



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
D	... analysieren chiffrierte Erzählungen und üben ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen			 Lernaufgaben Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie. - Welche Personen kommen vor? - Was erfährt man über die Personen? - Welche Themen werden genannt? - Wie hängen die genannten Themen zusammen? - Was möchte der Autor aussagen/bewirken? Verfasse eine ausführliche Interpretation und gib deinen eigenen Überlegungen ausreichend Raum.			
Ek	...markierte Staaten, Städte, Flüsse und Meere sowie Gebirge auf der stummen Weltkarte benennen.			 Lernaufgaben <b>Topographie - Lernkarte Welt</b> Schau dir die Weltkarte auf den Seiten 144/145 in deinem Erdkundebuch an und bearbeite die Aufgaben Nr. 1 und Nr. 2 schriftlich in deinem Erdkundeheft. Sende mir ein Foto von deinem Arbeitsergebnis! Viel Spaß 😊			



	Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Ch	<p>...Entwicklung und Produktion von neuen Stoffen in der chemischen Industrie erklären.</p> <p>...in diesem Zusammenhang ausgewählte Begriffe wie kontinuierliche und diskontinuierliche Produktionsweise, Ausbeute, Reaktionsbedingungen und Rahmenbedingungen verstehen.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Lies die Seiten 274-277 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie erfolgt die Entwicklung und Herstellung eines neuen Stoffes? Erkläre in diesem Zusammenhang die Begriffe Labor, Technikum, Produktion.</li> <li>• Was versteht man unter Ausbeute?</li> <li>• Wie verläuft die kontinuierliche und diskontinuierliche Produktionsweise?</li> <li>• Wie erfolgt die Optimierung der Rahmenbedingungen in Chemieanlagen?</li> <li>• Wie steuert man die chemischen Reaktionen bzw. welche Reaktionsbedingungen müssen überdacht werden?</li> </ul>			
M	<p>...die Sinus-, Kosinus- und Tangensfunktion aus dem Einheitskreis entwickeln.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b></p> <p>Arbeitsheft S. 46-48 Buch S. 165 - 173</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
E	... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B) ... Fragen zu einem Text beantworten. (E) ... die Grammatik Regeln anwenden. (E)			<p> Lernaufgaben <b>Mittwoch, 05.05.2021</b> Bearbeite das Arbeitsblatt "Hot Ticket: Are Vaccine Passports a Good Idea?" (Kopie von letzter Woche oder Teams)</p> <p><b>Freitag, 07.05.2021</b> Bearbeite die Grammatikarbeitsblätter. (Kopie von letzter Woche oder Teams)</p>			
WuV	...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden. (V)			<p> Lernaufgaben Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 07.05. <b>4. Klassenarbeit Gruppe A am 07.05.2021</b></p>			
HuS SCI	...den Unterschied zwischen Kräutern und Gewürzen erklären. ..eine geeignete Form der Präsentation auswählen und vorbereiten.			<p> Lernaufgaben <b>Thema „Kräuter und Gewürze“</b> Recherchiere den Unterschied zwischen Kräutern und Gewürzen. Schreibe eine Erklärung in deinen eigenen Worten dazu auf. In den nächsten Wochen wirst du dich intensiv mit diesem Thema auseinander setzen und viele verschiedene Kräuter und Gewürze kennen lernen und vorstellen. Überlege dir, in welcher Form du deine Ergebnisse präsentieren möchtest und bereite dich darauf vor. Du sollst bitte nicht ausschließlich digital arbeiten, den Rest entscheidest du. Mögliche Präsentationsformen könnten sein: Plakat, Buddybook, Büchlein, Portfolio, oder andere vielleicht sogar ausgefallene bzw. außergewöhnliche Methoden...</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Kath. Rel.	... einen zeitgeschichtlichen Text lesen und strukturieren. (B + E) ... den Konflikt zwischen katholischer Kirche und NS-Diktatur nachvollziehen. (E) ... mich kritisch mit der Enzyklika „Mit brennender Sorge“ auseinandersetzen. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Vier Jahre nach Abschluss des Reichskonkordats verfasste der Papst ein Rundschreiben mit dem Titel „<b>Mit brennender Sorge</b>“. Überlege, was Anlass zur Sorge geben konnte. <i>Halte deine Gedanken hierzu schriftlich fest.</i></p> <p>2) <b>Lies</b> zunächst den <b>Informationstext zur Enzyklika</b> (<i>siehe Arbeitsblatt Infokasten oben</i>). Überlege: Warum hat die Kirche alles dafür getan, die Enzyklika heimlich zu vervielfältigen und zu verteilen? <i>Beantworte schriftlich.</i></p> <p>3) <b>Lies</b> nun den <b>Text der Enzyklika genau</b> durch und <b>fasse kurz zusammen</b>, wogegen sich die einzelnen Absätze richten.</p> <p>4) Denke noch einmal über die Frage von Aufgabe 2 nach. Kannst du nun noch weitere Gründe nennen, warum die Enzyklika fast zeitgleich verlesen wurde?</p> <p>5) <b>Verfasse</b> einen Zeitungsartikel, der vom Verlesen der Enzyklika berichtet.</p>			
Bio	...Ideen für ein Abschlussmotto sammeln. ...Ideen für die Gestaltung der Abschlussfeier sammeln.			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Präsenz:</b> SÜ schreiben</p> <p><b>Homeschooling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschlussplanung: Suche Ideen für ein Abschlussmotto. Schreibe mindestens 2 Vorschläge auf, die dir gefallen.</li> <li>• Überlege, wie du die Abschlussfeier bereichern könntest. Welchen Beitrag könntest du/könntet ihr als Klasse leisten? Schreibe mindestens 2 Ideen auf, bei denen du mitwirken würdest.</li> </ul>			
Ph	...erkennen wie naturwissenschaftliche s Arbeiten funktioniert.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bearbeitet bitte die Seiten 102-103 „Angewandtes Forschen“ im <u>neuen Physik 3 Buch</u> Aufgaben 1 bis 3 auf den beiden Seiten (jeweils). Wer kein Buch hat meldet sich bitte. Ich sende dann einen Scan zu.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	...mich regelmäßig bewegen und dem möglichen Frust entgegenhalten.			<p> Lernaufgaben Alle zwei Tage 45-60 Minuten <b>mit Helm</b> radeln. Versuche dabei das Tempo zu variieren und auch ab und an einen Hügel hinaufzufahren. Augen auf im Straßenverkehr! Alternativ wandern oder joggen (ohne Helm).</p>			
Ge	... Antisemitismus als wichtigen Bestandteil der Naziideologie erklären. ... die Stufen Diskriminierung, Entrechtung, Verfolgung und Vernichtung inhaltlich und zeitlich abgrenzen.			<p> Lernaufgaben Informiere dich dazu im LB. S. 111, 120, 121, 136 und 137!!! Versuche Informationen zu Ereignissen oder Spuren in deiner Umgebung zu finden.</p>			
Eth	... gezielt nach Informationen recherchieren. ... Arbeitsaufträge erledigen und zu einem festen Zeitpunkt fertigstellen.			<p> Lernaufgaben <b><u>Darf ich Widerstand leisten?</u></b> Informiere dich ausführlich über die „Weiße Rose“. - was ist die „Weiße Rose“? - wer gehörte zu dieser Gruppe? - was war das Ziel der „Weißen Rose“? - wofür ist die Gruppe eingetreten? - wie sah ihre Form des Widerstands aus? - haben die Mitglieder überlebt? Lege zu dieser Aufgabe eine sorgfältig gestaltete Seite an. Achte dabei auf formale (Überschrift/Thema/ Datum/Rand/Arbeitsauftrag u.a.) und inhaltliche Kriterien (Vollständigkeit, ausformulierte und zusammenhängende Sätze u.a.).</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Frz	...selbständig wiederholen und mich auf die Klassenarbeit vorbereiten.			Gruppe A + Gruppe B: Überarbeite die Schreibaufgaben der letzten drei Wochenpläne. Erledige, was du noch nicht gemacht hast. Nutze die Pons-Schreibhilfe in Teams / Dateien. Gruppe A: Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die Klassenarbeit vor.			
TuN HUC	... saubere Lötstellen erzeugen. ... ich kann die Merkmale einer guten Lötstelle nennen und erkennen.			Lernaufgaben - Präsenzgruppe: Arbeit an der Lampe - Onlinegruppe: Recherche (mit ordentlicher Dokumentation...) zum Thema Löten: 1. Wie erzeuge ich gute Lötstellen? 2. Woran erkenne ich eine gute bzw. eine schlechte Lötstelle?			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	<p>...den Begriff Gerechtigkeit einordnen, und definieren. (B, E)</p> <p>...die Aussagen eines Vertreters der EKD zu dem Begriff Gerechtigkeit wiedergeben. (B, E)</p> <p>... eine Entlohnung von Arbeitern (Möbelpackern) durchführen und begründen. (B, E)</p> <p>... kenne die vier Gerechtigkeitsgrundsätze (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Beschreibe mit einem Satz, was der Zeichner auf der Karikatur über Gerechtigkeit sagen will. (AB: Teams)</p> <p>2) Beantworte folgende Fragen schriftlich in deinem Ordner: a) Was ist für dich Gerechtigkeit? b) Was ist wirklich ungerecht? c) Was kennzeichnet einen gerechten Menschen? d) Worin besteht ein gerechter Lohn? e) Woran erkennt man, dass Gerechtigkeit herrscht?</p> <p>3) Günter Beckstein, zweiter Vorsitzender der Synode der Evangelischen Kirche in Deutschland äußert sich in einem Erklärvideo zu dem Thema Gerechtigkeit. Sieh dir das Video an und schreibe eine Zusammenfassung über dessen Inhalt. (Link: Teams)</p> <p>4) Ein Team von Möbelpackern macht deinen Umzug. Sie stehen unter Zeitdruck. Die Männer bekommen zusammen 500 Euro. Ihr Verhalten ist unterschiedlich: A ist kräftig und strengt sich an, er schafft sehr viel B ist nicht so kräftig, strengt sich aber an und erbringt eine normale Leistung C strengt sich nicht an, ist aber kräftig und erbringt auch noch eine normale Leistung D ist weder kräftig noch strengt er sich an und schafft entsprechend wenig E ist nicht als Möbelpacker geeignet, kann aber das Verstauen der Möbel gut und umsichtig planen. Er dirigiert und sich sonderlich anstrengen zu müssen Versuche die 500 Euro gerecht auf die fünf Arbeiter zu verteilen. Begründe deine Entscheidung.</p> <p>5) Wie lauten die vier Gerechtigkeitsgrundsätze? Erkläre diese kurz. (AB: Teams)</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
SK	... für die aktuellen EU-Probleme Lösungsstrategien entwickeln. (V)  ...diskutieren, ob es sinnvoll ist, gemeinsame Entscheidungen für viele Länder (EU) zu treffen. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warming up: <i>Kahoot!</i> (Politik- du findest den Link und den Code in Teams)</li> <li>2. Thema: Material in Teams <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendarbeitslosigkeit in Europa</li> <li>• Europafeindliches Denken</li> <li>• Lies die Texte durch und schreibe bitte deine Meinungen zu den Themen.</li> </ul> </li> </ol> <p><u>Diskussionsthema:</u> Input in Teams.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist es sinnvoll, gemeinsame Entscheidungen für viele Länder zu treffen, oder sollte jeder Staat in Europa besser für sich selbst entscheiden?</li> <li>• Notiere deine Meinung auf dem AB.</li> </ul>			