bitte eine bekannte Forscherin/Forscher Forscherteam heraus der einen <b>Nobelpreis</b> bekommen hat und fertige dazu einen Steckbrief/ Portfolio an. Inhalt sollte sein: Lebenslauf, Entdeckungen, Auszeichnungen (welchen Nobelpreis), Besonderes (post hum). Bitte zusenden- wird benotet!</p>			
Sp	...mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Mindestens alle zwei Tage 45-60 Minuten <b>mit Helm</b> radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm ☺). Denkt daran: Die Badesaison beginnt bestimmt bald wieder :-)</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's !!
Ev. Rel. ... kenne vier Gerechtigkeitsgrundsätze. (B, E) ... kenne das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg und das Belohnungsmodell des Weinbergbesitzers. (B, E)			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Erkläre Gerechtigkeitsgrundsätze und ordne diesen Grundsätzen Aussagen zu. (AB: Teams)</li> <li>2) Lies das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg, Matthäus 20,1-16.</li> <li>3) Fasse den Inhalt des Gleichnisses schriftlich zusammen.</li> <li>4) Warum wird die Entlohnung von einigen Arbeitern als ungerecht empfunden?</li> <li>5) Nach welchen Gerechtigkeitsgrundsätzen entlohnt der Weinbergbesitzer?</li> <li>6) Welche Gerechtigkeitsgrundsätze gelten bei Gott?</li> <li>7) Wende die Gerechtigkeitsgrundsätze von Gott an ein von dir gewähltes aktuelles Beispiel an (Text oder Audio).</li> </ol>			
Kath. Rel. ... die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr nachvollziehen. (B) ... einen Liedtext analysieren und als Glaubenszeugnis verstehen. (E) ... Glaube als Handlungsmotivation und Trost im Angesicht des Todes wahrnehmen. (E)			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Du hast bereits ein Handout zu einem mutigen Widerstandskämpfer gegen die NS-Diktatur verfasst und vorgestellt. Ein weiterer, sehr bekannter christlicher Widerstandskämpfer war der Pfarrer Dietrich Bonhoeffer:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Lies den kurzen Informationstext zu Bonhoeffer auf dem Arbeitsblatt. (<i>Das Material erhältst du am Unterrichtstag</i>)</li> <li>b) Dietrich Bonhoeffer ist der Verfasser eines sehr bekannten Liedtextes. Lies den Liedtext zu „Von guten Mächten“. Welche Gefühle erzeugt der Text bei dir? Was empfindest du? <i>Halte deine Gedanken hierzu schriftlich fest.</i></li> <li>c) Bearbeite Aufgabe 2 und Aufgabe 3 schriftlich.</li> </ol> </li> </ol>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Ge	... die nationalsozialistische Wirtschaftspolitik inhaltlich erfassen. ... diese Maßnahmen als Kriegsvorbereitung erklären.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Beschäftige dich gründlich mit allen Informationen auf den Seiten 124 und 125 in deinem LB! Bearbeite die Aufgaben kurz und versuche zu begründen, dass die "Kriegsvorbereitung" bereits mit diesen Maßnahmen deutlich werden.</p>			
Eth	... mir den Inhalt eines 'schwierigen' Textes schrittweise erschließen.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Du hast dich mit der Widerstandsgruppe die <i>Weißerose</i> beschäftigt. Hältst du es für möglich, dass die Menschen, die heute leben, aus dieser Geschichte etwas lernen? Und wenn 'ja', was sollen sie lernen? a. Lies das Interview „Aus der Geschichte lernen“, in dem sich ein Professor für Geschichte zu dieser Frage äußert. b. Schreibe heraus, was du verstanden hast. c. Notiere in deinem Heft auch, was dir unklar geblieben ist. d. Arbeite heraus, wie Michele Barricelli sein Urteil begründet, dass die Weiße Rose „sehr gut zu unserer Zeit“ passe. Das Interview findet ihr im Materialordner!</p>			
Bio	...den Begriff „Genetik“ erklären. ...zielgerichtet im Internet recherchieren.			<p><b>Thema „Genetik“</b> Erkundige dich im Internet zum Thema „Genetik“. Schreibe eine verständliche Definition in deinen eigenen Worten. Notiere dabei alle Quellen, die du verwendet hast (komplette URL mit Datum und Uhrzeit). Schau dich anschließend auf folgender Seite zum Thema „Gene“ um: <a href="https://www.simplyscience.ch/geneabc.html">https://www.simplyscience.ch/geneabc.html</a> Verschaffe dir einen Überblick und notiere Fragen oder Themen, die dich besonders interessieren. Wir werden in den nächsten Wochen viel mit dieser Seite arbeiten!</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...Chancen und Gefahren der Globalisierung nennen. ...bestimmte Fachbegriffe der Globalisierung erklären.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>1. Schau dir den folgenden Kurzfilm an – klicke dazu auf den folgenden Link: <a href="#">Globalisierung - einfach erklärt! – Was ist Globalisierung? Chancen und Gefahren   Allgemeinwissen 3 - Bing video</a></p> <p>Schreibe zwei konkrete Chancen und zwei konkrete Gefahren der Globalisierung auf!</p> <p>2. Erkläre folgende Fachbegriffe der Globalisierung (A-D). Schreibe dazu kurze Definitionen in dein Erdkundeheft! TIPP: Seite 152-153 im EK-Buch 😊)</p> <p>A) Globalisierung B) Arbeitsteilige Produktion C) Global Player D) Outsourcing</p>			
TuN HuC	... saubere Lötstellen erzeugen. ... ich kann die Merkmale einer guten Lötstelle nennen und erkennen.			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>- Präsenzgruppe: Arbeit an der Lampe</p> <p>- Onlinegruppe: Recherche (mit ordentlicher Dokumentation...) zum Thema Löten:</p> <p>1. Wie erzeuge ich gute Lötstellen?</p> <p>2. Woran erkenne ich eine gute bzw. eine schlechte Lötstelle?</p>			