



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS / EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Sp	<p>... einen Vollspannstoß so ausführen, dass er im Tor landet, ohne den Boden vorher zu berühren.</p> <p>... mit einem Ball durch einen Parcours dribbeln und vermeide dabei Berührungen mit den Abgrenzungen / Hütchen.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Versucht, die aus dem Unterricht bekannten Übungen zuhause nachzubauen. Bitte übt und trainiert die Aufgaben, wie in der letzten Woche besprochen. Die bekannten Kriterien ergeben die ersten beiden Noten des zweiten Halbjahres.</p> <p>Dribbelparcours mit 7 ein gleichen Abständen voneinander platzierten Hütchen, es müssen jeweils alle Hütchen im Slalom umdribbelt werden. Man muss den Slalom in beide Richtungen durchlaufen, die Zeit wird gestartet ab dem Zeitpunkt, an dem der Ball mit dem Schuh berührt wird und gestoppt, sobald Ball und Spieler die Startlinie wieder passiert haben. Die Berührung eines Hütchens mit dem Ball wird mit einer Strafsekunde geahndet. Es können keine Hütchen ausgelassen werden!</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Abgabezeit und Art der Übermittlung</b> Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p> <p> <b>Feedback (wann / wie?)</b> Erfolgt im Unterricht nach Stundenplan</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS / EL <small>So gut kann ich's ! J</small>
D	... analysieren chiffrierte Erzählungen und üben ihre Analyse- und Interpretationskompetenzen			<p> Lernaufgaben <b>03.05.2021 + 07.05.2021</b></p> <p>Lade die in der Inhaltsbibliothek zum Unterrichtsstart bereitgestellten Materialien zu epischen Kurzformen und bearbeite sie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Personen kommen vor?</li> <li>- Was erfährt man über die Personen?</li> <li>- Welche Themen werden genannt?</li> <li>- Wie hängen die genannten Themen zusammen?</li> <li>- Was möchte der Autor aussagen/bewirken?</li> </ul> <p>Verfasse eine ausführliche Interpretation und gib deinen eigenen Überlegungen ausreichend Raum.</p>			
G	... setzen sich mit der Ideologie und den politischen Handlungen der Nationalsozialisten auseinander und bereiten eine breitere Auseinandersetzung anhand Neigungen vor.			<p> Lernaufgaben <b>05.05.2021</b></p> <p><b>Kurzinputs zur Themenreihe: Alltagsleben im Nationalsozialismus</b></p> <p>Sei bereit deinen auf Grundlage deiner thematisch vertieften Vorbereitungen angefertigten Kurzinput zu deinem Vertiefungsthema zu halten.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <i>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</i>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
MA	... die Grundwissen Aufgaben und die Aufgaben von Trigonometrie in meinem eigenen Tempo lösen.			Lernaufgaben <u>Grundwissen üben + Trigonometrie:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Aufgaben im Bereich <b>To-Dos bei Bettermarks</b>. Jeder hat seine Zugangsdaten von mir in Teams bekommen.</li> <li>Gib die Aufgaben (s. Zeitraum) nach der Bearbeitung ab.</li> <li>Neue Aufgaben bekommst du bei Bettermarks wieder im Bereich To-Dos.</li> </ul>			
Frz	...selbständig wiederholen und mich auf die Klassenarbeit vorbereiten			Lernaufgaben Grp A + Grp B: Überarbeite die Schreibaufgaben der letzten drei Wochenpläne. Erledige, was du noch nicht gemacht hast. Nutze die Pons-Schreibhilfe in Teams / Dateien Grp A: Bereite dich mithilfe der Checkliste auf die Klassenarbeit vor			
MU	...gesellschafts-politische Texte in der Pop-und Rockmusik richtig einordnen und interpretieren.			Schau dir folgendes Video an und beantworte folgende Fragen:  K.I.Z. feat. Henning May: Hurra die Welt geht unter <a href="https://youtu.be/XTPGpBBwt1w">https://youtu.be/XTPGpBBwt1w</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Was habt ihr über die Künstler im Internet herausgefunden?</li> <li>Wie wirkt auf euch der Musikclip?</li> <li>Was möchten die Künstler mit diesem Clip ausdrücken? Mache dir deine eigenen Gedanken und schreibe eine Textanalyse!</li> </ul> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
HuS SCH	...die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Kräutern und Gewürzen erklären. ...eine thematisch geeignete Form der Präsentation auswählen und vorbereiten.			<p> Lernaufgaben <b>Thema „Kräuter und Gewürze“</b> Recherchiere zu den Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen Kräutern und Gewürzen. Schreibe eine eigene Erklärung dazu auf. In den nächsten Wochen wirst du dich intensiv mit diesem Thema auseinander setzen und viele verschiedene Kräuter und Gewürze kennen lernen und vorstellen. Überlege dir in welcher Form du deine Ergebnisse präsentieren möchtest und bereite dich darauf vor. Du sollst dabei nicht ausschließlich digital arbeiten, die Präsentationsform entscheidest du, dabei wären zum Beispiel: Plakat, Buddy Book, Portfolio, Leporello, oder andere vielleicht sogar ausgefallene/ außergewöhnliche Methoden.</p>			



Ich kann...	Selbsteinschätzung:		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
	(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner (Alle Aufgaben bearbeitet?)	LK / SuS /EL So gut kann ich's ! J
Kath. Rel. ... einen zeitgeschichtlichen Text lesen und strukturieren. (B + E) ... den Konflikt zwischen katholischer Kirche und NS-Diktatur nachvollziehen. (E) ... mich kritisch mit der Enzyklika „Mit brennender Sorge“ auseinandersetzen. (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Vier Jahre nach Abschluss des Reichskonkordats verfasste der Papst ein Rundschreiben mit dem Titel „<b>Mit brennender Sorge</b>“. Überlege, was Anlass zur Sorge geben konnte. <i>Halte deine Gedanken hierzu schriftlich fest.</i></p> <p>2) <b>Lies</b> zunächst den <b>Informationstext zur Enzyklika</b> (siehe Arbeitsblatt Infokasten oben). Überlege: Warum hat die Kirche alles dafür getan, die Enzyklika heimlich zu vervielfältigen und zu verteilen? <i>Beantworte schriftlich.</i></p> <p>3) <b>Lies</b> nun den <b>Text der Enzyklika genau</b> durch und <b>fasse kurz zusammen</b>, wogegen sich die einzelnen Absätze richten.</p> <p>4) Denke noch einmal über die Frage von Aufgabe 2 nach. Kannst du nun noch weitere Gründe nennen, warum die Enzyklika fast zeitgleich verlesen wurde?</p> <p>5) <b>Verfasse</b> einen Zeitungsartikel, der vom Verlesen der Enzyklika berichtet.</p>			
E ... einem Text Informationen entnehmen. Hierbei verwende ich die Lesetechniken „skimming“ und „scanning“. (B) ... Fragen zu einem Text beantworten. (E) ... die Grammatik Regeln anwenden (E)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>Mittwoch, 05.05.2021</b> Test: Topic: “The Question” p. 142-144 Reading exercises: “Hot Ticket: Are Vaccine Passports a Good Idea? (AB: Teams)</p> <p><b>Donnerstag, 06.05.2021</b> Grammar exercises: repetition- mixed tenses (ABS:Teams)</p> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			



	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's ! J</i>
CH	<p>...Entwicklung und Produktion von neuen Stoffen in der chemischen Industrie erklären.</p> <p>...in diesem Zusammenhang ausgewählte Begriffe wie kontinuierliche und diskontinuierliche Produktionsweise, Ausbeute, Reaktionsbedingungen und Rahmenbedingungen verstehen.</p>			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies die Seiten 274-277 in deinem Chemiebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie erfolgt die Entwicklung und Herstellung eines neuen Stoffes? Erkläre in diesem Zusammenhang die Begriffe Labor, Technikum, Produktion.</li> <li>• Was versteht man unter Ausbeute?</li> <li>• Wie verläuft die kontinuierliche und diskontinuierliche Produktionsweise?</li> <li>• Wie erfolgt die Optimierung der Rahmenbedingungen in Chemieanlagen?</li> <li>• Wie steuert man die chemischen Reaktionen bzw. welche Reaktionsbedingungen müssen überdacht werden?</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			





	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
EK	...mich in die Lage eines Flüchtlings versetzen.  ...ausgewählte thematische Karten zur Migration auswerten.			<p> <b>Lernaufgaben</b> Lies die Seiten 78-79 in deinem Erdkundebuch und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist Kingsley Kum ein Flüchtling oder ein Migrant? Begründe deine Einschätzung.</li> <li>• Beschreibe die verschiedenen Migrationsrouten und ordne ihnen Länder zu.</li> <li>• Beschreibe die Entwicklung der Anzahl der Menschen, die in Deutschland Asyl suchen.</li> </ul> <p> <b>Zeitraum für Hilfen, Erklärungen und Rücksprachen zur Lernaufgabe</b> Erfolgt für Gruppe A im Präsenzunterricht. Erfolgt für Gruppe B im Online-Unterricht nach Stundenplan.</p>			
Eth	... ein mich persönlich ansprechendes Thema finden, zu dem ich recherchiere, um ein Referat dazu halten zu können.			<p> <b>Lernaufgaben</b> <b>Wunschthema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diese Woche können wir wahlweise beim Thema Krieg bleiben oder ein anderes Wunschthema besprechen.</li> <li>• Schreibe auf, welches Thema dich interessiert und begründe seine Wichtigkeit. Suche in Respekt 3, anderer Literatur oder im Internet nach Material dazu.</li> <li>• Überlege dir ein Referatthema, an dem du Interesse hast und mit dessen Ausarbeitung du diese Woche beginnen kannst. Der Vortrag erfolgt dann in einer der nächsten Wochen.</li> </ul>			



Zeitraum:  
03.05.2021 bis 07.05.2021

NAME:

Klasse: **10c**


	Ich kann... <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Selbsteinschätzung: <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		So kann ich selbstständig üben und arbeiten: <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit 	Selbstcheck / Feedback	
		(eher) Ja	(eher) nein			Lernplaner <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	LK / SuS /EL <i>So gut kann ich's !J</i>
WuV	...mein eigenes Wissen bei gestellten Aufgaben anwenden (V)			<p> Lernaufgaben</p> <p><b>04.05.2021 + 07.05.2021</b></p> <p>Klärung offener Fragen zur Klassenarbeit am 07.05.</p> <p><b>4. Klassenarbeit Gruppe A am 07.05.2021</b></p>			





	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
Ev Rel	<p>...den Begriff Gerechtigkeit einordnen, und definieren. (B, E)</p> <p>...die Aussagen eines Vertreters der EKD zu dem Begriff Gerechtigkeit wiedergeben. (B, E)</p> <p>... eine Entlohnung von Arbeitern (Möbelpackern) durchführen und begründen. (B, E)</p> <p>... kenne die vier Gerechtigkeitsgrundsätze (B, E)</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>1) Beschreibe mit einem Satz, was der Zeichner auf der Karikatur über Gerechtigkeit sagen will. (AB: Teams)</p> <p>2) Beantworte folgende Fragen schriftlich in deinem Ordner:</p> <p>a) Was ist für dich Gerechtigkeit?</p> <p>b) Was ist wirklich ungerecht?</p> <p>c) Was kennzeichnet einen gerechten Menschen?</p> <p>d) Worin besteht ein gerechter Lohn?</p> <p>e) Woran erkennt man, dass Gerechtigkeit herrscht?</p> <p>3) Günter Beckstein, zweiter Vorsitzender der Synode der Evangelischen Kirche in Deutschland äußert sich in einem Erklärvideo zu dem Thema Gerechtigkeit. Sieh dir das Video an und schreibe eine Zusammenfassung über dessen Inhalt. (Link: Teams)</p> <p>4) Ein Team von Möbelpackern macht deinen Umzug. Sie stehen unter Zeitdruck. Die Männer bekommen zusammen 500 Euro. Ihr Verhalten ist unterschiedlich:</p> <p>A ist kräftig und strengt sich an, er schafft sehr viel</p> <p>B ist nicht so kräftig, strengt sich aber an und erbringt eine normale Leistung</p> <p>C strengt sich nicht an, ist aber kräftig und erbringt auch noch eine normale Leistung</p> <p>D ist weder kräftig noch strengt er sich an und schafft entsprechend wenig</p> <p>E ist nicht als Möbelpacker geeignet, kann aber das Verstauen der Möbel gut und umsichtig planen. Er dirigiert und sich sonderlich anstrengen zu müssen</p> <p>Versuche die 500 Euro gerecht auf die fünf Arbeiter zu verteilen. Begründe deine Entscheidung.</p> <p>5) Wie lauten die vier Gerechtigkeitsgrundsätze? Erkläre diese kurz. (AB: Teams)</p>			
BK	<p>... ein Landschaftsbild mit einem Fluchtpunkt und Horizontallinie zeichnen.</p>			<p> Lernaufgaben</p> <p>Wie in letzter BK Stunde besprochen fertigt ihr ein Landschaftsbild mit einem Fluchtpunkt und Horizontallinie an. Ein Beispiel findet ihr im Kanal BK in Teams.</p>			



	<b>Ich kann...</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Selbsteinschätzung:</b> <small>Ich kann bereits viel in dem Kompetenzbereich</small>		<b>So kann ich selbstständig üben und arbeiten:</b> <i>Basis (B); Erweiterung (E); Vertiefung(V)</i>	<b>Vorgesehene wöchentliche Arbeitszeit</b> 	<b>Selbstcheck / Feedback</b>	
		<b>(eher) Ja</b>	<b>(eher) nein</b>			<b>Lernplaner</b> <small>(Alle Aufgaben bearbeitet?)</small>	<b>LK / SuS /EL</b> <i>So gut kann ich's ! J</i>
TuN HUC	... saubere Lötstellen erzeugen ... ich kann die Merkmale einer guten Lötstelle nennen und erkennen			<ul style="list-style-type: none"> <li>🔗 Lernaufgaben</li> <li>-Präsenzgruppe: Arbeit an der Lampe</li> <li>-Onlinegruppe: Recherche (mit ordentlicher Dokumentation...) zum Thema Löten:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie erzeuge ich gute Lötstellen?</li> <li>2. Woran erkenne ich eine gute bzw. eine schlechte Lötstelle?</li> </ol> </li> </ul>			
P	...die Funktionsweise eines Ottomotors beschreiben ... ein Versuchsprotokoll anfertigen			<ul style="list-style-type: none"> <li>🔗 Lernaufgaben</li> <li>-Exkurs: Die Funktionsweise eines Ottomotors (S57 lesen, 1 bearbeiten)</li> <li>=&gt; dazu wird ein Versuch durchgeführt, das Protokoll dazu KANN abgegeben werden</li> </ul>			