



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
<p>Spo ... einen Vollspannstoß so ausführen, dass er im Tor landet, ohne den Boden vorher zu berühren. ... mit einem Ball durch einen Parcours dribbeln und vermeide dabei Berührungen mit den Abgrenzungen / Hütchen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Mindestens erste Benotung in der kommenden Woche.</p> <p> Lernaufgaben Versucht, die aus dem Unterricht bekannten Übungen zuhause nachzubauen. Bitte übt und trainiert die Aufgaben, wie in der letzten Woche besprochen. Die bekannten Kriterien ergeben die ersten beiden Noten des zweiten Halbjahres.</p> <p>Dribbelparcours mit 7 ein gleichen Abständen voneinander platzierten Hütchen, es müssen jeweils alle Hütchen im Slalom umdribbelt werden. Man muss den Slalom in beide Richtungen durchlaufen, die Zeit wird gestartet ab dem Zeitpunkt, an dem der Ball mit dem Schuh berührt wird und gestoppt, sobald Ball und Spieler die Startlinie wieder passiert haben. Die Berührung eines Hütchens mit dem Ball wird mit einer Strafsekunde geahndet. Es können keine Hütchen ausgelassen werden!</p> <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Abgabezeit und Art der Übermittlung Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p> <p> Feedback (wann / wie?) Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
BK	... ein Landschaftsbild mit einem Fluchtpunkt und einer Horizontallinie zeichnen. ... die Epochen der Kunstgeschichte benennen und ein Bild, aus einer der Epochen nachmalen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Beendet heute euer Landschaftsbild und bringt es zur nächsten Präsenzstunde nach den Pfingstferien mit. Unser nächstes Thema werden die großen Künstler sein. Macht euch bereits mit den Zeitepochen der Kunstgeschichte vertraut. Eure Aufgabe wird es sein, einen Künstler und eines seiner Gemälde aus einer der Epochen der Kunstgeschichte zu suchen und dieses Gemälde, nach Absprache mit mir so genau wie möglich nachzuzeichnen.</p>			
CH	...die Funktion eines Katalysators erklären. ...die Vorteile von Katalysatoren in der chemischen Industrie erkennen. ...Steckbriefe zu ausgewählten Berufen in der chemischen Industrie erstellen.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Lies die Seiten 282-284 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite das Arbeitsblatt "Katalysatoren"! • Welche Fragen würdest du bei einer Betriebserkundung in einer chemischen Fabrik den Mitarbeitern stellen. Begründe! • Erstelle jeweils einen Steckbrief zu den Berufen Chemikantin/Chemikant und Chemie-Laborantin/Chemielaborant. Weitere Infos dazu bekommst du im Unterricht. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's !)
<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>	<p>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p><i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i></p>			
MU	<p>...gesellschafts-politische Texte in der Pop- und Rockmusik richtig einordnen und interpretieren.</p>		<p> Lernaufgaben Schau dir das Musikvideo "Blowin' in the wind" von Bob Dylan aus dem Jahre 1963 an. https://youtu.be/vWwgrijjIMXA</p> <p>Beantworte nun folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was habt ihr über den Künstler Bob Dylan herausgefunden (siehe Materialordner)? • Wie wirkt die Musik auf euch (Instrumente und Gesang)? • Was möchte Bob Dylan mit seinem Lied ausdrücken? Versuche zunächst eine eigene Textanalyse zu schreiben! Wenn du nicht weiterkommst, gibt es im Materialordner zusätzliche Informationen, die dir helfen. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	<p>...die Einwanderungspolitik Australiens beschreiben und bewerten.</p> <p>...ausgewählte Städte, Flüsse, Meere sowie Inseln in und um Australien mittels einer Karte nennen.</p>			<p> Lernaufgaben Lies die Seiten 82-83 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe, wie die australische Regierung mit der No-Way-Kampagne Einwanderung lenken will (M1). • Bewerte Australiens Einwanderungs-Punktesystem. • Benenne die mit Buchstaben markierten Städte, Flüsse und Meere sowie Inseln. <p> Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

zung:
Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) (eher)
Ja nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner
(Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS /EL
So gut kann ich's ! J

E	<p>... Chapter 3-6 einer Lektüre (Slumdog Millionaire) verstehen und eine Zusammenfassung zu den einzelnen Kapiteln schreiben. (B, E)</p> <p>...gezielte Fragen zu dem Inhalt einzelner Kapitel beantworten. (B, E)</p> <p>... ein Bild nach bestimmten Vorgaben ausführlich beschreiben (B, E).</p>		<p> Lernaufgaben</p> <p>Mittwoch, 19.5.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Slumdog Millionaire – Chapter 3:</u> <ol style="list-style-type: none"> a. Read chapter three (p. 16-25). b. Look at the picture on page 19 and describe the scene. c. Answer the questions about Chapter three (p. 91). Write your answers into your folder. d. Write an overview for chapter three (Teams: <i>worksheet "The storyline"</i>) 2. <u>Slumdog Millionaire – Chapter 4:</u> <ol style="list-style-type: none"> a. Read chapter four (p. 26-31). b. Answer the questions about Chapter four (p. 92). Write your answers into your folder. c. If there are new characters in chapters you've read, don't forget to add them to your worksheet "A character map" (Teams) d. Write an overview for chapter four (Teams: <i>worksheet "The storyline"</i>). 3. Vocabulary sheet (Teams) <p>Donnerstag, 20.5.2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test (Vocab + questions) 2. <u>Slumdog Millionaire – Chapter 5:</u> <ol style="list-style-type: none"> a. Read chapter five (p.32-39). b. Look at the picture on page 37. What can you see? Describe in detail. c. Answer the questions about Chapter five (p. 92). Write your answers into your folder. d. Write an overview for chapter four (Teams: <i>worksheet "The storyline"</i>). 2. <u>Slumdog Millionaire – Chapter 6:</u> <ol style="list-style-type: none"> a. Read chapter six (p.40-43). 			
---	--	--	--	--	--	--



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL (So gut kann ich's!)
Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich		Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)			
			b. Look at the picture on page 44. Which scene is it? Describe the scene in detail. c. Answer the questions about Chapter six (p.92). Write your answers into your folder. d. Write an overview for chapter four (Teams: worksheet "The storyline"). Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe Erfolgt für Gruppe B im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe A parallel im Online-Unterricht nach Stundenplan.			
EVR	... kenne vier Gerechtigkeitsgrundsätze. (B, E)		Lernaufgaben 1) Erkläre Gerechtigkeitsgrundsätze und ordne diesen Grundsätzen Aussagen zu. (AB: Teams) 2) Lies das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg, Matthäus 20,1-16. 3) Fasse den Inhalt des Gleichnisses schriftlich zusammen. 4) Warum wird die Entlohnung von einigen Arbeitern als ungerecht empfunden? 5) Nach welchen Gerechtigkeitsgrundsätzen entlohnt der Weinbergsbesitzer? 6) Welche Gerechtigkeitsgrundsätze gelten bei Gott? 7) Wende die Gerechtigkeitsgrundsätze von Gott an ein von dir gewähltes aktuelles Beispiel an (Text oder Audio).			



Ich kann...

Basis (B);
Erweiterung (E);
Vertiefung(V)

Selbsteinschätzung:

Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich

(eher) Ja (eher) nein

So kann ich selbstständig üben und arbeiten:

Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)

Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit



Selbstcheck / Feedback

Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)

LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J

TuN	<p>...eine Kostenkalkulation für ein Werkstück erstellen ...Informationen aus einem Video entnehmen und die dargestellten Arbeitsschritte nachvollziehen ...eine Bauanleitung anfertigen</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Bau einer Induktionstaschenlampe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir die Videos an, die ich in Onedrive hochgeladen und mit euch geteilt habe. 2. Beginnt mit dem Bau der Lampe 3. Erstellt mit Hilfe der Videos und den folgenden Arbeitsblättern eine Bauanleitung. Es müssen enthalten sein: <ul style="list-style-type: none"> - Deckblatt - Material/Werkzeuge - Kostenaufstellung - Arbeitsschritte (bitte mit Fotos eurer Lampe) <p>Bringt bitte 5 € für das Material mit!</p>			
WuV	<p>...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>18.05.2021 + 21.05.2021</p> <p>Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 21.05.2021</p> <p>4. Klassenarbeit Gruppe B am 21.05.2021</p>			



Ich kann...		Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS / EL So gut kann ich's ! J
Eth	... zu einem Wunschthema recherchieren und ein Referat vorbereiten.			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wunschthema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeite weiter an deinem Wunschthema, sodass du nach den Ferien ein Referat dazu halten kannst. • Teile dein Thema und erste Ergebnisse dazu in Teams/ Aufgaben mit. 			
Kath. Rel.	... die Notwendigkeit des Widerstands trotz Lebensgefahr nachvollziehen. (B) ... einen Liedtext analysieren und als Glaubenszeugnis verstehen. (E) ... Glaube als Handlungsmotivation und Trost im Angesicht des Todes wahrnehmen. (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Du hast bereits ein Handout zu einem mutigen Widerstandskämpfer gegen die NS-Diktatur verfasst und vorgestellt. Ein weiterer, sehr bekannter christlicher Widerstandskämpfer war der Pfarrer Dietrich Bonhoeffer:</p> <p>a) Lies den kurzen Informationstext zu Bonhoeffer auf dem Arbeitsblatt. <i>(Das Material erhältst du am Unterrichtstag)</i></p> <p>b) Dietrich Bonhoeffer ist der Verfasser eines sehr bekannten Liedtextes. Lies den Liedtext zu „Von guten Mächten“. Welche Gefühle erzeugt der Text bei dir? Was empfindest du? <i>Halte deine Gedanken hierzu schriftlich fest.</i></p> <p>c) Bearbeite Aufgabe 2 und Aufgabe 3 schriftlich.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	...den Sinus und Kosinus zeichnerisch am Einheitskreis für die Winkel bestimmen. ... die Sinusfunktion darstellen. ... die Kosinusfunktion darstellen.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Grundwissen üben: Bearbeite bitte die <i>Bettermarks</i> Aufgaben. 😊</p> <p>Sinusfunktion und Kosinusfunktion:</p> <ol style="list-style-type: none"> Buch S. 165 (lernen)– Sinus und Kosinus am Einheitskreis: Zeichnung in Teams--> ins Heft. Buch S. 166, Nr. 1, 2, 3 ins Heft. Buch S. 167 (lernen)– Sinusfunktion und Kosinusfunktion: Zeichnung im Buch --> ins Heft. Buch S. 168, Nr. 3 und 4 ins Heft. Arbeitsheft S. 46 und 47. Merksätze lernen + Aufgaben Nr. 2 (S.46 und S.47) 			
Frz	...die „Hervorhebung/mise en relief“ erarbeiten und anwenden können.			<p>📌 Lernaufgaben</p> <p>Lis dans la Grammaire 65/7 et dans ton livre 85/4</p> <p>Fais les exercices sur KV 38 (sur Teams)</p> <p>puis dans le livre 87/7+8</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...im Internet zielgerichtet recherchieren. ...einen Steckbrief nach Vorgaben zu einem Kraut schreiben.			<p> Lernaufgaben Thema „Kräuter und Gewürze“ Suche dir zwei Kräuter aus und schreibe jeweils einen Steckbrief mit folgendem Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mindestens 1 Bild und/oder eine Zeichnung • korrekte Bezeichnung inklusive botanischem Namen • Pflanzenkunde (<i>Herkunft, Aussehen, Wuchs, Größe, usw. ...</i>) • Geschmack, Geruch • Verwendung und Zubereitung • sonstiges (<i>bei Bedarf wichtige Zusatzinfos</i>) <p>Wie deine Steckbriefe aussehen, hängt von deiner gewählten Präsentationsform ab, das entscheidest du. Mögliche Quellen für deine Recherche könnten sein (muss nicht):</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.gesundheit.gv.at/leben/ernaehrung/kraeuter-gewuerze/inhalt • https://www.gefro.de/service/wissenswertes-zur-ernaehrung/gewuerze-und-kraeuter/ • https://www.mein-kraeuterparadies.de/Kraeuter-und-Gewuerze-von-A-bis-Z 			
TuN HUC	... saubere Lötstellen erzeugen. ... ich kann die Merkmale einer guten Lötstelle nennen und erkennen.			<p> Lernaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsenzgruppe: Arbeit an der Lampe - Onlinegruppe: Recherche (mit ordentlicher Dokumentation...) zum Thema Löten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie erzeuge ich gute Lötstellen? 2. Woran erkenne ich eine gute bzw. eine schlechte Lötstelle? 			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten:	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
<p>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>	<p>Selbsteinschätzung: Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</p>		<p>So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</p>			
P	...die Funktionsweise eines Ottomotors beschreiben ... ein Versuchsprotokoll anfertigen		<p>📌 Lernaufgaben -Präsenzgruppe: Versuchsprotokoll Federkonstante (KANN abgegeben werden) -Onlinegruppe: Die Funktionsweise eines Ottomotors (S57 lesen, 1 bearbeiten)</p>			
D	... ihre erworbenen Analyse- und Interpretationskompetenzen anwenden		Klassenarbeit Nr. 4, Mittwoch, 19.05.			
G	... Präsentationskompetenz üben		SuS stellen ihre Präsentationen in gemischten Online-Offline-Gruppen vor.			